МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	32	32	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80843

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков исследовательской деятельности.
2. Приобщение студентов к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой.

1.2. Задачи дисциплины

1. Осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий и программных средств.
2. Применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
3. Применять отдельные методы эмпирических исследований.
4. Создавать презентации, аналитические обзоры, отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на конференциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.
Индекс дисциплины: Б1.В.02.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике	Использует компьютерную технику, различные виды программного обеспечения и цифровых технологий
	ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Подбирает общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения поставленных задач; работает с базами данных и поисковыми системами.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности	Использует базы данных, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации. Применяет пакеты прикладных программ, предназначенных для обработки статистической информации

Согласована на портале № 80843

ПК-8. Способен анализировать банковские, инвестиционные продукты и услуги, изучать конкурентную позицию кредитной организации, осуществлять сбор и обработку данных с применением информационных технологий, вносить предложения по совершенствованию бизнес-процессов в сфере кредитования	ПК-8.1. Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает систему розничных финансовых услуг, (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные и количественные характеристики.
	ПК-8.2. Умеет осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам	Оценивает современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решает стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах	Владеет навыками качественного анализа и получения достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; применяет для решения задач оценки качества и достоверности информации современные технические средства и информационные технологии

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	20
Подготовка к лабораторной работе	4	4
Написание отчета по лабораторной работе	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 80843

9 семестр					
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	-	1	6	7	ПК-5, ПК-8
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	8	1	6	15	ПК-5, ПК-8
3 Выполнение индивидуальных заданий	28	1	10	39	ПК-5, ПК-8
4 Защита отчета	-	1	10	11	ПК-5, ПК-8
Итого за семестр	36	4	32	72	
Итого	36	4	32	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знаний. Типология научных исследований.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Понятие о методе и методологии исследований. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
3 Выполнение индивидуальных заданий	Общий алгоритм научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
4 Защита отчета	Требования к оформлению отчета по УИРС	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 80843

2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Освоение общетеоретических методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Освоение эмпирических методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Итого	8	
3 Выполнение индивидуальных заданий	Освоение алгоритма проведения научного исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Установление взаимосвязей понятий объекта, предмета исследования, цели, задач, результатов научного исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор проблемы. Обоснование темы исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Оценка актуальности темы	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор и использование методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор и уточнение формулировки результатов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Определение элементов научного вклада	4	ПК-5, ПК-8
	Итого	28	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	2	ПК-5, ПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета о лабораторной	2	ПК-5, ПК-8	Отчет по лабораторной

Согласована на портале № 80843

3 Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	2	ПК-5, ПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	6	ПК-5, ПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	10		
4 Защита отчета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		32		
Итого		32		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лаб. раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539139.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537439.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 80843

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-исследовательская работа студента: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ В.Ю. Цибульникова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2022.- 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: электронный курс - Томск: ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система www.consultant.ru. Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России https://urait.ru/. Доступ из личного кабинета студента.

4. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования https://www.elibrary.ru.

5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/. Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

Согласована на портале № 80843

- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 80843

1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
3 Выполнение индивидуальных заданий	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Защита отчета	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 80843

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Научный метод"?
   1) статистика;
   2) искусство;
   3) опыт;
2. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?
   1) логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике процессов и явлений;
   2) искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;
   3) активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;
3. Что понимается под сравнительным методом исследований?
   1) с использованием литературных данных;
   2) с использованием математических выкладок;
   3) на основе опыта;
4. Что из перечисленного ближе отражает инструменты метода моделирования?

Согласована на портале № 80843

1) сравнения;
2) проверка гипотезы;
3) построение моделей;

5. Что из перечисленного соответствует понятию "научный факт"?
1) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов;
2) описание предмета или явления с максимальной точностью и полнотой;
3) знание, которое находит выражение в законе;
6. Что из перечисленного соответствует понятию "логика исследования"?
1) последовательность этапов научного познания в выбранной области;
2) деятельность разума, рассуждения, размышления, идея;
3) вид деятельности, направленный на получение нового знания;
7. Укажите излишнее требование к теме НИР:
1) новизна;
2) экономическая эффективность;
3) алгоритмичность;
8. Какой из приведенных терминов не имеет прямого отношения к характеристике эксперимента?
1) активный;
2) лабораторный;
3) реальный;
9. Установите порядок проведения экспериментальных исследований:
1) проведение эксперимента;
2) разработка плана-программы исследований;
3) обработка результатов измерений;
4) оценка и выбор средств измерений.
10. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?
1) разработки;
2) прикладные;
3) лабораторные;
11. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней предмет исследования. Что из перечисленного соответствует понятию «Предмет исследования»?
1) конкретный аспект проблемы, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
2) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы;
3) определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию;
4) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
12. Для каких целей используются сервисы ApplePay, GooglePay, VK Pay, Яндекс.Деньги, Qiwi Кошелек?
1) онлайн платежей, онлайн переводов, розничных транзакций;
2) кредитования;
3) краудфандинга и финансирования бизнеса;
4) налоговых платежей
13. Какую из перечисленных систем вы будете использовать при поиске и систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек?
1) УДК
2) ВОИС
3) МКИ
4) УКД
14. На что направлены прикладные исследования?
1) на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования
2) на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
3) на отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований

