МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«31» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Форма обучения ОЧНАЯ
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)
Кафедра ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)
Курс 1 **Семестр** 1, 2

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение учебного времени по видам занятий:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
11.	Лекции	36	36							72	часов
12.	Лабораторные работы										часов
13.	Практические занятия	36	54							90	часов
14.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)		18							18	часов
15.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	72	108							180	часов
16.	Из них в интерактивной форме		32							32	часов
17.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72							144	часов
18.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144	180							324	часов
19.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена		36							36	часов
20.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	144	216							360	часов
	(в зачетных единицах)	4	6							10	ЗЕТ

Зачет 1 **семестр** **Диф. зачет** 2 **семестр**
Экзамен 2 **семестр**

Согласована на портале № 8101

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» марта 2016 г., протокол № 7.

Разработчик:
Ст. преподаватель кафедры права _____ Баранов А. В.

Зав. кафедрой теории права
к.и.н., доцент кафедры теории права _____ Хаминов Д. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета _____ Красинский С. Л.

Зав. профилирующей кафедрой
к.ю.н., доцент, зав. каф. ИП _____ Мельникова В. Г.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
к.и.н., доцент, зав. каф. ТП _____ Хаминов Д. В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

Специалист УМР ЮФ _____ Звегинцева С. Ю.

_____ _____ _____
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 8101

1. Цели, задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Задачи Теории государства и права определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и включают познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности; усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом; приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений; развитие способности применять парные философские категории «сущность – явление», «форма – содержание», «общее – особенное – единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1 Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Компонент образовательной программы Б3.Б.1 – базовый (обязательный).

Курс 1. Семестры 1, 2.

2.2 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;
2. Знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации;
3. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы;
4. Владеть основами общей культуры речи;
5. Владеть основами норм этикета и общей этики;
6. Владеть навыками поисковой работы;
7. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы.

Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. У студента должны быть навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, а также навыки применения теоретико-правовых знаний к конкретной внутригосударственной проблеме.

2.3 Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины

1. Отечественная история
2. История отечественного государства и права
3. Всеобщая история государства и права
4. Логика

2.4 Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:

1. Конституционное право РФ
2. Административное право
3. Гражданское право

Согласована на портале № 8101

4. Гражданский процесс
5. Трудовое право
6. Уголовное право
7. Уголовный процесс
8. Экологическое право
9. Земельное право
10. Финансовое право
11. Предпринимательское право
12. Право социального обеспечения
13. Международное право
14. Международное частное право
15. Арбитражный процесс
16. Налоговое право
17. История политических и правовых учений
18. Конституционное право зарубежных стран
19. Жилищное право
20. Муниципальное право
21. Семейное право
22. Правоохранительные органы
23. Прокурорский надзор
24. Информационное право
25. Телекоммуникационное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой;

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать

Согласована на портале № 8101

юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	180	72	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	72	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54		
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			18		
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	144	72	72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	36		36		
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	108	70	38		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость час	360	144	216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	10	4	6		

5. Содержание дисциплины «Теория государства и права»

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	практич. занятия	сам. раб.	Курсовой П/Р (КРС)	Всего час. (без экзам.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	2	4	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17
2	Методология теории государства и права	2	4	8		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
3	Происхождение государства	4	2	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

4	Происхождение права	2	2	6		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
5	Понятие, сущность и типология государства	4	4	8		16	ОК-4, ПК-6, ПК-17
6	Форма государства	4	4	8		16	ОК-4, ПК-6, ПК-17
7	Функции государства	2	2	6		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
8	Механизм государства	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
9	Государство в политической системе общества	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
10	Государство и личность	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
11	Правовое и социальное государство	4	2	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17
12	Понятие и сущность права	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
13	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	4	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17
14	Правовое регулирование и его механизм	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
15	Нормы права	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
16	Источники (формы) права	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
17	Система права	2	4	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17
18	Правотворчество	2	2	4		8	ОК-4, ПК-6, ПК-17
19	Правовые отношения	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17
20	Реализация права	4	4	6		14	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

21	Толкование права	2	2	4		8	ОК-4, ПК-6, ПК-17
22	Правовое поведение	2	4	6		12	ОК-4, ПК-6, ПК-17
23	Юридическая ответственность	2	2	4		8	ОК-4, ПК-6, ПК-17
24	Правовое сознание и правовая культура	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
25	Законность и правопорядок	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
26	Правовая система общества	2	4	4		10	ОК-4, ПК-6, ПК-17
	Итого:	72	90	144		306	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1 семестр				
1	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические) Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.		
2	Методология теории государства и права	Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др. Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов. Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
3	Происхождение государства	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений. Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.		
4	Происхождение права	Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
5	Понятие, сущность и типология государства	Основные признаки государства и определение его понятия. Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Иные признаки государства. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Понятие государственности. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Формационная типология государств.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества. Азиатский способ производства и его государственность. Цивилизационная типология государства. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.		
6	Форма государства	Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы. Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
7	Функции государства	Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
8		Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

	государства	понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обусловливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.		
9	Государство в политической системе общества	Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
10	Государство и личность	Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Правовой статус личности, его структура и виды Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).		
11	Правовое и социальное государство	Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы правового и социального государства в России.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
2 семестр				
12	Понятие и сущность права	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 1 8101

		Право и справедливость. Принципы права. Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. Ценность права.		
13	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы. Виды современных социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
14	Правовое регулирование и его механизм	Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение. Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции. Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании. Юридическая ответственность в МПР; её функции. Эффективность правового регулирования: понятие и условия.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
15	Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Функции юридических норм в механизме правового регулирования.		
16	Источники (формы) права	Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права. Понятие правового обычая. Обычное право. Правовой обычай. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
17	Система права	Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, субинститут и институт права, подотрасль и отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права. Международное и российское право. Система права и система законодательства.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

