МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81352

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Заложить у студентов основы знаний экологического надзора и экологического контроля, как инструментов профилактики, выявления и пресечения правонарушений в области техносферной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и её изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.
2. Надзор за выполнением планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов и оздоровлению окружающей природной среды.
3. Контроль за соблюдением требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.05.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81352

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает действующую систему нормативноправовых актов в сфере экологии и рационального природопользовании
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет вести документацию и оформлять отчетности по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствие с установленными требованиями
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками ведения документации при осуществлении производственного экологического контроля в организации в сфере техносферной безопасности
ПК-3. способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ПК-3.1. Знает принципы проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Знает основу нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ для обеспечения техносферной безопасности
	ПК-3.2. Умеет проводить производственный и экологический контроль на промышленных предприятиях	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Владеет навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом надзоре для обеспечения техносферной безопасности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 81352

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	88	88
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	52	52
Подготовка к контрольной работе	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности.	4	2	2	28	36	ПК-2, ПК-3
2 Надзор и контроль в обеспечении экологической безопасности	4		4	34	42	ПК-2, ПК-3
3 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	2		2	26	30	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				

Согласована на портале № 81352

1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности.	Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности". Цель и задачи проверок при осуществлении надзора и контроля и механизмы их решения. Правовые основы надзора и контроля в РФ. Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контоль. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональнй государственный контоль (надзор). Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок. Виды проверок при осществлении государственного надзора и контроля. Общие требования к планированию и проведению проверок. Обеспечение системности обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Выбор объектов контроля для включения в ежегодный план проведения плановых проверок. Использование информационных систем для учёта объектов контроля. Порядок организации проверок. Особенности проведения плановых проверок с учётом риск-ориентированного подхода. Оформление и опубликование ежегодного плана проведения плановых проверок. Внесение сведений о проверке в единный реестр проверок. Содержание распоряжения о проведении проверки. Использование списков контрольных вопросов (проверочных листов). Перечень мероприятий по контролю. Особенности проведения внеплановых проверок. Определение формы реагирования контрольно-надзорного органа на обращения и заяления граждан, информацию государственных органов, органов местного самоуправления, средств массовой информации. особенности проведения документарных проверок. Сроки проведения проверок. Обязанности и права должностных лиц органов надзора при проведении проверки. Журнал учёта проверок. Порядок оформлениярезультатов проверки. Выдача предписания. Нарушения при проведении проверок. Основные принципы защиты прав юридических лиц при проведении государственного надзора. право юридических лицу, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушения, выявленных при проведении проверки.	4	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	2	

Согласована на портале № 81352

2 Надзор и контроль в обеспечении экологической безопасности	Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности". Цель и задачи проверок при осуществлении надзора и контроля и механизмы их решения. Правовые основы надзора и контроля в РФ. Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контоль. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональнй государственный контоль (надзор). Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок. Виды проверок при осществлении государственного надзора и контроля. Общие требования к планированию и проведению проверок. Обеспечение системности обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Выбор объектов контроля для включения в ежегодный план проведения плановых проверок. Использование информационных систем для учёта объектов контроля. Порядок организации проверок. Особенности проведения плановых проверок с учётом риск-ориентированного подхода. Оформление и опубликование ежегодного плана проведения плановых проверок. Внесение сведений о проверке в единный реестр проверок. Содержание распоряжения о проведении проверки. Использование списков контрольных вопросов (проверочных листов). Перечень мероприятий по контролю. Особенности проведения внеплановых проверок. Определение формы реагирования контрольно-надзорного органа на обращения и заяления граждан, информацию государственных органов, органов местного самоуправления, средств массовой информации. особенности проведения документарных проверок. Сроки проведения проверок. Обязанности и права должностных лиц органов надзора при проведении проверки. Журнал учёта проверок. Порядок оформлениярезультатов проверки. Выдача предписания. Нарушения при проведении проверок. Основные принципы защиты прав юридических лиц при проведении государственного надзора. право юридических лицу, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушения, выявленных при проведении проверки.	4	4	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	4	

Согласована на портале № 81352

3 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	Виды ответственности за нарушения в области техносфкрной безопасности. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Ответственность за нарушения требований и правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушения в обеспечении эколлогической безопасности. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Административная ответственность за нарушения в области экологического документаоборота и информационного взаимодействия с государственными учреждениями. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны вод. Административная ответственность за нарушения законодательства в области обращения с отходами. Уголовная ответственность за экологические преступления. Ответственность за нарушние	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 81352

1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности.	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	28		
2 Надзор и контроль в обеспечении экологической безопасности	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	34		
3 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	Проработка лекционного материала	4	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	26		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 81352

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238520.

7.2. Дополнительная литература

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/290381.

2. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296270 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/290366 .

