МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

| | УТВЕР | КДАЮ |
|---------------|----------|--------------|
| | Проректо | р по УР и МД |
| | | Сенченко П.В |
| « <u>11</u> » | 12 | 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Управление проектом

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: менеджмента (Менеджмента)

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лабораторные занятия | 8 | 8 | часов |
| Самостоятельная работа | 156 | 156 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 5 | 3.e. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 3 | |
| Контрольные работы | 3 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В

Должность: Проректор по УР и МД Дата подписания: 11.12.2024 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями, способности разрабатывать приложения для автоматизации экономических задач.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Сформировать знания о структуре и составе информационных систем и информационных технологий, применяемых на различных уровнях системы управления организацией, а также о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении.
- 2. Рассказать о существующем российском и зарубежном практическом опыте по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в управлении.
- 3. Научить применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.6.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | компетенции | дисциплине | | | |
| | Универсальные компетенции | | | | |
| - | - | - | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| - | - | - | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |

| ПК-10. Способен | ПК-10.1. Знает основные | Знать тенденции и перспективы развития и |
|--------------------|-----------------------------|--|
| применять основы | виды информационных | использования информационных |
| информационных | технологий и программных | технологий в различных |
| технологий, | средств, принципы их | профессиональных областях; состояние |
| использовать | работы и возможности | существующего рынка информационных |
| программное | использования для решения | технологий. |
| обеспечение для | задач профессиональной | |
| работы с различной | деятельности | |
| информацией | ПК-10.2. Умеет применять | Уметь классифицировать существующие |
| | современные | информационные ресурсы, технологии и |
| | информационные | системы, применять базовые знания при |
| | технологии для решения | решении задач в области проектирования и |
| | задач профессиональной | разработки информационных систем, |
| | деятельности, в том числе – | решать стандартные задачи |
| | при использовании | профессиональной деятельности на основе |
| | расчетно-платежных систем | информационной культуры с применением |
| | | информационно-коммуникационных |
| | | технологий и с учетом основных |
| | | требований информационной |
| | | безопасности. |
| | ПК-10.3. Владеет навыками | Владеть навыками понимания роли и |
| | использования современных | значения современных информационных |
| | программных средств и | технологий, базовыми знаниями раздела |
| | информационных | информационных технологий для решения |
| | технологий для решения | практических задач методами разработки |
| | задач профессиональной | средств автоматизированного |
| | деятельности | проектирования информационных |
| | | технологий |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| тиолици т.т трудоемкость диеципанны по видим у теоном деятельно | | |
|---|-------------|-----------|
| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
| Виды учеоной деятельности | часов | 3 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 156 | 156 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части | 84 | 84 |
| дисциплины | | |
| Подготовка к контрольной работе | 42 | 42 |
| Подготовка к лабораторной работе | 14 | 14 |
| Написание отчета по лабораторной работе | 16 | 16 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 5 | 5 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лаб. раб. | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|----------------|------------|--------------------|--|----------------------------|
| | | | еместр | | | |
| 1 Основные понятия | - | 2 | 1 | 18 | 21 | ПК-10 |
| информационных технологий | | | | | | |
| 2 Классификация | - | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| информационных технологий | | | | | | |
| 3 Информационные | - | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| технологии конечного | | | | | | |
| пользователя | | | | | | |
| 4 Основные компьютерные | - | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| технологии | | | | | | |
| 5 Технологии открытых систем | - | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| 6 Интеграция | - | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| информационных технологий | | | | | | |
| 7 Применение | 8 | | 8 | 48 | 64 | ПК-10 |
| информационных технологий | | | | | | |
| на рабочем месте пользователя | | | | | | |
| Итого за семестр | 8 | 2 | 14 | 156 | 180 | |
| Итого | 8 | 2 | 14 | 156 | 180 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, | Формируемые компетенции |
|--|---|------|-------------------------|
| | 3 семестр | ! | |
| 1 Основные понятия информационных технологий | Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Составные части информационной технологии. Свойства информационных технологий. Платформа в информационных технологиях | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Классификация информационных технологий | Классификация информационных технологий. Основные процедуры преобразования информации, составляющие ИТ-решения экономических задач. Критерии эффективности применения информационных технологий | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |

| 3 Информационны е технологии | Стандарты пользовательского интерфейса ИТ и его виды. Технологии обработки данных и их виды. Технологический процесс обработки данных | 1 | ПК-10 |
|--|--|----------|-------|
| конечного пользователя | Итого | 1 | |
| 4 Основные компьютерные | Офисное программное обеспечение. Организационное программное обеспечение | 1 | ПК-10 |
| технологии | Итого | 1 | |
| 5 Технологии открытых систем | Сетевые информационные технологии. Электронная почта. Электронная доска объявлений. Служба телеконференций (Usenet). Авторские технологии | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Интеграция информационных технологий | Распределенные системы обработки данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы. Интернет – глобальная информационная система | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя. APM — индивидуальный комплекс технических и программных средств. Электронный офис. Технологии искусственного интеллекта. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы. Технологии обеспечения безопасности в ИТ. Понятие | 8 | ПК-10 |
| | технологизации социального пространства | | |
| | Итого | 8 | |
| | Итого за семестр Итого | 14 14 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------|---|-----------------|----------------------------|
| | 3 семестр | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-10 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4. Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) | Наименование лабораторных | Труповикости и | Формируемые | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|
| дисциплины | работ | Трудоемкость, ч | компетенции | | | |
| 3 семестр | | | | | | |

| 7 Применение | Лабораторная работа № 1 | 4 | ПК-10 |
|-----------------------------|-------------------------|---|-------|
| информационных | «Работа с объектами в | | |
| технологий на рабочем месте | текстовом процессоре» | | |
| пользователя | Лабораторная работа № 2 | 4 | ПК-10 |
| | «Создание презентации» | | |
| | Итого | 8 | |
| | 8 | | |
| | Итого | 8 | |

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной | Трудоемкость, | Формируемые | Формы контроля | |
|--------------------|-------------------------|---------------|-------------|------------------|--|
| (тем) дисциплины | работы | Ч | компетенции | Формы контроля | |
| | 3 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия | Самостоятельное | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, | |
| информационных | изучение тем (вопросов) | | | Тестирование | |
| технологий | теоретической части | | | | |
| | дисциплины | | | | |
| | Подготовка к | 6 | ПК-10 | Контрольная | |
| | контрольной работе | | | работа | |
| | Итого | 18 | | | |
| 2 Классификация | Самостоятельное | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, | |
| информационных | изучение тем (вопросов) | | | Тестирование | |
| технологий | теоретической части | | | | |
| | дисциплины | | | | |
| | Подготовка к | 6 | ПК-10 | Контрольная | |
| | контрольной работе | | | работа | |
| | Итого | 18 | | | |
| 3 Информационные | Самостоятельное | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, | |
| технологии | изучение тем (вопросов) | | | Тестирование | |
| конечного | теоретической части | | | | |
| пользователя | дисциплины | | | | |
| | Подготовка к | 6 | ПК-10 | Контрольная | |
| | контрольной работе | | | работа | |
| | Итого | 18 | | | |
| 4 Основные | Самостоятельное | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, | |
| компьютерные | изучение тем (вопросов) | | | Тестирование | |
| технологии | теоретической части | | | | |
| | дисциплины | | | | |
| | Подготовка к | 6 | ПК-10 | Контрольная | |
| | контрольной работе | | | работа | |
| | Итого | 18 | | | |

| 5 Технологии открытых систем | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|---|--|-----|-------|------------------------------------|
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Интеграция информационных технологий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| пользователя | Подготовка к лабораторной работе | 14 | ПК-10 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по лабораторной работе | 16 | ПК-10 | Отчет по лабораторной работе |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 48 | | , - |
| | Итого за семестр | 156 | | |
| | Итого | 156 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

учебной деятельности

| Фольтинующи | Виды учебной деятельности | | | ьности | Формы контроля | |
|----------------------------|---------------------------|-----------|----------|--------|--------------------------------------|--|
| Формируемые компетенции | Лаб. Конт.Раб. | | Срп Сам. | | | |
| компстенции | раб. | Конт.Рао. | CPII | раб. | | |
| ПК-10 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, | |
| | | | | | Лабораторная работа, Отчет по | |
| | | | | | лабораторной работе, Тестирование | |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Исакова А. И. Информационные технологии: учебное пособие / А. И. Исакова— Томск: Эль Контент, 2018. — 230 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492212.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исакова А. И. Информационные технологии: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.И. Исакова, М.А. Афонасова. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Исакова А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный курс / А. И. Исакова — Томск: ТУСУР, ФДО, 2018 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/re/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice:
- Microsoft Windows:

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) | Формируемые | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|-------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| дисциплины | компетенции | + opinisi komposisi | Guid marephasisi (Givi) |

| 1 Основные понятия информационных технологий | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|--|-------|-----------------------|--|
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Классификация информационных технологий | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Информационные технологии конечного | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| пользователя | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Основные компьютерные технологии | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Технологии открытых систем | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Интеграция информационных технологий | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| 7 Применение | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для |
|---------------------------|-------|-----------------|--|
| информационных технологий | | | зачета с оценкой |
| на рабочем месте | | Контрольная | Примерный перечень |
| пользователя | | работа | вариантов (заданий) |
| | | | контрольных работ |
| | | Лабораторная | Темы лабораторных работ |
| | | работа | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по | Темы лабораторных работ |
| | | лабораторной | |
| | | работе | |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| <u> </u> | | | | |
|-----------------------|--------------|---|----------------------------|-----------------|
| Overver | Готило ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
| Оценка | Баллы за ОМ | планируев | планируемых результатов оо | |
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 | < 60% от | отсутствие знаний | отсутствие | отсутствие |
| (неудовлетворительно) | максимальной | или фрагментарные | умений или | навыков или |
| | суммы баллов | знания | частично | фрагментарные |
| | | | освоенное | применение |
| | | | умение | навыков |
| 3 | от 60% до | общие, но не | в целом успешно, | в целом |
| (удовлетворительно) | 69% от | структурированные | но не | успешное, но не |
| | максимальной | знания | систематически | систематическое |
| | суммы баллов | | осуществляемое | применение |
| | | | умение | навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до | сформированные, | в целом | в целом |
| | 89% от | но содержащие | успешное, но | успешное, но |
| | максимальной | отдельные | содержащие | содержащие |
| | суммы баллов | проблемы знания | отдельные | отдельные |
| | | | пробелы умение | пробелы |
| | | | | применение |
| | | | | навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% ot | сформированные | сформированное | успешное и |
| | максимальной | систематические | умение | систематическое |
| | суммы баллов | знания | | применение |
| | | | | навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|

| 2 | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале | |
|-----------------------|--|--|
| (неудовлетворительно) |) или | |
| | Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает | |
| | основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их | |
| | отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в | |
| | текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно | |
| | обращаться для более детального его усвоения. | |
| 3 | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает | |
| (удовлетворительно) | изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно | |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых | |
| | действиях. | |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на | |
| | репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи | |
| | изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и | |
| | перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. | |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает | |
| | изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно | |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых | |
| | действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим | |
| | элементом и другими элементами содержания дисциплины, его | |
| | значимость в содержании дисциплины. | |
| | - | |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?
 - а) когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени
 - б) для удобства набора текста
 - в) когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере
 - г) когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти
- 2. Что означает программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?
 - а) система управления базами данных
 - б) система управления базой доступа
 - в) система упрощенного базового доступа
 - г) совокупность управляющих баз данных
- 3. По технологии обработки данных базы данных подразделяют на:
 - а) централизированные и распределенные
 - б) периферийные и централизованные
 - в) внутренние и наружные
 - г) простые и сложные
- 4. Что относится к средствам информационно-коммуникационных технологий?
 - а) коммуникационные средства
 - б) технические средства
 - в) статистические методы
 - г) литературные данные
- 5. Структура информационной системы представляет собой:
 - а) набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;
 - б) набор обеспечивающих подсистем
 - в) набор программах средств для решения задачи
 - г) массив документов
- 6. Структурированная задача это задача, в которой:
 - а) обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте
 - б) известно функциональное назначение всех ее элементов
 - в) невозможно выделить взаимосвязи между элементами

