5/21

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«25» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление (я) подготовки (специальность): 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
Специализация: Профиль "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств"
Форма обучения: очная
Факультет Безопасности
Кафедра Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

Курс 4 **Семестр 7**

Учебный план набора 2013 года.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 7	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	часов
2.	Лабораторные работы	8	8	часов
3.	Практические занятия	18	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено		часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	44	44	часов
6.	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	Не предусмотрено		часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	108	108	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8102

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 2 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств Профиль "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств" «12»11.2015 №1333, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» февраля2016 г., протокол № 6.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ТП ЮФ _____ /Д.С. Куклин/

Зав. обеспечивающей кафедрой Теории права ЮФ ИИ ТУСУР: к.и.н., доцент _____ /Д.В. Хаминов/

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Факультета Безопасности, к.т.н доцент _____ /Е.М. Давыдова/

Зав. профилирующей кафедрой КИБЭВС, д.т.н. профессор _____ /А.А. Шелупанов /

Зав. выпускающей кафедрой КИБЭВС, д.т.н. профессор _____ / А.А. Шелупанов /

Эксперты:

_____ _____ / /

Специалист по УМР ЮФ _____ /Н.Н. Щепилова/

Согласована на портале № 8102

1. Цели и задачи дисциплины: Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена с учетом положений Конституции Российской Федерации 1993 г., гражданского, трудового, семейного, уголовного и других кодексов Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов. Она предназначена для студентов, изучающих дисциплину «Правоведение».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение и освоение студентами высшего учебного заведения теории и истории государства и права, основ конституционного строя России, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права.

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры гражданина, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей общества. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период. Будущий специалист, столкнувшись с конкретной жизненной ситуацией, требующей применения правовых знаний, сможет не только выстроить своё поведение в соответствии с нормами права, но и самостоятельно защитить свои права и интересы.

Курс правоведения призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – это усвоение студентами абсолютной ценности права и его исключительной важности.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правоведение» и самостоятельного ее изучения студентами, решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в правоприменительной деятельности;
- обучение работе с документами – нормативно-правовыми актами и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Правоведение входит в число фундаментальных наук. На первый план выходит гуманистическая и культурно-творческая миссия, которая ярче всего проявляется в удовлетворении духовных запросов людей, в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Предметом изучения данного курса являются знания о государстве и праве, законодательстве, с которым каждому из нас приходится сталкиваться в жизни.

Учебным планом по курсу «Правоведение», предусматриваются: лекции и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.1).

Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные учащимися как в школьной программе по «Обществоведению», так и знания, полученные эмпирическим путем в ходе освоения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («История», «Философия» и т.п.). Знания, полученные студентами на этой дисциплине, будут использоваться ими при дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правового регулирования и действия правовых норм;

Уметь:

- защищать права на интеллектуальную собственность;
- квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы;

Владеть:

- навыками применения законодательных актов Российской Федерации на практике

Согласована на портале № 8102

Иметь представление:
- о правовом обеспечении информационных отношений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	44					44	
В том числе:							
Лекции	18					18	
Лабораторные работы (ЛР)	8					8	
Практические занятия (ПЗ)	18					18	
Семинары (С)							
Коллоквиумы (К)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)	64					64	
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Экзамен							
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет					зачет	
Общая трудоемкость час	108					108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3					3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие и сущность государства и права.	2	-	2	-	8	8	ОК-4
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	2	-	2	-	8	6	ОК-4
3.	Трудовое право	2	-	2	-	8	8	ОК-4
4.	Гражданское право	2	2	2	-	8	10	ОК-4
5.	Уголовное и уголовно-процессуальное право	2	2	2	-	4	10	ОК-4
6.	Административное право	2	2	2	-	8	10	ОК-4
7.	Экологическое право	2	2	2	-	8	8	ОК-4
8.	Семейное право	2	-	2	-	4	6	ОК-4
9.	Правовые основы защиты государственной тайны	2	-	2	-	8	6	ОК-4

