МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	36	часов
Лабораторные занятия	36	36	72	часов
Самостоятельная работа	54	90	144	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	180	288	часов
	3	5	8	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	5
Экзамен	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82025

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Научиться применять на практике методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
4. Использование основ экономических знаний в изучении дисциплины.
5. Приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической эффективности планов и проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.3.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82025

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	знает особенности и специфику информационных технологий; знает особенности и спецификацию интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных информационных технологий	умеет использовать официальную отчетность организаций для анализа; умеет использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа данных; умеет классифицировать информационные технологии для обработки данных.
	ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	имеет опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	54	54
Лекционные занятия	36	18	18
Лабораторные занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	54	90
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к тестированию	57	17	40
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	77	27	50
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	288	108	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	3	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82025

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Анализ производства и реализации продукции	4	6	11	21	ОПК-2
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	4	8	11	23	ОПК-2
3 Анализ использования основных средств	4	8	13	25	ОПК-2
4 Анализ использования материальных ресурсов	4	6	11	21	ОПК-2
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	8	8	18	ОПК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	
6 семестр					
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	8	18	28	ОПК-2
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	4	8	18	30	ОПК-2
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	4	6	18	28	ОПК-2
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	4	6	18	28	ОПК-2
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	4	8	18	30	ОПК-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	36	72	144	252	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 82025

1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 82025

5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2	ОПК-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
6 семестр			
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 82025

9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 82025

1 Анализ производства и реализации продукции	Лабораторная работа "Анализ производства и реализации продукции"	6	ОПК-2
	Итого	6	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Лабораторная работа "Анализ использования трудовых ресурсов"	8	ОПК-2
	Итого	8	
3 Анализ использования основных средств	Лабораторная работа "Анализ использования основных ресурсов"	8	ОПК-2
	Итого	8	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Лабораторная работа "Анализ использования материальных ресурсов"	6	ОПК-2
	Итого	6	
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Лабораторная работа "Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)"	8	ОПК-2
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
6 семестр			
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Лабораторная работа "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия"	8	ОПК-2
	Итого	8	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Лабораторная работа "Оценка эффективности инвестиционной деятельности"	8	ОПК-2
	Итого	8	
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Лабораторная работа "Экспресс-анализ финансового состояния предприятия"	6	ОПК-2
	Итого	6	
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Лабораторная работа "Формирование и размещение капитала"	6	ОПК-2
	Итого	6	
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Лабораторная работа "Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия"	8	ОПК-2
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	Итого	72	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82025

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	11		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	11		
3 Анализ использования основных средств	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	7	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	13		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	11		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
6 семестр				

Согласована на портале № 82025

6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Согласована на портале № 82025

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Лабораторная работа	15	15	15	45
Тестирование	20	15	20	55
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100
6 семестр				
Лабораторная работа	15	10	15	40
Тестирование	10	5	15	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	25	15	30	100
Нарастающим итогом	25	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450141 .

Согласована на портале № 82025

7.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450731.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2018. 21 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7811.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

Согласована на портале № 82025

- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 82025

1 Анализ производства и реализации продукции	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Анализ использования основных средств	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82025

9 Анализ источников формирования и размещения капитала	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ОПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82025

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?
   1) экспресс-анализ
   2) регулярный финансовый анализ
   3) комплексный финансовый анализ
   4) ориентированный финансовый анализ
2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…
   1) предпринимательская деятельность
   2) экономическая деятельность
   3) некоммерческая деятельность
   4) розничная торговля
3. Рентабельность активов определяется как:
   1) отношение чистой прибыли к средней величине источников
   2) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала
   3) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала
   4) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала
4. Факторы резервов роста производства продукции — это:
   1) труд, предметы и орудия труда
   2) средства производства
   3) производственные отношения
   4) производственные процессы
5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:
   1) корпоративная система
   2) информационная система
   3) стратегическая система
   4) оперативная система
6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

Согласована на портале № 82025

1) об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве
2) об эффективном использовании основных производственных фондов
3) об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве
4) об уменьшении объема производства

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.
1) (+115)
2) (+550
3) (+60)
4) (+135)
8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:
1) долю выбывших работников из среднесписочной численности
2) долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности
3) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников
4) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности
9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
1) наличия, состояния и использования основных средств
2) использования предметов труда
3) производства
4) финансового состояния предприятия
10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.
1) (+0,25)
2) (+0,5)
3) (+0,75)
4) нет правильного ответа

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: понятие, цели, задачи, информационная база. Показатели прибыли в Отчете о прибылях и убытках. Задачи внешних и внутренних пользователей при оценке финансовых результатов коммерческой организации.
3. Содержание анализа безубыточности продукции. Графическое определение точки безубыточности. Формализованные методы определения критического объема продаж.
4. Анализ финансового состояния, результатов хозяйственной деятельности и платежеспособности заемщика с позиций банка- кредитора.
5. Особенности оценки финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности неплатежеспособной организации.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения
2. Классификация видов экономического анализа и их характеристика
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его место в системе экономических наук
4. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа.
5. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности.

Согласована на портале № 82025

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Лабораторная работа "Анализ производства и реализации продукции"
2. Лабораторная работа "Анализ использования трудовых ресурсов"
3. Лабораторная работа "Анализ использования основных ресурсов"
4. Лабораторная работа "Анализ использования материальных ресурсов"
5. Лабораторная работа "Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)"
6. Лабораторная работа "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия"
7. Лабораторная работа "Оценка эффективности инвестиционной деятельности"
8. Лабораторная работа "Экспресс-анализ финансового состояния предприятия"
9. Лабораторная работа "Формирование и размещение капитала"
10. Лабораторная работа "Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия"

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 82025

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11-—°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.А. Гайдук	Разработано, ca56052f-4615-4ba8-bfa1-07a69afdfbb0

Согласована на портале № 82025