МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82068

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов.
2. Формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы.
3. Формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности.
4. Формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82068

ПК-10. Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	ПК-10.1. Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности функционирования платежных систем в разных странах; выбирает оптимальные платежные инструменты, формы и способы проведения расчетов; понимает область применения современных технологий (облачные системы, визуализация, роботизация, расширенная аналитика, блокчейн т др.) в сфере платежей и расчетов.
	ПК-10.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем	Обосновывает выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов, в т.ч. с использованием ИКТ; интерпретирует количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применяет различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализирует данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.
	ПК-10.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Оценивает статистические и аналитические данные о расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); оценивает и применяет технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции; применяет кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	86	86

Согласована на портале № 82068

Подготовка к контрольной работе	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	2	1	14	17	ПК-10
2 Национальная платежная система		1	14	15	ПК-10
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России		1	16	17	ПК-10
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов		1	18	19	ПК-10
5 Ключевые международные платежные системы		1	12	13	ПК-10
6 Карточные и электронные платежные системы		2	14	16	ПК-10
7 Альтернативные платежные системы		1	10	11	ПК-10
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	Основы платежного и денежного оборота страны, их структура. Безналичный платежный оборот, его значение и особенности организации. Сущность и значение платежной системы. Понятие платежной системы. Основные элементы платежной системы. Классификация платежных систем.	1	ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 82068

2 Национальная платежная система	Основные участники национальной платежной системы. Организационная структура НПС. Операторы национальной платежной системы. Механизм управления национальной платежной системой. Значимость платежных систем: национально значимые, системно значимые и социально значимые платежные системы. Платежная система Банка России.	1	ПК-10
	Итого	1	
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	Понятие и структура банковской системы РФ. Виды банковских лицензий. Роль банковской системы в организации платежей и расчетов. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов. Сервисы перевода денежных средств: сервис срочного перевода, сервис несрочного перевода, сервис быстрых платежей. БЭСП. Система передачи финансовых сообщений ЦБ РФ.	1	ПК-10
	Итого	1	
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	Виды банковских счетов. Порядок открытия, ведения и закрытия банковского счета. Особенности расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками и аккредитивами. Расчеты по инкассо. Очередность платежей. Дистанционное банковское обслуживание.	1	ПК-10
	Итого	1	
5 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности ее функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS.	1	ПК-10
	Итого	1	
6 Карточные и электронные платежные системы	Основные задачи платежных систем, построенных на основе технологии использования платежных карт. Виды карточных платежных систем. Банковские терминалы. Эквайринг. Скимминг банковских карт. Терминал в торговых точках (POS). Применение технологий биометрической идентификации при использовании платежных карт. Электронные деньги.	2	ПК-10
	Итого	2	
7 Альтернативные платежные системы	Децентрализованные электронные платежные системы. Криптовалюта. Криптография. Технология блокчейн в платежных системах.	1	ПК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 82068

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Национальная платежная система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 82068

4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Ключевые международные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	12		
6 Карточные и электронные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Альтернативные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 551 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477694.

Согласована на портале № 82068

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 217 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470334.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М: Юрайт, 2021. — 453 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1 .

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — М: Юрайт, 2021. — 299 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472775.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Методические рекомендации / Извекова А. Д. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2021. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические указания по выполнению контрольной работы и организации самостоятельной работы: Методические указания / Извекова А. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Извекова А.Д. Расчетно-платежные системы [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Д. Извекова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru).

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

Согласована на портале № 82068

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 82068

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Национальная платежная система	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Ключевые международные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82068

6 Карточные и электронные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Альтернативные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 82068

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
   a) Счетом ЛОРО
   b) Счетом НОСТРО
   c) Текущим счетом
   d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
   a) 5 дней
   b) 90 дней
   c) 15 дней
   d) 10 дней
3. Операторами по переводу денежных средств являются ...
   a) кассовые центры
   b) кредитные организации
   c) публичные акционерные общества
   d) факторинговые компании
4. Какое название носит базовая технология криптовалют, представляющая собой распределенные реестры данных о проведенных транзакциях?
   a) Блокчейн
   b) Database
   c) Облачная технология
   d) Технология NFC
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
   a) Сатоши Накамото
   b) Ирина Хакамада
   c) Тору Иватани
   d) Китано Такэси
6. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
   a) Клиринговая система расчетов
   b) Система расчетов через РКЦ
   c) Межбанковская расчетная система
   d) Внутрибанковская расчетная система
7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты?
   a) Криптография
   b) Кибернетика
   c) Секьюритизация