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности.	4	ОК-4

Согласована на портале № 8102

		Особенности международного права и международно-правовых норм.		
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	2	ОК-4
3.	Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	2	ОК-4
4.	Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	2	ОК-4
5.	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
6.	Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	2	ОК-4
7.	Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	ОК-4
8.	Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	ОК-4
9.	Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	ОК-4

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Согласована на портале № 8102

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.	Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины													

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля *(примеры)*
	Л	Пр.	СРС	
ОК-4	+	+	+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре; Опрос на лекции; Выступление на семинаре;

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	Всего
IT-методы	2			2
Работа в команде		2		2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4			4
Поисковый метод			2	2
Решение ситуационных задач		2		2
Итого интерактивных занятий	6	4	2	12

7. Лабораторный практикум

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	2	ОК-4
Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного	2	ОК-4

Согласована на портале № 8102

	управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		
Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	ОК-4

8. Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	2	ОК-4
Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	2	ОК-4
Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	2	ОК-4
Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	2	ОК-4
Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	2	ОК-4
Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые	2	ОК-4

Согласована на портале № 8102

	вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	ОК-4
Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	ОК-4

9. Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание
Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание
Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание
Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина	8	ОК-4ПК-24	Опрос, дом. задание

Согласована на портале № 8102

	умершим и его правовые последствия.			
Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	4	ОК-4	Опрос, дом. задание
Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание
Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание
Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	4	ОК-4	Опрос, дом. задание

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	10	**20**
Тестовый контроль	10	10	10	**30**
Контрольные работы на практических занятиях	10	10	10	**30**
Лабораторные работы				
Компонент своевременности	5	5	10	**20**
Итого максимум за период:	**30**	**30**	**40**	**100**
Нарастающим итогом	**30**	**60**	**100**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно**	**Оценка (ECTS)**

Согласована на портале № 8102

	сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8102

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература:

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (201 экз).

Основная литература

12.2 Дополнительная литература

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (10 экз)
2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с. (1 экз).

12.3 Учебно-методические пособия для подготовки студентов к практическим занятиям и к самостоятельной работе

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. Электронный адрес http://edu.tusur.ru/training/publications/944
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. – 2012. 10 с. Электронный адрес: http://edu.tusur.ru/training/publications/1459

12.4 Программное обеспечение: не предусмотрено

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютер, проектор, авторский комплект презентационных материалов.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы). Не предусмотрено.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 8102

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 11.03.03«Конструирование и технология электронных средств»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Безопасности
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр 7**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет **7** **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8102

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** – причины и условия происхождения государства; – назначение и роль права в жизни общества; – основные права и свободы человека и гражданина; – особенности федеративного устройства РФ; – систему органов государственной власти России; – основания возникновения права собственности; – причины коррупционного поведения; – признаки административного правонарушения; – систему и виды уголовных наказаний; – юридические термины и основные понятия права; **уметь:** – ориентироваться в государственном устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; – определять виды и структуру правовых отношений; – предупреждать коррупционное поведение; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; – грамотно реализовывать и применять нормы права; – использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности; **владеть:** – навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

Согласована на портале № 8102

		правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2 Реализация компетенций

Компетенция ОК-4:
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ, природу права, государства и гражданского общества, специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Лабораторная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Реферат • Творческие задания • Кейс-задачи, ситуатив. задачи

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 8102

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни	Берет ответственность за решение задач в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере правоведения	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с законом	Работает под контролем

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует логические связи между отраслями российского права; • представляет способы и результаты использования различных правовых норм и	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях.	• способен руководить командой специалистов междисциплинарной направленности; • свободно владеет основными

Согласована на портале № 8102

	моделей в практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач		юридическими терминами в пределах сферы профессиональной деятельности
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными отраслями российского права; • имеет представление о юридических конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач; • составляет план решения юридически значимой задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для применения необходимую нормативно-правовую базу; • применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в юридической оценке различных социальных ситуаций; • владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных юридических понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области основных отраслей российского права; • знает основные юридические методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать с информационно-правовыми системами; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет базовой юридической терминологией; • способен корректно представить основные нормативные требования в сфере своей профессиональной деятельности

Согласована на портале № 8102

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету.