18	Правотворчество	Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
19	Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
20	Реализация права	Понятие, принципы и значение реализации права. Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права. Непосредственная реализация права, её формы. Акты непосредственной реализации права и их роль в МПР. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения. Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве. Понятие и причины	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		пробелов. Виды пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.		
21	Толкование права	Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Виды толкования по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Акты толкования: понятие, особенности, виды, роль в МПР.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
22	Правовое поведение	Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие казуса.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
23	Юридическая ответственность	Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивная (активная, перспективная) юридическая ответственность: аргументы «за» и «против» её выделения. Ретроспективная юридическая ответственность, её признаки и основания; соотношение с иными мерами государственно-правового принуждения. Юридическая ответственность и наказание. Цель, функции. Принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
24	Правовое сознание и правовая культура	Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		практика. Виды и уровни правосознания. Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры. Правовое воспитание: понятие, значение, формы.		
25	Законность и правопорядок	Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов. Принципы и гарантии законности. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.). Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
26	Правовая система общества	Понятие правовой системы: основные подходы в современном правоведении. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Правовая система и правовая действительность. Правовая система и механизм правового регулирования. Структура правовой системы. Классификация правовых систем, значение и основания. Понятие правовой семьи. Основные правовые системы в современном мире. Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; содержание основных правовых категорий; функции и роль судебной практики. Англо-саксонская правовая семья и её	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

		правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития.		

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Предшествующие дисциплины																											
1.	Отечественная история	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Всеобщая история государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	История отечественного государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																											
1.	Конституционное право РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Трудовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Финансовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Предпринимательское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Налоговое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Конституционное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 8101

	право зарубежных стран																									
19.	Жилищное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Муниципальное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Семейное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Информационное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Телекоммуникационное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенц	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Ла	Пр	КР/К	СРС	
ОК-1	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-2	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-3	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-4	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-6	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-7	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-9	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-1	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-3	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-4	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-5	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-9	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-14	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-15	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-17	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Согласована на портале № 8101

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде	2	2			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2	2	2	
Поисковый метод	2	2	2	2	
Решение ситуационных задач		2	2	2	
Исследовательский метод	2		2	2	
Итого интерактивных занятий	8	8	8	8	32

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1.	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
2.	2.	Методология теории государства и права	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
3.	3.	Происхождение государства	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
4.	4.	Происхождение права	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
5.	5.	Понятие, сущность и типология государства	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
6.	6.	Форма государства	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
7.	7.	Функции государства	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
8.	8.	Механизм государства	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
9.	9.	Государство в политической системе общества	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
10.	10.	Государство и личность	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
11.	11.	Правовое и социальное государство	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
12.	12.	Понятие и сущность права	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
13.	13.	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
14.	14.	Правовое регулирование и его механизм	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
15.	15.	Нормы права	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
16.	16.	Источники (формы) права	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
17.	17.	Система права	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
18.	18.	Правотворчество	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
19.	19.	Правовые отношения	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
20.	20.	Реализация права	4	ОК-1 – ОК-4, ОК-6 – ОК-7, ОК-9, ПК-1,ПК-3 – ПК-5, ПК-17
21.	21.	Толкование права	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
22.	22.	Правовое поведение	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
23.	23.	Юридическая ответственность	2	ОК-4, ПК-6, ПК-17
24.	24.	Правовое сознание и правовая культура	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17
[illegible]	[illegible]	[illegible]онность и правопорядок	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 8101

26.	26.	Правовая система общества	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17

9.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
2	2	Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.	8	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
3	3	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в [illegible] обществе.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике Закономерности возникновения государства. Пути формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.			
4	4	Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
5	5	Основные признаки государства и определение его понятия. Суверенитет народа и суверенитет государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государства. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.	8	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
6	6	Основные подходы к определению формы государства. Факторы, [illegible] эволюцию	8	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		и многообразие форм государства. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империя, конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (. Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.			
7	7	Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
8	8	Понятие, значение механизма государства и его структура. Факторы, обусловливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
9	9	Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: Место государства в политической системе общества. партий в	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности			
10	10	Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском). Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Правовой статус личности, его структура и виды Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
11	11	Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления и пути формирования правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы правового и социального государства в России.			
12	12	Основные концепции правопонимания, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право и социальные интересы. Сущность и назначение права в обществе. Функции права и их виды. Ценность права.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
13	13	Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов Право в системе социальных норм. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
14	14	Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение. Механизм правового регулирования: понятие и структура.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
15	15	Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Функции юридических норм в механизме правового регулирования.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
16	16	Понятие формы (источника) права. понятий	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		«источник права» и «форма права». Содержание и форма права. Рецепция в праве. Обычное право. Правовой обычай. Понятие правового прецедента. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Систематизация законодательства: понятие и значение. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
17	17	Понятие системы права. Основания деления права на отрасли Публичное и частное право. Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права. Международное и российское право. Система права и система законодательства.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
18	18	Правообразование и правотворчество. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Понятие и задачи юридической техники. Язык права.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
19	19	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: ... виды.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

		Правосубъектность. Правовой статус. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.			
20	20	Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения. понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии правоприменения.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
21	21	Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. Виды толкования.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
22	22	Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.	6	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
23	23	Позитивная (активная, перспективная) юридическая ответственность: аргументы «за» и «против» её выделения. Ретроспективная юридическая ответственность, её признаки и основания; соотношение с иными мерами государственно-правового принуждения.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
24	24	Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
25	25	Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины. Соотношение законности и порядка.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб

Согласована на портале № 8101

26	26	Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; Англо-саксонская правовая семья и её правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития.	4	ОК-4, ПК-6, ПК-17	Опрос Тест Контр. раб
		Курсовой проект (работа)	18		Дифференцированный зачет
		Подготовка и сдача экзамена	36		Оценка на экзамене

10. Примерная тематика курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Причины и условия возникновения государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.
5. Проблемы понимания государства и его признаки.
6. Основные подходы к типологии государств.
7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.
8. Понятие и виды государственно-правовых режимов.
9. Унитарное и федеративное государство.
10. Государство в политической системе.
11. Государства и политические партии.
12. Государства и религиозные объединения.
13. Представительная и прямая демократия.
14. Функции государства: понятие и закономерности развития.
15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
16. Механизм государства.
17. Органы государственной власти: понятие и виды.
18. Государство и бюрократия.
19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
20. Государство и гражданское общество.
21. Правовой статус личности, его состав и структура.
22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
23. Концепция правового государства: история и современность.
24. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.
25. Понятие права и его принципы.
26. Классовое и общесоциальное в праве.
27. Функции права.
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
29. Источники (формы) права.
30. Система права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем.
33. Система права и система законодательства.
34. Правовая норма: понятие, состав, структура.
35. Виды правовых норм.
36. Правотворчество и его виды.
37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.
38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Толкование правовых норм, его способы и виды.

