МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81000

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение международных стандартов формирования финансовой отчетности, методов трансформации финансовой отчетности предприятий из российской системы учета в международную.
2. Формирование у студентов способности на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия	ПК-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Понимает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, включая взаимосвязи между показателями внутри одного отчета и между отчетами
	ПК-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	Осуществляет полный финансовый анализ показателей предприятия, определяет пути повышения финансовых показателей, в том числе посредством бюджетирования
	ПК-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Оценивает денежные потоки предприятия, определяет эффективность деятельности предприятия в каждой сфере, проводит комплексный анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Согласована на портале № 81000

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	112	112
Подготовка к контрольной работе	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	2	2	19	23	ПК-8
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности		2	21	23	ПК-8
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности		2	21	23	ПК-8
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов		2	21	23	ПК-8
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании		2	24	26	ПК-8
6 Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам		2	24	26	ПК-8
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 81000

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности.	2	ПК-8
	Итого	2	
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	2	ПК-8
	Итого	2	
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».	2	ПК-8
	Итого	2	
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 «Обесценение активов». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16 «Аренда». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».	2	ПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 81000

5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».	2	ПК-8
	Итого	2	
6 Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	Краткий обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).	2	ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 81000

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	21		
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	21		
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	21		
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	21	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	24		

Согласована на портале № 81000

6 Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	21	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450402.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449866.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Л. П. Международные стандарты учета и отчетности. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Петрова Л. П., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81000

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Золотарева Г.А. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 81000

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 81000

4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 81000

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к принципам подготовки и составления финансовой отчетности?
   а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
   б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
   в) международный стандарт финансовой отчетности;
   г) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
2. Что входит в обязанности СМСФО?
   а) подготовка и издание МСФО;
   б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
   в) подготовка и публикация проектов МСФО;
   г) все ответы верны.
3. Что разъясняют принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
   а) цели финансовой отчетности;
   б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
   в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
   г) все ответы верны.
4. К каким договорам применяют МСФО 17 «Аренда»?
   а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;
   б) ко всем видам договоров;
   в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;
   г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».
5. Где отражаются расходы арендатора, связанные с платежами по аренде?
   а) в бухгалтерском балансе;
   б) в отчете об изменениях капитала;
   в) в отчете о прибылях и убытках;

Согласована на портале № 81000

г) в отчете о движении денежных средств.

6. Какие экономические выгоды возможны в условиях финансовой аренды?
   а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;
   б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
   в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
   г) все ответы верны.
7. Кому при финансовой аренде переходят все риски и преимущества?
   а) к арендодателю;
   б) к арендатору;
   в) к управляющей компании;
   г) к департаменту имущества.
8. На какие виды имущества не распространяются МСФО 32 и МСФО 3?
   а) финансовые обязательства;
   б) финансовые активы;
   в) финансовые обязательства;
   г) производные инструменты.
9. Что такое финансовое обязательство?
   а) договорное право требования денежных средств;
   б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
   в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;
   г) дебиторская задолженность.
10. Что такое финансовый актив?
    а) денежные средства;
    б) материальные активы;
    в) нематериальные активы;
    г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В период между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности для представления ваша компания объявила дивиденды. Что важно сделать?
   а) откорректировать финансовую отчетность;
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях;
   в) игнорировать эту информацию;
   г) составить новую отчетность.
2. 5% активов вашей фирмы размещены в евро. В период до утверждения финансовой отчетности курс отечественной валюты уменьшается по отношению к евро на 1%. Что важно сделать?
   а) откорректировать финансовую отчетность;
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях;
   в) игнорировать эту информацию;
   г) составить новую отчетность.
3. Что происходит в случае объявления прибыли и иных важнейших показателей?
   а) период оканчивается (исходя из целей МСФО (IAS) 10);
   б) период оканчивается только тогда, когда наблюдательный орган утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
   в) период оканчивается только тогда, когда руководство утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
   г) решение о периоде представления данных принимает главный бухгалтер.
4. Решением суда после отчетной даты подтверждено наличие обязательства компании на отчетную дату, которое не было признано в бухгалтерском балансе. Что важно сделать?
   а) откорректировать финансовую отчетность;
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить факт оплаты в примечаниях;
   в) игнорировать эту информацию;

Согласована на портале № 81000

г) составить новую отчетность.

