МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	18	54	часов
Лабораторные занятия	36	36	72	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	36	72	108	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	288	часов
	4	4	8	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	6
Зачет с оценкой	7
Курсовая работа	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81924

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование базовых теоретических знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии, представления об анализе и планировании трудовых показателей в организации, а также для составления отдельных разделов бизнес-плана и расчетов экономических и социально-экономических показателей предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение знаниями теории планирования бизнеса.
2. Научиться принимать и обосновывать конкретные управленческие и инвестиционные решения в производственной и иной финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.
4. Выявление преимуществ применения бизнес–планирования в деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81924

ПК-6. Способен применять основы бизнес-планирования и прогнозирования	ПК-6.1. Знает теоретические основы современного бизнес- планирования и прогнозирования; методы и технические приемы бизнес-планирования	Сформированы теоретические знания в области современных бизнес-планирования и прогнозирования, а так же методов их осуществления
	ПК-6.2. Умеет детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес- планировании; применять методы бизнес-планирования и прогнозирования на практике	Способен осуществлять детализацию, систематизацию и моделирование показателей при разработке бизнес-плана и осуществлении их прогнозирования
	ПК-6.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации для разработки основных разделов бизнес-плана; методами и инструментами бизнес-планирования и прогнозирования	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации необходимой для разработки основных разделов бизнес плана, применяя методы и инструменты бизнес-планирования и прогнозирования

Согласована на портале № 81924

ПК-7. Способен формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	ПК-7.1. Знает сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами; нормативно- методическую базу и основные требования к составлению и оформлению управленческих документов; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота	Изучены: нормативно-методическая база, требования к составлению и оформлению управленческих документов; основные принципы организации работы с документами, в т.ч. с использованием современных информационных технологий
	ПК-7.2. Умеет составлять и оформлять организационно-управленческие документы; пользоваться современными информационными системами при формировании баз данных и подготовки организационных и распорядительных документов	Сформированы умения подготовки организационно-управленческих документов в том числе с использованием современных информационных технологий
	ПК-7.3. Владеет современными информационными технологиями разработки документов и организации электронного документооборота при решении профессиональных задач; навыками документального оформления решений в управлении операционной и стратегической деятельностью	Демонстрирует навыки документального оформления решений в управлении операционной и стратегической деятельностью в том числе с использованием современных информационных технологий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр

Согласована на портале № 81924

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	72	72
Лекционные занятия	54	36	18
Лабораторные занятия	72	36	36
Курсовая работа	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	36	72
Подготовка к тестированию	18	12	6
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	42	24	18
Подготовка к зачету с оценкой	12		12
Подготовка к защите курсовой работы	6		6
Написание отчета по курсовой работе	30		30
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	288	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	4	-	-	1	5	ПК-6, ПК-7
2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования.	2	-	-	1	3	ПК-6, ПК-7
3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.	4	-	-	2	6	ПК-6, ПК-7
4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	6	-	-	2	8	ПК-6, ПК-7
5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги.	6	6	-	10	22	ПК-6, ПК-7
6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий.	8	16	-	10	34	ПК-6, ПК-7
7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий.	6	14	-	10	30	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	36	36	0	36	108	
7 семестр						

Согласована на портале № 81924

8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности	6	14	18	24	62	ПК-6, ПК-7
9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана.	6	16		24	46	ПК-6, ПК-7
10 Риски. Оценка устойчивости проекта.	6	6		24	36	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	18	36	18	72	144	
Итого	54	72	18	108	252	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	Планирование в рыночной экономике: понятия, принципы, значение. Роль и место планирования в управлении предприятием, цель, задачи. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса.	4	ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования.	Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Обзор стандартов бизнес-планирования.	2	ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.	Понятие и сущность бизнес-планирования. Бизнес-планирование: цели, задачи, преимущества. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.	4	ПК-6, ПК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 81924