Согласована на портале № 8101

40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.
42. Правовое отношение и его состав.
43. Виды правовых отношений.
44. Юридические факты и их виды. Фактический состав.
45. Понятие и формы реализации права.
46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.
47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
48. Правомерное поведение: понятие и виды.
49. Понятие, состав и виды правонарушений.
50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.
51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.
52. Виды юридической ответственности.
53. Понятие, структура и виды правосознания.
54. Правовая культура и правовое воспитание.
55. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
56. Механизм правового регулирования.
57. Понятие законности.
58. Принципы и гарантии законности.
59. Законность и дисциплина.
60. Правовой порядок.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	**24**	**23**	**23**	**70**
Сдача зачета (максимум)				30
Нарастающим итогом	**24**	**47**	**71**	**100**

Зачет студентами в 1-ом семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Общее количество вопросов для подготовки к зачету – 42.

В каждом билете по два вопроса.

Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса составляет 30 баллов.

Элементы учебной деятельности (2 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12

Согласована на портале № 8101

Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	**24**	**23**	**23**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				30*
Нарастающим итогом	**24**	**47**	**71**	**100**

Экзамен студентами во 2-ом семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 76. Общее количество вопросов для подготовки к зачету – 42.

В каждом билете по два вопроса.

Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса составляет 30 баллов.

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Нормативные правовые акты

1. «Всеобщая декларация прав человека» (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // «Российская газета», 05.04.1995.
2. «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // «Собрание законодательства РФ», 26.06.2006. N 26. ст. 2780.
3. «Конвенция против транснациональной организованной преступности» (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // «Собрание законодательства РФ», 04.10.2004, N 40, ст. 3882.
4. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994) // «Собрание законодательства РФ», 08.01.2001, N 2, ст. 163.

[illegible] кой организации сотрудничества» (Принята в г. Санкт-

Согласована на портале № 8101

Петербурге 07.06.2002) // «Собрание законодательства РФ». 23.10.2006 г. N 43. Ст. 4417.
6. «Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств» (Принята 09.12.1981 Резолюцией 36/103 на 36-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.01.2009, N 1, ст. 2.
9. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // «Собрание законодательства РФ», 05.01.2009, N 1, ст. 1.
10. «О Декларации прав и свобод человека и гражданина». Принята Постановлением Верховного Совета РФ от 22.11.1991 N 1920-1 // «Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР», 26.12.1991, N 52, ст. 1865.
11. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, N 27, ст. 2710.
12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 22.12.1997, N 51, ст. 5712.
13. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.01.1997, N 1, ст. 1.
14. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011) // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
15. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 01.05.1995, N 18, ст. 1589.
16. Федеральный конституционный закон (ред. от 01.06.2011) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 898.
17. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека» // «Собрание законодательства РФ», 03.03.1997, N 9, ст. 1011.
18. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4916.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (1, 2, 3, 4 части) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301, «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, N 5, ст. 410, «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552, «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
21. Трудовой кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
22. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
24. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
25. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 08.05.2010)) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 19.11.1992, N 46, ст. 2615.
26. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», N 10, 09.03.1998, ст. 1146.

Согласована на портале № 8101

27. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, N 8, ст. 801.
28. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
29. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
30. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.05.1993, N 19, ст. 685.
31. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
32. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
33. Федеральный закон «О полиции» (ред. от 06.12.2011) // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 900.
34. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 15.01.1996, N 3, ст. 148.
35. Федеральный закон «Об общественных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
36. Федеральный закон «О политических партиях» // «Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
37. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 29.09.1997, N 39, ст. 4465.
38. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // «Собрание законодательства РФ», 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
39. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.07.1995, N 29, ст. 2757.
40. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 27.05.1996, N 22, ст. 2663.
41. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 25.06.2012) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 28.05.2012, N 22, ст. 2754.

12.2. Основная литература

1. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012. – Ч. 1. – Томск : [б. и.], 2012. – 74 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3239.
2. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012 – Ч. 2. – Томск : [б. и.], 2012. – 104 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3242.
3. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов ; Минобрнауки РФ, ТУСУР (Томск), ФДО. - Томск : Эль Контент, 2012 – Ч. 1 – 188 с. (3 экз.).
4. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; МГУ им. М. В. Ломоносова (М.), Юридический факультет. - М. : Проспект, 2013. - 432 с. (25 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Марченко М. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. – [illegible] : М. : Проспект, 2012. – 637 с. (10 экз.).

Согласована на портале № 8101

2. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 428 с. (1 экз.
3. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий ; сост., авт. вступ. ст. и коммент.: А. Н. Медушевский ; Ин-т общественной мысли. – СПб., М. : Лань, 2013. – 312 с. – Т. 1. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон. библ. системы „Издательство „Лань“. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36443.
4. Теория государства и права : Схемы и комментарии. – 4-е изд. – М. : Юриспруденция, 2005. – 72 с. (1 экз.).
5. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / ред.: В. Я. Кикоть, В. В. Лазарев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2008 ; М. : Инфра-М, 2008. – 619 с. (1 экз.).

