

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Сенченко П.В.  
«13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	113	113	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81271

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда работников и персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике социально-трудовых отношений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение особенностей трудовой деятельности человека, видов труда, понятия безопасности труда.
2. Изучение условий труда и факторов трудового процесса, их влияния на состояние и здоровье работников.
3. Изучение подходов к обеспечению безопасности труда, принципов нормирования условий труда и оценки рисков.
4. Изучение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности труда.
5. Изучение подходов к проектированию безопасных условий труда.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает особенности различных видов трудовой деятельности человека, условия и факторы рабочей среды, закономерности влияния производственных факторов на состояние работников, принципы нормирования условий труда, методики их измерения и контроля, способы защиты человека от неблагоприятных факторов и подходы к эргономическому проектированию условий труда
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет оценивать состояние человека в процессе трудовой деятельности, проводить измерения уровней производственных факторов и оценку рисков
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет основными понятиями в сфере безопасности труда, навыками измерения и контроля производственных факторов, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека при выполнении трудовой деятельности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры 6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	22	22
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	113	113
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	53	53
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к контрольной работе	24	24
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9

Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>						
1 Основные положения деятельности человека	1	4	1	12	18	ПК-2
2 Безопасность деятельности	2		2	12	16	ПК-2
3 Требования безопасности к производственным процессам	1		1	14	16	ПК-2
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	2		2	14	18	ПК-2
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	2		1	14	17	ПК-2
6 Требования безопасности к организации рабочего места	2		1	11	14	ПК-2
Итого за семестр	10	4	8	77	99	
Итого	10	4	8	77	99	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>				
1 Основные положения деятельности человека	Основные понятия и определения. Классификация труда. Адаптация и гомеостазис	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
2 Безопасность деятельности	Нормативно-правовые основы безопасности труда. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности труда. Риски в деятельности человека. Оценка условий труда	2	2	ПК-2
	Итого	2	2	
3 Требования безопасности к производственным процессам	Общие требования безопасности. При проектировании и организации работ. Инженерно-технические мероприятия	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

4 Требования безопасности к производственному оборудованию	Нормативно-правовая база. Обязанности работодателя. Общие требования безопасности к производственному оборудованию. Инженерно-технические мероприятия. Безопасность труда в опасных зонах	2	2	ПК-2
	Итого	2	2	
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	Нормативно-технические основы. Безопасность труда в зонах действия опасных производственных факторов	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
6 Требования безопасности к организации рабочего места	Нормативно-технические основы безопасности рабочего места. Общие требования безопасности на рабочем месте	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				

1 Основные положения деятельности человека	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
2 Безопасность деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Требования безопасности к производственным процессам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		

5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Требования безопасности к организации рабочего места	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	17		
Итого за семестр		113		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	Итого	122		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Крылова, О. К. Безопасность труда : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 76 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330167>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Лизихина, И. А. Оказание первой помощи : учебное пособие / И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 120 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/406334>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Трифонов А. Е. Безопасность труда: Методические указания / Трифонов А. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Трифонов А.Е. Безопасность труда [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Е. Трифонов, Г. В. Панина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2024 (доступ из личного кабинета студента).

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

#### **Описание имеющегося оборудования:**

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **Программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения деятельности человека	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Безопасность деятельности	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Требования безопасности к производственным процессам	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Требования безопасности к организации рабочего места	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Машины, оборудование, приборы, инструменты, инвентарь относятся к...
  - а) средствам производства
  - б) средствам труда
  - в) предметам труда
2. Какие технические средства отвечают за защиту работников и уменьшение воздействия на них вредных и/или опасных производственных факторов?
  - а) только средства индивидуальной защиты
  - б) только средства коллективной защиты
  - в) средства индивидуальной и коллективной защиты

3. Совокупностью действий, которые направлены на создание готовой продукции с использованием средств труда, называется ....
  - а) трудовая деятельность
  - б) профессиональная деятельность
  - в) производственная деятельность
4. Кратковременное состояние организма, характеризующееся достаточными резервами функциональных возможностей благодаря напряжению регуляторных систем, соответствует...
  - а) нормальной адаптации
  - б) напряженной адаптации
  - в) удовлетворительной адаптации
  - г) дизадаптации
5. Какая физическая активность соответствует тяжести труда с коэффициентом активности 2,2?
  - а) низкая
  - б) средняя
  - в) высокая
  - г) очень высокая
  - д) очень низкая
6. Воздействие какого фактора может привести к травмированию работника или летальному исходу?
  - а) вредного производственного фактора
  - б) опасного производственного фактора
  - в) фактора риска
7. В соответствии с каким признаком выделяют инженерный, педагогический, медицинский труд?
  - а) функциональный
  - б) производственный
  - в) профессиональный
  - г) отраслевой
8. Какой федеральный закон направлен на регулирование отношений, возникающих в связи с проведением специальной оценки условий труда (СОУТ)?
  - а) № 426
  - б) № 125
  - в) № 642
  - г) № 197
9. Как называется метод защиты, связанный с удалением источника вредного и опасного производственного фактора от работника?
  - а) защита временем
  - б) защита расстоянием
  - в) защита количеством
10. Как называется мера опасности, характеризующая возможность возникновения аварии на опасном производственном объекте?
  - а) риск аварии
  - б) риск ошибки
  - в) производственный риск
  - г) опасность аварии

#### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Виды труда, которые подразделяются в зависимости от их целевого назначения и сферы приложения, классифицируются по ....
  - а) функциональному признаку
  - б) производственному признаку
  - в) профессиональному признаку
  - г) отраслевому признаку

2. Все, что подвергается обработке и на что направлен труд человека, называется ...
  - а) конечный продукт труда
  - б) предмет труда
  - в) объект труда
  - г) средства труда
3. Что является совокупностью факторов производственной среды и трудового процесса?
  - а) условия труда
  - б) производственный процесс
  - в) рабочая среда
4. Условия труда, при которых воздействие различных факторов на работника не превышает предельно допустимых значений или отсутствует, называются...
  - а) безопасными
  - б) надежными
  - в) удовлетворительными
  - г) оптимальными
5. Воздействие какого фактора может привести к появлению заболевания у работника?
  - а) вредного производственного фактора
  - б) опасного производственного фактора
  - в) фактора риска
6. В соответствии с каким признаком выделяют промышленный, строительный, коммуникационный труд?
  - а) функциональный
  - б) производственный
  - в) профессиональный
  - г) отраслевой
7. Какая физическая активность соответствует тяжести труда с коэффициентом активности 1,9?
  - а) низкая
  - б) средняя
  - в) высокая
  - г) очень высокая
  - д) очень низкая
8. В соответствии с каким признаком выделяют наземный, привлекательный, регламентированный, стационарный труд?
  - а) применяемые средства и способы труда
  - б) степень благоприятности условий
  - в) форма труда
  - г) отраслевой признак
9. Укажите номер методических указаний, утвержденных Роспотребнадзором 18.12.2008, в которых отражены нормы физиологических потребностей в энергии для различных групп населения
  - а) 2.3.1.2432-08
  - б) 2.1.3.2243-08
  - в) 7.1.4.0072-08
  - г) 1.5.7.2432-08
10. Какому типу адаптации соответствует состояние организма, характеризующееся достаточными резервами функциональных возможностей?
  - а) нормальному
  - б) напряженному
  - в) удовлетворительному
  - г) дизадаптации

#### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Правила, процедуры и нормативы, которые направлены на сохранение жизни и здоровья работника во время его трудовой деятельности, называются....
  - а) стандарты безопасности труда
  - б) положения безопасности труда

- в) критерии безопасности труда
2. Как называется вероятность причинения вреда здоровью работника при исполнении его обязанностей?
- а) профессиональный риск
  - б) производственный риск
  - в) риск на рабочем месте
  - г) индивидуальный риск
3. Состояние организма, характеризующееся недостаточностью основных функциональных возможностей и включением дополнительных, компенсаторных механизмов, соответствует...
- а) нормальной адаптации
  - б) напряженной адаптации
  - в) удовлетворительной адаптации
  - г) дизадаптации
4. Укажите номер закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- а) № 125
  - б) № 152
  - в) № 197
  - г) № 228
5. Какие принципы безопасности жизнедеятельности направлены на предотвращение действия опасностей и основаны на применении физических законов?
- а) ориентирующие
  - б) технические
  - в) организационные
  - г) управленические
6. Как называется пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности?
- а) нокосфера
  - б) ноосфера
  - в) гомосфера
  - г) производственная сфера
7. Способы защиты человека от неблагоприятных факторов рабочей среды можно разделить на...
- а) активные и пассивные
  - б) автоматические и механические
  - в) автоматизированные и ручные
8. Как называется метод защиты, связанный с длительностью воздействия вредного или опасного производственного фактора на работника?
- а) защита временем
  - б) защита расстоянием
  - в) защита количеством
9. К какому принципу относится обязанность работодателя по обеспечению готовности к локализации и ликвидации последствий профессиональных рисков?
- а) предупреждение опасностей
  - б) профилактика опасностей
  - в) минимизация повреждений здоровья работников
  - г) прогнозирование опасностей
10. Как называется риск аварии, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических соображений?
- а) приемлемый
  - б) допустимый
  - в) оптимальный
  - г) пороговый

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eabb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eabb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
--------------------	----------------	--