

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда работников и персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике социально-трудовых отношений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение особенностей трудовой деятельности человека, видов труда, понятия безопасности труда.

2. Изучение условий труда и факторов трудового процесса, их влияния на состояние и здоровье работников.

3. Изучение подходов к обеспечению безопасности труда, принципов нормирования условий труда и оценки рисков.

4. Изучение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности труда.

5. Изучение подходов к проектированию безопасных условий труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает особенности различных видов трудовой деятельности человека, условия и факторы рабочей среды, закономерности влияния производственных факторов на состояние работников, принципы нормирования условий труда, методики их измерения и контроля, способы защиты человека от неблагоприятных факторов и подходы к эргономическому проектированию условий труда
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет оценивать состояние человека в процессе трудовой деятельности, проводить измерения уровней производственных факторов,
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет основными понятиями в сфере безопасности труда, навыками измерения и контроля производственных факторов, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека при выполнении трудовой деятельности

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	22	22
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	86	86
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	36
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к контрольной работе	24	24
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36

<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>						
1 Основные положения деятельности человека	1	4	1	10	16	ПК-2
2 Безопасность деятельности	2		2	10	14	ПК-2
3 Требования безопасности к производственным процессам	1		1	10	12	ПК-2
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	2		2	10	14	ПК-2
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	2		1	10	13	ПК-2
6 Требования безопасности к организации рабочего места	2		1	10	13	ПК-2
Итого за семестр	10	4	8	60	82	
Итого	10	4	8	60	82	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>				
1 Основные положения деятельности человека	Основные понятия и определения. Классификация труда. Адаптация и гомеостазис	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
2 Безопасность деятельности	Нормативно-правовые основы безопасности труда. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности труда. Риски в деятельности человека. Оценка условий труда	2	2	ПК-2
	Итого	2	2	
3 Требования безопасности к производственным процессам	Общие требования безопасности при проектировании и организации работ. Инженерно-технические мероприятия	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

4 Требования безопасности к производственному оборудованию	Нормативно-правовая база. Обязанности работодателя. Общие требования безопасности к производственному оборудованию. Инженерно-технические мероприятия. Безопасность труда в опасных зонах	2	2	ПК-2
	Итого	2	2	
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	Нормативно-технические основы. Безопасность труда в зонах действия опасных производственных факторов	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
6 Требования безопасности к организации рабочего места	Нормативно-технические основы безопасности рабочего места. Общие требования безопасности на рабочем месте	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				

1 Основные положения деятельности человека	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Безопасность деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Требования безопасности к производственным процессам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	15		
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	15		

5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
6 Требования безопасности к организации рабочего места	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		122		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156439>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Лизихина, И. А. Оказание первой помощи : учебное пособие / И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 120 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/406334>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Трифонов А. Е. Безопасность труда: Методические указания / Трифонов А. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Трифонов А.Е. Безопасность труда [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Е.Трифонов, Г. В. Панина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2024 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:



- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения деятельности человека	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Безопасность деятельности	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Требования безопасности к производственным процессам	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Требования безопасности к производственному оборудованию	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Безопасность работ с повышенным профессиональным риском	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Требования безопасности к организации рабочего места	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения:
  - только юридическими лицами
  - только физическими лицами
  - юридическими и физическими лицами
  - нет правильного ответа
- Как часто необходимо пересматривать инструкции по охране труда?
  - каждый год
  - не реже одного раза в 3 года
  - не реже одного раза в 5 лет

- d) не реже одного раза в 10 лет
3. К чему приводит воздействие опасного производственного фактора (ОПФ) на работника?
- a) к внезапному ухудшению здоровья, например, из-за травмы
  - b) к развитию профессионально обусловленного заболевания
  - c) к снижению иммунитета
  - d) к развитию респираторных заболеваний
4. Как реагирует организм работника на воздействие сенсibiliзирующих веществ?
- a) формируется повышенная чувствительность к данному веществу
  - b) вызывается воспалительная реакция
  - c) повышается риск развития злокачественных опухолей
  - d) возрастает риск респираторных заболеваний
5. Какие шумы лучше подавляются с помощью устройств звукоизоляции?
- a) низкочастотные
  - b) высокочастотные
  - c) тональные
  - d) смешенные
6. Что относится к личностным (психологическим и психофизиологическим) причинам производственного травматизма?
- a) нервно-психические перегрузки работающего, приводящие к ошибочным действиям в работе
  - b) верно все нижеперечисленное
  - c) противоправное поведение работника
  - d) физические перегрузки
7. Какие работы называются «работами с повышенной опасностью»?
- a) верны все варианты
  - b) работы, при выполнении которых имеется или может возникнуть существенная опасность для здоровья работников и окружающих людей
  - c) работы с напряженным психологическим режимом труда
  - d) работы, при которых полный рабочий день имеет место повышенная мышечная физическая нагрузка
8. Для каких категорий работников проводится обязательное периодическое психофизиологическое обследование?
- a) для работников, создающих конфликтные ситуации в коллективе
  - b) для работников, склонных к злоупотреблению алкоголя
  - c) для работников опасных производственных объектов, которые представляют категорию психически неуравновешенных людей, так как поведение их в нестандартной ситуации может быть неадекватным
  - d) для работников, отказывающихся выполнять распоряжения работодателя
9. Что может быть причиной профессионального заболевания?
- a) ношение синтетической одежды
  - b) профессиональные болезни возникают в результате специфического воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды: воздействие шума, вибрации, высокой или низкой температуры, при вдыхании производственных паров, газов, пыли или опасных химических веществ, при работе с химическими вредными изделиями
  - c) работники не обеспечивают своевременный надлежащий санитарный уход за средствами индивидуальной защиты
  - d) несоблюдение работником правил обработки деталей на станках
10. Что относится к основным показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях?
- a. относительная влажность воздуха
  - b. скорость движения воздуха
  - c. все ответы верные
  - d. температура воздуха