Творческие задания

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
2. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
3. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье

Творческое задание №2. Правовое заключение на информационный продукт

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
4. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

Тематика лабораторных занятий (семинаров)

1. Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства.
2. Уголовное и уголовно-процессуальное право.
3. Административное право.
4. Экологическое право.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1.

Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №2. Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

Кейс-задача №3. Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

Кейс-задача №4. А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

Кейс-задача №5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

Кейс-задача №6. ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

Кейс-задача №7. В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

Кейс-задача №8. Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу,

Согласована на портале № 8102

убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

Кейс-задача №9. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

Кейс-задача №10. Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

Кейс-задача №11. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №12. Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

Кейс-задача №13. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ–2108 М. был причинен вред здоровью в виде ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия К.

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №14. Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

Кейс-задача №15. На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

Кейс-задача №16. Студенту Свистунову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:
1) закон о гражданстве РФ;
2) инструкция Минюста России;
3) постановление Совета Федерации;
4) Конституция РФ;
5) указ Президента РФ;
6)Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
7) Уголовный кодекс РФ;
8) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
Как следует поступить Свистунову?

Кейс-задача №17. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:
1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) принудительные меры медицинского характера;
4) права и обязанности супругов;
5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлении.

Кейс-задача №18. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.
Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Кейс-задача №19. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности.
Правомерно ли такое ограничение?

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №20. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.
Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Кейс-задача №21. Сергеев по окончании ТУСУР устроился работать инженером в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший ТУСУР вместе с ним, устроился работать программистом по разработке игр. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.
Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?

Кейс-задача №22. Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.
Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №23. Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.
Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Кейс-задача №24. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.
Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Кейс-задача №25. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.
Какое гражданство приобретет ребенок?

Кейс-задача №26. Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.
Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

Кейс-задача №27. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.
Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?
Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Кейс-задача №28. Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев сказал, что в состав РФ входят пять краев:

Согласована на портале № 8102

Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Сколько краев входят в состав РФ?

Кейс-задача №29. Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.
Подлежит ли регистрации его кандидатура?

Кейс-задача №30. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ: Конституция РФ; указы; постановления; законы; распоряжения.

Кейс-задача №31. Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студентка Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.
Возражая ей, студент Петелин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.
Кто из них прав?
Укажите, какие суды входят в систему судов РФ?

Кейс-задача №32. 15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.
Правомерны ли действия Железнова?

Кейс-задача №33. На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога.
Работодатель потребовал от них представления следующих документов:
паспорта;
трудовой книжки;
диплома об окончании вуза;
справки о состоянии здоровья;
характеристики.
Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

Кейс-задача №34. Фрезеровщик Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником военизированной охраны Масловым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г. Москвы.
При наличии данных обстоятельств директор завода уволил Голубцова по пп. «г» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
Правомерны ли действия директора завода?

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №35. Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 26 февраля он подал новое заявление, в котором просил
считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 28 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.
Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача №36. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.
Что следует предпринять Федосеевой?

Кейс-задача №37. В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:
бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
радиомонтажник Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;
электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки.
Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.

Кейс-задача №38. Решением работодателя и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.
Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Кейс-задача №39. Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:
а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
б) повреждение по халатности во время работы прибора;
в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия.

Кейс-задача №40. Инженер технического отдела Шведов и экономист планового отдела Фокин после окончания рабочего дня распили на рабочем месте бутылку водки, о чем был составлен акт. Через десять дней был издан приказ об увольнении Шведова и Фокина по пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Этот приказ был обжалован ими в судебном порядке. При рассмотрении дела Шведов и Фокин, не отрицая факта распития спиртных напитков, пояснили, что данный факт имел место после окончания рабочего дня. Поэтому работодатель не имел права применять к ним меры дисциплинарного воздействия.
Какое решение должен принять суд?

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №41. Студенту 3-го курса дневного отделения ФЭТ ТУСУР Корочкину за неявку на сдачу экзамена 8 июня приказом по деканату от 20 июня был объявлен выговор. Правомерно ли издание такого приказа?

