МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82111

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение концептуальных основ проектного финансирования.
2. Развитие способностей к применению методов проектного управления и финансового менеджмента, управления, планирования и контроля финансов в рамках реализации проекта, необходимых для решения конкретных задач проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия финансовых решений по проекту.
2. Выработка умений определять потребность в финансовых ресурсах и источниках их покрытия, формировать структуру капитала в проектах.
3. Формирование навыков выбора моделей государственно-частного партнерства, адекватных задачам проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.7.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82111

ПК-11. Способен применять основы корпоративных финансов	ПК-11.1. Знает сущность и место финансов в управлении проектами, основы финансового менеджмента и принципы их применения в профессиональной деятельности	Знает сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; признаки и формы ГЧП
	ПК-11.2. Умеет принимать решения по финансовому обеспечению проекта, определять потребность в финансовых ресурсах и источники их покрытия; использовать методы финансового менеджмента при реализации проектов	Рассчитывает потребность в финансовых ресурсах проекта, разрабатывает финансовую модель проекта, применяет методы финансового менеджмента для обоснования решений в управлении финансами проекта; проводит сравнительный анализ форм взаимодействия государства и бизнеса
	ПК-11.3. Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками управления, планирования и контроля финансов в рамках реализации проекта	Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; расчета финансовых моделей проектов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	70	70
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к контрольной работе	24	24
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 82111

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	2	2	4	28	36	ПК-11
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	2		6	38	46	ПК-11
3 Направления развития проектного финансирования в России	-		2	28	30	ПК-11
Итого за семестр	4	2	12	94	112	
Итого	4	2	12	94	112	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	Понятие и параметры инвестиционного проекта. Классификация проектов. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса.	2	4	ПК-11
	Итого	2	4	
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. Предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решения в проектном финансировании. Управление рисками в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов.	2	6	ПК-11
	Итого	2	6	

Согласована на портале № 82111

3 Направления развития проектного финансирования в России	Применение проектного финансирования при реализации долгосрочных государственных проектов и программ. Развитие законодательной базы проектного финансирования в России. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков.	0	2	ПК-11
	Итого	-	2	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-11
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ПК-11	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	36		

Согласована на портале № 82111

2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	24	ПК-11	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	62		
3 Направления развития проектного финансирования в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-11	Контрольная работа
	Итого	28		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536452.

7.2. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560639.

2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543706.

Согласована на портале № 82111

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ М.А. Афонасова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: электронный курс/ Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Росинфра - цифровая платформа для подготовки проектов и привлечения инвестиций в инфраструктуру (https://rosinfra.ru/).
3. База проектов Национального центра ГЧП (https://pppcenter.ru/).
4. КонсультантПлюс: справочная правовая система (https://www.consultant.ru)..
5. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 82111

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 82111

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	ПК-11	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	ПК-11	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Направления развития проектного финансирования в России	ПК-11	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 82111

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что из перечисленного отражает особенность проектного финансирования?
   1) Практическое отсутствие на начальном этапе проекта активов для обеспечения возврата заемных средств
   2) Обязательное использование SPV моноинструментального финансирования
   3) Наличие на начальном этапе проекта полного обеспечения возврата получаемых заемных средств
   4) Провайдеры используют один тип финансовых ресурсов
2. К каким инструментам финансирования проекта относится эмиссия акций?
   1) Внутренним краткосрочным
   2) Внутренним долгосрочным
   3) Внешним краткосрочным
   4) Внешним долгосрочным
3. К какому капиталу относят облигации при разработке решения о финансировании проекта?
   1) К долговому
   2) К долевому
   3) К квазидолевому
   4) К квазидолговому
4. Стоимость какого капитала учитывается при расчете WACC в проекте?
   1) Долевого и долгового
   2) Долгового
   3) Собственного

Согласована на портале № 82111

4) Квазидолгового

5. Вы составляете отчетность по финансовому разделу проекта. Одним из показателей отчетности по проекту является индекс доходности инвестиций (PI, ИД). Как он определяется?
   1) Отношение дисконтированных денежных потоков от инвестиций за период к сумме инвестиций
   2) Показатель, обратный NPV
   3) Отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций
   4) Как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций
6. Что из перечисленного отражает основной принцип распределения рисков?
   1) Риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал
   2) Риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками
   3) Риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта
   4) Риски должны быть равномерно распределены между специальной проектной компании (SPV) и финансово-кредитными организациями
7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования при разработке финансовой модели проекта?
   1) Кредиты банков
   2) Уставный капитал
   3) Прибыль
   4) Эмиссию акций
8. Вы приняли решение о финансировании проекта за счет собственных источников, обоснуйте решение. В чем заключаются достоинства финансирования проекта за счет акционерного капитала?
   1) Низкий риск потери устойчивости
   2) Сложность привлечения, так как решение зависит от других хозяйствующих субъектов
   3) Требуется залог или гарантии
   4) Повышает рентабельность собственного капитала
9. Если инвестиционный проект оценивается по показателю "Индекс рентабельности инвестиций" PI, то при каком значении PI проект принимается?
   1) PI больше 0
   2) PI больше ключевой ставки
   3) PI больше 1
   4) PI равен среднему размеру в отрасли
10. Какая из перечисленных форм ГЧП относится к институциональным?
    1) концессионное соглашение
    2) создание специальной проектной компании (SPV)
    3) аренда с инвестиционными обязательствами
    4) соглашение о ГЧП
11. Как называются два и более анализируемых проекта, которые не могут быть реализованы одновременно и принятие одного из них автоматически означает, что другие проекты не могут быть реализованы?
    1) альтернативными;
    2) комплементарными;
    3) независимыми;
    4) проектами замещения.
12. Как в проекте должно выполняться календарное планирование?
    1) снизу-вверх;
    2) сверху-вниз;
    3) с обеих сторон (сверху цели и крупные задачи, снизу – операции);
    4) допускается любая смешанная система.
13. Вы планируете проект. Денежный поток через год составит 500 тыс. руб., через два года 600 тыс. руб. Чему будет равна приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 18%?
    1) 855;

