

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

Сенченко П.В.

«13» 12 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) / специализация: Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**

**Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Кафедра: экономики (Экономики)**

**Курс: 4**

**Семестр: 7**

**Учебный план набора 2024 года**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>7 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество</b>
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 13.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80802

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов.
2. Научить принятию управленческих решений в области управления финансами.
3. Научить рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской отчетности с использованием современных информационных технологий.
2. Анализ финансовой информации при помощи программных средств.
3. Изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента.
4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике оценка финансовых и предпринимательских рисков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий и современные программные средства	Знать основы информационных технологий и современные программные средства предназначенные для решений задач финансового менеджмента; методов анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании; методы оптимизации денежных потоков компаний.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана
	ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами	Применять современные информационные технологии и программные средства анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; решать профессиональные задачи на основе на проведенного анализа; рассчитывать экономические показатели

#### Профессиональные компетенции

-	-	-
---	---	---

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	12	12
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к контрольной работе	14	14
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>						
1 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	-	2	1	6	9	ОПК-5
2 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента .	1		1	8	10	ОПК-5
3 Управление оборотными активами	1		1	6	8	ОПК-5
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте .	1		1	8	10	ОПК-5
5 Управление структурой и стоимостью капитала	1		1	8	10	ОПК-5
6 Управление рисками.	-		1	4	5	ОПК-5
7 Политика выплаты дивидендов	-		-	6	6	ОПК-5
Итого за семестр	4	2	6	46	58	
Итого	4	2	6	46	58	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>				
1 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера.	0	1	ОПК-5
	Итого	-	1	

2 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента .	Сущность и методы финансового анализа. Анализ финансовой деятельности с помощью коэффициентов: ликвидности, рентабельности, управления активами, управления пассивами	Итого	1	1	ОПК-5
3 Управление оборотными активами	Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств.	Итого	1	1	ОПК-5
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте .	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	Итого	1	1	ОПК-5
5 Управление структурой и стоимостью капитала	Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала	Итого	1	1	ОПК-5
6 Управление рисками.	Понятие и виды риска. Методы оценки рисков. Процесс управления рисками.	Итого	0	1	ОПК-5
7 Политика выплаты дивидендов	Сущность дивидендной политики . Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов . Методики выплаты дивидендов .	Итого	0	0	ОПК-5
Итого за семестр		Итого	-	-	
		Итого	4	6	
		Итого	4	6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### **5.5. Практические занятия (семинары)**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.7. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		
2 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента .	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Управление оборотными активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте .	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		

5 Управление структурой и стоимостью капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Управление рисками.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Итого	4		
7 Политика выплаты дивидендов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена	36		
Итого		94		

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 164 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7190>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовый менеджмент: Методические указания по лабораторным работам и самостоятельной работе / Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова - 2018. 65 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7195>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Электронный курс / Ф.А. Красина-Томск, ТУСУР, ФДО, 2018 (доступ из личного кабинета студента).

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	ОПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента .	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Управление оборотными активами	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте .	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Управление структурой и стоимостью капитала	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Управление рисками.	ОПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Политика выплаты дивидендов	ОПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
  - 1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 2 Коэффициент фондоотдачи
  - 3 Коэффициент оборачиваемости активов
  - 4 Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
  - 1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 2 Коэффициент оборачиваемости запасов

