МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80875

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.
2. Рассмотреть проблемы и перспективы государственной информационной политики.
3. Рассмотреть особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.
4. Изучить правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	ПК-1.1. Знает рынок информационных продуктов для создания информационных систем	Знает рынок информационных продуктов для создания информационных систем
	ПК-1.2. Умеет создавать и модифицировать информационные системы в экономике	Умеет создавать и модифицировать информационные системы в экономике
	ПК-1.3. Владеет программно-техническими средствами для создания и модификации информационных систем	Владеет программно-техническими средствами для создания и модификации информационных систем

Согласована на портале № 80875

ПК-12. Способен готовить обзоры научной литературы и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы	ПК-12.1. Знает информационно-образовательные ресурсы для проведения научно-исследовательской работы	Знает информационно-образовательные ресурсы для проведения научно-исследовательской работы
	ПК-12.2. Умеет готовить обзоры научной литературы в профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы	Умеет готовить обзоры научной литературы в профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы
	ПК-12.3. Владеет информационно-образовательными ресурами для профессиональной деятельности	Владеет информационно-образовательными ресурами для профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка к лабораторной работе	10	10
Написание отчета по лабораторной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						

Согласована на портале № 80875

1 Информационное общество	-	2	1	11	14	ПК-1, ПК-12
2 Информационные ресурсы	-		1	12	13	ПК-1, ПК-12
3 Государственная информационная политика	-		1	11	12	ПК-1, ПК-12
4 Государственные информационные ресурсы	-		2	12	14	ПК-1, ПК-12
5 Информационные продукты и услуги	-		1	12	13	ПК-1, ПК-12
6 Интернет	4		2	32	38	ПК-1, ПК-12
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Информационное общество	Предпосылки перехода к информационному обществу. Характеристики информационного общества. Информационный ресурс. «Цифровое расслоение». Структура информационной сферы.	1	ПК-1, ПК-12
	Итого	1	
2 Информационные ресурсы	Формирование и использование информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов.	1	ПК-1, ПК-12
	Итого	1	
3 Государственная информационная политика	Основные понятия..Формирование информационного пространства. Принципы государственной политики управления информатизацией в российской экономике. Государственное управление процессом информатизации в других странах: модели информатизации. Западная модель информатизации. Азиатская модель развития информационного общества..Структура российского информационного законодательства.	1	ПК-1, ПК-12
	Итого	1	
4 Государственные информационные ресурсы	Государственные информационные системы. Библиотечная сеть Российской Федерации. Архивный фонд Российской Федерации. Система государственной статистики. Государственная система научно-технической информации. Государственная правовая информационная система. Правовая информационная система Министерства юстиции РФ. Правовая информационная система Федеральной службы охраны РФ. Публичные центры правовой информации.	2	ПК-1, ПК-12
	Итого	2	

Согласована на портале № 80875

5 Информационные продукты и услуги	Классификация информационных продуктов и услуг. Рынок информационных продуктов и услуг.	1	ПК-1, ПК-12
	Итого	1	
6 Интернет	История Интернета. Общественное регулирование Интернета. Рунет. Имена в Интернете. Информационные сервисы Интернета. О сохранении цифрового наследия	2	ПК-1, ПК-12
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-12
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
6 Интернет	Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.	4	ПК-1, ПК-12
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 80875

1 Информационное общество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Информационные ресурсы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Государственная информационная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	11		
4 Государственные информационные ресурсы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Информационные продукты и услуги	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Интернет	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	10	ПК-1, ПК-12	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	10	ПК-1, ПК-12	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1, ПК-12	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		90		

Согласована на портале № 80875

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-12	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы.: Учебное пособие / Миньков С. Л. - Томск: ТМЦДО, 2009. - 185 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамкин Г.П. Мировые информационные ресурсы : Учебно-методическое пособие / Г.П. Абрамкин, Н.В. Тумбаева, Ю.В. Чупрунова. - Барнаул : АлтГПУ, 2020 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156038.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С. Л. Лабораторный практикум по информатике. : Лабораторный практикум / Миньков С. Л. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. - 182 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. Л. Миньков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/public-api/download/library/fileid/95BE8B38522FAAF54725839F001DA2EE/look/yes?admin=pos5.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 80875

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: электронный курс в СДО / С.Л. Миньков. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2009. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 80875

- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Информационное общество	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Информационные ресурсы	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Государственная информационная политика	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80875

4 Государственные информационные ресурсы	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Информационные продукты и услуги	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Интернет	ПК-1, ПК-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 80875

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что в информационном праве называют документированной информацией (документом)?
   а) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.
   б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
   в) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.
   г) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
2. Что относят к информационным ресурсам?
   а) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.
   б) информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных

Согласована на портале № 80875

системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).
в) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленческих и др.).
г) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

3. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
4. Что такое Data Mining?
а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
5. Что такое информационная услуга?
а) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
б) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.
в) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам:
г) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.
6. Что называют информационным продуктом?
а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
г) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
7. Деловую активность каких компаний характеризует индекс NASDAQ?
а) промышленных компаний.
б) добывающих компаний.
в) высокотехнологичных компаний.
г) компаний, производящих продукцию массового спроса.
8. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет функции по выработке и реализации государственной информационной политики?
а) Федеральная антимонопольная служба.
б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
в) Министерство информационных технологий и связи.
г) Министерство промышленного развития.
9. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.

