Б1.В.ОД9
в1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«24» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы **БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Факультет **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЮФ)**

Кафедра **УГОЛОВНОГО ПРАВА (УП)**

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2013 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							10		10	часов
2.	Практические занятия							26		26	часов
3.	Курсовой проект/работа (КРС)										часов
4.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-3)							36		36	часов
5.	Из них в интерактивной форме							8		8	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							36		36	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 4,6)							72		72	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена							-		-	часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 7,8)							72		72	часов
	(в зачетных единицах)							2		2	ЗЕТ

Зачет 7 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 8191

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права «28» 04 20 16 г., протокол № 8.

Разработчик рабочей программы:
к.ю.н., доцент каф. УП Н.В. Ахмедшина

Зав. обеспечивающей кафедрой:
к.ю.н., зав. каф. УП И.В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Декан Юридического факультета С.Л. Красинский

Зав. профилирующей кафедрой
к.ю.н., доцент, зав. каф. ИП В.Г. Мельникова

Зав. выпускающей кафедрой
к.ю.н., зав. каф. УП И.В. Чаднова

Эксперты:

Специалист УМР ЮФ _____ С.Ю. Звегинцева
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 8191

1. Цели, задачи дисциплины

В современных условиях роста преступности и отставания контроля за ней, криминология как наука о закономерностях преступности и реагирования на нее со стороны государства и общества, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

Задачи дисциплины:

• ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

• приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. По Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция дисциплина включена в профессиональный цикл дисциплин.

Компонент образовательной программы базовый профессионального цикла (вариативный, Б3.В.ОД.9). Курс 4. Семестр 7.

2.2. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины «Криминология» студенты должны знать теорию государства и права России, правоохранительные органы; основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации; владеть навыками грамотной письменной и устной речи; владеть основами общей культуры речи; владеть навыками поисковой работы и работы с нормативно-правовыми актами; уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы.

2.3. Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующие для данной дисциплины

1. Теория государства и права
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс
4. Правовая статистика

2.4. Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:

1. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации
2. Уголовно-исполнительное право
3. Прокурорский надзор

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

Согласована на портале № 8191

В результате изучения студент должен

Знать понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России; методологию и методику криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; учение о личности преступника; учение о жертве преступления; общую характеристику предупреждения преступности; причины и условия отдельных видов преступности;

Уметь компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты; разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов; осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие.

Владеть навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих; навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления; навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования; навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10				10
Практические занятия (ПЗ)	26				26
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Другие виды самостоятельной работы	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные единицы трудоемкости	2				2

5. Содержание дисциплины «Криминология»

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Сам. раб. студ.	Курсовой П/Р (КРС)	Всего час. (без экзам.)	Формируемые компетенции
Семестр 7							
1	Предмет криминологии	1	1	2		4	ОК-5, ПК-12
2	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)		1	2		3	ОК-5, ПК-12
3	История развития криминологии в России	1	1	2		4	ОК-5, ПК-12
4	Методы криминологических исследований	1	1	2		4	ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

5	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1	2	2		5	ОК-5, ПК-12
6	Причины преступности	1	1	2		4	ОК-5, ПК-12
7	Причины индивидуального преступного поведения		2	2		4	ОК-5, ПК-12
8	Личность преступника	1	1	2		4	ОК-5, ПК-12
9	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1	2	2		5	ОК-5, ПК-12
10	Основные концепции причин преступности и борьба с нею		1	2		3	ОК-5, ПК-12
11	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1	2	2		5	ОК-5, ПК-12
12	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение		2	2		4	ОК-5, ПК-12
13	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1	2	2		5	ОК-5, ПК-12
14	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1	2	2		5	ОК-5, ПК-12
15	Насильственная преступность и ее предупреждение		2	2		4	ОК-5, ПК-12
16	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение		1	2		3	ОК-5, ПК-12
17	Экологические преступления и их предупреждение		1	2		3	ОК-5, ПК-12
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		1	2		3	ОК-5, ПК-12
	Итого:	10	26	36		36	ОК-5, ПК-12

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Семестр 7				
1	Предмет криминологии	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.	1	ОК-5, ПК-12
2	Взаимосвязь криминологии с другими науками	Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Соотношение криминологии и уголовного права, уголовного процесса, уголовно – исполнительного права, административного права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности.		ОК-5, ПК-12
3	История развития криминологии в	Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Криминологические взгляды философов-просветителей. Классическая школа криминологии XVIII в. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологиче-	1	ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

