МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	147	147	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80976

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения курса «Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации» является формирование у студента системы знаний об уголовном судопроизводстве Российской Федерации в условиях цифровизации. В том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в условиях цифровизации, об отдельных уголовно-процессуальных действиях, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины

1. • усвоение основных понятий уголовного процесса; • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; • изучение основных принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации; • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса; • получение знаний о порядке досудебного производства по УПК РФ в условиях цифровизации; • изучение порядка производства в суде в условиях цифровизации; • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач	Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 80976

-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации

Согласована на портале № 80976

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав	Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 80976

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	147	147
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	81	81
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						

Согласована на портале № 80976

1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	1	4	1	13	19	ПК-2, ПК-3, УК-6
2 Участники уголовного судопроизводства	1		2	13	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		2	13	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		1	13	15	ПК-2, ПК-3, УК-6
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	1		1	13	15	ПК-2, ПК-3, УК-6
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		1	7	9	ПК-2, ПК-3, УК-6
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	13	15	ПК-2, ПК-3, УК-6
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	13	15	ПК-2, ПК-3, УК-6
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	13	15	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого за семестр	6	4	14	111	135	
Итого	6	4	14	111	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 80976

2 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	1	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	2	
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	2	
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 80976

6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора	0	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 80976

8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции	0	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 80976

9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Структура и содержание кассационных определений. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции	0	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	-	2	
Итого за семестр		6	14	
Итого		6	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
2	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 80976

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Участники уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	19		
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	19		
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	19		

Согласована на портале № 80976

5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	19		
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Итого	13		
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Итого	13		
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Итого	13		
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Итого	13		
Итого за семестр		147		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		156		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 80976

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской 1. Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490852.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490853.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470639.

2. Практика 4. применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470640.

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497476.

4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496747.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Н. С. Соколовская, И.В. Чаднова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

Согласована на портале № 80976

2. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации. Методические указания по выполнению контрольных работ: методические указания / Н.С. Соколовская, И.В. Чаднова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. (доступ из личного кабинета студента) (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 80976

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 80976

2 Участники уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 80976

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80976

1. Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
   А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц;
   Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
   В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
   Г) привлечение преступника к уголовной ответственности;
   Д) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения.
2. Принцип уголовного судопроизводства, согласно которому никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда в прядке установленном УПК РФ является:
   А) принципом осуществления правосудия только судом
   Б) принципом состязательности
   В) принципом презумпции невиновности
   Г) принципом независимости судей и подчинения их только закону.
3. Задачей суда, согласно принципу состязательности, является:
   А) осуществление уголовного преследования;
   Б) осуждение подсудимого
   В) осуществление доказывания по уголовному делу
   Г) создание необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления ими предоставленных прав.
4. Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства осуществляется:
   А) по внутреннему убеждению
   Б) на основе установленной в законе силы доказательств
   В) по собственному усмотрению субъекта доказывания
   Г) на основе правил формальной логики.
5. Какое из утверждений является верным:
   А) принцип публичности уголовного процесса означает открытое и гласное проведение судебного разбирательства;
   Б) согласно принципу публичности, государство не должно вмешиваться в частную, интимную жизнь граждан;
   В) принцип публичности предполагает, что органы предварительного расследования в каждом случаи обнаружения признаков преступления обязаны возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование;
   Г) принцип публичности не характерен для уголовного процесса, так как он характерен для гражданского процесса.
6. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?
   А) в течение 24 часов;
   Б) в течение 48 часов;
   В) в течение 72 часов;
   Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
7. Подозреваемый, обвиняемый обязаны:
   А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
   Б) давать правдивые показания;
   В) подвергаться экспертному исследованию;
   Г) доказывать свою невиновность.
8. Защитник вправе:
   А) в ходе предварительного расследования знакомиться с материалами уголовного дела;
   Б) производить следственные действия;
   В) заявлять отвод следователю и дознавателю;
   Г) заявлять ходатайства;
   Д) отказаться от защиты обвиняемого.
9. Только суд правомочен:
   А) отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела;
   Б) признать лицо обвиняемым;
   В) подвергнуть лицо судебно-психиатрической экспертизе;
   Г) разрешить производство обыска в жилище;
   Д) допустить прокурора к участию в судебном разбирательстве.

Согласована на портале № 80976

10. Доказательствами по уголовному делу является:
    А) фактические данные, имеющие значение для дела;
    Б) состав преступления;
    В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
    Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.
11. Что такое уголовный процесс?
    А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
    Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;
    В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;
    Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права
12. Каково назначение уголовного процесса?
    А) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения;
    Б) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
    В) привлечение преступника к уголовной ответственности;
    Г) справедливое правосудие
13. Что из перечисленного ниже является видом уголовного преследования?
    А) предварительное расследование;
    Б) судебное разбирательство;
    В) применение принудительных мер медицинского характера;
    Г) частное обвинение.
14. Каково основание прекращения дел частно-публичного и публичного обвинения?
    А) прекращаются по волеизъявлению потерпевшего;
    Б) могут быть прекращены за примирением сторон, только если речь идет о преступлениях небольшой или средней тяжести;
    В) не подлежат прекращению в связи с примирением сторон;
    Г) прекращаются по волеизъявлению лиц, в чьем производстве находится уголовное дело.
15. Кто может быть допущен в качестве защитника в досудебном производстве по уголовному делу?
    А) адвокаты;
    Б) любые лица по ходатайству подозреваемого или обвиняемого;
    В) наряду с адвокатом иные лица по ходатайству подсудимого;
    Г) законный представитель подозреваемого или обвиняемого.
16. Какая задача стоит перед должностным лицом органа предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела?
    А) изобличение лица, совершившего преступление
    Б) обнаружение признаков преступления
    В) применение мер уголовно-процессуального принуждения
    Г) установление обстоятельств, входящих в предмет доказывания
17. Что из перечисленного является моментом вступления защитника в производство по уголовному делу?
    А) допрос лица в качестве потерпевшего;
    Б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
    В) предъявление лицу обвинения;
    Г) составление протокола задержания подозреваемого.
18. В каком случае отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника для следователя, дознавателя и суда не обязателен?
    А) во всех за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязательно участвует в деле;
    Б) отказ от защитника всегда не обязателен для дознавателя, следователя и суда;
    В) в случае, если отказ от защитника не произошел в письменной форме;
    Г) в случае, если подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними.

Согласована на портале № 80976

19. Что является моментом задержания лица по подозрению в совершении преступления?
    А) момент доставления лица в правоохранительный орган
    Б) момент составления протокола задержания
    В) момент фактического лишения свободы передвижения
    Г) момент постановки в известность о задержании прокурора.
20. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
    А) в срок не более 3 часов
    Б) в срок не менее 3 часов
    В) в срок не позднее 12 часов
    Г) в срок не позднее 24 часов.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
4. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
5. Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
6. Понятие, формы и условия предварительного расследования
7. Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
8. Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
9. Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Роль суда в собирании доказательств
2. Производство по делам частного обвинения
3. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
4. Оценка доказательств
5. Обвиняемый в уголовном процессе
6. Поводы для возбуждения уголовного дела
7. Неотложные следственные действия
8. Судебное следствие
9. Прекращение уголовного дела
10. Апелляционное обжалование приговоров суда

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 80976

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 80976

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80976

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60

Согласована на портале № 80976