МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический** анализ

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: экономики (Экономики)

Kypc: 4

Семестр: 7, 8

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	98	62	160	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	6	14	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость	144	72	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)			6	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1
Курсовая работа	8	

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 2. Овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа.
- 3. Получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников.
- 4. Выработка вариантов экономически и финансово обоснованных организационноуправленческих решений по результатам проведенного анализа.
- 5. Умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
компетенции	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает методы	Знает основы экономических,
предлагать	принятия организационно-	организационных и управленческих теорий
экономически и	управленческих решений в	для успешного решения профессиональных
финансово	профессиональной	задач, современные подходы, методы
обоснованные	деятельности	экономического и финансового анализа,
организационно-	деятельности	планирования и прогнозирования для
*		
управленческие		обоснованных организационно-
решения в		управленческих решений.
профессиональной	ОПК-4.2. Умеет	Умеет предлагать экономически и
деятельности	разрабатывать и предлагать	финансово -обоснованные организационно-
	экономически и финансово	управленческие решения для решения
	обоснованные	экономических задач
	организационно-	
	управленческие решения	
	ОПК-4.3. Владеет навыками	Владеет навыками получения, анализа и
	принятия финансово	систематизации информации и знаний для
	обоснованных	обоснования организационно-
	организационно-	управленческих решений, современными
	управленческих решений	методами принятия управленческих
		решений в условиях с различной степенью
		определенности для обоснования
		организационно-управленческих решений в
		профессиональной деятельности
	Профессиональные н	

ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает основные	Знает законодательные и нормативные
собрать и	экономические и	правовые акты, регламентирующие
проанализировать	финансовые показатели,	производственно-хозяйственную и
данные, необходимые	характеризующие	финансово-экономическую деятельность
для расчета	деятельность	предприятия; отечественный и зарубежный
экономических и	хозяйствующих субъектов	опыт в области экономического и
финансовых		финансового анализа деятельности
показателей,		предприятия
характеризующих	ПК-3.2. Умеет	Умеет выявлять сильные и слабые стороны
деятельность	анализировать и	рыночных позиций предприятия в
хозяйствующих	интерпретировать	сравнении с его конкурентами; проводить
субъектов,	финансовую, бухгалтерскую	мониторинг финансового состояния и
интерпретировать	и иную отчетность	учета его платежеспособности для
финансовую,		предвидения угрозы его банкротства;
бухгалтерскую и иную		оценивать устойчивость предприятия для
отчетность для		прогнозирования будущей деятельности;
принятия		применять методы управленческого и
управленческих		финансового анализа для оценки деловых
решений		ситуаций на уровне предприятия;
		осуществлять внешнюю диагностику
		деятельности предприятия с точки зрения
		его конкурентоспособности; давать оценку
		производственному потенциалу
		предприятия, факторам роста производства
		и реализации на товарных рынках
	ПК-3.3. Владеет навыками	Владеет методикой проведения
	применения экономических	экономического анализа
	и финансовых показателей	финансовохозяйственной деятельности
	для оценкидеятельности	предприятия,
	хозяйствующих субъектов	его подразделений; навыками диагностики
	при принятии	производственно-экономического и
	управленческих решений	финансового потенциала предприятия;
		навыками обоснования и выбора
		управленческих решений повышения
		деятельности предприятия; использовать
		необходимые данные отечественных и
		зарубежных источников при проведении
		анализа экономических данных в
		соответствии с поставленной задачей и
		подготовить информационный обзор и/или
		аналитический отчет. пользоваться
		количественными методами анализа при
		составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Dygwy gwefyreit wegreny yn gry		Семестры		
Виды учебной деятельности	часов	7 семестр	8 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	10	10	
Курсовая работа	4		4	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	8	6	
Контрольные работы	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	98	62	
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	74	47	27	
дисциплины				
Подготовка к контрольной работе	51	51		
Выполнение курсовой работы	27		27	
Написание отчета по курсовой работе	8		8	
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Общая трудоемкость (в часах)	216	144	72	
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	4	2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции		
7 семестр								
1 Анализ производства и	2	-	1	11	14	ОПК-4, ПК-3		
реализации продукции								
2 Анализ использования		-	1	14	15	ОПК-4, ПК-3		
трудовых ресурсов предприятия								
и фонда заработной платы								
3 Анализ использования		-	2	14	16	ОПК-4, ПК-3		
основных средств								
4 Анализ использования		-	1	14	15	ОПК-4, ПК-3		
материальных ресурсов						,		
5 Анализ себестоимости		-	1	18	19	ОПК-4, ПК-3		
продукции (работ, услуг)						,		
6 Анализ финансовых		_	1	14	15	ОПК-4, ПК-3		
результатов деятельности						,		
предприятия								
7 Анализ объемов и	1	-	1	13	14	ОПК-4, ПК-3		
эффективности инвестиционной						,		
деятельности								
Итого за семестр	2	0	8	98	108			
	•	8 ce	местр					