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по

пройденным разделам дисциплины.

1. Кто не обязан проходить медицинский осмотр?
  - a. участники аварийных ситуаций или инцидентов
  - b. работники, имеющие заключение о предварительном диагнозе профессионального заболевания
  - c. лица со стойкими последствиями несчастных случаев на производстве
  - d. работники с безопасными условиями труда
2. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности?
  - a. Три
  - b. Четыре
  - c. Пять
  - d. Шесть
3. Можно ли снизить класс условий труда, если работник применяет эффективные СИЗ?
  - a. нет
  - b. да, на одну ступень
  - c. да, максимум на две ступени
  - d. в зависимости от эффективности СИЗ
4. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для работников, если подкласс условий труда 3.1?
  - a. 7 календарных дней
  - b. 10 календарных дней
  - c. дополнительный отпуск не положен
  - d. на усмотрение работодателя
5. Определите класс условий труда по описанию: оптимальные условия труда, при которых сохраняется здоровье и высокий уровень трудоспособности человека.
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
6. Определите класс условий труда по описанию: допустимые условия труда, при которых уровни воздействия производственных факторов не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма исчезают за время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного воздействия на состояние здоровья работников и на их потомство.
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
7. Определите класс условий труда по описанию: опасные (экстремальные) условия труда, в которых воздействие производственных факторов в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе – тяжелых форм.
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
8. Определите класс условий труда по описанию: вредные условия труда, в которых уровни производственных факторов превышают гигиенические нормативы и неблагоприятно воздействуют на организм работающих или на их потомство.
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
9. Какое из нижеперечисленных утверждений верное?
  - a. работодатель обязан обеспечить обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве

- b. работодатель обязан установить режим труда и отдыха работников только в соответствии с принятыми локальными нормативными актами в организации
  - c. работодатель не обязан организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных медицинских осмотров
  - d. нет правильного ответа
10. Что такое вредный производственный фактор?
- a. производственный фактор, воздействие которого на работника безопасно
  - b. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
  - c. производственный фактор, воздействие которого на работника не превышает допустимой нормы
  - d. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Правила, процедуры и нормативы, которые направлены на сохранение жизни и здоровья работника во время его трудовой деятельности, называются....
  - a) стандарты безопасности труда
  - б) положения безопасности труда
  - в) критерии безопасности труда
2. Как называется вероятность причинения вреда здоровью работника при исполнении его обязанностей?
  - a) профессиональный риск
  - б) производственный риск
  - в) риск на рабочем месте
  - г) индивидуальный риск
3. Состояние организма, характеризующееся недостаточностью основных функциональных возможностей и включением дополнительных, компенсаторных механизмов, соответствует...
  - a) нормальной адаптации
  - б) напряженной адаптации
  - в) удовлетворительной адаптации
  - г) дизадаптации
4. Укажите номер закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
  - a) № 125
  - б) № 152
  - в) № 197
  - г) № 228
5. Какие принципы безопасности жизнедеятельности направлены на предотвращение действия опасностей и основаны на применении физических законов?
  - a) ориентирующие
  - б) технические
  - в) организационные
  - г) управленческие
6. Как называется пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности?
  - a) ноксосфера
  - б) ноосфера
  - в) гомосфера
  - г) производственная сфера
7. Способы защиты человека от неблагоприятных факторов рабочей среды можно разделить на...
  - a) активные и пассивные
  - б) автоматические и механические
  - в) автоматизированные и ручные

8. Как называется метод защиты, связанный с длительностью воздействия вредного или опасного производственного фактора на работника?
  - а) защита временем
  - б) защита расстоянием
  - в) защита количеством
9. К какому принципу относится обязанность работодателя по обеспечению готовности к локализации и ликвидации последствий профессиональных рисков?
  - а) предупреждение опасностей
  - б) профилактика опасностей
  - в) минимизация повреждений здоровья работников
  - г) прогнозирование опасностей
10. Как называется риск аварии, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических соображений?
  - а) приемлемый
  - б) допустимый
  - в) оптимальный
  - г) пороговый

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
--------------------	----------------	--