МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82099

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.
2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.
3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.
4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills-GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82099

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса на основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82099

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Знает основные экономические процессы, происходящие в процессе потребления потребительских благ, в производстве товаров и услуг на основе использования материальных благ, капитальных активов и трудовых усилий, в процессе обмена между потребителями и производителями и распределения для достижения финансовых результатов
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет анализировать изменение цен на товары и услуги, приводящие к дефициту или излишкам на различных рынках, находить максимальные и минимальные показатели, основываясь на действии законов убывающей предельной полезности и убывающей предельной производительности используемого фактора производства, сравнивать выпуски и цены фирм, функционирующих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами экономикоматематического анализа равновесного и неравновесного состояния в модели «Спрос-предложение», обоснования управленческих решений в выборе ресурсов для достижения максимальных результатов в процессе обмена и производства, и обеспечения общеэкономического равновесия, навыками экономического мышления при объяснении природы и последствий принятых решений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98

Согласована на портале № 82099

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	52	52
Подготовка к контрольной работе	46	46
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в микроэкономику	2	1	20	23	ОПК-3, УК-10
2 Основы теории спроса и предложения		1	12	13	ОПК-3, УК-10
3 Поведение потребителя на рынке		1	10	11	ОПК-3, УК-10
4 Теория поведения производителя		1	8	9	ОПК-3, УК-10
5 Издержки фирмы		1	12	13	ОПК-3, УК-10
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур		1	12	13	ОПК-3, УК-10
7 Рынки факторов производства		1	12	13	ОПК-3, УК-10
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности		1	12	13	ОПК-3, УК-10
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 82099

2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. орядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОПК-3, УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 82099

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, УК-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в микроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82099

5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 82099

7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvinutyy-kurs-508164.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Микроэкономика. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 36 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Алферова Л.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 82099

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 82099

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основы теории спроса и предложения	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Поведение потребителя на рынке	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Теория поведения производителя	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Издержки фирмы	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82099

7 Рынки факторов производства	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	ОПК-3, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82099

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие из проблем изучаются в курсе микроэкономики?
   1) Почему роль государства в условиях рыночной экономики снижается?
   2) Чем объяснить роль сбережений домашних хозяйств с ростом дохода?
   3) Почему цены на нефть растут?
   4) Почему валовой внутренний продукт на душу велик в одной стране и является низким в другой?
2. Метод исследования объективно существующих предметов, процессов, явлений с использованием моделей на основе аналогии называется ...
   1) синтез
   2) дедукция
   3 анализ
   4) моделирование
3. Первоначальная функция рыночного предложения товара имеет вид Qs = 4 + 3P. После сокращения предложения на 25% функция предложения примет вид:
   1) Qs = 3 + 2,25P
   2) Qs = 3 + 3P
   3) Qs = 4 + 2,25P
   4) Qs = 5,2 + 3,75P
4. Предприниматель для продажи товара в двух торговых точках арендовал помещение за 50 000 ден. ед. в год и использовал собственное помещение, сдача которого в аренду принесла бы ему доход, равный 60 000 ден. ед. в год. Для закупки товара и последующей продажи он снял с депозитного счета 500 000 ден. ед. (годовая ставка процента = 10%). Годовые расходы на содержание двух продавцов товара равны 36 тыс. ден. ед. Свою деятельность по управлению бизнесом он оценивает в 30 000 ден. ед. в год. Экономические издержки равны … ден. ед.
   1) 726 000
   2) 616 000
   3) 586 000
   4) 666 000
5. Прибыль фирмы достигает максимального значения в условиях ...
   1) превышения величины предельных затрат на труд над предельной факторной выручкой

Согласована на портале № 82099

2) превышения величины предельной факторной выручкой над предельными затратами на труд
3) равенства цены труда и предельной факторной выручки
4) равенства величины предельных затрат на труд и предельной факторной выручки

