

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Сенченко П.В.  
«13» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2024 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	143	143	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Изучение причин, методов анализа, порядка расследования и способов профилактики несчастных случаев на производстве.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Рассмотреть проблему производственного травматизма в аспекте социальноэкономического развития общества.

2. Познакомиться с целью и методами анализа производственного травматизма.

3. Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве.

4. Проанализировать существующие подходы к профилактике производственного травматизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает классификацию и источники опасностей на производстве, их причины, признаки и последствия, принципы организации безопасных условий труда на предприятиях, способы и средства защиты работников от действия опасных производственных факторов, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных производственных ситуаций, а также оценивать потенциальные опасности и принимать меры по их предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности работников, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками по применению основных методов управления производственными рисками, владеет способностью оказать первую помощь пострадавшим на производстве
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета	Знает методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента	Умеет применять методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании	Владеет навыками оценки рисков, оценки и анализа производственного травматизма

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет классифицировать и анализировать несчастные случаи на производстве, планировать и осуществлять профилактические мероприятия, организовать расследование несчастного случая
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками анализа несчастных случаев на производстве, подготовки документов по результатам расследования несчастного случая, опытом планирования профилактических мероприятий, направленных на снижение риска травматизма работников

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>143</b>	<b>143</b>
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Проработка лекционного материала	33	33
Подготовка к контрольной работе	50	50
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>						
1 Основные термины и определения	1	4	1	11	17	ПК-1, ПК-2, УК-8
2 Анализ производственного травматизма	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	3		1	11	15	ПК-1, ПК-2, УК-8
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	2		1	11	14	ПК-1, ПК-2, УК-8
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
8 Оформление результатов расследования	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	2		1	11	14	ПК-1, ПК-2, УК-8
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр	14	4	10	110	138	
Итого	14	4	10	110	138	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>				

1 Основные термины и определения	Несчастный случай на производстве, расследование несчастного случая, классификация несчастных случаев, предупреждение несчастных случаев, причины несчастных случаев и их классификация	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
2 Анализ производственного травматизма	Методы анализа производственного травматизма: статистический, топографический, монографический, экономический	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	Основы психологии безопасности труда. Теоретические предпосылки разработки направлений профилактики производственного травматизма	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	Основные положения. Несчастные случаи (НС), расследуемые в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Что понимать под исполнением трудовых обязанностей. Квалификация НС в зависимости от места происшествия. НС после окончания рабочей смены. НС при следовании к месту работы или с работы. НС на транспортных средствах. НС в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни. НС в командировке. НС в период вынужденного пребывания работника на участке производства работ. НС на спортивных соревнованиях. НС при действиях в интересах работодателя. НС при изготовлении предметов в личных целях. НС с лицами в состоянии алкогольного опьянения. Травмы, нанесенные другими лицами. НС с учащимися профессиональных училищ. Случаи естественной смерти, самоубийства, а также травмы, полученные при совершении преступления. НС с работниками вневедомственной охраны и субподрядных организаций. НС с посторонними лицами. Трудовой договор (контракт) и гражданско-правовой договор. Влияние вины предприятия и пострадавшего на квалификацию НС. Важность правильной квалификации НС	3	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	3	1	
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Обязанности работника и работодателя при НС. Оказание первой помощи пострадавшему. Действие работодателя при угрозе возникновения ЧС. Организация работ по предотвращению аварийной ситуации. Комиссия по расследованию НС	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	

6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	Описание рабочего места, где произошел НС, инструмента, которым была нанесена травма. Температура, освещение, вентиляция, наличие и состояние средств индивидуальной защиты (СИЗ). Вопросы к пострадавшему, очевидцам, непосредственному руководителю работ (мастеру, бригадиру), руководителю среднего звена, главному инженеру (техническому директору).	2	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	1	
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	Обобщенный перечень материалов расследования. Примерные формы основных документов и материалов расследования. Рекомендации по оформлению акта по форме Н1. Характерные примеры нарушения положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (для предписания).	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
8 Оформление результатов расследования	Примерный порядок оформления материалов расследования НС. Заключение государственного инспектора труда и приказ руководителя предприятия по результатам расследования НС.	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	Основные принципы обязательного социального страхования от НС на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию. Документы, необходимые для назначения страховых выплат	2	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	1	
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
Итого за семестр		14	10	
Итого		14	10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия



Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Основные термины и определения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Анализ производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		

4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		

8 Оформление результатов расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		143		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

#### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212117>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163755>.

2. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226151>.

3. Быстров, Е. Н. Производственный травматизм : учебное пособие / Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111743>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Расследование и профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова, А. А. Левчук, Н. В. Солонникова, Д. Н. Шабанова. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 235 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/413687>.

2. Солонщиков, П. Н. Расследование несчастных случаев на производстве : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 49 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129650>.