4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	Структура бизнес-плана. Общие предпосылки и история проекта. Бизнес-идея. Постановка целей и выработка стратегии их достижения. Описание направлений деятельности (продукта, услуги). Анализ бизнес-среды организации. Общий анализ рынка и концепция маркетинга. Организационный план. Производственный план. Календарный план. Финансовый план. Анализ показателей эффективности проекта. Риски, анализ чувствительности.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги.	История бизнеса, бизнес-идеи предприятия. Описание характера бизнеса. Анализ бизнес-среды организации. Обоснование актуальности и условий реализации бизнес-идеи.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий.	Цели и задачи анализа рынка. План проведения исследований. Предлагаемые направления деятельности бизнеса (создание продукта, услуги). Анализ состояния отрасли и перспектив ее развития. Характеристика целевого рынка. Изучение потребителей (портрет клиента). Конкурентная среда. Условия «внешней среды» на рынке. Стратегия конкуренции. Маркетинговая стратегия. Ценообразование и сбытовая политика. Планирование объема продаж. Реклама и продвижение продукции. Оценка затрат на маркетинг.	8	ПК-6, ПК-7
	Итого	8	

Согласована на портале № 81924

7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий.	Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнеса. Выбор системы налогообложения. Команда проекта. Штатное расписание проекта. Календарный график и бюджет организационных мероприятий. Планирования фонда заработной платы. Описание технологического процесса создания продукции /услуги. Оценка потребности производственных фондов.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
7 семестр			
8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности	Технология производства товара/услуги. Основные характеристики производственного процесса.Оценка потребности в основных и оборотных активах.Оценка стоимости капитальных затрат. Расчет себестоимости и точки безубыточности.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана.	Требования к составлению финансового плана проекта. План (прогноз) прибыли и убытков. Поток наличности (Cash Flow). Показатели эффективности проекта.Методы дисконтирования. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана (чистый дисконтированый доход, внутренняя норма рентабельности, индекс доходности, срок окупаемости проекта).	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
10 Риски. Оценка устойчивости проекта.	Риски проекта и их минимизация. Методы оценки рисков. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
	Итого за семестр	18	
	Итого	54	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 81924

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги.	Формирование бизнес-идеи, ее актуальности и условий реализации.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий.	Анализ конкурентной среды.	4	ПК-6, ПК-7
	Описание отрасли. Анализ рынка сбыта.	4	ПК-6, ПК-7
	Оценка емкости рынка. Анализ конкурентов.	4	ПК-6, ПК-7
	Прогнозирование объема продаж. Маркетинговый план.	4	ПК-6, ПК-7
	Итого	16	
7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий.	Организационно-правовые условия реализации бизнес-идеи.	2	ПК-6, ПК-7
	Организационная структура и кадровая политика.	4	ПК-6, ПК-7
	Календарный план и бюджет реализации организационных мероприятий.	2	ПК-6, ПК-7
	Характеристика производственных процессов.	3	ПК-6, ПК-7
	Описание производственных условий, расчет капитальных затрат.	3	ПК-6, ПК-7
	Итого	14	
	Итого за семестр	36	
7 семестр			
8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности	Определение характеристик производственного процесса.	6	ПК-6, ПК-7
	Калькулирование себестоимости и определение цены товара/услуги.	8	ПК-6, ПК-7
	Итого	14	
9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана.	Выбор и обоснование источников финансирования. Расчет инвестиционных затрат.	6	ПК-6, ПК-7
	Финансовый план. Показатели эффективности проекта.	10	ПК-6, ПК-7
	Итого	16	
10 Риски. Оценка устойчивости проекта.	Риски инвестиционного проекта. Анализ устойчивости проекта.	6	ПК-6, ПК-7
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	

Согласована на портале № 81924

Итого	72	

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Консультирование. Представление соответствующих разделов бизнес-плана. Проверка расчетных показателей бизнес-плана. Отчет и защита курсовой работы.	18	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Бизнес-план создания нового предприятия (по сферам деятельности).
2. Бизнес-план по расширению сферы деятельности предприятия (по отраслям).
3. Бизнес-план создания агентства по организации праздников.
4. Бизнес-план создания пекарни хлебобулочных изделий.
5. Бизнес-план создания кадрового (консалтингового) агентства.
6. Бизнес-план создания салона красоты и парикмахерской.
7. Бизнес-план создания спортивного центра.
8. Бизнес-план создания детского досугового центра.
9. Бизнес-план создания мини-гостиницы.
10. Бизнес-план создания клининговой компании.
11. Тема по выбору (по согласованию с преподавателем)