12.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Ведяшкин, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – 2012. – 13 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. В. Чаднова, ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – 2012. – 10 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1481.
3. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ для студентов очной, заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.А. Дедкова, В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск, 2014. – 43 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4946.
4. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012. – Ч. 1. – Томск : [б. и.], 2012. – 74 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3239.
5. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012 – Ч. 2. – Томск : [б. и.], 2012. – 104 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3242.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант», «Эталон», «Кодекс», экспертная правовая система «Дельта 4».

12.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»URL :

1. URL :www.allpravo.ru/library/
2. URL : www.kodeks.ru
3. URL : www.juristlib.ru
4. URL : www.lawlibrary.ru
5. URL : www.ihtik.lib.ru
6. URL : www.lib.ua-ru.net

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

– оборудованные аудитории;

– технические средства обучения.

Согласована на портале № 8101

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Примерные вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34. Гарантии прав и свобод граждан
35. Понятие права и его признаки
36. Сущность и социальное назначение права
37. Принципы права
38. Функции права и их классификация
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
40. Понятие нормы права
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42. Виды норм права
43. Источники (формы) права. Понятие и виды
44. Закон: понятие и виды
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени
50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность

Согласована на портале № 8101

52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55. Понятие и формы реализации права
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права
58. Понятие и способы толкования норм права
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения
61. Правомерное поведение. Понятие и виды
62. Правонарушение: понятие, состав, виды
63. Причины правонарушений в обществе
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Правосознание: понятие, структура, виды
68. Правовая культура и правовое воспитание
69. Законность: понятие, содержание, принципы
70. Правопорядок в обществе
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72. Правовое государство и его признаки
73. Типология государства
74. Правовая система
75. Ценность права
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

Согласована на портале № 8101

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«31» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы **Бакалавриат**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки **40.03.01«Юриспруденция»**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет **Юридический факультет Института Инноватики (ЮФ ИИ)**
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра **Теории права (ТП)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс **1, 2** Семестр **1, 2**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет	**1**	семестр	Диф. зачет	2	семестр
Экзамен	**2**	семестр			

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8101

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Конституционное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	*Знать:* • Необходимое для осуществления устной и письменной речи количество лексических единиц; • нормы письменной речи и устной коммуникации; • речевые образцы, употребляемые в устной речи; • специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля аргументации, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора. *Уметь:* • Применять полученные знания в письменной речи; • строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональной деятельности; • использовать на практике знания аргументации как коммуникативной деятельности, применять в конкретных жизненных обстоятельствах знания особенностей делового письменного стиля.. *Владеть:* • Навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; • использовать различные научные и междисциплинарные методы для анализа тенденций развития современного общества; • навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; • культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность.
ПК-6	Способен юридически	*Знать:* • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий,

Согласована на портале № 8101

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • общепризнанные принципы и нормы отраслевого права, основные понятия и категории; • особенности правового регулирования основных аспектов правовых отношений; • анализировать практику применения норм отраслевого права. *Уметь:* • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • собирать и анализировать фактическую информацию; • определять виды правоотношений, возникающих в правовой деятельности и находить нормативные акты для решения практических задач. *Владеть:* • навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права; • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • методами квалификации юридических фактов в правовых отношениях.
ПК-17	Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	*Знать:* • закономерности и этапы педагогического процесса; • функции педагога, критерии педагогического мастерства; • принципы, закономерности, методы и формы обучения; • современные педагогические концепции; • закономерности и принципы воспитания; • задачи психологии в образовании. *Уметь:* • применять педагогические технологии в профессиональной среде; • преподавать правовые дисциплины в средних и средних специальных учебных заведениях. *Владеть:* • методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства.

Согласована на портале № 8101

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, категории теории государства и права, общие и частные государственно-правовые модели.	Умеет свободно логически верно, аргументировано и ясно оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями,	Владеет юридической терминологией и способен грамотно логически верно, аргументированно и ясно применять положения теории государства и права в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах теории государства и	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для реализации творческих	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует методы работы

Согласована на портале № 8101

	права с пониманием границ применимости	решений, способен логически верно, аргументированно и ясно формулировать определения юридических понятий	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах Теории государства и права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере Теории государства и права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует генетические связи между Теорией государства и права и другими юридическими науками; • логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь; • представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике; логически и	свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – Теории государства и права.	Способен к обобщению, восприятию информации и постановки необходимых целей; свободно владеет разными способами представления государственно-правовой информации в теоретической и наглядной формах • Способен логически верно, аргументированно и ясно формулировать и выражать

Согласована на портале № 8101

	теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи		определения юридических понятий
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи между различными понятиями и категориями Теории государства и права и иных юридических наук; логически верно и ясно строит устную и письменную речь; имеет представление о государственно-правовых конструкциях и моделях; аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи.	самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из различных отраслей права; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий; воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области Теории государства и права; знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет государственно-правовой терминологией; способен корректно представить знания в юридической форме

2 Компетенция ПК-6

ПК-6: - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 8101

Содержание этапов	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; квалификацию юридических фактов и фактических составов.	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах Теории государства и	Обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты и	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 8101

	права с пониманием границ применимости, способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	обстоятельства; диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах Теории государства и права, способен их правильно квалифицировать.	Обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями Теории государства и права, квалификации фактов и обстоятельств	Обладает способностью квалифицировать факты и обстоятельства; основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует генетические связи между Теорией государства и права и другими юридическими науками; представляет способы и результаты использования	свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – Теории государства и права.	способен руководить междисциплинарной командой; • способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства свободно владеет

Согласована на портале № 8101

	различных правовых норм и моделей в юридической практике; логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи; • юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства		разными способами представления государственно-правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи между различными правовыми понятиями Теории государства и права и иных юридических наук; имеет представление о государственно-правовых конструкциях и моделях; • юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи.	самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; • умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий; воспроизводит и квалифицирует основные юридические факты, идеи и т.п. из области Теории государства и права;	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет государственно-правовой терминологией; способен корректно представить знания в юридической форме