	России	ское направления в истории криминологии. Отечественная криминология. Исследователи проблем преступности в царской России. Влияние на криминологию взглядов русских философов. Первые криминологические учреждения и исследования в СССР (1922 — 1931 гг.), основные результаты и публикации. Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Криминологическая наука в 60-х годах. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, основные направления его криминологической деятельности. Научные криминологические труды ученых, возродивших криминологическую науку в стране. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.		
4	Методы криминологических исследований	Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.	1	ОК-5, ПК-12
5	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части УК РФ. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализа латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие "цены" преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.	1	ОК-5, ПК-12
6	Причины преступности	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.	1	ОК-5, ПК-12
7	Причины индивидуального преступного поведения	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Роль жертвы в механизме, преступного поведения. Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональный групп и катего-		ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

		рий населения. Виктимологическая характеристика групп риска.		
8	Личность преступника	Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	1	ОК-5, ПК-12
9	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, идеологические, психологические, медицинские). Понятие общей и индивидуальной профилактики. Особенности виктимологической профилактики.Система предупреждения преступности. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России. Федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Организации и предприятия как объекты предупреждения преступности. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности. Современные особенности и перспективы предупреждения преступности в России.	1	ОК-5, ПК-12
10	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии. Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы). Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия		ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

		криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.		
11	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	1	ОК-5, ПК-12
12	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Основные направление предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.		ОК-5, ПК-12
13	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждение профессиональной преступности. Меры общей профилактики профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа роль административного надзора за лицами, освобожденными их мест лишения свободы	1	ОК-5, ПК-12
14	Преступность несовершенно летних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.	1	ОК-5, ПК-12
15	Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты лич-		ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

		ности насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.		
16	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие неосторожности преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожности преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожности преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожности преступности. Особенности статистического учета неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожности преступности. Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль органов внутренних дел и в предупреждении неосторожной преступности.		ОК-5, ПК-12
17	Экологические преступления и их предупреждение	Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия добывающими промыслами. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ. Недостатки нормативного регулирования в сфере охраны природной среды. Меры предупреждения экологических преступлений. Место национальных, региональных и местных экологических программ мер борьбы с экологической преступностью. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.		ОК-5, ПК-12
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. Социальные, правовые и организационный формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти		ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

Согласована на портале № 8191

		и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможность использования такого опыта в профилактике преступности. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.		

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
		1 - 18
Предшествующие дисциплины		
1.	Теория государства и права	+
2.	Уголовное право	+
3.	Уголовный процесс	+
4.	Правовая статистика	+
Последующие дисциплины		
1.	Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	+
2.	Уголовно-исполнительное право	+
3.	Прокурорский надзор	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетен-	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Ла	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-12	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект

6. Методы и формы организации обучения

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Case-study (метод конкретных ситуаций)		4			4
Решение ситуационных задач		4			4
Итого интерактивных занятий		8			8

7. Лабораторный практикум: Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц. из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
Семестр 7				
1.	1.	Предмет криминологии	1	ОК-5, ПК-12
2.	2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	1	ОК-5, ПК-12
3.	3.	История развития криминологии в России	1	ОК-5, ПК-12
4.	4.	Методы криминологических исследований	1	ОК-5, ПК-12
5.	5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	2	ОК-5, ПК-12

Согласована на портале № 8191

6	6	Причины преступности	1	ОК-5, ПК-12
7	7	Причины индивидуального преступного поведения	2	ОК-5, ПК-12
8	8	Личность преступника	1	ОК-5, ПК-12
9	9	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	2	ОК-5, ПК-12
10	10	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1	ОК-5, ПК-12
11	11	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	ОК-5, ПК-12
12	12	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	2	ОК-5, ПК-12
13	13	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	ОК-5, ПК-12
14	14	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	ОК-5, ПК-12
15	15	Насильственная преступность и ее предупреждение	2	ОК-5, ПК-12
16	16	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	1	ОК-5, ПК-12
17	17	Экологические преступления и их предупреждение	1	ОК-5, ПК-12
18	18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1	ОК-5, ПК-12
		ИТОГО	26	

9. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисц.	Вид самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
Семестр 7					
1	1	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
2	2	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
3	3	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
4	4	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
5	5	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
6	6	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
7	7	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
8	8	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
9	9	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест, контр. раб
10	10	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
11	11	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
12	12	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
13	13	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
14	14	Изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест, контр. раб