Кейс-задача №42. Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.
В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Кейс-задача №43. Определите, являются ли сделками следующие действия:
А) Мусин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дрямову;
Б) Саша Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры;
В) шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату;
Г) Ивлев нашел на пляже в санатории серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

Кейс-задача №44. Селезнева по настоятельной просьбе известного филателиста Борисова по назначенной им цене – 2000 рублей продала последнему коллекцию марок умершего мужа. Через один месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10000 рублей. Она потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 рублей. Борисов отказался. Селезнева обратилась в суд с просьбой о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не знала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и решил применить к этой сделке правило «односторонней реституции».
Правильно ли поступил суд?

Кейс-задача №45. Воронихина, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила годовой комплект иллюстрированных журналов «Нива», изданный в 1885 году, соседу Торину, проживающему в расположенной рядом квартире. Муж Воронихиной потребовал от Торина возврата указанных журналов, мотивируя это тем, что его жена не понимает, что делает и за свои поступки не отвечает. Торин отказался, пояснив, что он не просил Воронихину дарить ему эти журналы и взял их потому, что она настаивала принять их.
Может ли Воронихин добиться с помощью суда возврата Ториным дорогостоящего годового комплекта иллюстрированных журналов «Нива»?

Кейс-задача №46. Определите, куда вправе обратиться Симонов, находящийся в больнице, для оформления доверенности на имя своей жены на заключение договора о залоге автомобиля:
в администрацию больницы;
в администрацию предприятия, где он работает;
в ГИБДД;
в нотариальную контору.

Кейс-задача №47. Руководитель предприятия явился в суд по иску работника этого предприятия с требованием о взыскании денежных сумм с предприятия, но не был допущен к участию в процессе по причине отсутствия у него доверенности от предприятия.
Каким образом руководитель организации может документально подтвердить свои полномочия?

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №48. При продаже Трифоновым своему знакомому Петрову компьютера стороны договорились, что срок исковой давности по данной сделке будет пять лет.
Могут ли быть изменены сроки исковой давности соглашением сторон?

Кейс-задача №49. Укажите на какие из нижеперечисленных требований исковая давность не распространяется:
требования о защите личных имущественных прав;
требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
требования собственника об устранении всяких нарушений его права.

Кейс-задача №50. В силу обязательств Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докину привезти машину речного песка.
Кто из них, Докин или Валеев, является должником, а кто – кредитором?

Кейс-задача №51. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор.
Какой вид договора должны заключить стороны?

Кейс-задача №52. Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.
Как фабрика может защитить свои интересы?

Кейс-задача №53. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.
Правомерно ли требование Карлова к Вьюнову?

Кейс-задача №54. В поселке соседки Малышева и Грушина договорились о том, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур.
Как должен называться этот договор?

Кейс-задача №55. Родин заключил договор купли-продажи автомобиля «Жигули» с Любшиным, а через один день – с Шестаковым за более выгодную цену, но медлил с передачей автомобиля в собственность покупателя, ожидая появления более выгодного покупателя. Любшин подал в суд иск с требованием отобрать у Родина автомобиль и передать ему в соответствии с условиями обязательства. Через два дня аналогичный иск подал в суд и Шестаков. 85
Чей иск удовлетворит суд?

Кейс-задача №56. Предприниматель Кимов, купивший в горных аулах виноград для предпринимателя Липова, осуществлявшего его розничную продажу, не смог проехать по горной дороге в течение 15 дней из-за обвала породы. За это время под воздействием солнца виноград слежался и потек.
Какую ответственность понесет Кимов перед Липовым за ненадлежащее исполнение поручения?

Согласована на портале № 8102

Кейс-задача №57. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.
Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Кейс-задача №58. Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа.
Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака он выдал доверенность своему другу Никову на регистрацию брака с Синициной от его имени 6 августа.
Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синициной и Журавлевым в данной ситуации?

Кейс-задача №59. Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.
Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

Кейс-задача №60. Солнышкина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака жених взял ее фамилию.
Нехорошев полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.
Кто из них прав? Какие возможности для выбора фамилии есть у будущих супругов?

Кейс-задача №61. Согласно ст.ст. 63, 64 СК РФ родители обязаны воспитывать своих детей, защищать их права и интересы. Однако, родители Светланы Комовой не выполняли эти обязанности. Они препятствовали девочке посещать школу, в результате чего она отставала в развитии от своих сверстников. Мать систематически избивала ее, а отец страдал хроническим алкоголизмом.
Как можно защитить интересы ребенка?