6. Если в отрасли монополисту – продавцу труда противостоит монополист – покупатель труда, то ...
1) будет нанято больше рабочих, чем в условиях совершенной конкуренции, и будет выплачиваться неизменная заработная плата
2) будет нанято меньше рабочих, чем в условиях совершенной конкуренции, и будет выплачиваться более высокая заработная плата
3) будет нанято больше рабочих, чем в условиях совершенной конкуренции, и будет выплачиваться более низкая заработная плата
4) уровень реальной заработной платы будет зависеть от того, кто из участников сделки сильнее
7. Выберите характеристики, присущие информации как ресурсу.
1) Восприятие информации субъектом обусловлено особенностями человеческого мышления
2) Одна и та же информация, поступающая различным субъектам, воспринимается ими по-разному
3) Одно и то же сообщение может быть достоверным в одно время и недостоверным в другой период времени
4) Информация, поступающая субъекту, может быть полностью усвоена
8. Рынок «лимонов» характеризуется ...
1) продажей товаров, стоимость которых выше 10 тыс. руб.
2) продажей товаров, стоимость которых выше 100 тыс. руб.
3) продажей товаров со скрытыми характеристиками
4) продажей товаров, стоимость которых выше 1 млн. руб.
9. Новая экономическая теория благосостояния, созданная В. Парето, опирается на следующие суждения:
1) каждый человек способен лучше других оценить свое собственное благополучие
2) справедливым является такое распределение благ, при котором максимизируется благосостояние наименее обеспеченных членов общества
3) справедливым является такое распределение благ, при котором исключается любая имущественная дифференциация
4) общественное благосостояние не может быть определено путем сложения общественное благосостояние может быть определено путем сложения
10. В своей экономической теории благосостояния В. Парето предложил использовать ...
1) межперсональные сравнения уровней полезности благ
2) ранжирование индивидами собственных предпочтений
3) основные положения порядковой теории полезности
4) поведение субъектов в условиях несовершенной конкуренции

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Выберите из перечисленных ученых тех, кто изучал систему взаимосвязанных хозяйствующих субъектов, распоряжающихся ресурсами на основе широкого использования математических методов.
1) А. Смит и Д. Рикардо
2) У. Петти и П. Буагильбер
3) Л. Вальрас и А. Маршалл
4) К. Маркс и Ф. Энгельс
2. Как называется метод познания, заключающийся в выдвижении научно обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов?
1) Синтез
2) Дедукция
3) Индукция

Согласована на портале № 82099

4) Гипотеза

3. Как называется система, в которой индивидуальное принятие решений и частное предпринимательство подчинены Экономическому контролю со стороны государства?
   1) Рыночная
   2) Командная
   3) Традиционная
   4) Смешанная
4. Какие характеристики из перечисленных (А – промышленность, Б – сфера услуг, В – информация, Г – сельское хозяйство, Д – капитал, Е – земля) относятся к индустриальному типу экономических систем?
   1) А, В, Г, Д
   2) А, Б, Д
   3) А, Д
   4) А, Б, В, Д
5. Изокванта выпукла к началу координат. Капитал замещают трудом. Если в равновесии предельный продукт труда равен 12 ед., а предельный продукт капитала – 36 ед., то цена капитала ...
   1) в три раза выше цены труда
   2) в два раза выше цены труда
   3) равна цене труда
   4) в четыре раза выше цены труда
6. Предприниматель для продажи товара в двух торговых точках арендовал помещение за 50 000 ден. ед. в год и использовал собственное помещение, сдача которого в аренду принесла бы ему доход, равный 60 000 ден. ед. в год. Для закупки товара и последующей продажи он снял с депозитного счета 500 000 ден. ед. (годовая ставка процента = 10%). Годовые расходы на содержание двух продавцов товара равны 36 тыс. ден. ед. Свою деятельность по управлению бизнесом он оценивает в 30 000 ден. ед. в год. Неявные издержки равны … ден. ед.
   1) 90 000
   2) 110 000
   3) 140 000
   4) 50 000
7. Фирма проводит ценовую дискриминацию третьей степени для двух групп покупателей. На втором сегменте цена при оптимальном выпуске ...
   1) будет такой же, как и на первом сегменте.
   2) будет ниже, чем на первом сегменте, так как выпускает больше продукции.
   3) составит 30 ден. ед.
   4) будет выше, чем на первом сегменте
8. Если на рынке земли установилось равновесие, то земельная рента ...
   1) отсутствует
   2) будет меньше 1 500
   3) будет равна 3 000
   4) будет равна 1 500
9. В условиях монопсонии кривая предельных издержек на труд ...
   1) более эластична, чем кривая предложения труда
   2) менее эластична, чем кривая предложения труда
   3) совпадает с кривой средних издержек на труд
   4) имеет такую же эластичность, как и кривая предложения труда
10. Если покупатели обладают достоверной информацией о качестве подержанных автомобилей, продающихся на рынке, то кривая спроса на качественные автомашины ...
    1) будет состоять из двух отрезков и являться возрастающей
    2) располагается выше, чем кривая спроса на автомобили с большим пробегом
    3) располагается ниже, чем кривая спроса на автомобили с большим пробегом
    4) будет состоять из двух отрезков (один из которых является убывающим, а другой – возрастающим)

