

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 3 семестр Всего Единицы | | |
|--|-------------------------|-----|-------|
| Лекционные занятия | 6 | 6 | часов |
| Самостоятельная работа | 124 | 124 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 3 | |
| Контрольные работы | 3 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

2. формирование навыков анализа сложных финансовых процессов на микро и макроуровнях.

3. развитие навыков сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным финансовым проблемам и навыков формулирования самостоятельных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы | Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, финансов организаций и домохозяйств. |
| | ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, гипотезы, результаты, теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений. |
| | ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне | Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы. |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 20 | 20 |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 124 | 124 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 52 | 52 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе | 66 | 66 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 5 | 5 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений | 1 | 2 | 2 | 18 | 23 | ОПК-3 |
| 2 Финансовая система страны, её сферы и звенья | 1 | | 2 | 22 | 25 | ОПК-3 |
| 3 Страхование | 1 | | 2 | 18 | 21 | ОПК-3 |
| 4 Государственные и муниципальные финансы | 1 | | 4 | 28 | 33 | ОПК-3 |
| 5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу | 1 | | 1 | 18 | 20 | ОПК-3 |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | 1 | | 1 | 14 | 16 | ОПК-3 |
| Итого за семестр | 6 | 2 | 12 | 118 | 138 | |
| Итого | 6 | 2 | 12 | 118 | 138 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений | Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль: государственные органы финансового контроля; негосударственные органы финансового контроля. | 1 | 2 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 2 | |
| 2 Финансовая система страны, её сферы и звенья | Финансовая система страны. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы хозяйственных товариществ. Финансы малых предприятий. Финансы хозяйственных обществ. Финансы акционерных обществ. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Рентабельность предприятий. Финансово-кредитная деятельность. | 1 | 2 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 2 | |
| 3 Страхование | Структура страхового рынка. Страховые организации. Классификация видов страхования. Системы страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Социальные внебюджетные фонды. | 1 | 2 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 2 | |
| 4 Государственные и муниципальные финансы | Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Бюджетный процесс РФ. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные кредиты. Внебюджетные фонды. | 1 | 4 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 4 | |
| 5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу | Объекты государственного регулирования экономики. | 1 | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|-------|
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Финансы в международном сотрудничестве. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых государствах. Финансовая система США. Особенности построения финансовой системы Японии. Финансовая система Германии. | 1 | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | 12 | |
| Итого | | 6 | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-3 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 12 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|-------|-----------------------|
| 2 Финансовая система страны, её сферы и звенья | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 12 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 23 | | |
| 3 Страхование | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 12 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 4 Государственные и муниципальные финансы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 16 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 12 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 29 | | |
| 5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 124 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 160 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-3 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Черская Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/download/>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535559>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ: СПС КонсультантПлюс. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536044>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р. В. Финансы. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Черская Р. В., Цибулькинова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Черская, Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: электронный курс. / Р.В. Черская. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|--------------------|--|
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Финансовая система страны, её сферы и звенья | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Страхование | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|-------|--------------------|--|
| 4 Государственные и муниципальные финансы | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | ОПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования?
 - для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы
 - для финансирования национальных проектов
 - для финансирования дефицита федерального бюджета
 - для погашения долговых обязательств РФ
- Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
 - амортизация
 - средства, привлеченные на финансовом рынке
 - поступления из бюджета
 - прибыль от реализации продукции, работ, услуг
- Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
 - чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность
 - чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность
 - функциональная зависимость отсутствует
 - зависимость носит стохастический характер
- Для каких целей служит дотация?
 - покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе
 - покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе
 - осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе
 - долевого финансирования целевых расходов
- Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
 - госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг
 - кредиты коммерческих банков
 - отказ от погашения госдолга
 - эмиссию корпоративных акций