5. Как часто, согласно методу непрерывного учета запасов, отражается себестоимость проданных товаров?
   а) ежедневно;
   б) ежемесячно;
   в) ежегодно;
   г) при каждой продаже.
6. Какой показатель нужно вычесть из чистой выручки, чтобы получилась валовая прибыль торгового предприятия?
   а) операционные расходы;
   б) себестоимость проданных товаров;
   в) скидки при продаже;
   г) себестоимость товаров для продажи.
7. Где отражаются товарные запасы?
   а) в составе основных средств в бухгалтерском балансе;
   б) как прочие расходы в отчете о прибылях и убытках;
   в) в составе оборотных активов в бухгалтерском балансе;
   г) в бухгалтерском балансе по цене, по которой товары могут быть проданы.
8. Что является фактором, определяющим включение того или иного товара в состав запасов при инвентаризации?
   а) его физическое наличие;
   б) право собственности на данный товар;
   в) профессиональное суждение менеджеров;
   г) факт оплаты или неоплаты цены покупки.
9. Ниже представлено сальдо по счетам компании «Вест»:
   Покупки $30,000, возврат и уценка проданных товаров 4,000, скидки при покупке 2,500, фрахт, уплаченный при покупке 1,875. Чему равна себестоимость товаров, приобретённых за период?
   а) $32,500;
   б) $29,375;
   в) $31,875;
   г) $27,875.
10. Амортизируются ли объекты инвестиционной недвижимости при применении модели оценки по справедливой стоимости?
    а) да, все амортизируются;
    б) нет, все не амортизируются;
    в) амортизируются амортизируемые объекты в соответствии с IAS 16 "Основные средства".

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. О чем идет речь: приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов, или уменьшении обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанном с вкладами участников?
   а) Расходы
   б) Доход
   в) Капитал
   г) Активы
2. О чем идет речь: сумма денежных средств или их эквивалентов, уплаченных за актив или справедливую стоимость имущества, переданного в обмен на этот актив?
   а) Фактическая стоимость
   б) Возможная цена реализации
   в) Восстановительная стоимость
   г) Рыночная стоимость
3. Какая организация выдает дипломы по международной финансовой отчетности?
   а) Совет международных стандартов финансовой отчетности
   б) Международная Федерация бухгалтеров
   в) Ассоциация Сертифицированных Присяжных Бухгалтеров

Согласована на портале № 81000

г) Институт попечителей МСФО

4. О чем идет речь: одна из качественных характеристик, в которой информация, представляемая в финансовой отчетности, должна быть понятна пользователям, обладающим достаточными экономическими знаниями в области учета и отчетности?
   а) Понятность
   б) Уместность
   в) Достоверность
   г) Своевременность
5. О чем идет речь: ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем?
   а) Обязательства
   б) Капитал
   в) Активы
   г) Источники
6. Что является промежуточным периодом в промежуточной отчетности?
   а) Календарный год
   б) Квартал
   в) Месяц
   г) Финансовый период который короче, чем полный финансовый год
7. Как отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости относятся к финансовой отчетности?
   а) Неизменно отражаются в финансовой отчетности
   б) Не регламентируются МСФО
   в) При любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности
   г) Формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах
8. Как раскрывается учетная политика, идущая вразрез с МСФО?
   а) Путем расшифровки сведений о применяемой учетной политике
   б) Путем дополнительных разъяснений к финансовой отчетности
   в) Путем подготовки сопроводительной записки
   г) Должны быть раскрыты в бухгалтерской отчетности
9. Как рассчитывается чистая стоимость реализации?
   а) Определенная цена реализации, включающая расходы по оформлению сделки, из которой исключены расходы на продажу
   б) Определенная цена реализации, из которой исключены расходы по оформлению сделки и расходы на продажу
   в) Определенная цена реализации, к которой прибавляют расходы по оформлению сделки и расходы на продажу
   г) Определенная цена реализации, из которой исключены расходы по производству и расходы на продажу.
10. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?
    а) Да, будет, если он составляет существенную долю от активов
    б) Нет, не будет ни в каком случае
    в) Да, будет, если это следует из юридического договора относительно данного актива
    г) Да, будет, если это следует из конкретных условий деятельности компании

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими

Согласована на портале № 81000

научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Согласована на портале № 81000

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81000

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 81000