Согласована на портале № 8191

15	15	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
16	16	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, контр. раб
17	17	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест
18	18	Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ПК-12	Опрос, тест

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	10	10	10	30
Тестовый контроль		10		10
Контрольные работы на практических занятиях	5	10	10	25
Компонент своевременности	5	5	5	15
Коллоквиум			20	20
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	**20**	**55**	**100**	**100**

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 8191

11.3 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян; Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России (М.). – М. : Юрайт, 2012. – 528 с. (20 экз.)
2. Криминология [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.] ; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2012. – 800 с. (10 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – М.: Норма, 2011. – 304 с. (20 экз.)
2. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / ред.: В. Н. Бурлаков, Н. М. Кропачев. – СПб. : ПИТЕР, 2013. – 304 с. (1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / С. В. Ведяшкин, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова. – 2012. – 13 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры уголовного права Юридического факультета Института инноватики [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Чаднова– 2012. – 10 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1481.
3. Ахмедшина Н. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. В. Ахмедшина. – Томск: ТУСУР, 2012. – 83 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3257.

12.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.

3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеется в наличии оборудованная аудитория.

Согласована на портале № 8191

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«3» 11 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Криминология

Уровень основной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Форма обучения	Очная
Факультет	Юридический факультет (ЮФ)
Кафедра	Уголовного права (УП)
Курс 4	**Семестр** 7

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет 7 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8191

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Криминология» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Криминология» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	*Знать:* этикетные нормы и правила, функционирующие в служебной сфере; психологию малой группы; основы организации работы в коллективе *Уметь:* давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций; анализировать социально-психологические явления в коллективе; кооперироваться с коллегами и работать в коллективе *Владеть:* навыками этического поведения в коллективе; навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками организации работы коллектива
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	*Знать:* правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям. *Уметь:* определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. *Владеть:* основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю становления и развития как отечественной, так и зарубежной, криминологии; характеристики	Умеет свободно оперировать криминологическими понятиями и	Владеет юридической терминологией и способен грамотно применять оценивать

Согласована на портале № 8191

	преступности и ее причин, личности преступника и мер противодействия преступности.	категориями	криминологическую ситуацию в стране
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями по криминологии, знает основные принципы коммуникативного взаимодействия; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для разрешения конфликтных ситуаций; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; применять нормы делового поведения на практике; работать в команде.	Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности.
Хорошо (базовый уровень)	Знает базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для формулирования целей и задачи исследований; применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты.	Умеет приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблемы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми знаниями в области криминологии.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности	Работает под контролем

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 8191

и критерии			
Отлично (высокий уровень)	• психологию малой группы и основы организации работы в коллективе; • методики выявления личностных качеств участников команды, с целью распределения между ними заданий для максимальной эффективности работы.	• свободно применяет методы применения различных коммуникативных стратегий; • сформулировать цель и задачи исследования, распределить задания в команде и руководить ею.	• навыками руководства междисциплинарной командой; • навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление об организации работы в коллективе; • категории профессиональной этики.	• давать практические рекомендации этического характера, исходя из конфликтных ситуаций; • анализировать социально-психологические явления в коллективе в ходе совместной работы; работая в команде, предупреждать возможные конфликты.	• навыками этического поведения в коллективе; • навыками разрешения конфликтных ситуаций; • навыками организации работы малой группы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • знает основные методики изучения конфликтных ситуаций.	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• навыками работы в команде.

2 Компетенция ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

Согласована на портале № 8191

Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Презентация; • Реферат	• Кейс-задача; • Мотивационное эссе • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	теоретические и практические положения по криминологии; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные преступления; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.	юридической терминологией уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.
Хорошо (базовый уровень)	социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	осуществлять правоприменительную деятельность; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с профилактикой коррупционных преступлений.	навыками решения задач в правоприменительной деятельности; юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	законодательство, необходимое для правильного решения задач антикоррупционной деятельности	выполнять конкретные задачи антикоррупционнй деятельности	работает под контролем.

Согласована на портале № 8191

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • причины и условия коррупционных преступлений; • содержание и смысл действующего законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать детерминанты коррупционных преступлений; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	• основными методами работы по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. • навыками проверки нормативно-правовых актов на коррупционные составляющие.
Хорошо (базовый уровень)	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • действующее законодательство России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного исследования при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	• основными методами работы по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• действующее законодательство России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	• юридической терминологией; • основными методами работы по противодействию коррупционным преступлениям.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов; текстовых контрольных работ; текстов тестов; вопросов к зачету.

