МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРЖД.	ΑЮ
	Проректор п	ю УР и МД
	Сен	ченко П.В.
« <u>11</u> »	12	2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент** Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ)

Кафедра: менеджмента (Менеджмента)

Курс: **3** Семестр: **5**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Лабораторные занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	108	108	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	216	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	6	6	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	5

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР и МД Дата подписания: 11.12.2024 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации, приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, а также проведение анализа и применение его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике.
 - 2. Выработать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий.
- 3. Научить применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.5.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
Общепрофессиональные компетенции					

	1					
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает	Знать концептуальные основы				
осуществлять сбор,	современные методы сбора,	финансового менеджмента; методы оценки				
обработку и анализ	обработки и анализа данных	и управления оборотным капиталом:				
данных, необходимых	с использованием	методы оценки и управления активами				
для решения	интеллектуальных	компании; методы оптимизации денежных				
поставленных	информационно-	потоков компании; методы				
управленческих задач,	аналитических систем	прогнозирования и диагностики				
с использованием		финансового состояния компании; методы				
современного		составления финансовой отчетности;				
инструментария и		методы формирования дивидендной				
интеллектуальных		политики				
информационно-	ОПК-2.2. Умеет	Уметь применять основные методы				
аналитических систем	осуществлять сбор,	финансового менеджмента для оценки				
	обработку и анализ данных	активов, управления оборотным				
	на основе использования	капиталом, принятия инвестиционных				
	современных	решений, решений по финансированию,				
	информационных	формированию дивидендной политики и				
	технологий	структуры капитала; принимать				
		управленческие решения с учетом				
		формирования оптимального размера				
		капитала компании; пользоваться				
		финансовыми коэффициентами для целей				
		управления; управлять денежными				
		потоками; рассчитывать показатели				
		финансового плана; оценивать				
		финансовую устойчивость положения				
		компании				
	ОПК-2.3. Владеет методами	Владеть навыками использования				
	сбора, обработки и анализа	современных методов обработки деловой				
	данных с использованием	информации и корпоративных				
	интеллектуальных	информационных систем; навыками				
	информационно-	оценки активов, управления оборотным				
	аналитических систем	капиталом, навыками принятия				
		инвестиционных решений, навыками				
		принятия решений по финансированию,				
		формированию дивидендной политики и				
		структуры капитала				
	Профессиональные к	сомпетенции				
-						

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

D		Семестры
Виды учебной деятельности	часов	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36

Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		108
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к тестированию		48
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета		60
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	5 ce	местр			
1 Сущность финансового	2	-	6	8	ОПК-2
менеджмента					
2 Оценка денежных потоков	10	28	48	86	ОПК-2
3 Управление активами и пассивами	10	-	6	16	ОПК-2
предприятия					
4 Операционный анализ в финансовом	6	-	6	12	ОПК-2
менеджменте					
5 Структура капитала	2	8	24	34	ОПК-2
6 Дивидендная политика на	2	-	6	8	ОПК-2
предприятии					
7 Планирование и оптимизация	2	-	6	8	ОПК-2
управления денежными средствами					
8 Управление рисками	2	-	6	8	ОПК-2
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержан	•	ов (тем) дисці лекциям)	иплинь	ы (в	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	 Формируемые
5 семестр							

1 Сущность	Цели, задачи и сущность финансового	2	ОПК-2
финансового	менеджмента в рыночной экономике.	<i>_</i>	Offic 2
менеджмента	Содержание финансового менеджмента и		
	его роль в системе управления		
	предприятием. Финансовый менеджмент		
	как управленческий процесс. Финансовая		
	цель предприятия. Функции финансового		
	менеджера		
	Итого	2	
2 Оценка денежных	Методы оценки денежных потоков. Прямая	10	ОПК-2
потоков	и обратная задача оценки аннуитетов.		
	Несовпадение базового периода и частоты		
	начисления процентов. Переменный,		
	непрерывный и бессрочный аннуитеты		
	Итого	10	
3 Управление	Сущность и составляющие оборотного	10	ОПК-2
активами и	капитала. Анализ и управление		
пассивами	составляющими оборотного капитала:		
предприятия	запасы, дебиторская задолженность.		
	Управление денежными средствами. Расчет		
	оптимального остатка денежных средств.		
	Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых		
	коэффициентов		
	Итого	10	
4 Операционный	Леверидж и его роль в финансовом	6	ОПК-2
анализ в	менеджменте. Производственный,		
финансовом	финансовый и совместный рычаг:		
менеджменте	сущность и методы расчета. Принятие		
	управленческих решений на основе		
	маржинального подхода		
	Итого	6	
5 Структура	Анализ стоимости и структуры капитала	2	ОПК-2
капитала	Текущая стоимость капитала. Оценка		
	стоимости основных источников		
	собственного и заемного капитала.		
	Средневзвешенная и предельная стоимость		
	капитала. Основные теории структуры		
	капитала.		
	Итого	2	07772.2
6 Дивидендная	Понятие дивиденда и дивидендной	2	ОПК-2
политика на	политики. Факторы, влияющие на		
предприятии	дивидендную политику. Порядок выплаты		
	дивидендов. Формы и методики расчета		
	дивидендных выплат	2	
	Итого	2	