Кейс-задача №62. 17 - летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд полиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.
Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

Кейс-задача №63. Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD- плееров «Sony» из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.
При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.
Какова роль каждого из участников преступления?

Кейс-задача №64. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом,

Согласована на портале № 8102

потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.
Как следует квалифицировать действия Неверовой?

Кейс-задача №65. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.
Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Кейс-задача №66. Цапкин и Хорева, вступая в брак, договорились о том, что в случае развода раздел совместно нажитого имущества будет производиться ими самостоятельно, без обращения в суд.
Действительно ли такое соглашение?

Кейс-задача №67. Студент ТУСУР Быков поспорил со студентом ТПУ Власовым о том, является ли расписка о взятии в долг денег договором займа.
Быков утверждал, что расписка является разновидностью договора займа. Власов считает, что такая расписка не является письменным договором займа.
Кто из них прав?

Кейс-задача №68. В ходе рассмотрения гражданского дела ответчик заявил, что он армянин, и русский язык понимает плохо. В связи с этим он хотел воспользоваться услугами переводчика. Однако председательствующий объяснил ему, что он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяснения на этом языке.
Раскройте содержание принципа национального языка в производстве по гражданским делам, по уголовным делам, в арбитражных судах, в Конституционном Суде РФ. Прав ли председательствующий?

Кейс-задача №69. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.
Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании? Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации?

Кейс-задача №70. Осужденный по факту совершения кражи к 3 годам лишения свободы Зыков подал кассационную жалобу в областной суд на приговор районного суда. В своей жалобе он указал, что суд вынес несправедливое и незаконное решение по его делу, так как ему известно, что по аналогичному делу другой районный суд вынес приговор в отношении подсудимого гораздо мягче – наказание в виде 3 лет лишения свободы условно. В связи с чем просил областной суд отменить приговор, вынесенный в отношении его, поскольку районный суд должен был ориентироваться не только на законодательство, но и на ранее вынесенный приговор другим судом по аналогичному делу.
Прав ли осужденный Зыков? Подлежит ли удовлетворению его кассационная жалоба? О действии какого принципа идет речь? Раскройте его. Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Кейс-задача №71. В ресторане разгорелся конфликт между посетителем – Семёном

Согласована на портале № 8102

Клюевым и охранником ресторана. Охраннику показалось, что Клюев, находясь в состоянии опьянения, начал чрезмерно шуметь, чем мог доставлять другим посетителям неудобства. Охранник сделал замечание Клюеву и попросил вести себя тише, иначе ему придется вывести его на улицу. Клюев ответил, что будет вести себя как посчитает нужным, а если охранник будет к нему приставать со всякими глупостями, то он откажется платить по счету. И вообще его место на табуретке! После этих слов охранник схватил Клюева, ударил его в живот, скрутил ему руки и силой отвел его в комнату охраны, где нанес ему еще несколько ударов. Затем вызвал полицию. Прибывшие полицейские, увидев Клюева, стали над ним подшучивать, выворачивать его карманы, надели на него наручники и на глазах посетителей ресторана и обслуживающего персонала вывели его на улицу, посадили в служебный автомобиль и отвезли в РОВД, где в отношении Клюева составили протокол об административном правонарушении – о мелком хулиганстве. При этом Клюев требовал от сотрудников полиции дать ему возможность позвонить жене, которая найдет ему адвоката. Требование игнорировалось и сопровождалось угрозой, что если он не угомонится, то он будет помещен в ИВС на 3 суток. Кроме того, Клюев жаловался на острую головную боль и просил оказать ему медицинскую помощь, что так же игнорировалось со стороны полиции.
Оцените правомерность действий всех участников сложившегося конфликта.

Кейс-задача №72. 12-летний Козлов, стреляя из самодельного пистолета в различные предметы, попал в глаз 10-летней девочке, которая потеряла зрение на один глаз. Отец потерпевшей обратился в милицию с заявлением о привлечении Козлова к уголовной ответственности.
Возможно ли привлечь Козлова или его отца к уголовной ответственности?

