МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	107	107	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81384

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение правовых основ и практических аспектов деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить принципы и правовые основы охраны труда.
2. Познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях.
3. Изучить порядок проведения специальной оценки условий труда.
4. Рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников.
5. Изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве.
6. Познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81384

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, требования к обязательному обучению по охране труда работников, особенности проведения специальной оценки условий труда, принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда.
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет проектировать систему управления охраной труда, разрабатывать политику по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда, определять класс условий труда по результатам специальной оценки, применять на практике принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет способностью проектировать систему управления охраной труда, разрабатывать политику по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда, определять класс условий труда по результатам специальной оценки, применять на практике принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	107	107
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Проработка лекционного материала	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30

Согласована на портале № 81384

Подготовка к лабораторной работе	7	7
Написание отчета по лабораторной работе	8	8
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр							
1 Правовые основы охраны труда	1	-	2	1	8	12	ПК-2
2 Организационные основы охраны труда	1	4		1	15	21	ПК-2
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	-		1	7	9	ПК-2
4 Факторы, влияющие на условия труда	1	4		1	14	20	ПК-2
5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1	-		1	9	11	ПК-2
6 Экобиозащитная техника	1	-		1	8	10	ПК-2
7 Материальные затраты на охрану труда	2	-		1	8	11	ПК-2
8 Пожарная безопасность	2	-		1	8	11	ПК-2
Итого за семестр	10	8	2	8	77	105	
Итого	10	8	2	8	77	105	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				

Согласована на портале № 81384

1 Правовые основы охраны труда	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Техническое регулирование. Регулирование труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
2 Организационные основы охраны труда	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет по охране труда. Общественный контроль. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Кабинет охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Регулирование охраны труда в коллективном договоре	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Анализ состояния условий и охраны труда в РФ. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Порядок установления, расследования и учета профессиональных заболеваний	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
4 Факторы, влияющие на условия труда	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Безопасность применения ПК. Освещение	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Электробезопасность. Защита от излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
6 Экобиозащитная техника	Устойчивое развитие и экологические проблемы. взаимодействие охраны труда и охраны окружающей среды. Контроль и управление качеством воздуха, воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технология	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 81384

7 Материальные затраты на охрану труда	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
8 Пожарная безопасность	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Организационные основы охраны труда	Регламентированная процедура проектирования системы управления безопасностью труда на предприятии (в организации), разработка политики в сфере охраны труда	4	ПК-2
	Итого	4	
4 Факторы, влияющие на условия труда	Специальная оценка и определение класса условий труда	4	ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 81384

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Правовые основы охраны труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Организационные основы охраны труда	Подготовка к лабораторной работе	4	ПК-2	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 81384

4 Факторы, влияющие на условия труда	Подготовка к лабораторной работе	3	ПК-2	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	13		
6 Экобиозащитная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Материальные затраты на охрану труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 81384

8 Пожарная безопасность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		107		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		116		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449730.

7.2. Дополнительная литература

1. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/237206.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 55 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162750.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 81384

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Туев В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: электронный курс / В. И. Туев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 81384

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Правовые основы охраны труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81384

2 Организационные основы охраны труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Факторы, влияющие на условия труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Экобиозащитная техника	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81384

7 Материальные затраты на охрану труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Пожарная безопасность	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 81384

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда?
   а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток
   б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток
   в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток
   г) приостановление деятельности на срок до полугода
2. Что относится к основным задачам службы охраны труда?
   а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма
   б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда
   в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда
   г) все ответы верные
3. Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на предприятии?
   а) сам работник
   б) работодатель
   в) профсоюзная организация
   г) отделение ГИТ
4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
   а) законодательством в области охраны труда
   б) сложившейся практикой
   в) требованиями администрации
   г) договорными отношениями
5. Каким законом регулируется безопасность труда в РФ?
   а) Об основах ОТ в РФ
   б) О техническом регулировании
   в) Конституция РФ
   г) Трудовой кодекс РФ