7 Планирование и	Планирование поступления и расходования	2	ОПК-2
оптимизация	денежных средств. Методика разработки		
управления	платежного календаря		
денежными	Итого	2.	
средствами	111010	2	
8 Управление	Сущность и виды рисков. Критерии	2	ОПК-2
рисками	классификации рисков Основные способы		
	противодействия риску. Методы оценки		
	рисков		
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4. Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	5 семестр	1	·
2 Оценка	Простые ссудные ставки	4	ОПК-2
денежных потоков	Простые учетные ставки	4	ОПК-2
	Временная оценка денежных потоков на основе функций сложного процента	16	ОПК-2
	Оценка денежных потоков постнумерандо и пренумерандо	4	ОПК-2
	Итого	28	
5 Структура	Средневзвешенная стоимость капитала	8	ОПК-2
капитала	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

	Таблица 5.6. – В	иды самостоятельной раб	оты, трудоемкос	ть и формируемы	е компетенции
	Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы
	(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля
		5 c	еместр		
	1 Сущность	Подготовка к	6	ОПК-2	Тестирование
	финансового	тестированию			
	менеджмента	Итого	6		
	2 Оценка денежных	Подготовка к	6	ОПК-2	Тестирование
	потоков	тестированию			
		Подготовка к	42	ОПК-2	Лабораторная
		лабораторной работе,			работа
Согласована на портале № 81999					6
00	macobana na nop	48		Ĭ	

3 Управление активами и	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
пассивами предприятия	Итого	6		
4 Операционный анализ в	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
финансовом менеджменте	Итого	6		
5 Структура капитала	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	18	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	24		•
6 Дивидендная политика на	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
предприятии	Итого	6		
7 Планирование и оптимизация управления	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
денежными средствами	Итого	6		
8 Управление рисками	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Итого	6		
	Итого за семестр	108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	144		1

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Фотомунализмина	Виды учебной деятельности		гельности	Формулиомпрома	
Формируемые компетенции	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	Формы контроля	
ОПК-2	+ + +		+	Лабораторная работа, Тестирование,	
				Экзамен	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр	
5 семестр					

Лабораторная работа	20	20	10	50
Тестирование	8	8	4	20
Экзамен				30
Итого максимум за	28	28	14	100
период				
Нарастающим итогом	28	56	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

	<u>, 1 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -</u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190.

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487579.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Финансовый менеджмент: Методические указания к лабораторным работам / В. Н. Жигалова 2025. 18 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11111.
- 2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 358 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534525.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows:
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения лиспиплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность финансового менеджмента	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Оценка денежных потоков	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Управление активами и пассивами предприятия	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Структура капитала	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Дивидендная политика на предприятии	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Планирование и оптимизация управления	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
денежными средствами		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Управление рисками	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

				1	
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требо			
Оценка	Dannel Sa Olvi	платтруст	ных результатов обучения		
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом	
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но	
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие	
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные	
			пробелы умение	пробелы	
				применение	
				навыков	

5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Что понимают под методом финансового менеджмента?
 - 1) совокупность основных приемов, позволяющих осуществить эффективное управление финансами организации
 - 2) исследование динамики показателей денежных потоков отчетного периода в сопоставлении с показателями аналогичного периода прошлого года
 - 3) исследование динамики показателей денежного потока за ряд предшествующих периодов
 - 4) исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода в сопоставлении с показателями предшествующего периода
- 2. Какой показатель характеризует отношение выручки от реализации к запасам?
 - 1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
 - 2) коэффициент фондоотдачи
 - 3) коэффициент оборачиваемости активов
 - 4) коэффициент оборачиваемости запасов
- 3. Какой показатель отражает средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
 - 1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
 - 2) коэффициент оборачиваемости запасов
 - 3) коэффициент фондоотдачи
 - 4) коэффициент оборачиваемости активов
- 4. Какой показатель характеризуется отношением выручки от реализации ко всем активам баланса?