- 3 Коэффициент фондоотдачи  
 4 Коэффициент оборачиваемости активов
3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?  
 1 Коэффициент оборачиваемости запасов  
 2 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях  
 3 Коэффициент фондоотдачи  
 4 Коэффициент оборачиваемости активов
4. Как рассчитывается рентабельность продаж?  
 1 Отношение выручки от реализации к запасам  
 2 Отношение прибыли к выручке от реализации  
 3 Отношение стоимости активов к выручке от реализации  
 4 Отношение прибыли к активам
5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?  
 1 Коэффициент быстрой ликвидности  
 2 Коэффициент автономии  
 3 Коэффициент текущей ликвидности  
 4 Коэффициент оборачиваемости запасов
6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами?  
 1 Нераспределенная прибыль  
 2 Добавочный капитал  
 3 Уставный капитал  
 4 Чистый оборотный капитал
7. Для расчета какого показателя используется формула  $WACC = \sum D_i K_i$ ?  
 1 уровень нулевой прибыли  
 2 удельная маржинальная прибыль  
 3 постоянные затраты  
 4 средневзвешенная стоимость капитала
8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?  
 1 400 шт.  
 2 500 шт.  
 3 600 шт.  
 4 800 шт.
9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?  
 1 Прибыль разделить на сумму активов  
 2 Прибыль умножить на сумму активов  
 3 Активы разделить на прибыль  
 4 Сумма активов и пассивов
10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 500 000 руб.  
 Чему равна удельная маржинальная прибыль?  
 1 1200 руб.  
 2 1400 руб.  
 3 1500 руб.  
 4 1300 руб.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- Выберите верную формулировку концепции денежного потока.  
 1 С любой финансовой операцией может быть связано множество распределенных по времени выплат и поступлений денежных средств.  
 2 Денежная единица, которая имеется сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через некоторое время, неравноценны.

- 3 Практически не существует бесплатных источников финансирования, и использование различных источников обходится компании неодинаково.
2. Выберите верное выражение, характеризующее концепцию эффективности рынка.
- 1 Получение более высокого дохода сопряжено с более высоким риском.
  - 2 Принятие решений и выбор стратегии поведения на рынке капитала связаны с концепцией, под которой понимается уровень информационной насыщенности рынка.
  - 3 Принятие любого решения в бизнесе связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход.
3. Выберите направления деятельности, соответствующие управлению финансовыми ресурсами предприятия.
- 1 Инвестиционная политика.
  - 2 Управление источниками средств.
  - 3 Дивидендная политика.
  - 4 Налоговая политика.
  - 5 Учетная политика.
4. Выберите верное описание инвестиционной политики предприятия.
- 1 Определяет направления вложений финансовых ресурсов с целью достижения наибольшей отдачи для обеспечения устойчивого развития предприятия.
  - 2 Состоит в поиске и мобилизации источников средств для обеспечения деятельности предприятия, а также проведении финансовых расчетов со всеми его контрагентами.
  - 3 Определяет, как грамотно распорядиться полученными доходами, какую часть прибыли направить на расширение бизнеса, т. е. реинвестировать, а какую – распределить между держателями акций.
5. Какие формы включают в состав финансовой отчетности?
- 1 Бухгалтерский баланс.
  - 2 Сведения о руководителях организации.
  - 3 Отчет о прибылях и убытках.
  - 4 Отчет о движении капитала.
  - 5 Пояснительная записка.
6. К внешним пользователям финансовой отчетности относятся
- 1 налоговые органы
  - 2 кредиторы и поставщики
  - 3 домохозяйства
  - 4 собственники организации
  - 5 работники организации
7. Способность превращения активов в денежные средства называется
- 1 рентабельность
  - 2 ликвидность
  - 3 оборачиваемость
  - 4 финансовая устойчивость
8. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется
- 1 коэффициент оборачиваемости запасов
  - 2 средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 3 коэффициент фондоотдачи
  - 4 коэффициент оборачиваемости активов
9. В чем заключается экономический смысл показателя «Коэффициент генерирования доходов»?
- 1 Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.
  - 2 Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица,ложенная в активы предприятия.
  - 3 Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.
  - 4 Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.
10. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность активов»?
- 1 Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.

- 2 Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.
- 3 Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.
- 4 Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Анализ финансового состояния
2. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода
3. Средневзвешенная стоимость капитала
4. Расчет уровня нулевой прибыли
5. Управление оборотными активами

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950
---------------------------------------	--------------	--