Согласована на портале № 81384

6. К какому типу правовых документов по охране труда относятся санитарные правила и нормы?
   а) законные правовые акты
   б) локальные правовые акты
   в) подзаконные правовые акты
   г) ведомственные правовые акты
7. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия:
   а) все ответы верны
   б) специальная одежда
   в) специальная обувь
   г) смывающие и (или) обезвреживающие средства
8. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
   а) 4 часа в течение одного рабочего дня
   б) 16 часов в неделю
   в) 8 часов в неделю
   г) 24 часа в неделю
9. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
   а) имеет
   б) должен согласовать свои действия с руководителем
   в) должен согласовать свои действия с профсоюзом
   г) не имеет
10. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
    а) надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
    б) надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
    в) контроль за условиями труда и охраной труда в организации
    г) отслеживание выполнения правил и норм по охране труда в организации
11. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровь
    а) на возмещение затрат на лечение
    б) на исковые выплаты по решению суда
    в) на пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
    г) на денежную компенсацию от администрации
12. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
    а) недопущение работника к продолжению работы
    б) штрафные санкции
    в) дисциплинарное взыскание
    г) административное наказание
13. В каком случае должна быть организована служба охраны труда в организации?
    а) в любом случае
    б) если организация является юридическим лицом
    в) по предписанию Федеральной инспекции труда
    г) при численности более 50 работников
14. Может ли пострадавший (законный представитель, доверенное лицо) лично участвовать в расследовании несчастного случая, происшедшего с ним, а также знакомиться с материалами расследования?
    а) да
    б) зависит от руководителя организации по производству
    в) нет
    г) на усмотрение руководства предприятия
15. Равнозначны ли понятия «Охрана труда» и «Техника безопасности»?
    а) нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
    б) нет, поскольку техника безопасности является составной частью охраны труда
    в) оба понятия равнозначны
    г) охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве

Согласована на портале № 81384

16. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
    а) к травме
    б) к заболеванию
    в) к ухудшению самочувствия
    г) к смерти
17. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:
    а) технические, химические, психофизиологические, функциональная
    б) физические, биологические, технические, электромагнитные
    в) физические, природные, технические, электромагнитные
    г) физические, химические, биологические, психофизиологические
18. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются …
    а) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
    б) уровнем производственных факторов, вызывающих минимальное напряжение организма
    в) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
    г) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
19. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
    а) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
    б) все ответы верны
    в) об ухудшении состояния своего здоровья
    г) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
    а) работник
    б) служба охраны труда
    в) отдел по работе с персоналом
    г) работодатель

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций: а)не реже одного раза в 5 лет; б)по мере необходимости; в)не реже одного раза в 3 года.
2. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте? а)нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж; б)да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте; в)да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.
3. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется? а)при приеме на работу с записью в личную карточку; б)при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней; в)при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.
4. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим? а)да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа; б)желательно; в)работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.
5. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры? а)все категории пользователей; б)работающие с

Согласована на портале № 81384

персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров; в)операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.

6. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации? а)работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; б)руководитель работ; в)служба охраны труда.
7. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций? а)перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; б)каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения; в)перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.
8. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется: а)в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия; б)в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.
9. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной зашиты? а)да, в соответствии с трудовым договором; б)нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; в)вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
10. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда? а)дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; б)дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором; в)дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным? а)охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия; б)охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей; в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда? а)обеспечить хранение выданной спецодежды; б)соблюдать режим труда и отдыха; в)немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г)проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
3. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? а)о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; б)о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; в)об ухудшении состояния своего здоровья; г)о всем перечисленном.
4. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю? а)36 часов; б)40 часов; в)42 часа.
5. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации? а)Правилами внутреннего трудового распорядка организации; б)Распоряжением руководителя подразделения.
6. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

Согласована на портале № 81384

а)все работники организации, в т.ч. руководитель; б)только работники, занятые на работах повышенной опасности; в)только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? а)служба охраны труда; б)работодатель; в)отдел по работе с персоналом.
8. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки? а)работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая; б)специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда; в)государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.
9. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования? а)государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации; б)федеральная инспекция труда; в)суд; г)все названные органы.
10. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте? а)непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; б)специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника; в)лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Регламентированная процедура проектирования системы управления безопасностью труда на предприятии (в организации), разработка политики в сфере охраны труда
2. Специальная оценка и определение класса условий труда

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 81384

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81384

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного управления, УУ	И.А. Лариошина	Разработано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 81384