Согласована на портале № 82068

d) Эконометрика

8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время?
   a) TARGET2
   b) TARGET
   c) FedWire
   d) SWIFT
9. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
   a) Чек
   b) Платежное поручение
   c) Платежное требование
   d) Аккредитив
10. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие)?
    a) B2B
    b) B2C
    c) C2B
    d) C2C
11. Какую альтернативу системе SWIFT предлагает Банк России?
    a) СПФС
    b) СБП
    c) «Мир»
    d) INSTEX
12. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
    a) США
    b) Китай
    c) Франция
    d) Великобритания
13. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обоих сторон)?
    a) Инкассо
    b) Платежное поручение
    c) Аккредитив
    d) Чек
14. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:
    a) Скимминг
    b) Эквайринг
    c) Токенизация
    d) Режим эмулятора
15. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:
    a) Биометрия
    b) Технология NFC
    c) Технология API
    d) Машинное обучение
16. Как называется технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг?
    a) Эквайринг
    b) Система мгновенных переводов
    c) Технология API
    d) Технология NFC
17. Что понимается под денежным оборотом?
    a) Движение денежных знаков в наличной форме
    b) Движение средств платежа

Согласована на портале № 82068

c) Кругооборот денег в безналичной форме
d) Движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа

18. Принятие какого нормативного акта в 2011 г. позволило установить правовые и организационные основы национальной платежной системы в России?
    a) Федерального закона РФ № 161-ФЗ
    b) Положения Банка России № 579-П
    c) Федерального закона РФ № 395-1
    d) Федерального закона РФ № 86-ФЗ
19. Собственником и оператором национальной платежной системы России является ...
    a) Банк России
    b) Министерство финансов
    c) Правительство РФ
    d) ВЭБ.РФ
20. Как называется организация, определяющая правила платежной системы и выполняющая иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «О национальной платежной системе»?
    a) Оператор электронных денежных средств
    b) Банковский платежный агент
    c) Оператор платежной системы
    d) Операционный центр.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Клиент банка требует возместить вред, причиненный его здоровью. В какую очередь происходит списание банком денежных средств по исполнительным документам при осуществлении расчетов в банке?
    1. В первую
    2. Во вторую
    3. В третью
    4. В четверту
2. Какой критерий является принципом безналичных расчетов?
    1. Доходность
    2. Платность
    3. Обеспеченность
    4. Возвратность
3. Какой расчетный документ содержит требование получателя средств по основному договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк?
    1. Платежное поручение
    2. Платежное требование
    3. Аккредитив
    4. Инкассовое поручение
4. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
    1. Клиринговая система расчетов
    2. Система расчетов через РКЦ
    3. Межбанковская расчетная система
    4. Внутрибанковская расчетная система
5. Как называется система межбанковских безналичных расчетов, осуществляемых путем взаимного зачета равных платежей друг другу?
    1. Клиринг
    2. Эквайринг
    3. Факторинг
    4. Лизинг
6. Какие основные принципы лежат в основе блокчейна?
    1. Децентрализация
    2. Централизация

Согласована на портале № 82068

3. Анонимность
4. Регулирование

7. Какой популярный российский сервис электронных платежей был создан в 2002 г. как партнерский проект с компанией Pay Cash?
    1. «Яндекс.Деньги»
    2. WebMoney
    3. QIWI
    4. PayPal
8. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
    1. США
    2. Китай
    3. Франция
    4. Англия
9. Какая карточная платежная система является мировым лидером по количеству выпущенных карт и по количеству транзакций?
    1. JCB Card
    2. MasterCard
    3. China UnionPay
    4. Мир
10. В каком году на российских рынок пришла американская компания Apple Pay, внедрившая систему бесконтактной оплаты товаров и услуг?
    1. 2010 г.
    2. 2015 г.
    3. 2017 г.
    4. 2020 г.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Распределение платежных систем по степени влияния
2. Количество обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России
3. Объем переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России
4. Структура платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам)
5. Количество счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях
6. Количество кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и/или эквайринг платежных карт
7. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России (по типам карт)
8. Операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт
9. Сведения об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием и без использования платежных карт
10. Количество счетов, открытых учреждениями банковской системы

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

Согласована на портале № 82068

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 82068

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82068

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11-—°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4

Согласована на портале № 82068