- 1) коэффициент оборачиваемости запасов
- 2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
- 3) коэффициент фондоотдачи
- 4) коэффициент оборачиваемости активов
- 5. Как определяется рентабельность продаж?
 - 1) отношением выручки от реализации к запасам
 - 2) отношением прибыли к выручке от реализации
 - 3) отношением стоимости активов к выручке от реализации
 - 4) отношением прибыли к активам
- 6. Какой показатель отражает отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
 - 1) коэффициент быстрой ликвидности
 - 2) коэффициент автономии
 - 3) коэффициент текущей ликвидности
 - 4) коэффициент оборачиваемости запасов
- 7. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:
 - 1) нераспределенная прибыль
 - 2) добавочный капитал
 - 3) уставный капитал
 - 4) чистый оборотный капитал
- 8. Формула WACC=ΣDi Ki используется для расчета показателя
 - 1) уровень нулевой прибыли
 - 2) удельная маржинальная прибыль
 - 3) постоянные затраты
 - 4) средневзвешенная стоимость капитала
- 9. Каким образом определяется рентабельность активов?
 - 1) отношение прибыли к сумме активов
 - 2) произведение прибыли и суммы активов
 - 3) отношение активов к прибыли
 - 4) сумма активов и пассивов
- 10. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
 - 1) коэффициент оборачиваемости запасов
 - 2) коэффициент фондоотдалчи
 - 3) рентабельность активов
 - 4) коэффициент оборачиваемости активов
- 11. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:
 - 1) коэффициент оборачиваемости запасов
 - 2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
 - 3) коэффициент оборачиваемости активов
 - 4) коэффициент фондоотдачи
- 12. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:
 - 1) рентабельность собственного капитала
 - 2) коэффициент абсолютной ликвидности
 - 3) оборачиваемость капитала
 - 4) рентабельность продаж
- 13. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется
 - 1) коэффициент оборачиваемости запасов
 - 2) рентабельность запасов
 - 3) коэффициент текущей ликвидности
 - 4) рентабельность предприятия
- 14. Какой показатель отражает разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется?
 - 1) дебиторская задолженность
 - 2) кредиторская задолженность
 - 3) текущие пассивы

- 4) чистый оборотный капитал
- 15. Какой показатель характеризуется соотношением постоянных и переменных операционных затрат?
 - 1) коэффициент операционного левериджа
 - 2) эффект операционного левериджа
 - 3) эффект финансового левериджа
 - 4) коэффициент финансового левериджа
- 16. Какой вид операционных доходов предприятия представляет собой общую сумму дохода предприятия от реализации произведенных в процессе операционной деятельности товаров, работ и услуг на протяжении определенного периода, полученного в денежной, материальной и нематериальной формах как на территории данного государства, так и за его пределами?
 - 1) валовый операционный доход
 - 2) чистый операционный доход
 - 3) общий операционный доход
 - 4) дисконтированный операционный доход
- 17. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется
 - 1) диверсификация
 - 2) хеджирование
 - 3) лизинг
 - 4) фьючерс
- 18. Какой вид финансового анализа позволяет получать наиболее углубленную многофакторную оценку условий формирования денежных потоков предприятия
 - 1) интегральный финансовый анализ
 - 2) сравнительный финансовый анализ
 - 3) вертикальный финансовый анализ
 - 4) горизонтальный финансовый анализ
- 19. Что относят к внешним источникам привлечения земных средств предприятия?
 - 1) финансовый лизинг
 - 2) привлечение дополнительного акционерного или паевого капитала
 - 3) безвозмездно предоставленная финансовая помощь
 - 4) бесплатно полученные материальные и нематериальные активы
- 20. Какой из денежных потоков характеризуется денежными выплатами поставщикам сырья и материалов; заработной платы персоналу, а также осуществляющему управление этим процессом; налоговых платежей предприятия в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды?
 - 1) денежный поток по операционной деятельности
 - 2) денежный поток по инвестиционной деятельности
 - 3) денежный поток по финансовой деятельности
 - 4) денежный поток по стратегической деятельности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
- 2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
- 3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
- 4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
- 5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
- 6. Методы управления денежными средствами предприятия
- 7. Способы оценки финансового состояния предприятия
- 8. Анализ движения денежных средств на предприятии
- 9. Управление денежными потоками предприятия
- 10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
- 11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
- 12. Управление товарно-материальными запасами предприятия

- 13. Понятие стоимости и структуры капитала.
- 14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
- 15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
- 16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация
- 17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.
- 18. Методики выплаты дивидендов
- 19. Расчет средневзвешенной стоимости капитала
- 20. Порядок выплаты дивидендов

9.1.3. Темы лабораторных работ

- 1. Простые ссудные ставки
- 2. Простые учетные ставки
- 3. Временная оценка денежных потоков на основе функций сложного процента
- 4. Оценка денежных потоков постнумерандо и пренумерандо
- 5. Средневзвешенная стоимость капитала

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

	Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
		материалов	результатов обучения
	С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
		самостоятельные работы, вопросы	проверка
		к зачету, контрольные работы	

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 11---°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись		
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431		
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431		
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73		
ЭКСПЕРТЫ:				
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c		
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed		
РАЗРАБОТАНО:				
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599		