МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Лабораторные занятия	40	40	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	40	40	часов
Самостоятельная работа	50	50	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81891

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Заложить у студентов основы знаний экологического надзора и экологического контроля, как инструментов профилактики, выявления и пресечения правонарушений в области техносферной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и её изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.
2. Проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов и оздоровлению окружающей природной среды.
3. Контроль за соблюдением требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81891

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает действующую систему нормативноправовых актов в сфере экологии и рационального природопользовании
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет вести документацию и оформлять отчетности по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствие с установленными требованиями
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками ведения документации при осуществлении производственного экологического контроля в организации в сфере техносферной безопасности
ПК-3. способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ПК-3.1. Знает принципы проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Знает основу нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ для обеспечения техносферной безопасности
	ПК-3.2. Умеет проводить производственный и экологический контроль на промышленных предприятиях	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Владеет навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом надзоре для обеспечения техносферной безопасности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 81891

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	58	58
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	40	40
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, всего	50	50
Проработка лекционного материала	15	15
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	18
Подготовка к лабораторной работе	8	8
Написание отчета по лабораторной работе	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	2	-	2	6	10	ПК-2, ПК-3
2 Государственный экологический надзор	4	-	2	6	12	ПК-2, ПК-3
3 Производственный экологический контроль	2	40	2	29	73	ПК-2, ПК-3
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	2	-	2	9	13	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	40	8	50	108	
Итого	10	40	8	50	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				

Согласована на портале № 81891

1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	Государственное управление охраной окружающей среды (ООС) в РФ и на территории субъектов РФ. Управление ООС на территориях муниципальных образований. Основы надзора и контроля в РФ. Требования законодательства РФ в области экологического надзора и производственного экологического контроля. Специализированные государственные органы надзора в области экологической безопасности. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного экологического надзора. Обеспечение обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Обощение практики контрольно-надзорной деятельности	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
2 Государственный экологический надзор	Виды государственного экологического надзора (ГЭН). Виды проверок при осуществении ГЭН. Общие требования планирования и проведения проверок. Порядок организации и проведения проверки. Журнал учета проверок. Порядок оформления результатов проверки и обеспечение результатов проверки. Выбор объектов контроля для включения в ежегодной план проведения плановых проверок. Оформление, согласование и опубликование ежегодного плана проведения плановых проверок. Информационные системы для учета объектов надзора. Уведомление юридического лица или индивидуального предпринимателя о проведении проверки. Проверочные листы (списки контрольных вопросов) при проведении проверки. Мероприятия по надзору, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки. Планирование совместных проверок. Обязанности сторон при проведении проверки организаций. Содержание распоряжения о проведении проверки. Ограничения при проведении проверки. Оформление результатов проверки. Порядок оформления результатов проверки. Выдача предписаний. Контроль исполнения надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки. Плановые проверки. Особенности проведения внеплановых проверок. Согласование внеплановой выездной проверки с органами прокуратуры. Особенности проведения документарных и выездных проверок. Типичные нарушения при проведении проверок и меры, применяемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Ответственность органа государственного экологического надзора, органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки	4	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	2	

Согласована на портале № 81891

3 Производственный экологический контроль	Структура производственного экологического контроля. Организация производственного экологического контроля. Производственный эколого-аналитический контроль. Программа производственного экологического контроля и рекомендации по разработке. Отчет об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля. Служба управления охраной окружающей среды предприятия. Ведомственный экологический контроль. Организация мониторинга окружающей среды природопользователями	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	Виды экологических правонарушений. Статистика экологических правонарушений. Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение положений Федерального закона № 294-ФЗ. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Административная ответственность за нарушения в области экологического документооборота и информационного взаимодействия. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны вод. Административная ответственность за нарушения законодательства в области обращения с отходами. Уголовная ответственность за экологические преступления. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного экологического надзора, муниципального контроля. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) надзорных органов, а также их должностных лиц	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 81891

3 Производственный экологический контроль	Расчёты выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в окружающую среду	40	ПК-2, ПК-3
	Итого	40	
Итого за семестр		40	
Итого		40	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
2 Государственный экологический надзор	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
3 Производственный экологический контроль	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	8	ПК-2, ПК-3	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	9	ПК-2, ПК-3	Отчет по лабораторной работе
	Итого	29		

Согласована на портале № 81891

4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	9		
Итого за семестр		50		
Итого		50		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238520.

7.2. Дополнительная литература

1. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296270.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/290366.

2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / С. А. Полякова - 2012. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2327.

3. Экологическая экспертиза : Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / С. А. Полякова - 2012. 60 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2345.

Согласована на портале № 81891

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Полякова С.А. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности [Электронный ресурс]: электронный курс / С.А.Полякова. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государственный экологический надзор	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 81891

3 Производственный экологический контроль	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 81891

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
   А- Российская Федерация, субъекты РФ
   Б -орган исполнительной власти в Российской Федерации
   В -иностранные граждане
   Г - совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством РФ
2. Недра предоставляются для добычи подземных вод …
   А - на срок до 25 лет
   Б - на неопределенный срок
   В - на пять лет
   Г - на десять лет
3. Закон запрещает включать в лицензию право деятельности на территории...
   А - заповедников, заказников
   Б - участков недр в виде горного отвода
   В - участков недр в виде геологического отвода
   Г - населенных пунктов
4. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
   А - государственная
   Б - муниципальная
   В - поизводственная
   Г - предварительная
5. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
   А - юридический факт (действие, событие)
   Б - решение трудового коллектива
   В - решение научно-практических конференций
   Г - собрание политической партии
6. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
   А - экологическая сертификация
   Б - экологический контроль
   В - экологическое лицензирование