Примерные темы рефератов

Согласована на портале № 8191

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по городу и по отдельным районам)
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира
5. Исторический опыт воздействия на преступность
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность
8. Причины преступности в современной России
9. Правовые основы предупреждения преступности
10. Современная зарубежная практика контроля преступности
11. Статистические источники криминологической информации
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации
13. Виктимологическая профилактика преступлений
14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)
15. Социальные последствия преступности

Текстовые контрольные работы

Вариант 1

1. В области Н., где население в возрасте от 14 лет и старше составляет 500 тысяч человек, совершено 300 преступлений, выявлено 250 преступников.

Определите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности.

2. Укажите, что: а) явилось поводом совершения преступления; б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; в) послужило мотивом преступного поведения.

Семенов, проживал в квартире своей бывшей жены Петровой, систематически пьянствовал и устраивал скандалы, постоянной работы не имел. Петрова, считая, что Семенов создает условия, невозможные для совместного проживания, обратилась к Лаптеву с просьбой избить Семенова до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее. На следующий день Петрова, убедившись, что Семенов находится дома, с двумя бутылками водки пришла к Лаптеву. Распив с ним водку, она предложила избить Семенова в этот же вечер. Лаптев привлек к участию в преступлении своего соседа Носова, сообщив ему, что Петрова заплатит им деньги. Петрова отдала Лаптеву и Носову ключи от квартиры. Зайдя в квартиру к потерпевшему, Лаптев первым стал избивать его. Вслед за ним Носов стал также наносить побои Семенову. Потерпевший от полученных повреждений скончался.

3. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

Харитонов, 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щепкину. в употребление наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щепкина. категорически отказывалась от предложений Харитонова. Тогда последний избил ее, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

Вариант 2

Согласована на портале № 8191

1. В 2015 г. было зарегистрировано 512295 тяжких и особо тяжких преступлений. Определите их удельный вес в общей структуре преступности.

Всего в 2015 г. было зарегистрировано 2388476 преступлений.

2. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии:

Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее - судим за кражу личного имущества. Освободившись по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно, участвовал в общественных мероприятиях. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: " Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно".

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний?

Светлана Петровна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Светлана Петровна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Когда Светлана Петровна пришла в себя, сумки при ней не оказалось.

Вариант 3

1. В январе - декабре 2014 года в РФ зарегистрировано 2190578 преступлений. Преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия зарегистрировано 26465. Преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, выявлено 254730. Рассчитайте удельный вес указанных преступлений в общей структуре преступности.

2. Укажите, что:

а) явилось поводом совершения преступления;

б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий

За распитием спиртного, по дружбе, Захаров рассказал Иванцову, что он сам видел, как его жена ему изменяла, т. е. находилась в интимных отношениям с Белозерцевым. Иванцов стал допытываться у жены - изменяет ли она ему или нет, та категорически отрицала это. На заводском вечере Иванцов увидел, как его жена разговаривала с Белозерцевым в коридоре у окна. Его охватило сильное волнение, он схватил подвернувшийся столовый нож и несколько раз ударил свою жену. От полученных ранений последняя скончалась.

3. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Воробьев, 47 лет, образование 8 классов, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, но уже 20 лет как разведен; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза - за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - "бичевал". Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее

Согласована на портале № 8191

преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3-х лет.

Вариант 4

1. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 - женщины, 17 526 - несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- взрослыми совершено 1095 преступлений.
- мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

Определите коэффициент преступности (на 1000 чел.) среди несовершеннолетних и коэффициент женской преступности.

2. Проанализируйте пример и охарактеризуйте взаимодействие личности и ситуации, антиобщественных мотивов и навыков лица.

Петров выехал на дачу на личной автомашине с неисправными тормозами. В прошлом водитель Петров работал более 10 лет профессиональным гонщиком на заводе ВАЗ и считал, что в пути с ним ничего произойти не может, так как он сумеет при любых сложных дорожных обстоятельствах избежать каких-либо происшествий. В пути следования на автомашине, увидев перебегавшего дорогу школьника лет 10, Петров резко затормозил, пытался маневрировать машиной, однако данные меры не помогли, и в итоге он сбил мальчика, который от полученных повреждений, не приходя в сознание, скончался.