Кейс-задача №73. Лукин и Краев во время совместной выпивки поссорились, затем подрались. Присутствующие разняли их и вытолкнули Лукина из дома Павловой, где и произошла ссора. Лукин, уходя, стал кричать, что не забудет обиды и завтра же убьет Краева.
Каково уголовно-правовое значение высказанной угрозы?

Кейс-задача №74. Миронов, сын которого был привлечен к уголовной ответственности за кражу, встретил Филина, проходящего в качестве свидетеля по этому делу, и стал требовать, чтобы тот отказался от своих показаний, уличающих его сына в совершении преступления. В противном случае он грозил выбить глаза свидетелю, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.
Дайте юридическую оценку угрозе Миронова?

Кейс-задача №75. Стариковы прекратили супружеские отношения, но остались проживать в однокомнатной квартире, не имея возможности разменять ее. Стариков, желая завладеть квартирой, предложил Потехину убить жену, обещая заплатить за это 500 тыс.руб. Потехин попросил у своего знакомого ружье и два вечера подряд подстерегал Старикову недалеко от места ее работы, но она не появлялась, так как гостила у своей бабушки. Вечерние "прогулки" Потехина показались подозрительными участковому инспектору РОВД, и он задержал его.
Дайте уголовно-правовую оценку действий Старикова и Потехина?

Кейс-задача №76. Находясь в нетрезвом состоянии, Уткин возвращался ночью со свадьбы своего друга Сергеева. Около своего дома он был приглашен в гости в квартиру, где проживала Ковалева, мать невесты, которая была соседкой Уткина. Там распитие спиртных напитков было продолжено. В этой же компании находился ранее никому не известный Шарапов, приглашенный той же Ковалевой.

Согласована на портале № 8102

Шарапов, ранее судимый, стал бравировать своим авторитетом и приставать к Уткину, подошел к нему с раскрытым перочинным ножом. На вызывающее поведение Шарапова Уткин не обращал внимания, предложил ему убрать нож, а для выяснения отношений (если есть необходимость) выйти на улицу и разобраться без ножей. Выйдя из подъезда, Шарапов со словами угроз и оскорблений, вновь вынул из кармана нож и, замахнувшись, пытался нанести удар Уткину, от которого последний уклонился, вырвав нож из рук Шарапова. Шарапов вновь стал отбирать нож у Уткина, тогда последний, испугавшись, стал наносить Шарапову удары ножом в грудь и в живот, после чего сбил его с ног и несколько раз пнул лежавшего Шарапова ногой по лицу. В результате действий Уткина Шарапову были причинены колото-резаные проникающие ранения живота, груди слева с повреждением сердца, относящиеся к тяжким телесным повреждениям, опасным для жизни. В результате этих повреждений Шарапов на следующее утро скончался.
Дайте правовую оценку действиям Уткина.

Кейс-задача №77. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей уйти "достойно", без страданий из жизни. Лазарева, искренне сочувствуя пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.
Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу Суховеевой при условии, что та завещает ей свою комнату.
Подлежит ли Лазарева уголовной ответственности?
Существуют ли уголовно-правовые различия между основным и дополнительным (см. вариант) условиями?

Кейс-задача №78. Зимой, поздно ночью, Иванов, будучи в сильной степени опьянения, возвращался домой из соседней деревни. По дороге он упал и заснул. Дорога была заснежена, имела глубокие колеи. Автомашина ЗИЛ-150 под управлением Василенко переехала спящего, и он, не приходя в сознание, скончался. Судебно-медицинским вскрытием трупа, а также показаниями свидетелей было доказано, что погибший выпил большое количество водки. Водитель показал, что он не видел и не мог предполагать, что на дороге, в двух километрах от населенного пункта, в мороз кто-то мог спать на дороге.
Для проверки его показаний провели следственный эксперимент, чтобы определить видимость лежащего в заснеженной колее человека, одетого в черную одежду. Экспериментом было установлено, что макет хорошо виден на расстоянии, достаточном для предотвращения наезда. Уголовное дело по обвинению Василенко было подготовлено для направления в суд. Начальник следственного отдела не согласился с доводами обвинительного заключения и направил дело на дополнительное расследование, отметив, что следственный эксперимент проводился через 9 дней и что за это время неоднократно выпадал снег. В деле имеются данные, свидетельствующие, что колхозные машины в период, предшествующий наезду, возили на поля торф и удобрения. Торф и удобрения небольшими кусочками встречались по всей дороге, что могла отразиться на восприятии водителя. При дополнительном расследовании данный вывод был подтвержден повторным следственным экспериментом и другими бесспорными доказательствами. Уголовное дело было прекращено за отсутствием состава преступления.
Какие факторы оказали влияние на восприятие водителя Василенко и исключили его вину в наступившем событии?