Согласована на портале № 8101

	знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике		

3 Компетенция ПК-17

ПК-17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает закономерности и этапы педагогического процесса; функции педагога, критерии педагогического мастерства; принципы, закономерности, методы и формы обучения; современные педагогические концепции; закономерности и принципы воспитания; задачи психологии в образовании, особенности преподавания правовых дисциплин	Умеет применять педагогические технологии в профессиональной среде; преподавать правовые дисциплины в средних и средних специальных учебных заведениях.	Владеет методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства на необходимом теоретическом и методическом уровне.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Использу-емые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего	• Оформление, представление и защита домашнего задания;	• Кейс-задача; • Мотивационное эссе • Зачет, экзамен

Согласована на портале № 8101

	задания; • Зачет, экзамен	• Конспект самостоятельной работы • Презентация; • Реферат	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах Теории государства и права с пониманием границ применимости, позволяющими преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	Обладает диапазоном практических умений, требуемых преподавания правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует методы работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах Теории государства и права, позволяющие преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Обладает диапазоном практических умений, требуемых преподавания правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями Теории государства и права, позволяющими преподавать правовые дисциплины	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач в области преподавания правовые дисциплины	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 8101

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует генетические связи между Теорией государства и права и другими юридическими науками; представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике; логически и теоретически обосновывает выбор метода и план преподавания юридических дисциплин	свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет юридически выражать и аргументированно доводить до обучающихся положения предметной области знания – Теории государства и права.	способен руководить междисциплинарной командой; свободно владеет разными способами преподавания государственно-правовых дисциплин, представления государственно-правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи между различными правовыми понятиями Теории государства и права и иных юридических наук; имеет представление о государственно-правовых конструкциях и моделях; аргументирует выбор метода преподавания правовых дисциплин; составляет план преподавания	самостоятельно подбирает и готовит для правового обучения необходимую нормативно-правовую базу; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления юридической информации

Согласована на портале № 8101

	правовых дисциплин.		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий; воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области Теории государства и права; знает основные методы преподавания правовых дисциплин и умеет их применять на практике	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет государственно-правовой терминологией; способен корректно представить знания в юридической форме

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие, признаки, сущность государства
7. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие и элементы.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Политический режим современной России.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
16. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
17. Понятие, сущность и признаки права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Основные учения о праве.

Согласована на портале № 8101

20. Принципы права.
21. Понятие и классификация функций права.
22. Право и правовая система.
23. Общая характеристика основных правовых семей.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Основные права человека и гражданина.
26. Юридические обязанности личности.
27. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
28. Правовые презумпции и аксиомы.
29. Правосознание: понятие, структура, виды.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
35. Структура нормы права.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Нормативные акты: понятие и виды.
41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.
43. Понятие и стадии законотворчества в России.
44. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
45. Юридическая техника.
46. Понятие и структурные элемента системы права.
47. Частное и публичное право.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая практика.
54. Способы разрешения юридических коллизий.
55. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
57. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
58. Юридические факты и их классификация.
59. Отличие законных интересов от субъективных прав.
60. Понятие и основные принципы законности.
61. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
62. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
65. Юридическая ответственность: особенности и виды.
66. Презумпция невиновности.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Сущность и основные принципы правовой политики.
69. Основные приоритеты российской правовой политики.

Согласована на портале № 8101

70. Льготно - правовая политика современной России: проблемы формирования и осуществления.
71. Правовые цели: понятие, признаки, виды.
72. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
73. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
74. Способы и типы правового регулирования.
75. Правовое регулирование и правовое воздействие.
76. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
77. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
78. Понятие и признаки правовых режимов.
79. Соотношение правовых режимов с политическими.
80. Виды правовых режимов.

Примерные темы мотивационных эссе

1. Теория государства и права и философия права: формирование основных юридических понятий.
2. Единство, различия и формы соотношения правового государства и гражданского общества.
3. Проблема догосударственного права.
4. Концепции правопонимания: научные критерии оценки.
5. Формы и источники права: вопросы соотношения.
6. Спорные вопросы структуры нормы права.
7. Позитивная юридическая ответственность: соотношение с правомерным поведением.
8. Правовая система России, проблемы, её соотношение с романо-германской правовой системой.
9. Соотношение принципов законности и целесообразности в праве.
10. Свобода усмотрения в праве.
11. Динамика правоотношения.
12. Проблемы юридической терминологии.
13. Стабильность и развитие законодательства: соотношение тенденций.
14. Правовые цели
15. Фиксация и удостоверение юридических фактов: понятие, соотношение категорий.
16. Юридическая сила правоприменительного акта: понятие, основания, выражение.
17. Соотношение индивидуального и нормативного регулирования.
18. Правосознание студентов-юристов: особенности формирования и структуры.
19. Юридическая природа интерпретационных актов.
20. Обязанность и обязательство в праве: соотношение понятий.
21. Общественное мнение и право.
22. Действие интерпретационных актов во времени.
23. Либертарно-юридическая концепция правопонимания профессора В. С. Нерсесянца.
24. Злоупотребление правом: понятие и виды.
25. Свобода воли в праве.
26. Закономерности развития государства
27. Правовой ценз.
28. Содержание права
29. Значение правопонимания.
30. Льготы в праве.

Согласована на портале № 8101

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

1. Объясните термины:
Общество
Власть
Политическая власть
Государственная власть
Род
Обычай
Государство
Публичная власть
Бюрократия
Суверенитет
Тип государства

2. Закончите фразы:
а) Первобытные обычай исполнялись _____, потому что они _____
б) Современная юридическая наука считает, что типичным был путь возникновения государств
_____
в) Уникальным путем возникновения государства ученые считают процесс его возникновения
_____
г) Первые государства возникли в _____
д) Суверенитет государства характеризуется двумя сторонами _____
е) Монополия государства на правотворчество подразумевает _____

3. Заполните таблицу:

Название теории	Сущность	Недостатки
Теологическая		
Патриархальная		
Договорная		
Теория насилия		
Психологическая		
Ирригационная		
Расовая		
Инцестная		
Органическая		
Спортивная		
Диффузная		
Классовая		

4. Представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже цитат:
а) «Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»;

Согласована на портале № 8101

б) «Государство потому вначале и управлялось царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший обречен полномочиями царя…»
в) «… Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых».