- г) известны все элементы и взаимосвязи между ними
- 7. Дайте определение понятию «технология»:
 - а) система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе
 - б) возможность воспроизведения различных ресурсов
 - в) способы воспроизведения технологических ресурсов
 - г) последовательность действий
- 8. Примеры функциональных информационных систем
 - а) налоговые
 - б) электронный офис
 - в) аналитические системы
 - г) аналоговые
- 9. Информация это
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях
- 10. Укажите правильное определение системы
 - а) система-это множество объектов
 - б) система это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели
 - в) система это не связанные между собой элементы
 - г) система это множество процессов
- 11. Укажите правильное определение ERP-системы
 - а) информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношениями с клиентами
 - б) информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях
 - в) информационная система, обеспечивающая управление поставками
 - г) интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами
- 12. Реинжиниринг бизнеса это
 - а) радикальный пересмотр методов учета
 - б) радикальный пересмотр методов планирования
 - в) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов
 - г) радикальное перепроектирование информационной сети
- 13. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий
 - а) возрастают
 - б) снижаются
 - в) исчезают
 - г) накапливаются
- 14. Информационная технология включает
 - а) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных
 - б) технологии общения с компьютером
 - в) технологии описания информации
 - г) технологии ввода и передачи данных
- 15. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?
 - a) A1\B3
 - б) A1+B3
 - в) A1:В3
 - г) A1-B3
- 16. Обычно проектирование базы данных поручается:

- а) администратору базы данных
- б) управляющему базой данных
- в) проектировщику баз данных
- г) планировщику баз данных
- 17. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?
 - a) Microsoft Access
 - б) Microsoft Word
 - в) Microsoft Excel
 - r) Microsoft Power Point
- 18. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?
 - a) 3
 - б) 10
 - в) 256
 - г) не ограничено
- 19. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:
 - а) базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом)
 - б) простые и сложные
 - в) быстрые и медленные
 - г) проводные и беспроводные
- 20. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
 - а) закон убывающей доходности
 - б) закон циклического развития общества
 - в) закон «необходимого разнообразия»
 - г) закон единства и борьбы противоположностей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Командный интерфейс обеспечивает
 - а) выдачу на экран системного приглашения для ввода команды
 - б) выдачу на экран окна, содержащего образы программ и меню действий. Для выбора одного из них используется указатель
 - в) выбор конкретных действий по смысловым семантическим связям
- 2. При использовании WIMP-интерфейса на экране ...
 - а) по речевой команде происходит выбор конкретных действий по смысловым семантическим связям
 - б) высвечивается окно, содержащее образы программ и меню действий; для выбора одного из них используется указатель
 - в) появляется системное приглашение для ввода команды
- 3. При использовании SILK-интерфейса на экране ...
 - а) по речевой команде происходит выбор конкретных действий по смысловым семантическим связям
 - б) высвечивается окно, содержащее образы программ и меню действий, для выбора одного из них используется указатель
 - в) появляется системное приглашение для ввода команды
- 4. Выберите верные определения понятия «пользовательский интерфейс».
 - а) методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами компьютера.
 - б) набор приемов взаимодействия пользователя с приложением компьютера.
 - в) графические элементы управления приложениями
- 5. Диалоговая технология предполагает
 - а) наличие жестко закрепленной последовательности операций обработки данных без участия пользователя при вводе данных и управлении процессом обработки
 - б) объединение заданий (команд) с дальнейшим их выполнением операционной системой на ЭВМ
 - в) обмен сообщениями между пользователем и системой в реальном времени, т. е. в темпе

реакции пользователя, или в режиме разделения времени, когда процессорное время предоставляется различным пользователям (задачам) последовательными квантами

- 6. Пакетная технология означает, что
 - а) задания (команды) объединяются в пакет, а затем выполняются операционной системой на ЭВМ. Пакетная технология не требует вмешательства пользователя, входные данные вводятся с $\rm M \rA$
 - б) обмен сообщениями между пользователем и системой происходит в реальном времени, т. е. в темпе реакции пользователя, или в режиме разделения времени
 - в) процессорное время предоставляется различным пользователям (задачам) последовательными квантами
- 7. Пакетный режим исключает
 - а) взаимодействия пользователей с системой через значительное число абонентских терминальных устройств, в том числе удаленных на значительное расстояние от центра обработки
 - б) технологию, обеспечивающую такую реакцию управления объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов
 - в) возможность пользователя влиять на обработку информации, пока она производится в автоматическом режиме
- 8. Что такое машинное кодирование?
 - а) определенная законченная функция обработки данных
 - б) процедура машинного представления (записи) информации на машинных носителях в кодах, принятых в ЭВМ
 - в) совокупность взаимосвязанных операций
- 9. Сбор информации сопровождается
 - а) ее регистрацией, т. е. фиксацией информации на материальном носителе (документе или машинном носителе)
 - б) подготовкой исходных данных по комплексу информационно-взаимосвязанных задач
 - в) передачей исходных данных в центр обработки, где формируется пакет, включающий задание для ЭВМ на обработку
- 10. Как осуществляется принятие решения в АСУ?
 - а) без вмешательства человека
 - б) специалистом без применения технических средств
 - в) в диалоговом режиме с ПК