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Согласована на портале № 82099

1. Как называется теория, которая объясняет появление прибавочной стоимости и исследует противоречивые экономические процессы и явления с позиции интересов рабочего класса?
   1) Марксизм
   2) Маржинализм
   3) Институционализм
   4) Меркантилизм
2. Функция спроса покупателя имеет вид Qd = 44 – 4P + 0,001I, где P – цена товара, ден. ед.; I – доход, ден. ед. Если рыночная цена товара равна 10 ден. ед., то эластичность спроса по доходу при I = 50000 ден. ед. составит ...
   1) –0,9
   2) 0,93
   3) больше 1
   4) меньше 0,8
3. Петр купил 4 кг блага x и 5 кг блага y, причем четвертый килограмм блага x принес ему удовольствие, равное 6 ютилам, а пятый килограмм блага y – 5 ютилам. Цена каждого килограмма блага x равна 3 ден. ед., а блага y – 2 ден. ед. Чтобы достичь равновесия при ограниченном бюджете, Петру следовало купить ...
   1) блага x меньше, а блага y столько же.
   2) оба блага в большем количестве
   3) оба блага в меньшем количестве
   4) блага x больше, а блага y меньше
4. Изокванта выпукла к началу координат. Капитал замещают трудом. Если в равновесии предельный продукт труда равен 48 ед., а предельный продукт капитала – 12 ед., то цена труда ...
   1) в три раза выше цены капитала
   2) в два раза выше цены капитала
   3) равна цене капитала
   4) в четыре раза выше цены капитала
5. Предприниматель для продажи товара в двух торговых точках арендовал помещение за 50 000 ден. ед. в год и использовал собственное помещение, сдача которого в аренду принесла бы ему доход, равный 60 000 ден. ед. в год. Для закупки товара и последующей продажи он снял с депозитного счета 500 000 ден. ед. (годовая ставка процента = 10%). Годовые расходы на содержание двух продавцов товара равны 36 тыс. ден. ед. Свою деятельность по управлению бизнесом он оценивает в 30 000 ден. ед. в год. Явные издержки равны … ден. ед.
   1) 550 000
   2) 616 000
   3) 586 000
   4) 566 000
6. Суждение об эффективности рыночной экономики находит свое выражение ...
   1) в первой теореме благосостояния
   2) во второй теореме благосостояния
   3) в высказываниях Дж. Роулза
   4) в высказываниях сторонников утилитарного подхода к проблеме распределения благ в обществе
7. Выберите способы снижения асимметрии информации для хозяйствующих субъектов.
   1) Неучастие в рыночных сделках
   2) Приобретение сертификата
   3) Получение лицензии
   4) Страхование имущества
8. Если бы покупатели обладали достоверной информацией о качестве стиральных машин, то кривая спроса на «хорошие» стиральные машины ...
   1) располагалась бы ниже, чем кривая спроса на «плохие» стиральные машины
   2) располагалась бы выше, чем кривая спроса на «плохие» стиральные машины
   3) пересекалась бы с кривой предложения «хороших» стиральных машин
   4) пересекалась бы с кривой рыночного предложения «хороших» и «плохих» стиральных

Согласована на портале № 82099

машин и определяла справедливую равновесную цену

9. Если эксперт сообщает своему клиенту о том, что при размещении денег в микрофинансовой организации «Кэшбери», он может потерять свои деньги с вероятностью 80%, а клиент все-таки перечисляет на счет этой организации часть своих доходов, то ...
   1) клиент относится к группе лиц, стремящихся к риску
   2) клиент относится к группе лиц, нейтральных к риску
   3) использован субъективный метод определения вероятности
   4) использован объективный метод определения вероятности
10. Кривая рыночного предложения на рынке, где продаются подержанные автомобили разного качества, формируется как ...
   1) разность между прямыми функциями спроса на авто разного качества
   2) сумма прямых функций спроса на авто разного качества
   3) сумма прямых функций предложения на авто разного качества
   4) сумма обратных функций предложения на авто разного качества

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 82099

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82099

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Разработано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3-a898-e5ce3d48b56c

Согласована на портале № 82099