МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81062

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве.

3. Сформировать у студентов навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81062

ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-10.1. Знает нормативную базу в области экономической деятельности и основные тенденции изменения законодательства	Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства
	ПК-10.2. Умеет применять нормы законодательства в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
	ПК-10.3. Владеет навыками поиска и подбора различных законодательных норм для решения задач хозяйствующих субъектов	Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Проработка лекционного материала	46	46
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	56	56
Подготовка к контрольной работе	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 81062

4 семестр						
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	1	2	3	30	36	ПК-10
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	1		3	32	36	ПК-10
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	1		3	32	36	ПК-10
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	1		3	32	36	ПК-10
Итого за семестр	4	2	12	126	144	
Итого	4	2	12	126	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Золотовалютный резервный фонд в системе финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации. Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	

Согласована на портале № 81062

2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности. Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса. Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы бюджетов в системе государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов в системе государственных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования. Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 81062

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Проработка лекционного материала	10	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	30		
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		

Согласована на портале № 81062

3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 81062

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Цибульникова В. Ю. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю., Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2019 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

Согласована на портале № 81062

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 81062

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 81062

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
   а) Их преимущественно императивный характер
   б) Они регулируют именно финансовые отношений
   в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
   г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
   а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
   б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных

Согласована на портале № 81062

уровнях федеративного устройства российской федерации
в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации

3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
   а) Учреждения, финансируемые собственниками
   б) Государственные унитарные предприятия
   в) Общественные и религиозные организации
   г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
   а) Судебный прецедент
   б) Юридическая доктрина
   в) Налоговый кодекс российской федерации
   г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
   а) Федерального закона
   б) Федерального конституционного закона
   в) Указа президента
   г) Постановления правительства
6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
   а) Конституцией Российской Федерации
   б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
   в) Федеральным законом “О банках и банковской деятельности”
   г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
   а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
   б) Министерством финансов Российской Федерации
   в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
   г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
   а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
   б) В инструкции Минфина
   в) В постановлении правительства
   г) В указе президента
9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
   а) В момент завершения его ликвидации
   б) В момент объявления его банкротам
   в) В момент объявления о его реорганизации
   г) С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
    а)Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
    б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
    в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускало наступление вредных последствий.
    г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

Согласована на портале № 81062

пройденным разделам дисциплины.

1. Размер резервных фондов исполнительных органов власти устанавливается …
   а) Бюджетным кодексом РФ
   б) законами (решениями) о бюджетах соответствующего уровня власти
   в) постановлениями органов исполнительной власти соответствующего уровня
2. Финансово-правовая норма – это …
   а) установленное государством правило поведения, выраженное в определенной форме и обеспеченное мерами государственного принуждения, складывающееся в отношениях по аккумуляции, распределению и использованию денежных фондов государства и муниципальных образований
   б) установленное государством правило поведения в общественных финансовых правоотношениях
   в) установленное учреждениями, организациями и предприятиями правило поведения
3. Субъектом налогового правонарушения является физическое лицо, достигшее …
   а) 14 лет
   б) 16 лет
   в) 18 лет
4. По результатам аудиторской проверки аудитор …
   а) составляет акт проверки
   б) выражает мнение в аудиторском заключении
   в) составляет справку
5. Правовой формой бюджетов государственных внебюджетных фондов является …
   а) решение органов государственных внебюджетных фондов
   б) постановление Правительства РФ
   в) федеральный закон
6. Штрафы за неуплаты налогов и сборов относятся к …
   а) налоговым доходам
   б) неналоговым доходам
   в) безвозмездным поступлениям
7. К бюджетным расходам относятся …
   а) межбюджетные трансферты
   б) выплата пособий по временной нетрудоспособности
   в) расходы государственных бюджетных учреждений
8. Порядок распределения доходов федерального казенного предприятия определяется …
   а) Министерством финансов РФ
   б) Правительством РФ
   в) собственником имущества казенного предприятия
9. Банк России – это …
   а) уполномоченный государством орган банковского надзора
   б) уполномоченный банк Правительства РФ
   в) головной банк для кредитных организаций, зарегистрированных на территории РФ
10. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» закрепляет перечень …
    а) запрещенных валютных операций между резидентами
    б) разрешенных валютных операций между резидентами
    в) разрешенных и запрещенных валютных операций между резидентами

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Финансы с экономической точки зрения – это ...
   а) денежные фонды государства, государственно-территориальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства.
   б) система денежно-экономических отношений по обеспечению государства, его территории, программ, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов необходимыми денежными ресурсами.
   в) обособившаяся часть урегулированных нормами права денежно- экономических

Согласована на портале № 81062

отношений по аккумуляции, распределению и использованию фондов денежных средств государства и муниципальных образований.

2. Финансовое право – это …
   а) деньги
   б) совокупность финансовых институтов
   в) совокупность отношений по мобилизации, распределению и расходованию денежных средств
3. Отзыв лицензии у кредитной организации Банком России является мерой …
   а) финансово-правового предупреждения
   б) финансово-правового пресечения
   в) финансово-правовой ответственности
4. Осуществление государственного контроля регламентируется …
   а) законами о государственном финансовом контроле в субъектах РФ
   б) Бюджетным кодексом РФ
   в) специальным финансовым законодательством
5. С материальной точки зрения бюджет – это …
   а) группа денежно-экономических отношений по распределению и перераспределению национального дохода с целью организации финансовой системы государства и распределения и расходования в ней централизованных фондов общего потребления
   б) форма образования и расходования денежных средств, то есть ведущий финансово-плановый акт государства и муниципального образования
   в) основной, самостоятельный фонд денежных средств, централизованный на общие потребности конкретного публично-правового образования
6. Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы РФ с момента…
   а) поступления платежного документа в банковскую систему РФ
   б) зачисления на единый счет этого бюджета
   в) получения уведомления о поступлении средств
7. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично правового образования предоставить средства из соответствующего бюджета – это …
   а) расходные обязательства
   б) бюджетные ассигнования
   в) межбюджетные трансферты
8. Уставный фонд казенного предприятия …
   а) формируется за счет денег, ценных бумаг, других вещей, имущественных прав и иных прав, имеющих денежную оценку
   б) не формируется
   в) определяется минимальным размером его имущества
9. Центральный банк РФ …
   а) не вправе осуществлять банковские операции
   б) вправе осуществлять банковские операции в рамках имеющейся у него лицензии
   в) вправе осуществлять банковские операции в силу закона
10. Валюта РФ – это …
    а) денежные знаки в виде банкнот и монет Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и банковских вкладах
    б) наличные денежные средства, а также валютные ценности
    в) валютные ценности

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 81062

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 81062

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81062

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8

Согласована на портале № 81062