8 Анализ финансового	-	4	3	20	27	ОПК-4, ПК-3
состояния предприятия:						
сущность и задачи						
9 Анализ источников	-		1	22	23	ОПК-4, ПК-3
формирования и размещения						
капитала						
10 Анализ финансовой	-		2	20	22	ОПК-4, ПК-3
устойчивости и						
платежеспособности						
предприятия						
Итого за семестр	0	4	6	62	72	
Итого	2	4	14	160	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

<u> таолица 3.2 – С</u>	одержание разделов (тем) дисциплины		
Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины		Формируемые
(тем) дисциплины			компетенции
	7 семестр		
1 Анализ	Анализ динамики и выполнения плана производства и	1	ОПК-4, ПК-3
производства и	реализации продукции		
реализации	Анализ ассортимента и структуры продукции		
продукции	Анализ положения товаров на рынках сбыта		
	Анализ качества продукции		
	Анализ конкурентоспособности продукции		
	Анализ ритмичности работы предприятия		
	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и		
	реализации продукции		
	Итого	1	
2 Анализ	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми	1	ОПК-4, ПК-3
использования	ресурсами		,
трудовых ресурсов	Анализ использования фонда рабочего времени		
предприятия и	Анализ производительности труда		
фонда заработной	Анализ эффективности использования трудовых		
платы	ресурсов		
	Анализ использования фонда заработной платы		
	Итого	1	
3 Анализ	Анализ обеспеченности предприятия основными	2	ОПК-4, ПК-3
использования	средствами производства.		, ,
основных средств	Анализ интенсивности и эффективности		
1 '	использования основных производственных фондов		
	Анализ использования производственной мощности		
	предприятия		
	Анализ использования технологического		
	оборудования		
	Методика определения резервов увеличения выпуска		
	продукции, фондоотдачи и фондорентабельности		
	Итого	2	

4 Анализ	Анализ обеспеченности предприятия материальными	1	ОПК-4, ПК-3
использования	ресурсами		
материальных	Анализ эффективности использования материальных		
ресурсов	ресурсов		
	Итого	1	
5 Анализ	Анализ общей суммы затрат на производство	1	ОПК-4, ПК-3
себестоимости	продукции		
продукции (работ,	Анализ затрат на рубль произведенной продукции		
услуг)	Анализ себестоимости отдельных видов продукции		
	Анализ прямых материальных затрат		
	Анализ прямых трудовых затрат		
	Анализ косвенных затрат		
	Методика определения резервов снижения		
	себестоимости продукции		
	Итого	1	
6 Анализ	Анализ состава и динамики прибыли	1	ОПК-4, ПК-3
финансовых	Анализ финансовых результатов от реализации		
результатов	продукции и услуг		
деятельности	Анализ ценовой политики предприятия и уровня		
предприятия	среднереализационных цен		
	Анализ операционных и внереализационных доходов и		
	расходов		
	Анализ рентабельности предприятия		
	Итого	1	
7 Анализ объемов и	Анализ объемов инвестиционной деятельности	1	ОПК-4, ПК-3
эффективности	Ретроспективная оценка эффективности реальных		
инвестиционной	инвестиций		
деятельности	Прогнозирование эффективности инвестиционной		
	деятельности		
	Анализ эффективности финансовых вложений		
	Анализ эффективности лизинговых операций		
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	8 семестр		
8 Анализ	Анализ финансового состояния предприятия:	3	ОПК-4, ПК-3
финансового	сущность и задачи		
состояния	Понятие, значение и задачи анализа финансового		
предприятия:	состояния предприятия и его финансовой		
	·		1
сущность и задачи	устойчивости		