Согласована на портале № 81891

Г - экологическая экспертиза

7. Какие существуют формы государственного экологического контроля?
   А - массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой
   Б - предупредительный и текущий, общий и специальный
   В - общий и частный, основной и дополнительный
   Г - материальный и юридический, ведомственный и подведомственный
8. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?
   А - Президент РФ
   Б - Правительство РФ
   В - Правительства субъектов РФ
   Г - все ответы верны
9. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
   А - открытость и доступность
   Б - законность
   В - периодичность и оперативность
   Г - все ответы верны
10. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?
    А - наступлении существенных ограничений для потерпевшего
    Б - в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя
    В - в наступлении юридического факта и вмешательства государства
    Г - в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя
11. На какой стадии определяются состав и свойства сточных возвратных вод при производственном экологическом контроле?
    А - на выпуске сточных возвратных вод в водные объекты
    Б - на стадии образования сточных возвратных вод
    В - на каждой стадии очистки сточных возвратных вод
12. Как часто может быть произведен плановый государственный экологический контроль в отношении одного объекта?
    А - не более чем один раз в 2 года
    Б - не более чем один раз в 3 года
    В - не более чем один раз в 4 года
13. Через какое время с момента государственной регистрации малого предприятия может быть проведен его плановый государственный экологический контроль?
    А - не ранее чем через 3 года
    Б - не ранее чем через 2 года
    В - не ранее чем через 4 года
14. Какой должна быть продолжительность мероприятия по государственному экологическому контролю?
    А - не более одного месяца
    Б - не более двух мясяцев
    В - не более двух недель
    Г - не более одной недели
15. Государственные экологические инспектора имеют право (один или несколько ответов):
    А - проверять соблюдение экологических нормативов
    Б - заключать договора на проведение экологического контроля
    В - проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы
    Г - заключать договора на проведение экологической экспертизы
    Д - проводить экологический аудит
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды направлен на (один или несколько ответов)::
    А - обеспечение экологических платежей
    Б - обеспечение требований ISO 14000
    В - предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного

Согласована на портале № 81891

законодательства
Г - выявление потенциально опасных экологических объектов
Д - обеспечение соблюдения экономическими субъектами экологических требований

17. Природопользователи обязаны осуществлять производственный контроль за (один или несколько ответов)::
А - экологическими платежами
Б - охраной атмосферного воздуха
В - потребителями
Г - поставщиками
Д - соблюдением нормативов ПДС
18. Что должна обеспечивать система производственного аналитического контроля (один или несколько ответов)?
А - финансовую отчетность предприятия в сфере природопользования
Б - информацию о количестве отходов
В - оценку состава и свойств исходных вод
Г - данные об объемах забираемой, используемой и возвратной воды
Д - информацию о составе выбросов
19. Что относят к документам по результатам осуществления государственного экологического контроля (один или несколько ответов)?
А - расходы на проведение проверок
Б - акты проверок предприятия
В - журнал регистрации проверок контролирующими органами
Г - журнал ПОД-1
Д - годовой бухгалтерский баланс предприятия
20. Что включает производственный контроль в области обращения с отходами (один или несколько ответов)?
А - проверку журнала ПОД-3
Б - учет образовавшихся, использованных, обезвреженных отходов
В - проверку журнала ПОД-2
Г - проверку журналов ПОД-1
Д - проверку порядка и правил обращения с отходами

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что включает в себя обеспечение экологической безопасности?
А - организацию и проведения производственного контроля технологий, процессов
Б - организация и проведение производственного экологического контроля, предусматривающего инструментальные измерения, реализацию природоохранных мероприятий
В - снижение объема вредных выбросов, отходов, объема и токсичности сточных вод
Г - рост производительности труда
2. Как классифицируются источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух?
А – стационарные и передвижные
Б – внешние и внутренние
В – первичные и вторичные
3. Обязаны ли вносить плату за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников юридические лица и индивидуальные предприниматели?
А – да
Б – нет
В – не всегда
4. В каком органе государственной власти юридические лица получают разрешительную документацию по воздействию на атмосферный воздух и по обращению с отходами производства и потребления?
А – Государственная инспекция по экологии и природопользованию субъекта РФ
Б – Межрегиональное управление Росприроднадзора
В – Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии субъекта РФ

Согласована на портале № 81891

5. Какой документ обязаны иметь юридические лица, осуществляющие транспортирование отходов 1-4 классов опасности вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица?
   А – лицензия на транспортирование отходов 1-4 классов опасности
   Б – разрешение на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух
   В – проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
6. Каким документом устанавливаются нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ (ЗВ), сбросов ЗВ и лимитов размещения отходов для объектов 2 категории?
   А – комплексным экологическим разрешением
   Б – Декларацией о воздействии на ОС
   В - патентом на загрязнение окружающей среды
7. Кто может быть допущен к обращению с отходами?
   А - все сотрудники предприятия
   Б – лица, имеющие документы о квалификации, выданные по результатам прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования
   В – ответственные лица на право работы с отходами
8. Освобождает ли оплата штрафа правонарушителя от устранения выявленного нарушения в сфере экологической безопасности?
   А – да
   Б – нет
   В - не всегда
9. Что такое “сбор отходов”?
   А - прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов
   Б - временное складирование отходов на площадке юридического лица
   В - прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение
   Г – предварительная подготовка отходов
10. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ за нарушение в области обращения с отходами?
   А - дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая
   Б - дисциплинарная, административная
   В – гражданско-правовая

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Расчёты выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в окружающую среду

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 81891

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81891

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81891

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 81 от «19» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	С.А. Полякова	Разработано, 5e49b7c0-d895-479f-8977-1d2f9c40441b
Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 81891