МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	124	96	220	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	8	20	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	108	288	часов
			8	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1
Курсовая работа	3	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81002

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 81002

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Понимает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Понимает способы сбора, обработки и статистического анализа данных
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Решает поставленные экономические задачи
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Применяет навыки сбора, обработки и статистического анализа данных
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81002

-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	20	12
Лекционные занятия	6	6	
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	12	8
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	220	124	96
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	69	37	32
Проработка лекционного материала	49	49	
Подготовка к контрольной работе	38	38	
Выполнение курсовой работы	54		54
Написание отчета по курсовой работе	10		10
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	288	180	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	5	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр							
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования и предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	-	4	27	35	ОПК-2, УК-2
2 Товарная политика предприятия и основные фонды	2		-	4	26	32	ОПК-2, УК-2
3 Оборотные фонды предприятия и персонал	2		-	4	22	28	ОПК-2, УК-2
Итого за семестр	6	2	0	12	75	95	
3 семестр							
4 Затраты и финансы предприятия	-	-	4	3	69	76	ОПК-2, УК-2

Согласована на портале № 81002

5 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-	-		2	12	14	ОПК-2, УК-2
6 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии и результаты деятельности	-	-		3	15	18	ОПК-2, УК-2
Итого за семестр	0	0	4	8	96	108	
Итого	6	2	4	20	171	203	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования и предприятие в условиях рыночной экономики	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренции. Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия	2	4	ОПК-2, УК-2
	Итого	2	4	
2 Товарная политика предприятия и основные фонды	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия. Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы	2	4	ОПК-2, УК-2
	Итого	2	4	
3 Оборотные фонды предприятия и персонал	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности. Управление оборотными средствами. Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии	2	4	ОПК-2, УК-2
	Итого	2	4	
	Итого за семестр	6	12	
3 семестр				
4 Затраты и финансы предприятия	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии	-	3	ОПК-2, УК-2
	Итого	-	3	
5 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий)	-	2	ОПК-2, УК-2
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 81002

6 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии и результаты деятельности	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций. Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	-	3	ОПК-2, УК-2
	Итого	-	3	
Итого за семестр		-	8	
Итого		6	20	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Введение в тему курсовой работы. Теоретическая часть курсовой работы. Практическая часть курсовой работы. Заключение.	4	ОПК-2, УК-2
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование.
4. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
5. Капитальные вложения и капитальное строительство.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 81002

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования и предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2, УК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	21	ОПК-2, УК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	13	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа
	Итого	48		
2 Товарная политика предприятия и основные фонды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, УК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14	ОПК-2, УК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	13	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа
	Итого	40		
3 Оборотные фонды предприятия и персонал	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, УК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14	ОПК-2, УК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа
	Итого	36		
	Итого за семестр	124		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				

Согласована на портале № 81002

4 Затраты и финансы предприятия	Выполнение курсовой работы	43	ОПК-2, УК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-2, УК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2, УК-2	Тестирование
	Итого	69		
5 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, УК-2	Тестирование
	Выполнение курсовой работы	7	ОПК-2, УК-2	Курсовая работа
	Итого	12		
6 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии и результаты деятельности	Выполнение курсовой работы	4	ОПК-2, УК-2	Курсовая работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ОПК-2, УК-2	Тестирование
	Итого	15		
Итого за семестр		96		
Итого		256		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
УК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 81002

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansy-467364.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и финансы предприятий. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Т. А. Рябчикова - 2023. 36 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10309.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л.А., Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю., Земцова Л.В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

Согласована на портале № 81002

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 81002

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования и предприятие в условиях рыночной экономики	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Товарная политика предприятия и основные фонды	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Оборотные фонды предприятия и персонал	ОПК-2, УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Затраты и финансы предприятия	ОПК-2, УК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
5 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
6 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии и результаты деятельности	ОПК-2, УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Согласована на портале № 81002

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 81002

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
   а) Предложение
   б) Спрос
   в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект …
   а) Подражания
   б) Сноба
   в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия
   б) Постоянным равенством
   в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это …
   а) Личный доход
   б) Личный располагаемый доход
   в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
   а) Частная собственность
   б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
   в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это …
   а) Инфлирование
   б) Дефлирование
   в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
   а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
   б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
   в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это …
   а) Безработица
   б) Инфляция
   в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.
11. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
    а) Инфраструктура
    б) Конъюнктура
    в) Структура

Согласована на портале № 81002

12. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется …
    а) Повременной
    б) Сдельной
    в) Тарифной
13. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
    а) Растет
    б) Снижается
    в) Не меняется
14. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
    а) Оборачиваемость оборотных средств
    б) Скорость оборота оборотных средств
    в) Цикл оборота внеоборотных средств
15. Единичная эластичность – это когда …
    а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
    б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
    в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
16. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
    а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
    б) Какой эффект она дает предприятию
    в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
17. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
    а) Издержки
    б) Рентабельность
    в) Эластичность
18. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
    а) Спроса
    б) Предложения
    в) Полезности
19. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
    а) Венчурный капитал
    б) Торговый капитал
    в) Амортизационные фонды
20. При принятии инвестиционного решения по проекту, если NPV > 0, то …
    а) IRR > CC и PI >1
    б) IRR < CC и PI < 1
    в) IRR = CC и PI = 1

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
    а) Частная собственность
    б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
    в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
    а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене

Согласована на портале № 81002

продавать.
б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.
в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.

3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура.
   б) Конъюнктура.
   в) Структура.
4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса.
   б) Предложения.
   в) Полезности.
5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет.
   б) Снижается.
   в) Не меняется
6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия.
   б) Постоянным равенством.
   в) Динамичной моделью потребления.
7. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки.
   б) Рентабельность.
   в) Эластичность.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование.
4. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
5. Капитальные вложения и капитальное строительство.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
   а) Средние общие издержки АТС минимальны.
   б) Общие издержки ТС минимальны.

Согласована на портале № 81002

в) Средние общие издержки АТС максимальны.

2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура
   б) Конъюнктура
   в) Структура
3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется …
   а) Повременной
   б) Сдельной
   в) Тарифной
4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет
   б) Снижается
   в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
   а) Оборачиваемость оборотных средств
   б) Скорость оборота оборотных средств
   в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
   а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
   б) Какой эффект она дает предприятию
   в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки
   б) Рентабельность
   в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса
   б) Предложения
   в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
    а) Венчурный капитал
    б) Торговый капитал
    в) Амортизационные фонды

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

Согласована на портале № 81002

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

Согласована на портале № 81002

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81002

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 81002