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний?

Муж и жена Скворцовы, являясь родителями двух малолетних детей, систематически пьянствовали, устраивали дебоши, оставляли детей без присмотра. В течение двух лет соседи обращались по этому поводу к участковому инспектору и в органы опеки. Однако участковый инспектор ограничивался беседами. Во время очередной драки с собутыльниками Скворцов неосторожно нанес бутылкой смертельный удар трехлетнему сыну.

Вариант 5

1. 34-летний Рощин, взяв из квартиры увесистую палку, отправился на улицу, чтобы кого-нибудь побить. Спрятавшись за стоявшую у дома машину, он стал выжидать появления жертвы. Мимо шла группа подростков, на которых он напал. Изувечив ударами тяжелой палки шестерых подростков, он остановился лишь по прибытии милиции. Один из избитых скончался в больнице от перелома основания черепа. Прибежавшие на крик соседи близлежащих домов не решились остановить Рощина, ограничившись вызовом «Скорой помощи», милиции и возмущенными криками. На следствии выяснилось, что Рощин много лет состоял на учете у районного психиатра как психический больной.

Охарактеризуйте влияние психических аномалий на преступное поведение. Какие особенности предупреждения насильственных преступлений со стороны лиц с психическими аномалиями? Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

2. Назовите причины и условия преступления:

04.06. 2000 г. около 5 часов утра Воронова Е. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Федотова К. В. родила ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Федотова Воронова закрыла рот ребенку и не отпускала, пока тот не задохнулся.

Вечером 04.06. 2000 г. Воронова и Федотов сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Согласована на портале № 8191

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Воронова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Федотовым сожительствует более 1,5 лет, проживала вместе с ним в общежитии предприятия. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела соответствующих условий, брак с Федотовым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Воронова Е. В., 1969 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

3. В городе N. за период с 2006 по 2009 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых умышленных убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришелся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и частнособственнической конкуренции. Почти все такие убийства совершались из огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики данных категорий убийств? Какие методы следует применять для криминологического прогнозирования и профилактики данной категории умышленных убийств?

Контрольные тесты по криминологии

1. Криминология - это:

А) Естественная наука.
Б) Система правовых норм.
В) Уголовно-социолого-правовая наука
Г) Не наука.

2. Предмет криминологии:

А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
В) Квалификация преступления.
Г) Система государственных и общественных мер.

3. Криминология как наука сформировалась:

А) В 17 веке
Б) В первой половине 18 века
В) В первой половине 19 века
Г) Во второй половине 19 века

4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):

А) Криминалистики
Б) Уголовного права
В) Социологии
Г) Философии

5. Объект криминологии:

А) Принципы и условия преступности
Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
В) Личность преступника
Г) Профилактика и предупреждение преступности

Согласована на портале № 8191

6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

А) Аристотель

Б) Галль

В) Платон

Г) Энгельс

7. Особенная часть криминологии включает:

А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

Б) Особенности и методы квалификации преступлений

В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней

Г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

Г) Все сказанное верно

9. Основными элементами криминологии являются:

А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности

В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

А) Психология

Б) Социология

В) Статистика

Г) Все ответы верны

11. Система курса криминологии делится на:

А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

Б) общую и особенную часть

В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

Г) признаки характеризующие личность преступника

12. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

А) Исторический и диалектический;

Б) Абстрагирование и эксперимент;

В) Опрос осужденный и экспертная оценка;

Г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела.

13. Методика в криминологии:

А) научное обеспечение предупреждения преступности

Согласована на портале № 8191

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

14. Характерная черта методики криминологии:

А) проведение экспертиз

Б) эффективность

В) субъективизм

Г) междисциплинарный и комплексный характер

15. Методология криминологического учения базируется на использовании:

А) логического учения

Б) диалектико-материалистического учения

В) психологического

Г) социологического учения

16. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации состоит из:

А) вводной, основной, заключительной части

Б) вводной, статусной, основной, заключительной части

В) вводной, описательной, основной, заключительной части

Г) вводной, статусной, основной, описательной части

17. Преступность в криминологии - это:

А) "болезнь духа"

Б) деяние, которое запрещено законом

В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое слагается из всей совокупности преступлений

Г) негативное явление

18. Понятие латентности:

А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике

Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами

В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений

Г) совокупность всех совершенных преступлений

19. Скрытая (естественная) латентность:

А) преступления, которые не известны правоохранительным органам

Б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления

В) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры

Г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

20. Причины латентности:

А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию

Б) запугивание очевидцев, их подкуп

В) уничтожение доказательств

Г) все верно

21. Состояние преступности - это:

А) совокупность зарегистрированных преступлений

Б) основной показатель преступности

Согласована на портале № 8191

В) социальное явление
Г) уголовно-правовое явление

22. Структура преступности - это
А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
Б) соотношение преступности и групп преступлений
В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
Г) индекс преступности

23. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:
А) динамика преступности
Б) предмет криминологии
В) преступность
Г) латентная преступность

24. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:
А) структурной преступностью
Б) динамикой преступности
В) уровень или коэффициент преступности
Г) индексом латентной преступности

25. Латентная преступность подразделяется на:
А) естественную и искусственную
Б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
В) скрытую, скрываемую и нераскрытую
Г) естественную, искусственную и нескрытую

26. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:
А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
В) понять мотив преступного поведения
Г) все верно

27. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:
А) возраст
Б) семейное положение
В) место жительства
Г) все ответы верны

28. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:
А) злостные
Б) случайные
В) неустойчивые
Г) все перечисленное

29. Личность преступника в криминологии изучается с целью:
А) разработка методов анализа состояния преступности

Согласована на портале № 8191

Б) решение теоретических проблем криминологии
В) профилактики преступлений
Г) все сказанное

30. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:
А) признание преступления
Б) признание лица виновным в совершении
В) возникновение преступного замысла
Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

31. Ситуационный преступник - это
А) лицо, впервые совершившее преступление
Б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
В) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
Г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

32. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:
А) объективные
Б) городские
В) региональные
Г) сельские

33. Виктимология - это:
А) наука о раскрытии преступления
Б) учение о правосознание
В) учение о жертве
Г) наука об общественной безопасности

34. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:
А) условиями преступности
Б) конкретной жизненной ситуацией
В) отрицательным комплексом личности
Г) экономическими детерминантами

35. Суть социально-биологического направления криминологии:
А) источник преступности - социальное неравенство
Б) отсутствие между людьми социальной слаженности
В) причины преступного поведения - отсутствие сдержек
Г) поведение преступников обусловлено биологически

36. Криминогенные детерминанты - это:
А) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека
Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
В) система негативных социальных явлений и процессов
Г) система негативных ценностных ориентаций

37. Полная причина преступности - это:
А) совокупность специфических причин
Б) система условий совершения преступления
В) система прогнозирования

Согласована на портале № 8191

Г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

38. Условия конкретного преступления - это:

А) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

В) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

Г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

39. Мотивация преступного деяния - это:

А) условия, созданные самим виновным лицом

Б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность

В) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор

Г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств - ситуаций

40. Субъекты профилактики преступности:

А) трудовые коллективы

Б) отдельные граждане

В) государственные органы

Г) все сказанное

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии
2. Методика криминологических исследований
3. Биологические (Антропологические) теории преступности
4. Уголовно-социологические теории преступности
5. Социально-психологические теории преступности
6. Отечественные научные концепции причин преступности
7. Преступность и ее основные показатели
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время
13. Механизм индивидуального преступного поведения
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника
16. Классификация и типология преступников
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности
18. Объект и субъекты предупреждения преступности
19. Правовые основы предупреждения преступности
20. Виктимологическая профилактика преступлений
21. Криминологическое прогнозирование и планирование
22. Понятие криминализации и декриминализации деяний
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности
25. Криминологическая характеристика корыстной преступности
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
27. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности

Согласована на портале № 8191

Согласована на портале № 8191

Согласована на портале № 8191

Согласована на портале № 8191

Согласована на портале № 8191

28. Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности
29. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности
30. Криминальный наркотизм
31. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
32. Криминологическая характеристика женской преступности
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
34. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по городу и по отдельным районам)
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира
5. Исторический опыт воздействия на преступность
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность
8. Причины преступности в современной России
9. Правовые основы предупреждения преступности
10. Современная зарубежная практика контроля преступности
11. Статистические источники криминологической информации
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации
13. Виктимологическая профилактика преступлений
14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)
15. Социальные последствия преступности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы: методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

Методические материалы:

1. Методические рекомендации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. – 13 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические рекомендации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами юридического факультета ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

Согласована на портале № 8191