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
 - А) ссудами
 - В) субвенциями
 - С) субсидиями
 - Д) дотациями
7. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
 - А) автономии
 - В) ликвидности
 - С) отвлечения средств
 - Д) текущей задолженности
8. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
 - А) как правило, никак
 - В) как правило, влияет в сторону уменьшения
 - С) как правило, влияет в сторону увеличения
 - Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
9. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
 - А) независимость организации от внешних источников финансирования
 - В) зависимость организации от конъюнктуры рынков
 - С) наличие у организации собственного капитала
 - Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
10. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
 - А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей
 - В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника
 - С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности
 - Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что включается в понятие «Публичные финансы»?
 - а) государственные и местные финансы
 - б) государственные финансы и субъекты воспроизводства
 - в) финансы органов самоуправления
 - г) финансы населения
2. Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ признаком финансов?
 - а) совокупность денежных отношений организованных государством
 - б) принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
 - в) использование финансов для решения политических задач
 - г) это денежные отношения
3. Что из перечисленного относится к децентрализованным финансам?
 - а) государственный кредит
 - б) внебюджетные фонды
 - в) средства муниципального бюджета
 - г) финансы предприятий
4. Что из перечисленного относится к некоммерческим организациям?
 - а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) акционерные общества
 - в) ассоциации и союзы
 - г) товарищества
5. Что из перечисленного относится к коммерческим организациям?
 - а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) религиозные организации

- в) благотворительные фонды
 - г) ассоциации
6. Чем обеспечивается сопоставимость показателей бюджетов всех уровней?
- а) консолидированным бюджетом
 - б) федеральным бюджетом
 - в) бюджетной классификацией
 - г) бюджетным кодексом
7. На основе какого методологического документа составляются и используются бюджеты?
- а) федерального бюджета
 - б) консолидированного бюджета
 - в) бюджетной классификацией
 - г) бюджетного кодекса
8. К каким инструментам относят операции на рынке ценных бумаг – эмиссию обязательств?
- а) административного регулирования
 - б) регулирования денежно-кредитной политики
 - в) фискальной политики
 - г) экономической политики
9. Какая денежная единица не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют?
- а) СДР
 - б) доллар
 - в) евро
 - г) рубль
10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
- а) реалистичность расчетов доходов и расходов
 - б) достижение заданных результатов при минимуме расходов
 - в) публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
 - г) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?
- а) капитал в его денежной форме
 - б) основные фонды
 - в) незавершенное строительство
 - г) оборотные фонды
2. В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
- а) государственных расходов
 - б) муниципальных расходов
 - в) размещения государственных ценных бумаг
 - г) денежных накоплений
3. Что из перечисленного можно отнести к причинам, порождающим государственные финансы?
- а) появление налогов в денежной форме
 - б) развитие товарно-денежных отношений
 - в) развитие ссудных отношений
 - г) существование государства
4. С помощью какого из перечисленных инструментов государство регулирует территориальные пропорции?
- а) амортизационной политики
 - б) социального страхования
 - в) налоговых льгот и санкций
 - г) финансовой помощи бюджетам других уровней бюджетной системы
5. Какой из перечисленных субъектов осуществляет финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов?

- а) государственные внебюджетные фонды
 - б) коммерческие банки
 - в) владельцы контрольного пакета акций
 - г) налоговые органы
6. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?
- а) способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность
 - б) независимость от внешних источников финансирования
 - в) отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
 - г) способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников
7. Какие источники финансирования относятся к собственным?
- а) уставный, добавочный и резервный капиталы
 - б) долгосрочные кредиты
 - в) кредиторская задолженность
 - г) эмиссия облигаций
8. Что из перечисленного верно отражает характеристики лизинга?
- а) лизинг увеличивает долг в балансе предприятия
 - б) лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств
 - в) лизинговые платежи целиком относят на издержки производства
 - г) оформление лизинговой сделки невозможно без залога
9. В какой из перечисленных ситуаций можно говорить о финансовых отношениях?
- а) покупка Вами продуктов в магазине
 - б) уплата предприятием налогов
 - в) реализация предприятием готовой продукции
 - г) производство строительных материалов
10. К каким инструментам финансовой политики относится антикризисная программа, включающая в себя снижение налоговых ставок по ряду налогов, прямые бюджетные инвестиции реальному и бюджетному секторам?
- а) инструменты дискреционной политики
 - б) инструменты автоматической фискальной политики
 - в) инструменты бюджетной консолидации
 - г) инструменты монетарной политики

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Разработано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |
|------------------------|--------------------|--|