5. В XVIII в. немецкими учеными Г.З. Байером, Г.Ф. Миллером и А.Л. Шлёцером были сформулированы основы, так называемой _____ теории происхождения древнерусского государства. Сторонники данной теории доказывали, что восточные славяне обязаны своей государственностью и культурой варягам. По их мнению, варяги стояли выше восточных славян по своему общественно-политическому и культурному уровню. Подчинив восточных славян, они создали им государство, дали славянам имя Русь, которое стало основой понятия «русские», создали военную организацию и оказали влияние на культуру славян.
Как называется теория, сформулированная названными учеными? Модификацией какой из теорий возникновения государства является данная теория?

6. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принцип организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

7. Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют мононормами.

8. Объясните, почему в доклассовом обществе отсутствовало государство.

9. Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?

10. Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал:
«Там, где великие мудрецы имеют власть, народ _____
Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ _____
Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ _____
А там, где еще меньшие, народ _____
Вставьте вместо пропусков в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:
а) их презирает;
б) не замечает их существования;
в) бывает привязан к ним и хвалит их;
г) боится их.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

1. Объясните термины:
Форма правления
Монархия
Абсолютная монархия
Дуалистическая монархия
Парламентарная монархия

Согласована на портале № 8101

Республика
Президентская республика
Парламентарная республика
Смешанная республика

2. Каково соотношение формы правления и типа государства?

3. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	**Виды монархий**		
	Абсолютная	**Дуалистическая**	**Парламентарная**
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

4. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	**Виды республик**		
	Президентская	**Смешанная**	**Парламентская**
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные страны			

5. **Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна.** В какой республике это возможно?

6. Партийная принадлежность президента и правительства различная. В какой республике это невозможно?

7. Назовите варианты получения кем-либо верховной власти в государстве?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Согласована на портале № 8101

1. Объясните термины:
Форма территориального устройства
Унитарное государство
Автономия
Федерация
Сецессия
Конфедерация

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федеративного) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т.д. Вторая категория – это властные полномочия переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и пр. **В чем заключается содержание третьей категории власти?**

3. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	**Формы территориального устройства**		
	Унитарное государство	**Федеративное государство**	**Конфедерация**
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные страны			

4. Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в США и Российской Федерации? Ответ аргументируйте положениями из конституций США И России.

5. Чем федеративное устройство США отличается от структуры федерации в России?
Назовите не менее трех отличий.

6. Почему конфедерации существуют непродолжительное время? Каковы возможные пути их трансформации?
Приведите примеры.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

1. Объясните термины:
Механизм государства
Государственный орган
Компетенция государственного органа
Государственная служба
Государственный служащий
Законодательная власть

Согласована на портале № 8101

Парламентаризм
Исполнительная власть
Судебная власть
Правосудие

2. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:
а) Конституционный Суд Российской Федерации
б) Президент США
в) Парламент Великобритании
г) Мэрия Москвы
д) Администрация Томской области
е) Генеральная прокуратура Российской Федерации
Образец: Правительство Российской Федерации: исполнительный, производный, назначаемый, постоянный, федеральный, коллегиальный, высший, общей компетенции, создаваемый в соответствии с Конституцией.

3. Какие факторы предопределяют формирование в государстве той или иной системы построения его органов?

4. «Разрешено все, что не запрещено законом» – относится ли этот правовой принцип к деятельности государственных органов?
Ответ мотивируйте.

5. Почему в большинстве стран депутатам парламента запрещается совмещение работы в парламенте с иными видами профессиональной деятельности (а исключением преподавательской, научной и иной творческой)?

6. Двухпалатная структура построения парламента имеет как свои достоинства, так и недостатки. Какие?

7. Почему исполнительную власть называют производной ветвью государственной власти?

8. В чем состоит отличие судебной власти от законодательной и исполнительной?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5
ПРОСИХОЖДЕНИЕ, ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

1. Объясните термины:
Социальные нормы
Нормы морали
Корпоративные нормы
Религиозные нормы
Правовые нормы
Экономические нормы
Политические нормы

2. Что отличает правовые нормы от социальных нор доклассового общества?

3. Закончите фразу:
Социальная ценность права состоит в том, что _____
_____

Согласована на портале № 8101

4. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Нормы морали	Религиозные нормы	Правовые норм	Корпоративны нормы
Время возникновения				
Процесс формирования				
Сфера регулирования				
Степень определенности формулировок				
Особенности реализации				

5. Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит. Приведите примеры из современного российского законодательства.

6. Что общего между теологической и естественно-правовой теориями происхождения государства?

7. **В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира.** Сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения и обоснуйте данный вами ответ.

8. Какую роль сыграло развитие экономики в процессе генезиса права?

9. Как вы думаете, почему система социального регулирования в первобытном обществе носила в целом запретительный характер?

10. Проанализируйте следующие утверждения:
принципы права – это основополагающие начала построения правовой системы;
принципы права – это требования предъявления к построению правовой системы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6
НОРМЫ ПРАВА

1. Объясните термины:

Норма права
Гипотеза нормы права
Диспозиция нормы права
Санкция нормы права
Диспозитивная норма
Специализированная норма
Обязывающая норма
Дефинитивная норма
Оперативная норма

2. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово

а) _____закрепляет те условия, при наступлении которых норма вступает в действие.