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Что стало прямым следствием появления персональных компьютеров?
 - а) возможность свободного доступа каждого члена общества к любым источникам информации, кроме законодательно секретных
 - б) информатизация общества
 - в) революционные изменения в бизнесе и технологии управления
- 2. Для чего используют системы программирования?
 - а) для предоставления пользователю базового набора команд, с помощью которых можно выполнять ряд операций с файлами
 - б) для обеспечения интерфейса пользователя с компьютером
 - в) для проектирования ЭИС
- 3. Каково предназначение программы технического обслуживания?
 - а) сервис для эксплуатации компьютера, вычисления ошибок при сбоях
 - б) восстановление испорченных программ, данных и т. д.
 - в) создание экономических информационных систем, применяемых на рабочих местах работником банка, бухгалтерии
- 4. Для чего предназначены системы автоматизации проектных работ (САПР)?
 - а) для редактирования и форматирования простейших технических документов
 - б) для автоматизации проектно-конструкторских работ
 - в) для проведения простейших расчетов, выбора готовых конструкторских элементов из обширных БД
- 5. Системы искусственного интеллекта предназначены для
 - а) моделирования деловых процессов, производственных и социальных технологий

- б) проектирования ЭИС
- в) обработки текстовой, табличной, графической информации
- 6. Что представляют собой рабочие станции (work station)?
 - а) многопользовательские мощные микрокомпьютеры в вычислительных сетях, выделенные для обработки запросов от всех рабочих станций сети
 - б) однопользовательские микрокомпьютеры, часто специализированные для выполнения определенного вида работ, таких как графические, инженерные, издательские и т. д.
 - в) упрощенные микрокомпьютеры, обеспечивающие работу в сети и доступ к сетевым ресурсам
- 7. Каково назначение компьютерной графики?
 - а) создание, хранение и обработка моделей объектов и их изображений с помощью ПК
 - б) решение графических задач
 - в) модификация обеспечивающей ИТ для выполнения конкретной предметной технологии
- 8. Что собой представляет предметная информационная технология?
 - а) стандартные, общеупотребительные инструментарии в виде текстовых и табличных процессоров
 - б) последовательность процедур (действий), выполняемых с целью обработки информации традиционным способом, в большей степени без привлечения вычислительной техники
 - в) СУБД, экспертные системы, которые могут использоваться как инструментарий в конкретных предметных областях для решения различных задач
- 9. Где находят применение распределенные функциональные ИТ?
 - а) в практике коллективной работы
 - б) при использовании конкретной предметной технологии
 - в) в системах автоматизированного проектирования, автоматизированных банковских системах, информационных системах управления на предприятиях
- 10. Многопользовательские операционные системы позволяют применять
 - а) диалоговый режим работы
 - б) все режимы работы
 - в) пакетные и диалоговые технологии для общения в сети на рабочем месте

9.1.4. Темы лабораторных работ

- 1. Лабораторная работа № 1 «Работа с объектами в текстовом процессоре»
- 2. Лабораторная работа № 2 «Создание презентации»

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

| возмению в тими здеревви и и | ээможностийн эдоровых и инвалидов | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|--|
| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных | Формы контроля и оценки | | |
| Категории обучающихся | материалов | результатов обучения | | |
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные | Преимущественно письменная | | |
| | самостоятельные работы, вопросы | проверка | | |
| | к зачету, контрольные работы | | | |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к | Преимущественно устная | | |
| | зачету, опрос по терминам | проверка (индивидуально) | | |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, | Преимущественно | | |
| двигательного аппарата | контрольные работы, письменные | дистанционными методами | | |
| | самостоятельные работы, вопросы | | | |
| | к зачету | | | |
| С ограничениями по | Тесты, письменные | Преимущественно проверка | | |
| общемедицинским | самостоятельные работы, вопросы | методами, определяющимися | | |
| показаниям | к зачету, контрольные работы, | исходя из состояния | | |
| | устные ответы | обучающегося на момент | | |
| | | проверки | | |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 11---°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |
| ЭКСПЕРТЫ: | | |
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed |
| РАЗРАБОТАНО: | | |
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599 |