9 Анализ	Анализ динамики, состава и структуры источников	1	ОПК-4, ПК-3
источников	формирования капитала предприятия		
формирования и	Оценка стоимости капитала предприятия		
размещения	Анализ структуры активов предприятия		
капитала	Анализ состава структуры и динамики основного		
	капитала		
	Анализ состава, структуры и динамики оборотных		
	активов		
	Анализ состояния производственных запасов		
	Анализ состояния дебиторской задолженности		
	Анализ остатков и движения денежной наличности		
	Итого	1	
10 Анализ	Показатели эффективности и интенсивности	2	ОПК-4, ПК-3
финансовой	использования капитала. Методика их расчета и		
устойчивости и	анализа		
платежеспособност	Анализ оборачиваемости капитала		
и предприятия	Оценка эффективности использования заемного		
	капитала. Эффект финансового рычага		
	Оценка финансовой устойчивости предприятия на		
	основе анализа соотношения собственного и заемного капитала		
	Оценка операционного левериджа и запаса		
	финансовой устойчивости предприятия		
	Оценка платежеспособности на основе показателей		
	ликвидности предприятия		
	Оценка платежеспособности предприятия на основе		
	изучения потоков денежных средств		
	Методы диагностики вероятности банкротства		
	Пути финансового оздоровления субъектов		
	хозяйствования.		
	Итого	2	
	Итого за семестр	6	
	Итого	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	7 семестр)	
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, ПК-3
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

8

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения

курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семест	гр	
Выбор темы	1	ОПК-4, ПК-3
Составление плана	1	ОПК-4, ПК-3
Подбор и анализ материала	1	ОПК-4, ПК-3
Отчет по К/Р	1	ОПК-4, ПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

- 2. □Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 4. □Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. ПАнализ себестоимости продукции.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	7 ce	местр		
1 Анализ производства и реализации	Самостоятельное изучение тем	6	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
продукции	(вопросов) теоретической части дисциплины			
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		

3 Анализ	Самостоятельное	10	ОПК-4, ПК-3	Тестирование,
использования	изучение тем			Экзамен
основных средств	(вопросов) теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	4	ОПК-4, ПК-3	Контрольная
	контрольной работе	•	, 1111	работа
	Итого	14		1 -
4 Анализ	Самостоятельное	7	ОПК-4, ПК-3	Тестирование,
использования	изучение тем			Экзамен
материальных ресурсов	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	7	ОПК-4, ПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	14		1
5 Анализ	Самостоятельное	8	ОПК-4, ПК-3	Тестирование,
себестоимости	изучение тем			Экзамен
продукции (работ,	(вопросов)			
услуг)	теоретической части дисциплины			
	Подготовка к	10	ОПК-4, ПК-3	Контрольная
	контрольной работе	10	011K-4, 11K-3	работа
	Итого	18		раоота
6 Анализ финансовых	Самостоятельное	5	ОПК-4, ПК-3	Тестирование,
результатов	изучение тем	3	OIIK-4, IIK-3	Экзамен
деятельности	(вопросов)			
предприятия	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	9	ОПК-4, ПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	14		,
7 Анализ объемов и	Самостоятельное	4	ОПК-4, ПК-3	Тестирование,
эффективности	изучение тем			Экзамен
инвестиционной	(вопросов)			
деятельности	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	9	ОПК-4, ПК-3	Контрольная
	контрольной работе	1.2		работа
	Итого	13		
	Итого за семестр	98		
	Подготовка и сдача	36		Экзамен
	экзамена			
	8 ce	местр		