Кейс-задача №79. О каких видах юридической ответственности идет речь в следующих статьях:
а) «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником

Согласована на портале № 8102

повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего»;
б) «Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, складировании, использовании, сжигании, переработке, обезвреживании, транспортировке, захоронении и ином обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами -
влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»;
в) «Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, -
наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев»;
г) «Работодатель и (или) уполномоченные им в установленном порядке представители работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами»;
д) «За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств. Размер процентов определяется существующей в месте жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо, в месте его нахождения учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства или его соответствующей части. При взыскании долга в судебном порядке суд может удовлетворить требование кредитора, исходя из учетной ставки банковского процента на день предъявления иска или на день вынесения решения. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором».

Кейс-задача №80. Борисов по просьбе Ковцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме Ковцова записка свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.
Содержится ли в действиях Борисова состав преступления? Приведите аргументы.

Темы для самостоятельной работы

№ раздела дисциплины из табл. 5.1 Рабочей программы	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом

Согласована на портале № 8102

	государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.			
Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом
Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом
Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом
Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	4	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом
Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом
Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за	8	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом

Согласована на портале № 8102

	нарушение законодательства об охране природы.			
Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	4	ОК-4	Опрос, дом. задание, реферат, выступление с докладом

Контрольная работа

1) Дайте определение:
   а. Государство
   б. Право
   в. Общество
   г. Правовой нигилизм
   д. Мораль
2) Назовите признаки государства, какие из них являются обязательными, а какие дополнительными, почему?
3) Что такое источник права? Какие источники права Вы знаете?
4) Какие способы преодоления правового нигилизма Вы знаете? Какие способы преодоления правового нигилизма можете предложить сами?

Домашнее задание №1. Право

1) Дайте определение:
Право
Мораль
Нравственность
Мононормы
Источник права
Нормативно-правовой акт
Правосознание
2) Какие источника права Вы знаете:
3) Соотношение права и морали. Назовите обще черты и различия.
4) Дайте понятие: правовой нигилизм. Какие пути борьбы с правовым нигилизмом Вы знаете? Какие пути борьбы с ним Вы можете предложить сами?
5) Что такое система права? Какая ее структура?
6) Как считаете, что вперед появилось государство или право? Почему?

Домашнее задание № 2. Основы конституционного права России

Согласована на портале № 8102

1. Дайте определение:
Конституционное право
Конституция
Конституционный строй
Конституционные характеристики государства
Парламент
Президент
2. Где и когда были приняты первые конституции в мире.
3. Когда в России принята первая Конституция? Сколько и какие Конституции были в России (в каких годах были приняты).
4. Когда была принята действующая Конституция России?
5. Что относится к основам конституционного строя РФ?
6. Какие основные права и свободы человека закреплены в действующей Конституции России?
7. Правовой статус президента РФ.
8. Правовой статус правительства РФ.
9. Правовой статус федерального собрания РФ?
10. Правовой статус судебной власти в РФ.
11. Дайте анализ согласно действующей конституции, какая форма государства в России.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.

Согласована на портале № 8102

28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.

Согласована на портале № 8102

25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско-правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.
31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и расторжения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический вред и порядок его возмещения.
37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

Методические рекомендации по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения процесса организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 31 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/278)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123)

Решение ситуативных задач следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или

Согласована на портале № 8102

унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002;
- ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002.

Согласована на портале № 8102