Согласована на портале № 8101

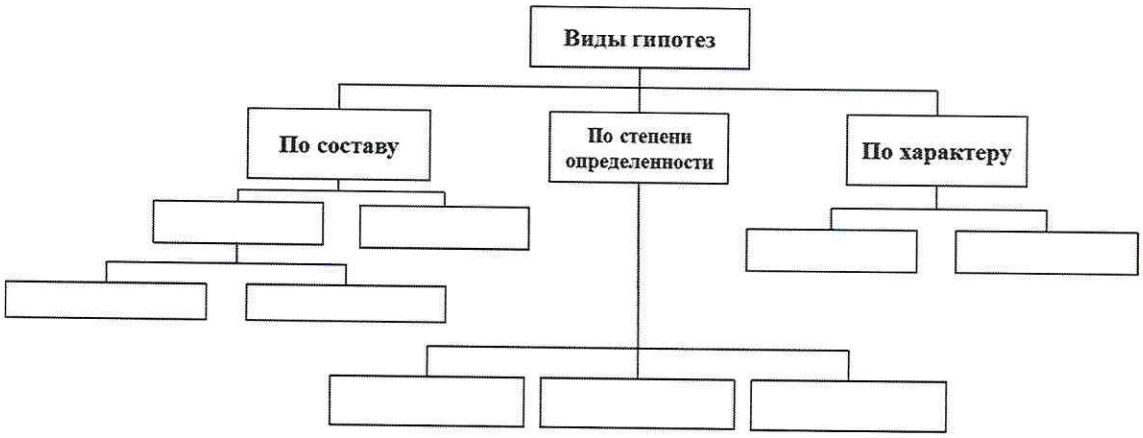
б) _____диспозиция предоставляет возможность избрать как активную, так и пассивную модель поведения, обе они будут считаться правомерными.

в) _____диспозиция предписывает субъекту активную модель поведения (совершить определенные действия), только она будет считаться правомерной.

г) _____диспозиция предписывает субъекту пассивную модель поведения (воздержаться от совершения определенных действий), только она будет считаться правомерной.

д) _____нормы означает неблагоприятные последствия, которые наступают для нарушителя нормы.

3. Заполните схему:



4. Определите структурные части правовой нормы.

Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

5. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г.: нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

6. Определите вид нормы:

«Закон обратной силы не имеет»;

«Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим»;

«Лицо, находящееся в общественном месте, не должно нарушать общественного порядка и распивать спиртные напитки, в противном случае будет привлечено к административной ответственности»;

«Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет, обязан в течение одного месяца получить гражданский паспорт».

7. Определите способ изложения правовой нормы в статье.

В ч.1 ст.89 УК РФ сказано: «При назначении наказания несовершеннолетнему, кроме обстоятельств, предусмотренных статей 60 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц».

Согласована на портале № 8101

8. Пользуясь формулой «если…, то…, иначе…» составьте правила поведения студента ТУСУР. Обратите внимание, в каком случае санкция необходима, а в каких – является излишней

9. Определите вид нормы, используя максимально возможное количество классификаций:

9.1. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (п. 2 ст. 14 Конституции РФ).

9.2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является представительным и законодательным органом РФ (ст. 94 Конституции РФ).

9.3. Рецидивом преступления признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление (ст. 18 УК РФ).

Самостоятельная работа студентов. Вопросы для самостоятельной работы

1. Причины происхождения государственности.
2. Сущность государства.
3. Проблемы механизма современного Российского государства.
4. Разделение властей как принцип правового государства.
5. Проблемы формы современного Российского государства.
6. Государство и право: проблемы соотношения.
7. Правовое государство: проблемы становления в современной России.
8. Нормотворчество: федеральный и региональный уровни.
9. Право и мораль: проблемы соотношения, взаимодействия и противоречий.
10. Социальная ценность права.
11. Действие права.
12. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения.
13. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
14. Правовые стимулы.
15. Правовые ограничения.
16. Статистика и динамика права.
17. Правовые режимы.
18. Цели и средства в праве.
19. Льготы в праве.
20. Поощрение как юридическое средство.
21. Эффективность правового регулирования.
22. Формы российского права.
23. Публичное и частное право.
24. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
25. Правовая система: понятие и структура.
26. Качество закона.
27. Проблемы правовых отношений.
28. Механизм правотворчества.
29. Механизм правоприменения.
30. Правовой нигилизм и правовая культура.
31. Правовой статус личности.
32. Проблемы правопонимания.
33. Марксистская теория права.
34. Естественно – правовая теория.
35. Историческая школа права.
36. Социологическая теория права.
37. Психологическая теория права.

Согласована на портале № 8101

38. Нормативистская теория права.
39. Проблемы правосознания.
40. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.
41. Проблемы систематизации нормативных актов.
42. Юридический процесс как общетеоретическая категория.
43. Юридический прецедент как форма права.
44. Преемственность и обновление в праве.
45. Право как мера свободы личности.
46. Предмет и метод теории государства и права: основные проблемы.
47. Государство, право, экология.
48. Государство, право, собственность.
49. Государство, право, религия.
50. Проблемы типологии государства и права.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Нормативный договор как форма права.
53. Запреты в праве.
54. Субъективное право.
55. Юридическая обязанность.
56. Законные интересы личности.
57. Правовые категории: понятие и система.
58. Юридическая техника и язык права.
59. Цели, задачи и функции государства.
60. Правовой обычай как форма права.
61. Общая характеристика российской правовой системы.
62. Англо-санксонская правовая система.
63. Романо-германская правовая система.
64. Религиозная правовая система.
65. Традиционная правовая система.
66. Юридические коллизии и способы их разрешения.
67. Права человека как общетеоретическая проблема.
68. Убеждение и принуждение в праве.
69. Справедливость как принцип права.
70. Гуманизм как принцип права.
71. Современные проблемы юридической ответственности.
72. Проблемы юридических фактов.
73. Объективно противоправное деяние.
74. Система нормативных актов России.
75. Проблемы функций права.
76. Соотношение права и закона.
77. Закон как приоритетная форма права.
78. Проблемы системы современного российского права.
79. Принципы организации и деятельности современного Российского государства.
80. Проблемы российского федерализма.
81. Подзаконные нормативные акты.
82. Акты официального толкования норм права.
83. Проблемы толкования норм права.
84. Субъекты права: современный аспект.
85. Проблемы правонарушений.
86. Механизм реализации законов.
87. Проблемы стимулирования правомерного поведения.
88. Взаимная ответственность государства и гражданина как принцип правовой государственности.
89. Гражданское общество и государство.

