

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр Всего Единицы		
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Томск

Согласована на портале № 81025

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании банковской системы и компетенций в части анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для решения профессиональных задач в области банковского дела на основе информационной и библиографической культуры .

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний о деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Формирование навыков по анализу финансовой информации и прогнозированию процессов, происходящих в банковской сфере.

3. Приобретение практических навыков по оценке кредитоспособности заемщиков банка и анализу финансового состояния кредитной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-8. Способен анализировать банковские, инвестиционные продукты и услуги, изучать конкурентную позицию кредитной организации, осуществлять сбор и обработку данных с применением информационных технологий, вносить предложения по совершенствованию бизнес-процессов в сфере кредитования	ПК-8.1. Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает особенности функционирования банковских систем в разных странах, определяет влияние инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка, выбирает оптимальные формы и виды банковских продуктов и услуг;
	ПК-8.2. Умеет осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
	ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных (в т.ч. с использованием информационных технологий), необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	114	114
Подготовка к контрольной работе	16	16
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					

1 Банк как элемент банковской системы	2	4	40	46	ПК-8
2 Экономические основы деятельности банка		4	44	48	ПК-8
3 Услуги и операции коммерческого банка		4	46	50	ПК-8
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Банк как элемент банковской системы	Историческое развитие и сущность банка. Возникновение и развитие банковского дела в России. Содержание банковской деятельности. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации. Функции и полномочия ЦБ РФ по отношению к кредитным организациям	4	ПК-8
	Итого	4	
2 Экономические основы деятельности банка	Оценка достаточности собственного капитала. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка и их направления. Процентная маржа. Оценка уровня доходов, расходов, прибыли и рентабельности банка. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.	4	ПК-8
	Итого	4	
3 Услуги и операции коммерческого банка	Пассивные операции банка. Состав и структура банковских активов. Структура активов банка. Организация безналичных и наличных расчетов, межбанковские корреспондентские отношения. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Организация отдельных видов кредитования. Банковский процент и процентные начисления. Прочие операции банков. Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка.	4	ПК-8
	Итого	4	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Практические занятия (семинары)**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.7. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Банк как элемент банковской системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	40		
2 Экономические основы деятельности банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	38	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	44		
3 Услуги и операции коммерческого банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	46		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

#### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Черская Р. В. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-489581>.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-490823>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р. В. Банковское дело. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Черская Р. В., Цибулькинова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Черская Р.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.В. Черская. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Банк как элемент банковской системы	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Экономические основы деятельности банка	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Услуги и операции коммерческого банка	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть



2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Древние банки выпускали банковские билеты, обращавшиеся наравне с деньгами, которые называли:
  1. Чеками

2. Гуду
3. Трансферитами
2. Римских банкиров меняльного дела, которым не разрешалось вести кредитные операции, называли:
  1. Аргентариями
  2. Кумуляриями
  3. Трапезидами
3. Коммерческий и Дворянский банки были учреждены в царствование:
  1. Екатерины II
  2. Петра I
  3. Елизаветы
4. К 1986 г. в СССР было три банка:
  1. Госбанк,
  2. Стройбанк,
  3. Внешторгбанк
  4. Инкомбанк
  5. Промбанк
5. Современная банковская система России основана на ... системе.
  1. одноуровневой
  2. двухуровневой
  3. трехуровневой
6. Организация, которая имеет исключительное право в совокупности осуществлять операции: привлекать средства во вклады; размещать их от своего имени; открывать и вести счета физических и юридических лиц, носит название:
  1. Расчетная кредитная организация
  2. Небанковская кредитная организация
  3. Банк
7. Предоставляют возможность доступа на международные финансовые рынки и проводят за свой счет куплю/продажу валюты, ценных бумаг и прочих активов:
  1. Клиринговые палаты
  2. Дилинговые центры
  3. Риэлторские фирмы
8. Депозитарии, регистраторы, осуществляющие операции с ценными бумагами, ведут учет их движения, называют:
  1. Трансфер-агенты
  2. Эмитенты ценных бумаг
  3. Дилинговые центры
9. Оказание консультационных и информационных услуг могут осуществлять:
  1. Исключительно банки
  2. Банки и небанковские кредитные организации
  3. Исключительно небанковские кредитные организации
10. Центральный банк, как экономический институт относится к ... организации.
  1. некоммерческой
  2. коммерческой
  3. государственной