2. Полякова, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С. А. Полякова. — Томск: ТУСУР, 2012. — 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2327.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Полякова С.А. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности [Электронный ресурс]: электронный курс / С.А.Полякова. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2022 . (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

Согласована на портале № 81352

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 81352

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности.	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Надзор и контроль в обеспечении экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 81352

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
   А - экологическая сертификация
   Б - экологический контроль
   В - экологическое лицензирование
   Г - экологическая экспертиза
2. Какие существуют формы государственного экологического контроля?
   А - массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой
   Б - предупредительный и текущий, общий и специальный
   В - общий и частный, основной и дополнительный
   Г - материальный и юридический, ведомственный и подведомственный
3. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?
   А - Президент РФ
   Б - Правительство РФ

Согласована на портале № 81352

В - Правительства субъектов РФ
Г - все ответы верны

4. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
   А - открытость и доступность
   Б - законность
   В - периодичность и оперативность
   Г - все ответы верны
5. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?
   А - наступлении существенных ограничений для потерпевшего
   Б - в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя
   В - в наступлении юридического факта и вмешательства государства
   Г - в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя
6. На какие виды подразделяется экологический надзор?
   А - государственный
   Б - ведомственный
   В - производственный
   Г - общественный
7. К какой категории риска могут относится объекты государственного надзора? (Несколько вариантов правильных)
   А - значительного риска
   Б - незначительного риска
   В - среднего
   Г - умеренного
8. Закон запрещает включать в лицензию право деятельности на территории...
   А - заповедников, заказников
   Б - участков недр в виде горного отвода
   В - участков недр в виде геологического отвода
   Г - населенных пунктов
9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
   А - государственная
   Б - муниципальная
   В - поизводственная
   Г - предварительная
10. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
    А - юридический факт (действие, событие)
    Б - решение трудового коллектива
    В - решение научно-практических конференций
    Г - собрание политической партии

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?
   А - Воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
   Б - Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
   В - Воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
   Г - Последствия стихийных бедствий
2. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

Согласована на портале № 81352

А - Уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
Б - Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
В - Предписание центрального органа Ростехнадзора
Г - Положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов

3. На какие виды подразделяется экологический надзор?
А - государственный
Б - ведомственный
В - производственный
Г - общественный
4. К какой категории риска могут относится объекты государственного надзора? (Несколько вариантов правильных)
А - значительного риска
Б - незначительного риска
В - среднего
Г – умеренного
5. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?
А - государственный, индивидуальный, ведомственный;
Б - государственный, ведомственный, производственный, общественный;
В - государственный и общественный;
Г -государственный, муниципальный, общественный.
6. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
А - открытость и доступность;
Б - законность;
В - периодичность и оперативность;
Г - все ответы верны.
7. Какие органы государственной власти отвечают за проведение государственного экологического контроля?
А - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
Б - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
В - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
Г - все ответы, перечисленные выше, верны.
8. Какие из перечисленных сведений не входят в состав программы производственного экологического контроля?
А - Сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников
Б - Сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение обучения руководителей и специалистов организации в области обеспечения экологической безопасности
В - Сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения
Г - Сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля
9. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это:
А - гражданско-правовая ответственность
Б - уголовная ответственность
В - административная ответственность
Г - юридическая ответственность
10. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?
А - юридический факт (действие, событие)
Б - решение трудового коллектива

Согласована на портале № 81352

В - решение научно-практических конференций
Г - собрание политической партии

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какую функцию выполняет экологический контроль?
   А - идеологическую;
   Б - предупредительную;
   В - карательную;
   Г - информационную.
2. Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?
   А - Воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
   Б - Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
   В - Воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
   Г - Последствия стихийных бедствий
3. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
   А - Уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
   Б - Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
   В - Предписание центрального органа Ростехнадзора
   Г - Положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов
4. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?
   А - государственный, индивидуальный, ведомственный;
   Б - государственный, ведомственный, производственный, общественный;
   В - государственный и общественный;
   Г -государственный, муниципальный, общественный.
5. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
   А - открытость и доступность;
   Б - законность;
   В - периодичность и оперативность;
   Г - все ответы верны.
6. Какие органы государственной власти отвечают за проведение государственного экологического контроля?
   А - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
   Б - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
   В - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
   Г - все ответы, перечисленные выше, верны.
7. Какие из перечисленных сведений не входят в состав программы производственного экологического контроля?
   А - Сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников
   Б - Сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение обучения руководителей и специалистов организации в области обеспечения экологической безопасности
   В - Сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения
   Г - Сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за

Согласована на портале № 81352

осуществление производственного экологического контроля

8. Какие виды экологической экспертизы существуют в Российской Федерации согласно Федеральному закону N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"?
   А - Государственная и общественная экологические экспертизы
   Б - Только государственная экологическая экспертиза
   В - Коммерческая экологическая экспертиза
   Г - Только общественная экологическая экспертиза
9. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это
   А - гражданско-правовая ответственность;
   Б - уголовная ответственность;
   В - административная ответственность;
   Г - юридическая ответственность.
10. К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, если это повлекло за собой причинение существенного вреда здоровью человека или окружающей среде?
    А - Уголовной
    Б - Административной
    В - Дисциплинарной
    Г - Материальной

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 81352

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81352

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	С.А. Полякова	Разработано, 5e49b7c0-d895-479f-8977-1d2f9c40441b

Согласована на портале № 81352