МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	98	62	160	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	6	14	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	72	216	часов
			6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1
Курсовая работа	9	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81090

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний об аудите. Освоение практических навыков выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Сформировать понимание направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
3. Рассмотреть специфику организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.
4. Ознакомиться с аудиторскими процедурами и сопутствующими аудиту прочими услугами, связанными с аудиторской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-12. Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-12.1. Знает теоретические аспекты выполнения аудиторских процедур	Знает основные положения аудита, стандартов аудиторской деятельности, аудиторских процедур.
	ПК-12.2. Умеет выполнять ключевые аудиторские процедуры	Умеет применять навыки проведения аналитических процедур на этапе планирования аудиторской проверки.
	ПК-12.3. Владеет навыками оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеет навыками восстановления и ведения бухгалтерского учета, контролирует начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 81090

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	10	10
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	8	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	98	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	85	68	17
Подготовка к контрольной работе	30	30	
Выполнение курсовой работы	35		35
Написание отчета по курсовой работе	10		10
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	216	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						

Согласована на портале № 81090

1 Сущность и содержание аудита	2	-	1	5	8	ПК-12
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности		-	1	7	8	ПК-12
3 Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности		-	1	7	8	ПК-12
4 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала		-	1	7	8	ПК-12
5 Аудит операций с денежными средствами и финансовых вложений		-	1	7	8	ПК-12
6 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		-	1	9	10	ПК-12
7 Аудит операций с материально-производственными запасами и расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства		-	1	9	10	ПК-12
8 Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг)		-	1	9	10	ПК-12
9 Аудит учета готовой продукции и ее продаж. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.		-	-	19	19	ПК-12
10 Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение.		-	-	19	19	ПК-12
Итого за семестр	2	0	8	98	108	
9 семестр						
11 Специальные вопросы аудиторской проверки	-	4	6	62	72	ПК-12
Итого за семестр	0	4	6	62	72	
Итого	2	4	14	160	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность и содержание аудита	Понятие аудита, его предмет и обьект. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.	1	ПК-12
	Итого	1	

Согласована на портале № 81090

2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно- правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора.	1	ПК-12
	Итого	1	
3 Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предьявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.	1	ПК-12
	Итого	1	
4 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала.	1	ПК-12
	Итого	1	
5 Аудит операций с денежными средствами и финансовых вложений	Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники.	1	ПК-12
	Итого	1	
6 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами.	1	ПК-12
	Итого	1	

Согласована на портале № 81090

7 Аудит операций с материально-производственными запасами и расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ.. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.	1	ПК-12
	Итого	1	
8 Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг)	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).	1	ПК-12
	Итого	1	
9 Аудит учета готовой продукции и ее продаж. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.	Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции. Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли.	0	ПК-12
	Итого	-	

Согласована на портале № 81090

10 Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение.	Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение. Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения. Ключевые вопросы аудита.	0	ПК-12
	Итого	-	
Итого за семестр		8	
9 семестр			
11 Специальные вопросы аудиторской проверки	Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности. Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит.	6	ПК-12
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-12
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр		
1. Выбор темы и исследуемого предприятия	1	ПК-12
2. Проверка расчетных показателей	1	ПК-12
3. Консультация	1	ПК-12

Согласована на портале № 81090

4. Защита курсовой работы	1	ПК-12
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и содержание аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	5		
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 81090

3 Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	7		
4 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	7		
5 Аудит операций с денежными средствами и финансовых вложений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	7		
6 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	9		
7 Аудит операций с материально-производственными запасами и расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	9		

Согласована на портале № 81090

8 Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	9		
9 Аудит учета готовой продукции и ее продаж. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	19		
10 Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-12	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-12	Контрольная работа
	Итого	19		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
9 семестр				
11 Специальные вопросы аудиторской проверки	Выполнение курсовой работы	35	ПК-12	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-12	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-12	Тестирование
	Итого	62		
Итого за семестр		62		
Итого		196		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 81090

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536333.

7.2. Дополнительная литература

1. Мелещенко, С. С. Аудит в схемах : учебное пособие / С. С. Мелещенко. — Казань : КФУ, 2020. — 205 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173022.