Согласована на портале № 80875

г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

10. Какой ученый-социолог внес большой вклад в изучение фаз развития, процессов, проблем постиндустриального общества?
    а) Алвин Тоффлер
    б) Майкл Делл
    в) Гордон Мур
    г) Джон Мейнард Кейнс
11. Какова основная характеристика постиндустриального общества?
    а) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
    б) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
    в) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
    г) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.
12. Какова основная характеристика информационного общества?
    а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
    б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
    в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
    г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
13. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
    а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
    б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
    в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
    г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
14. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
    а) Государственная техническая комиссия РФ.
    б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
    в) Федеральная служба безопасности.
    г) Федеральная служба охраны.
15. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
    а) государственной тайне.
    б) коммерческой тайне.
    в) служебной тайне.
    г) профессиональной тайне.
16. К какому конфиденциальной информации относят тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений?
    а) государственная тайна.
    б) коммерческая тайна.
    в) служебная тайна.
    г) профессиональная тайна.
17. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
    а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
    б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
    в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
    г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.

Согласована на портале № 80875

18. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
    а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
    б) ФЗ «О техническом регулировании».
    в) Гражданский кодекс, часть 4.
    г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
19. Что относят к субъектам информационного права?
    а) информацию.
    б) информационные системы.
    в) информационные технологии.
    г) потребителей информации.
20. Что относят к объектам информационного права?
    а) информацию.
    б) обладателей информации.
    в) создателей информации.
    г) потребителей информации.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Назовите информационно-справочные правовые системы, распространяемые государственными организациями:
    1. «Эталон Плюс».
    2. «Консультант Плюс».
    3. «Кодекс».
    4. «Закон».
    5. «Право».
    6. «Гарант».
2. Государственная система распространения правовых актов (ГСРПА) разработана
    1. Министерством юстиции РФ.
    2. Федеральной службой охраны.
    3. Министерством культуры РФ.
    4. Министерством внутренних дел РФ
3. База данных правовых полнотекстовых документов «ФОНД» разработана
    1. Министерством юстиции РФ.
    2. Федеральной службой охраны.
    3. Министерством культуры РФ.
    4. Министерством внутренних дел РФ
4. Общероссийская сеть общественного доступа к правовой информации, созданная ФАПСИ, Министерством культуры и региональными властями, носит название
    1. Государственная система распространения правовых актов (ГСРПА).
    2. Информационно-поисковая система «Федеральный регистр».
    3. Публичные центры правовой информации (ПЦПИ).
    4. Консультант Плюс.
    5. НТЦ «Система».
5. Адресность информационной услуги предполагает
    1. доставку информации по адресу, указанному в информационном запросе.
    2. смысловое соответствие между информационным запросом и полученной информацией.
    3. ее ориентацию на конкретные категории пользователей и их целевые установки.
    4. возможность ее оказания независимо от географического местоположения заказчика.
6. Укажите программы, относящиеся к типу «download manager» (менеджер загрузки):
    1. ReGet.
    2. WinRAR.
    3. WebSite Copier.

Согласована на портале № 80875

4. Teleport
5. GetRight

7. ИТ-консалтинг – это
    1. услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
    2. услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
    3. привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
8. ИТ-аутсорсинг – это
    1. услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
    2. услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
    3. привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
9. Системная интеграция – это
    1. услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
    2. услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
    3. привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
10. Провайдинг – это
    1. услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
    2. услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
    3. привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
    4. предоставление услуг доступа к глобальным сетям.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какова основная характеристика постиндустриального общества?
   а) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
   б) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
   в) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
   г) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.
2. Какова основная характеристика информационного общества?
   а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
   б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
   в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
   г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
3. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
   а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
   б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
   в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
   г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
   а) Государственная техническая комиссия РФ.
   б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
   в) Федеральная служба безопасности.
   г) Федеральная служба охраны.

Согласована на портале № 80875

5. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
   а) государственной тайне.
   б) коммерческой тайне.
   в) служебной тайне.
   г) профессиональной тайне.
6. К какому конфиденциальной информации относят тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений?
   а) государственная тайна.
   б) коммерческая тайна.
   в) служебная тайна.
   г) профессиональная тайна.
7. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
   а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
   б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
   в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
   г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
8. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
   а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
   б) ФЗ «О техническом регулировании».
   в) Гражданский кодекс, часть 4.
   г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
9. Что относят к субъектам информационного права?
   а) информацию.
   б) информационные системы.
   в) информационные технологии.
   г) потребителей информации.
10. Что относят к объектам информационного права?
    а) информацию.
    б) обладателей информации.
    в) создателей информации.
    г) потребителей информации.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 80875

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 80875

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80875

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	С.Л. Миньков	Разработано, ffce52f7-7adb-413f-99af-30e7f9a6ab3b

Согласована на портале № 80875