МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80981

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 80981

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знание основ законодательства, регулирующего коррупционую деятельность.
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умение идентифицировать коррупционное поведение, деструктивные последствия и ответственность.
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владение навыками использования знаний сущности и норм этики предпринимателя.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 80981

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Владение навыками стратегического планирования деятельности фирмы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Подготовка к контрольной работе	32	32
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр					

1 Понятие и содержание предпринимательства	2	1	4	7	ОПК-4, УК-11
2 Виды предпринимательской деятельности		1	4	5	ОПК-4, УК-11
3 Предпринимательская среда		1	4	5	ОПК-4, УК-11
4 Предпринимательские идеи и их реализация		-	4	4	ОПК-4, УК-11
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)		-	4	4	ОПК-4, УК-11
6 Этика и культура предпринимательства		-	4	4	ОПК-4, УК-11
7 Малое предпринимательство		1	4	5	ОПК-4, УК-11
8 Инновационное предпринимательство		-	4	4	ОПК-4, УК-11
9 Организация и развитие собственного дела		1	4	5	ОПК-4, УК-11
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		1	8	9	ОПК-4, УК-11
11 Риски в предпринимательской деятельности		-	12	12	ОПК-4, УК-11
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве		-	8	8	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр	2	6	64	72	
Итого	2	6	64	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Понятие и содержание предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
2 Виды предпринимательской деятельности	Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
3 Предпринимательская среда	Внешняя среда предпринимательства. Внутренняя среда предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 80981

4 Предпринимательские идеи и их реализация	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Содержание внутрифирменного предпринимательства. Условия для реализации интрапренерства.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
6 Этика и культура предпринимательства	Сущность этики деловых отношений. Культурная среда предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в настоящее время.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
7 Малое предпринимательство	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
8 Инновационное предпринимательство	Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Экономическая и социальная оценка инноваций. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
9 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание и виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 80981

11 Риски в предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные методы и пути минимизации риска.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Общая характеристика франчайзинга. История и правовое регулирование франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга на российском рынке.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Понятие и содержание предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 80981

2 Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
3 Предпринимательская среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
4 Предпринимательские идеи и их реализация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
6 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
7 Малое предпринимательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 80981

8 Инновационное предпринимательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
9 Организация и развитие собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
11 Риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 80981

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130542.
2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.
3. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072.
2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Суслова - 2016. 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6466.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова Л. В. Основы предпринимательства. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Земцова Л. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

Согласована на портале № 80981

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 80981

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и содержание предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Виды предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Предпринимательская среда	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательские идеи и их реализация	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80981

5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Этика и культура предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Малое предпринимательство	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Инновационное предпринимательство	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Организация и развитие собственного дела	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Риски в предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80981

12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 80981

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
   а) SWOT
   б) PEST
   в) SNW
   г)Нет верного ответа
2. Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
   а) SWOT
   б) PEST
   в) SNW
   г) Нет верного ответа
3. Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
   а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
   б) риск, прибыль, инициатива, инновации
   в) конкуренция, прибыль, налоги
   г) инновации, амбиции, конкурентоспособность
4. К предпринимательству не относится деятельность:
   а) торговля продуктами питания
   б) организация регулярных пассажирских перевозок
   в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
   г) все варианты верны
5. Какие функции выполняет предпринимательство:
   а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
   б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
   в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
   г) нет верного ответа
6. Целью предпринимательства является:
   а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
   б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
   в) систематическое получение прибыли
   г) получение сверхприбыли
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
   а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
   б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
   в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
   г) нет верного ответа
8. Выберите пример коррупционных действий:
   а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
   б) получение любого подарка

Согласована на портале № 80981

в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
г) нет верного ответа

9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
   а) Матрица БКГ
   б) PEST анализ
   в) SWOT анализ
   г) Нет верного ответа
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
    а) звезды
    б) дойные коровы
    в) собаки
    г) трудные дети

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К предпринимательству не относится деятельность:
   а) торговля продуктами питания
   б) организация регулярных пассажирских перевозок
   в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
   г) все варианты верны
2. При составлении бизнес-плана используются
   а) макроэкономические показатели
   б) бухгалтерская информация
   в) список лицензий
   г) все ответы верны
3. Укажите основной источник формирования имущества организации
   а) уставный капитал
   б) доходы будущих периодов
   в) резервный капитал
   г) заемный капитал
4. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
   а) звезды
   б) дойные коровы
   в) собаки
   г) трудные дети
5. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
   а) Матрица БКГ
   б) PEST анализ
   в) SWOT анализ
   г) Нет верного ответа
6. К предпринимательству не относится деятельность:
   а) торговля продуктами питания
   б) организация регулярных пассажирских перевозок
   в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
   г) все варианты верны
7. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:

Согласована на портале № 80981

а) индивидуальной;
б) коллективной;
в) частной;
г) государственной.

8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
а) диверсификация;
б) страхование;
в) поиск информации;
г) хеджирование.
9. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
а) фискальную функцию;
б) распределительную функцию;
г) производственную;
д) посредническую.
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
а) звезды
б) дойные коровы
в) собаки
г) трудные дети

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
а) фискальную функцию;
б) распределительную функцию;
г) производственную;
д) посредническую.
2. Хозяйственным товариществом является:
а) общество с ограниченной ответственностью;
б) общество с дополнительной ответственностью;
в) коммандитное товарищество;
г) непубличное акционерное общество.
3. Одно лицо может быть полным товарищем:
а) в двух товариществах;
б) одном товариществе;
в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
г) неограниченном числе товариществ.
4. Хозяйственным обществом является:
а) полное товарищество;
б) непубличное акционерное общество;
3) коммандитное товарищество;
4) товарищество на вере.
5. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
а) общество с ограниченной ответственностью;
б) открытое акционерное общество;
в) производственный кооператив;
г) коммандитное товарищество.
6. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений,
а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
а) индивидуальной;
б) коллективной;
в) частной;
г) государственной.
7. Преимуществами организации собственного дела являются:

Согласована на портале № 80981

а) большой риск;
б) неустойчивый доход;
в) свобода и независимость принятия решений;
г) необходимость привлекать собственные сбережения.

8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
а) диверсификация;
б) страхование;
в) поиск информации;
г) хеджирование.
9. Зона допустимого риска – это область:
а) в которой потери не ожидаются;
б) в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
в) принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
г) при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.
10. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
а) банкнота;
б) государственная облигация;
в) депозит до востребования;
г) определенного сказать нельзя.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 80981

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80981

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 80981