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Ведущее место в структуре аппарата Центрального банка занимает:
  1. Департамент координации деятельности ЦБ
  2. Департамент денежно-кредитного регулирования
  3. Департамент исследований и информации
2. Проводники денежно-кредитной политики Правительства и ЦБ, которые организуют расчетное, кредитное, кассовое и валютное пространство России:
  1. Коммерческие банки
  2. Расчетно-кассовые центры

3. Департаменты ЦБ
3. К косвенным методам регулирования Центральным банком денежного обращения относятся:
  1. Селективная кредитная политика
  2. Портфельные ограничения
  3. Установление минимальных резервных требований
4. К мерам административного воздействия Центральным банком на денежное обращение относятся:
  1. Селективная кредитная политика
  2. Установление минимальных резервных требований
  3. Операции на открытом рынке
5. К средствам, не принадлежащим банку, но временно участвующим в обороте банковских фондов, относятся:
  1. Обязательства банка
  2. Доходы от услуг
  3. Ценные бумаги
6. К операционным расходам банка, напрямую связанными с выполнением операций, относятся:
  1. содержание автотранспорта
  2. уплата процентов за привлеченные ресурсы
  3. отчисления в специальные фонды
7. Разница между процентами полученными и процентами уплаченными составляет:
  1. Банковскую маржу
  2. Спрэд
  3. Процентную маржу
8. Для управления доходностью операций и проведения перспективного анализа рентабельности используется:
  1. формула Дюпона
  2. показатель величины минимально допустимого дохода
  3. показатель прибыльности акционерного капитала
9. Для перспективного анализа прибыльности акционерного капитала (ROE) используется:
  1. Формула Дюпона
  2. показатель величины минимально допустимого дохода
  3. показатель прибыльности акционерного капитала
10. Основа вексельного обращения имеет:
  1. кредитный характер
  2. депозитную природу
  3. чековую основу

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Письменное распоряжение владельца счета банку о перечислении средств с его счета на счет получателя, осуществляется:
  1. Инкассо
  2. Чеком
  3. Платежным требованием
2. Операция, по которой банк по поручению клиента получает причитающиеся ему средства от организаций на основе расчетных, товарных и денежных документов и пересылает их в банк плательщика за комиссионное вознаграждение, осуществляется:
  1. По инкассо
  2. Чеком
  3. Платежным требованием
3. Банк плательщика, который за комиссионное вознаграждение выполняет поручение своего клиента-плательщика по своевременному платежу по векселю, на основе договора с клиентом, называется:
  1. Авалист
  2. Домицилянт
  3. Индоссант

4. Надпись на лицевой стороне векселя или на добавочном листе (аллонже), которая указывает, за кого выдана гарантия, – это:
  1. Аваль
  2. Домициляция
  3. Индоссамент
5. Передача векселя из рук в руки осуществляется с помощью передаточной надписи, которая носит название:
  1. Аваль
  2. Алонж
  3. Индоссамент
6. В международных расчетах извещение об открытии аккредитива и заявление направляются:
  1. экспортеру-бенефициару
  2. банку-эмитенту
  3. Покупателю-импортеру
7. Форма проведения безналичных расчетов – зачет взаимных требований, основана на системе:
  1. Клиринг
  2. SWIFT
  3. Аккредитивов
8. Соглашение между банком и заемщиком об обязанности банка предоставлять заемщику в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита, соответствует условиям:
  1. Овердрафт
  2. Контокоррентного кредита
  3. Кредитной линии
9. Ссуды под залог депонированных ценных бумаг – краткосрочные кредиты, предоставляемые ЦБР для удовлетворения потребностей КБ в ликвидных средствах, носят название:
  1. Кредиты «овернайт»
  2. Внутрдневные кредиты
  3. Ломбардные кредиты
10. Операции с немедленной поставкой – это сделки:
  1. Форвард
  2. Своп
  3. Спот

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee- a130-7042aba7d3b4
------------------------	---------------	--