8 Анализ финансового	Выполнение курсовой	6	ОПК-4, ПК-3	Курсовая
состояния	работы	U	011K-4, 11K-3	работа
предприятия: сущность	1	8		-
1 1		8	ОПК-4, ПК-3	Отчет по
и задачи	курсовой работе			курсовой работе
	Самостоятельное	6	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
	изучение тем			
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Итого	20		
9 Анализ источников	Выполнение курсовой	11	ОПК-4, ПК-3	Курсовая
формирования и	работы			работа
размещения капитала	Самостоятельное	11	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
	изучение тем		,	1
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Итого	22		
10 Анализ финансовой	Выполнение курсовой	10	ОПК-4, ПК-3	Курсовая
устойчивости и	работы		,	работа
платежеспособности	Самостоятельное	10	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
предприятия	изучение тем		,	1
	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Итого	20		
	Итого за семестр	62		
	Итого	196		
	111010	170		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируоми	Виды учебной деятельности			ности	
Формируемые компетенции	Курс.	Конт.Раб.	СВП	Сам.	Формы контроля
компетенции	раб.	KOHI.Fau.	CFII	раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа,
					Отчет по курсовой работе, Тестирование,
					Экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа,
					Отчет по курсовой работе, Тестирование,
					Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земцова Л. В. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Исаков М. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие / Исаков М. Н. Томск: ТМЦДО, 2007. 269 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
- 2. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
- 3. Цибульникова В. Ю. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по выполнению курсовой работы: Указания к курсовому проекту / Земцова Л. В. Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. 58 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
- 2. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Земцова Л. В., Афонасова М. А. Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
	Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
	Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-3 ОПК-4, ПК-3 ОПК-4, ПК-3 ОПК-4, ПК-3	ОПК-4, ПК-3 Контрольная работа Тестирование Экзамен ОПК-4, ПК-3 Контрольная работа Тестирование Экзамен ОПК-4, ПК-3 Контрольная работа Тестирование Экзамен

7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа Тестирование Экзамен	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ Примерный перечень тестовых заданий Перечень экзаменационных
			вопросов
8 Анализ финансового состояния предприятия:	ОПК-4, ПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
сущность и задачи		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
9 Анализ источников формирования и размещения	ОПК-4, ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
капитала		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
10 Анализ финансовой устойчивости и	ОПК-4, ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
платежеспособности предприятия		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
Оценки	Basisibi sa Oivi	знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

,	ала комплексной оценки сформированности компетенции
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. При анализе относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:
 - а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
 - б) изменение ФОТ и производительности труда;
 - в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
 - г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;
- 2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:
 - а) переменные и постоянные;
 - б) переменные и прямые;
 - в) основные и переменные;
 - г) постоянные и косвенные;
- 3. При анализе затрат на рубль продукции выявляют влияние следующих факторов (указать неверный ответ):
 - а) объем товарной продукции;
 - б) изменение структуры выпуска продукции;
 - в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
 - г) изменение уровня затрат на единицу продукции;
- 4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
 - а) на объем основной продукции;
 - б) количество установленных единиц оборудования;
 - в) на общий объем продукции;
 - г) среднесписочную численность;
 - д) нет верных ответов;
- 5. Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
 - а) поступления, выбытия и обновления;
 - б) годности и износа;
 - в) фондоотдачи и фондоемкости;
 - г) рентабельности фондов;