2. Шатько, Д. Б. Аудит качества : учебное пособие / Д. Б. Шатько, Д. В. Россиева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 113 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145138.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Спрынцова В. Э. Аудит. Методические указания по выполнению курсовой работы: Методические указания / Спрынцова В. Э. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Петрова Л. П. Аудит. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Петрова Л. П., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81090

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Выскребец В.Э. Аудит [Электронный ресурс]: электронный курс / В.Э. Выскребец. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 81090

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и содержание аудита	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81090

5 Аудит операций с денежными средствами и финансовых вложений	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Аудит операций с материально-производственными запасами и расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг)	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Аудит учета готовой продукции и ее продаж. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение.	ПК-12	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Специальные вопросы аудиторской проверки	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Согласована на портале № 81090

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 81090

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?
   а) да
   б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
   в) существует понятие " Региональные стандарты"
   г) правильный ответ отсутствует
2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:
   а) честность в введении дел;
   б) справедливое ведение дел;
   в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
   г) внимательность в введении дел
3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?
   а) может
   б) может только работая в аудиторской фирме
   в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
   г) правильный ответ отсутствует
4. Определите понятие «уровень уверенности» :
   а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
   б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
   в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения;
   г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.
5. Определите термин «согласованные процедуры»
   а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
   б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
   в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета;
   г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой.
6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:
   а) руководитель поступил рационально;
   б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;
   в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность;
   г) руководитель поступил не рационально.
7. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:
   а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
   б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;

Согласована на портале № 81090

в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами;
г) только в случаях, прямо установленных законодательством.

8. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:
а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;
б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;
в) ограничится представленными материалами;
г) не имеет права сотрудничать с государственными органами.
9. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:
а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;
б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;
в) в раздел «Капитал и резервы»;
г) в раздел «Внеоборотные активы".
10. Что подразумевается под аудиторским риском?
а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Потребность в аудите вызвана:
а) необходимостью получения информации для управления;
б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.
г) для других целей
2. Сущность аудита заключается в:
а) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
б) оказание помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;
в) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности;
г) в независимости аудитора.
3. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:
а) требованиями действующего законодательства;
б) пожеланиями клиента;
в) организационно-правовой формой предприятия
г) для поиска новых доказательств
4. Обязательный аудит проводится:
а) в случаях, установленных законодательством;
б) по решению экономического субъекта;
в) по поручению финансовых или налоговых органов;
г) по решению арбитражного суда.
5. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:
а) методах проверки;
б) объектах проверки;
в) организации работы и отчетности
г) все ответы верны.
6. Аудит - это:

Согласована на портале № 81090

а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур;
г) проверка финансовой и хозяйственно-экономической деятельности учреждения, предприятия, проводимая независимыми специалистами.

7. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:
а) на добровольности и возмездности;
б) определяются руководством аудиторской фирмы;
в) устанавливаются международными аудиторскими стандартами;
г) на устной договоренности.
8. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
а) государством;
б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
в) договорами на оказание аудиторских услуг;
г) международными стандартами аудита.
9. Задача аудитора заключается в:
а) Обнаружить и предотвратить ошибку.
б) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
в) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение.
г) установить случаи мошенничества
10. Индивидуальный предприниматель:
а) Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.
б) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.
в) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
г) Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
а) Любых, предусмотренных в ГК РФ.
б) Любых, кроме публичных акционерных обществ.
в) Любых, кроме ИП.
г) Любых, кроме производственных кооперативов.
2. Письмо – обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:
а) До заключения договора на проведение аудита.
б) После заключения договора на проведение аудита.

Согласована на портале № 81090

в) Одновременно с заключением договора на проведение аудита
г) одновременно с аудиторским заключением

3. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?
   а) Может, если у аудитора есть лицензия.
   б) Может.
   в) Не может.
   г) по решению Совета учредителей.
4. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц. Данная проверка осуществляется.
   а) Аудиторской фирмой.
   б) Материнской компанией.
   в) Налоговой инспекцией.
   г) Органами социального страхования.
5. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы К от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?
   а) Аудиторская фирма
   б) Материнская компания
   в) Налоговая инспекция.
   г) Органы социального страхования.
6. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекций?
   а) Налоговая база.
   б) Финансовая устойчивость.
   в) Период, в течение которого не осуществлялся контроль.
   г) Валюта баланса.
7. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:
   а) Судом.
   б) Договором об аудиторской проверке.
   в) Налоговой инспекцией.
   г) Уполномоченным федеральным органом по аудиторской деятельности.
8. Для государственной регистрации аудиторской фирмы необходимо наличие в штате аттестованных аудиторов:
   а) Не менее 5 человек.
   б) Не менее 3 человек.
   в) Все сотрудники аудиторской фирмы.
   г) Данный показатель не имеет значения для регистрации.
9. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?
   а) Обязан по требованию налоговых органов.
   б) Не обязан.
   в) Обязан по результатам проверки организации.
   г) по решению Совета директоров.
10. Для осуществления банковского аудита:
    а) Необходимо получить лицензию на осуществление банковского аудита.
    б) Достаточно лицензии на осуществление общего аудита.
    в) Аудит банков не осуществляется.
    г) по разрешению ЦБ РФ.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 81090

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 81090

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81090

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2

Согласована на портале № 81090