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	Подготовка к тестированию	1	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	1		
2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования.	Подготовка к тестированию	1	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	1		
3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 81924

4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	2		
5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги.	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	10		
6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий.	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	10		
7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий.	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	10		
	Итого за семестр	36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
7 семестр				
8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Подготовка к защите курсовой работы	2	ПК-6, ПК-7	Защита курсовой работы
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-6, ПК-7	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	24		

Согласована на портале № 81924

9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана.	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Подготовка к защите курсовой работы	2	ПК-6, ПК-7	Защита курсовой работы
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-6, ПК-7	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	24		
10 Риски. Оценка устойчивости проекта.	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Подготовка к защите курсовой работы	2	ПК-6, ПК-7	Защита курсовой работы
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-6, ПК-7	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-7	Тестирование
	Итого	24		
Итого за семестр		72		
Итого		144		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Защита курсовой работы, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

Согласована на портале № 81924

ПК-7	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Защита курсовой работы, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Лабораторная работа	10	15	15	40
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100
7 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Лабораторная работа	20	25	25	70
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	40	30	100
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 81924

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 108 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450359.

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 106 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5564.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бизнес-планирование: Методические указания к лабораторным работам / А. В. Богомолова - 2018. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8222.

2. Бизнес-планирование: Методические указания по выполнению курсовой работы / А. В. Богомолова - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8224.

3. Бизнес-планирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 32 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8223.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81924

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru.
3. Федеральная налоговая служба (официальный сайт) - https://www.nalog.gov.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа,

Согласована на портале № 81924

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С:Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С:Предприятие 8;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 81924

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	ПК-6, ПК-7	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования.	ПК-6, ПК-7	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.	ПК-6, ПК-7	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	ПК-6, ПК-7	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81924

5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги.	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий.	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий.	ПК-6, ПК-7	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана.	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 81924

10 Риски. Оценка устойчивости проекта.	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 81924

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Планирование – функция управления, с помощью которой:
   а) определяются цели деятельности;
   б) устанавливаются необходимые средства для достижения целей;
   в) определяются пути реализации целей;
   г) происходит мотивация работников.
2. Базовым для расчета потребности в работниках является …
   а) план маркетинга;
   б) производственный план;
   в) организационный план;
   г) нет правильного ответа.
3. Укажите один из разделов бизнес-плана, в котором собирается и анализируется вся информация о продукции:
   а) описание предприятия и отрасли;
   б) характеристика продукции, работ и услуг;
   в) план производства;
   г) нет правильного ответа.
4. Какие из ниже перечисленных требований необходимо учитывать три подготовке бизнес-плана?
   а) точность финансовых расчетов;
   б) многовариантность;
   в) заинтересованность;
   г) нет правильного ответа.
5. Какая из ниже перечисленных групп факторов оказывает непосредственное влияние на деятельность предприятия:
   а) экономические, политические и демографические;
   б) научно-технические, экономические и организационно-правовые;
   в) экономические, социальные и стратегические;
   г) нет правильного ответа.
6. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому субъекту право собственности на конкретные товары или услуги на их пути от производителя к потребителю является:
   а) товародвижением;
   б) брендингом;
   в) каналом сбыта;
   г) нет правильного ответа.
7. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны называется:
   а) распределение риска;
   б) лимитирование;

Согласована на портале № 81924

в) диверсификация;
г) нет правильного ответа.