- 6. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
 - а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
 - б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости;
 - в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
 - д) нет правильных ответов
- 7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула Прибыль/себестоимость:
 - а) рентабельность продаж;
 - б) рентабельность продукции;
 - в) рентабельность собственного капитала;
 - г) рентабельность основных фондов;
- 8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
 - а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
 - б) снижение эффективности использования собственного капитала;
 - в) не окажет влияния;
 - г) нет правильных ответов
- 9. К переменным затратам относятся:
 - а) арендная плата
 - б) расходы на рекламу;
 - в) амортизация оборудования;
 - г) ФОТ основных рабочих
- 10. Какие факторы влияют на статью затрат □Амортизация □ (указать неверный ответ):
 - а) стоимость фондов;
 - б) нормы амортизации;
 - в) количество единиц оборудования;
 - д) нет правильных ответов

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:
 - а) изменение структуры затрат;
 - б) резервы снижения себестоимости;
 - в) относительные характеристики производства;
 - д) нет правильных ответов
- 2. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по следующим данным Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
 - а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
 - б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
 - в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
 - г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.
- 3. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
 - а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
 - б) Количество оборотов ДЗ;
 - в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
 - г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;
- 4. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
 - а) Собственные средства внеоборотные активы
 - б) Собственные средства оборотные активы
 - в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
 - г) Собственные средства внешние источники средств
- 5. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
 - а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
 - б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости;
 - в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;

- д) нет правильных ответов
- 6. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула Прибыль/себестоимость:
 - а) рентабельность продаж;
 - б) рентабельность продукции;
 - в) рентабельность собственного капитала;
 - г) рентабельность основных фондов;
- 7. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
 - а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
 - б) снижение эффективности использования собственного капитала;
 - в) не окажет влияния;
 - г) нет правильных ответов
- 8. К переменным затратам относятся:
 - а) арендная плата
 - б) расходы на рекламу;
 - в) амортизация оборудования;
 - г) ФОТ основных рабочих
- 9. Какие факторы влияют на статью затрат □Амортизация □ (указать неверный ответ):
 - а) стоимость фондов;
 - б) нормы амортизации;
 - в) количество единиц оборудования;
 - д) нет правильных ответов
- 10. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула Прибыль/Выручка:
 - а) рентабельность продаж;
 - б) рентабельность продукции;
 - в) рентабельность собственного капитала;
 - г) рентабельность основных фондов;

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

- 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 3. Анализ материально-технического снабжения.
- 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. Анализ себестоимости продукции.
- 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- 7. Анализ финансового состояния.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
 - а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
 - б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
 - в) списание основного имущества;
 - г) нет правильных ответов;
- 2. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
 - а) валовая прибыль;
 - б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
 - в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
 - г) платежи в бюджет из прибыли;
- 3. Анализ рентабельности заключается:
 - а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
 - б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
 - в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;
- 4. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
 - А) Продолжительность одного оборота КЗ;
 - Б) Количество оборотов КЗ;

- В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
- Г) Задолженность перед поставщиками;
- Д) Нет правильных ответов.
- 5. Прибыль от финансовых вложений включает:
 - а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
 - б) прибыль от реализации основных фондов;
 - в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
 - г) все ответы верны. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
 - а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
 - б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
 - в) списание основного имущества;
 - г) нет правильных ответов;
- 6. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
 - а) валовая прибыль;
 - б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
 - в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
 - г) платежи в бюджет из прибыли;
- 7. Анализ рентабельности заключается:
 - а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
 - б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
 - в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;
- 8. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
 - А) Продолжительность одного оборота КЗ;
 - Б) Количество оборотов КЗ;
 - В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
 - Г) Задолженность перед поставщиками;
- 9. Прибыль от финансовых вложений включает:
 - а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
 - б) прибыль от реализации основных фондов;
 - в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
 - г) все ответы верны
- 10. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
 - а) Собственные средства внеоборотные активы
 - б) Собственные средства оборотные активы
 - в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
 - г) Собственные средства внешние источники средств

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

— чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможноетими здеревви и и		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 10 от «26 » 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5- b5d7-0e846a98fa20
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950