3. Попович, В. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / В. А. Попович. — Москва : РУТ (МИИТ), 2011. — 94 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188537>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

##### с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Несмелова, Н.Н. Несчастные случаи на производстве [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Н.Несмелова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные термины и определения	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Оформление результатов расследования	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий



1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
  - а) для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
  - б) для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
  - в) для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
  - а) когда число пострадавших равно двум и более
  - б) когда число пострадавших равно пяти и более
  - в) когда число пострадавших равно десяти и более
3. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
  - а) если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
  - б) работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
  - в) если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
4. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
  - а) сотрудники полиции
  - б) работодатель
  - в) учреждения здравоохранения
5. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
  - а) в течении 3 суток
  - б) в течении рабочей недели
  - в) в течении месяца
6. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?
  - а) в течении рабочей недели
  - б) в течении 15 дней
  - в) в течении 30 дней
7. Сколько минимально человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, обязан назначить работодатель?
  - а) двое
  - б) один
  - в) трое
8. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?
  - а) работодатель или его представитель
  - б) руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
  - в) работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
9. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
  - а) нет
  - б) обязан
  - в) обязан выплатить частичную материальную компенсацию
10. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?
  - а) в жалобную книгу
  - б) размещает в виде новости на информационном стенде
  - в) в журнал учета несчастных случаев

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
  - а) недостаточная надежность механизмов
  - б) эксплуатация неисправного оборудования
  - в) неиспользование средств индивидуальной защиты

- г) неправильная эксплуатация инструментов
- 2. Кто должен оценивать риски в организации?
  - а) работодатель
  - б) начальники структурных подразделений
  - в) специалист по охране труда
  - г) комиссия или рабочая группа из 3-7 человек из разных подразделений
- 3. Что не входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
  - а) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
  - б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
  - в) предоставить дистанционный доступ к наблюдению за безопасным производством работ на участок, где произошел несчастный случай
  - г) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
- 4. Что входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
  - а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
  - б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
  - в) принять меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования
  - г) все вышеперечисленные обязанности
- 5. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме:
  - а) в течение двух рабочих дней
  - б) в течение суток
  - в) в течение двух суток
- 6. При тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме в:
  - а) территориальное объединение организаций профсоюзов
  - б) Федеральную службу по труду и занятости
  - в) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 7. О случаях острого заболевания (отравления) работников, в отношении которого имеются основания предполагать, что его возникновение обусловлено воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, работодатель (его представитель) сообщает:
  - а) в территориальное объединение организаций профсоюзов
  - б) в соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарноэпидемиологического надзора
  - в) в Федеральную службу по труду и занятости
- 8. В состав комиссии по расследованию несчастного не включается:
  - а) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников
  - б) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя
  - в) лицо, на которого непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай
- 9. При расследовании какого несчастного случая в состав комиссии входит государственный инспектор труда?
  - а) только при расследовании тяжелого несчастного случая
  - б) только при расследовании тяжелого группового несчастного случая
  - в) только при расследовании несчастного случая со смертельным исходом

- г) при расследовании всех вышеперечисленных несчастных случаев
10. Несчастный случай, происшедший с лицом, выполнявшим работу на территории другого работодателя, расследуется:
- а) комиссией, образованной работодателем, по поручению которого выполнялась работа, с участием при необходимости работодателя, за которым закреплена данная территория
  - б) комиссией, образованной работодателем, на территории которого произошел несчастный случай
  - в) в данной ситуации несчастный случай не расследуется
  - г) комиссией, образованной работодателем, за которым закреплена данная территория, при участии работодателя, по поручению которого выполнялась работа

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Что приводит к несчастным случаям?
  - А) Небезопасные действия сотрудников и небезопасные условия труда
  - Б) Безопасные действия сотрудников
  - В) Безопасные условия труда
  - Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Как проявляется мысленное невнимание?
  - А) Мысленное невнимание – когда сотрудник не видит происходящего вокруг из-за своих мыслей
  - Б) Мысленное невнимание - когда сотрудник не видит происходящего вокруг, потому что не смотрит по сторонам
  - В) Оба ответа верны
3. Если сотрудник находится в состоянии утомленности, он совершает ошибку преднамеренно или непреднамеренно?
  - А) Преднамеренно
  - Б) Непреднамеренно
  - В) Оба ответа верны
4. Работа "на автомате" является безопасной или опасной?
  - А) Работа является безопасной. Если человек работает "на автомате", значит он хорошо знает работу и правила
  - Б) Работа является опасной. В этом случае человек не думает о том, что делает
  - В) Оба ответа верны
5. Какая усталость опаснее, физическая или эмоциональная?
  - А) Физическая
  - Б) Эмоциональная
  - В) Оба ответа верны
6. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение:
  - А) пяти календарных дней
  - Б) трех календарных дней
  - С) десяти календарных дней
  - Д) пятнадцати календарных дней
7. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение:
  - А) пятнадцати календарных дней со дня поступления указанного заявления
  - Б) одного месяца со дня поступления указанного заявления
  - С) десяти календарных дней со дня поступления указанного заявления
8. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
  - А) руководителем подразделения в котором произошел несчастный случай
  - Б) специалистом по охране труда
  - С) председателем комиссии по расследованию несчастного случая

- D) комиссией по расследованию несчастного случая по согласованию с работодателем
9. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
- A) не более чем на пятнадцать календарных дней
  - B) не более чем на семь календарных дней
  - C) не более чем на десять календарных дней
  - D) не более чем один месяц
10. Какие из перечисленных обстоятельств классифицируют несчастный случай, как не связанный с производством?
- A) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
  - B) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
  - C) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние
  - D) все перечисленные обстоятельства

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
--------------------	----------------	--