Согласована на портале № 8101

90. Институт и отрасль права.
91. Проблемы законности в современном Российском государстве.
92. Правопорядок: проблемы становления в России.
93. Лоббизм в правотворческой и правоприменительной деятельности.
94. Проблемы юридического состава правонарушений.
95. Государственный орган как элемент механизма государства.
96. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.
97. Государство в политической системе общества.
98. Личность в политической системе общества.
99. Защита права как юридическая категория.
100. Нормы права: понятие, структура, виды.
101. Особенности профессионального правосознания государственных служащих.
102. Понятие правовой культуры и ее значение в управлении.
103. Правовая культура государственных служащих.
104. Трихотомный стилевой и многофакторный подходы к классификации современных мировых правовых систем.
105. Процесс глобализации как объективная реальность.
106. Проблемы построения правового государства в России
107. Эволюция теории правового государства: краткая характеристика этапов.
108. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта.
109. Социальные корни (причины) правонарушений.

Примерные домашние задания по дисциплине «Теории государства и права»

Вариант 1.

1. Определите понятия:

- методология науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность

2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства.

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства

Вариант 2.

1. Определите понятия:

- социальная структура общества, неолитическая революция, мононорма, предмет науки, исторический тип государства

2. Раскройте содержание понятия суверенитет как признак государства

3. Дайте характеристику основным концепциям возникновения права

Вариант 3.

1. Определите понятия:

- функция, власть, форма возникновения государства, преемственность, право

2. Дайте характеристику основным причинам происхождения государств западного типа

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства

Вариант 4.

1. Определите понятия:

- переходный тип государства, юриспруденция, категория, социальный класс, государство

2. Охарактеризуйте понятие и значение для организации государства института публичной власти

3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и

Согласована на портале № 8101

практики, достоинства и недостатки договорной теории происхождения государства

Вариант 5.

1. Определите понятия:

- метод науки, социальный институт, родоплеменная организация, наука, тип государства.

2. Охарактеризуйте понятие и значение для организации государства института принуждения.

3. Раскройте содержание и значение для юридической науки классового и общесоциального подходов к анализу сущности государства.

Примерные контрольные тесты по дисциплине «Теории государства и права»

1. Систему юридических наук составляют:

а) естественные, общественные, технические науки;

б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;

в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.

г) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

а) наука;

б) концепция;

в) теория;

г) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

а) межотраслевой юридической наукой;

б) отраслевой юридической наукой;

в политико-правовой наукой;

г) все ответы неправильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

а) философия права;

б) социология права;

в) норма права;

г) догма права.

5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:

а) выяснение условий возникновения государства и права;

б) исследование форм государства и права;

в) регулирование общественных отношений;

г) охрана прав и свобод человека и гражданина.

6. К частно-научным методам теории государства и права можно отнести:

а) нормативно-догматический, юридической компаративистики;

б) правового эксперимента, правового прогнозирования;

в) структурно-функциональный, формально-логический;

г) компьютерной обработки, моделирования.

7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:

а) моделирование;

б) аналогия;

в) абстрагирование;

г) толкование норм права.

8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

Согласована на портале № 8101

а) материализм;
б) диалектика;
в) позитивизм;
г) бюрократизм.

9. Подберите понятие к определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны»:
а) норма;
б) мода;
в) право;
г) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:
а) обычаи;
б) право;
в) социальные нормы;
г) нравы.

Примерный образец перечня терминов для опроса

Абсолютная монархия — это форма правления, при которой власть монарха ничем и никем не ограничена. Монарху принадлежит вся полнота власти – и законодательная, и исполнительная, и судебная.

Абсолютное правоотношение – это урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных лиц.

Абстрагирование – это метод познания, процесс создания мысленного образа какого-либо предмета, явления с использованием различных операций.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, которая наступает за совершение административных поступков, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.

Вопросы к зачету и экзаменационные вопросы

Вопросы к зачету по курсу «Теория государства и права»

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства

Согласована на портале № 8101

19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34 Гарантии прав и свобод граждан

Вопросы к экзамену по курсу «Теория государства и права»

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан

Согласована на портале № 8101

34. Гарантии прав и свобод граждан
35. Понятие права и его признаки
36. Сущность и социальное назначение права
37. Принципы права
38. Функции права и их классификация
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
40. Понятие нормы права
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42. Виды норм права
43. Источники (формы) права. Понятие и виды
44. Закон: понятие и виды
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени
50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55. Понятие и формы реализации права
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права
58. Понятие и способы толкования норм права
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения
61. Правомерное поведение. Понятие и виды
62. Правонарушение: понятие, состав, виды
63. Причины правонарушений в обществе
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Правосознание: понятие, структура, виды
68. Правовая культура и правовое воспитание
69. Законность: понятие, содержание, принципы
70. Правопорядок в обществе
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72. Правовое государство и его признаки
73. Типология государства
74. Правовая система
75. Ценность права
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

Согласована на портале № 8101

4 Методические материалы (п. 12.3 рабочей программы дисциплины)

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Ведяшкин, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – 2012. – 13 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. В. Чаднова, ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – 2012. – 10 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1481.
3. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ для студентов очной, заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.А. Дедкова, В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск, 2014. – 43 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4946.
4. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012. – Ч. 1. – Томск : [б. и.], 2012. – 74 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3239.
5. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Баранов ; ТУСУР (Томск). – Электрон. текстовые дан. – Томск : [б. и.], 2012 – Ч. 2. – Томск : [б. и.], 2012. – 104 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3242.

Согласована на портале № 8101