Согласована на портале № 80843

4) на постижение сущности явлений, на установление единства в многообразии, на изучение таких общих отношений

15. Какие сервисы вы будете использовать для проведения встречи с группой в онлайн-режиме?
    1) Skype, BBB Moodle
    2) Google.Forms, Typeform
    3) Quizlet, Learningapps
    4) tiktok, YouTube
16. Как называется терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты?
    A) POS-терминал
    B) банкомат
    C) кассовый аппарат
    Д) сканер
17. Какая из перечисленных записей может являться адресом электронной почты?
    1) www.nngu.ru
    2) e:\work\new\stat.doc
    3) http://www.host.ru/index.html
    4) nauka@list.ru
18. Какое из утверждений верно? Цифровые платформы способствуют:
    1) сокращению времени на производство и обращение товаров и услуг
    2) снижению фондоемкости продукции
    3) снижению общественной производительности труда
    4) снижению себестоимости производства
19. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего вы должны представить результат вашей работы?
    1) статистических таблиц и диаграмм
    2) текста
    3) схем
    4) инфографики
20. Какой из предложенных ресурсов лучше всего подойдет для поиска данных о динамике промышленного производства РФ в период 2015-2020?
    1) https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики
    2) http://budget.gov.ru Цифровая государственная платформа «Электронный бюджет»
    3) http://datamarts.roskazna.ru/ Витрины данных федерального казначейства РФ
    4) https://spending.gov.ru/pages/devs_api/ Портал-агрегатор Счетной палаты «Госрасходы»

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какие технологии используют для сбора данных?
   A) Big Data, IoT
   B) 5G, квантовые технологии, облака
   C) искусственный интеллект, 5G
   Д) облака, блокчейн
2. Какие функции выполняет финансовый маркетплейс?
   A) предложение финансовых услуг и продуктов физическим и юридическим лицам
   B) предоставление ИТ-сервисов участникам рынка внешними провайдерами
   C) централизацию платежной инфраструктуры
   Д) предоставление кредитным организациям новых механизмов управления ликвидностью
3. Для каких целей используются сервисы ApplePay, GooglePay, VK Pay, Яндекс.Деньги, Qiwi Кошелек?
   A) онлайн платежей, онлайн переводов, розничных транзакций
   B) кредитования
   C) краудфандинга и финансирования бизнеса
   Д) налоговых платежей

Согласована на портале № 80843

4. Какой из приведенных показателей является критерием экономической эффективности научных исследований?
   А) предварительный экономический эффект
   В) количество свидетельств и патентов
   С) фактическая экономия от внедрения
   Д) уровень новизны прикладных исследований и разработок
5. При каких значениях эластичности спроса по цене имеет смысл устанавливать скидки к цене товара?
   А) $\left|E_p^D\right| > 1$
   В) $\left|E_p^D\right| < 1$
   С) $\left|E_p^D\right| = 1$
   Д) $\left|E_p^D\right| = 0$
6. Как будет выглядеть функция прибыли, если постоянные затраты равны 10 тыс. руб. в месяц, переменные затраты – 30 руб./шт, цена – 50 руб./шт.?
   А) P= 20*Q - 10 0000
   В) P= 10 0000/20*Q
   С)P= 30*Q + 10 0000
   Д) P= 80*Q + 10 0000
7. Какие задачи позволяет решать модель Миллера-Орра?
   А) управления денежными средствами
   В) управления запасами
   С) оптимизации структуры капитала
   Д) управления дебиторской задолженностью
8. При подготовке аналитического отчета вам было поручено использовать временные ряды. Что это такое? Вставьте в предложение нужную характеристику; «Временные ряды – это данные, характеризующие … момент (ы) времени»
   А) один и тот же объект в различные
   В) разные объекты в один и тот же
   С) один и тот же объект в один и тот же
   Д) структуру объекта в один
9. На что направлены прикладные исследования?
   А)на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования
   В) на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
   С) на отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований
   Д) на постижение сущности явлений, на установление единства в многообразии, на изучение таких общих отношений
10. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней объект исследования. Что из перечисленного соответствует понятию «Объект исследования»?
    А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь
    В)особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности
    С)исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие
    Д)серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Освоение общетеоретических методов исследования
2. Освоение эмпирических методов исследования
3. Освоение алгоритма проведения научного исследования
4. Установление взаимосвязей понятий объекта, предмета исследования, цели, задач,

Согласована на портале № 80843

результатов научного исследования
5. Выбор проблемы. Обоснование темы исследования
6. Оценка актуальности темы
7. Выбор и использование методов исследования
8. Выбор и уточнение формулировки результатов исследования
9. Определение элементов научного вклада

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 80843

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80843

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 80843