8. Безубыточность бизнеса – это уровень производства или сбыта, при котором:
   а) финансовые поступления от продажи товара (услуги) равняются издержкам;
   б) предприниматель имеет возможность инвестировать часть прибыли в другой проект;
   в) финансовые поступления от продажи товара (услуги) превышают издержки;
   г) нет правильного ответа.
9. Календарный план не устанавливает:
   а) время и взаимосвязь главных событий, способствующих внедрению проекта;
   б) последовательность выполнения проекта;
   в) порядок инвестирования;
   г) себестоимость продукции.
10. Проектный риск это –
    а) предполагаемое ухудшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности, приводящих к негативным последствиям;
    б) предполагаемое улучшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности;
    в) рыночные колебания;
    г) нет правильного ответа.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Содержание вводной части бизнес-плана.
2. Резюме в бизнес плане (требования, содержание).
3. Характеристика предприятия и отрасли (характеристика, структура).
4. Анализ хозяйственного портфеля. Специализация предприятия.
5. Анализ ресурсного потенциала и эффективность его использования.
6. Методика SWOT-анализа в бизнес-планировании.
7. Роль и месть оценки развития предприятия и отрасли в бизнес-планировании.
8. Анализ товара (работы, услуги) в бизнес-плане (жизненный цикл товара, ассортиментная политика).
9. Сравнительная характеристика товаров (показатели, конкурентные преимущества).
10. Маркетинговый план (назначение, структура, требования).

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Оценка рисков при реализации проекта.
2. Расчет уровня безубыточности производства продукции.
3. Финансовый план - методы и порядок разработки.
4. Основные финансовые показатели бизнес-плана.
5. Понятия: коммерческая эффективность проекта (прибыль, рентабельность, окупаемость затрат) в бизнес-планировании.
6. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.
7. Источники информации для написания бизнес-плана.
8. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
9. Финансовый анализ: расчет основных показателей эффективности бизнес-проекта.
10. Методы оценки потерь в связи с рисковыми ситуациями..

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Расчет издержек (условно-постоянные и условно-переменные издержки). Оценка объема материальных затрат в одно- и много продуктовых случаях. Оценка потребности и расходов на рабочую силу.
2. Инвестиции в оборотные средства. Оценка минимально-необходимого финансирования оборотных средств для каждого периода планирования.
3. Планирование необходимых инвестиций в основные средства.
4. Учет налогового окружения инвестиционного проекта. Расчет амортизационных отчислений.
5. Динамическая модель финансовых потоков инвестиционного проекта. Выбор сценария,

Согласована на портале № 81924

шага (периода) и горизонта планирования.
6. Требования к балансу финансовых потоков (условие финансовой реализуемости инвестиционного проекта).
7. Виды кредитования инвестиционных проектов. Кредитные линии. Выбор схемы погашения ссуды и процентов по кредиту. Оценка минимально-необходимого размера кредита. Лизинг.
8. Ставка дисконтирования и ее экономический смысл.
9. Оценка влияния инфляции на параметры инвестиционного проекта.
10. Показатели эффективности инвестиционного проекта: срок окупаемости, рентабельность инвестиций и рентабельность продаж.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Бизнес-план создания нового предприятия (по сферам деятельности).
2. Бизнес-план по расширению сферы деятельности предприятия (по отраслям).
3. Бизнес-план создания агентства по организации праздников.
4. Бизнес-план создания пекарни хлебобулочных изделий.
5. Бизнес-план создания кадрового (консалтингового) агентства.
6. Бизнес-план создания салона красоты и парикмахерской.
7. Бизнес-план создания спортивного центра.
8. Бизнес-план создания детского досугового центра.
9. Бизнес-план создания мини-гостиницы.
10. Бизнес-план создания клининговой компании.
11. Тема по выбору (по согласованию с преподавателем)

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Формирование бизнес-идеи, ее актуальности и условий реализации.
2. Анализ конкурентной среды.
3. Описание отрасли. Анализ рынка сбыта.
4. Оценка емкости рынка. Анализ конкурентов.
5. Прогнозирование объема продаж. Маркетинговый план.
6. Организационно-правовые условия реализации бизнес-идеи.
7. Организационная структура и кадровая политика.
8. Календарный план и бюджет реализации организационных мероприятий.
9. Характеристика производственных процессов.
10. Описание производственных условий, расчет капитальных затрат.
11. Определение характеристик производственного процесса.
12. Калькулирование себестоимости и определение цены товара/услуги.
13. Выбор и обоснование источников финансирования. Расчет инвестиционных затрат.
14. Финансовый план. Показатели эффективности проекта.
15. Риски инвестиционного проекта. Анализ устойчивости проекта.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 81924

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 81924

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81924

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11-—°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

Согласована на портале № 81924