Согласована на портале № 82111

2) 1200;
3) 920;
4) 820.

14. Чистая прибыль компании за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30 млн. руб. Компания не брала новый кредит и не погашала прошлый долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками?
    1) 50;
    2) 150;
    3) 40;
    4) 70.
15. К какому виду потоков относят платежи по погашению долга?
    1) потоки от операционной деятельности;
    2) потоки от финансовой деятельности;
    3) свободный денежный поток;
    4) потоки от инвестиционной деятельности.
16. Вы планируете проект. Денежный поток по проекту через год составит 880 тыс. руб., через два года 600 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 500 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке 18%?
    1) 676,6;
    2) 1400;
    3) 720;
    4) 900.
17. Какова будущая стоимость 800 рублей через 3 года при ставке 14%?
    1) 1185;
    2) 1000;
    3) 1200;
    4) 780.
18. Что из перечисленного заполняет менеджер проекта непосредственно после его завершения?
    1) базу данных;
    2) архив проекта;
    3) отчет о затратах на проект;
    4) отчет о проекте.
19. Что и перечисленного относят к основным характеристикам проектного финансирования?
    1) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;
    2) единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта;
    3) спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом;
    4) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта.
20. Что и перечисленного можно отнести к преимуществам ПФ?
    1) активы инвесторов, не связанные с проектом, защищены;
    2) возможность привлечения существенных объемов долгосрочного собственного и заемного капитала;
    3) высокие требования к величине и точности прогнозов денежных потоков;
    4) более сложную систему корпоративного управления, направленную соблюдение действия множественных контрактных отношений и обязательств.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие характеристики соответствуют понятию “синдицированные кредиты”?
    1) финансирование предоставляется группой банков и организуется банком лид-менеджером синдиката;

Согласована на портале № 82111

2) риски при синдицированном кредитовании минимальны;
3) условием получения синдицированного кредита всегда является хорошая кредитная история и достаточное обеспечение;
4) риск, связанный с долгосрочным кредитованием, распределяется между участниками.

2. Какие виды деятельности может осуществлять проектная компания?
1) операционную;
2) инвестиционную;
3) финансовую;
4) страховую.

3. Какой вид финансирования описывают характеристики: использование привлеченных инвестиционных ресурсов не ограничено по срокам;выплаты за использование привлеченных ресурсов не носят безусловный характер, а выплачиваются в зависимости от финансовых результатов; при большом объеме эмиссии низкая цена привлеченных средств?
1) торговое финансирование;
2) лизинг;
3) акционерное финансирование;
4) кредитование.

4. Можно ли лизинговое финансирование использовать для приобретения земельных участков?
1) можно;
2) можно при определенных условиях;
3) нельзя;
4) нельзя при определенных условиях.

5. При каком типе финансирования погашение обязательств осуществляется после выплат ведущим банкам-кредиторам или инвесторам в облигации (старший долг), но до распределения прибыли между инвесторами?
1) акционерное финансирование;
2) субординированное кредитование;
3) лизинг;
4) кредитование.

6. Какие характеристики характерны для проектного финансирования?
1) низкий уровень финансового рычага;
2) длительный срок проектов;
3) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;
4) не создается новое юридическое лицо.

7. Какие характеристики отражают специфику проектного финансирования?
1) транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно ниже, чем в проектном финансировании;
2) транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно выше, чем в проектном финансировании;
3) размер транзакционных издержек не зависит от типа финансирования.

8. Что и перечисленного отражает основной принцип распределения рисков в проектном финансировании?
1) риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал;
2) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта;
3) риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками;
4) риски берет на себя кредитор.

9. Какое из определений отражает суть планирования проекта?
1) стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;
2) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
3) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
4) формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.

Согласована на портале № 82111

10. Что из перечисленного относят к основным характеристикам корпоративного финансирования?
    1) за счет денежных потоков нового проекта другие новые проекты не могут быть профинансированы;
    2) по дивидендной политике менеджмент принимает решения автономно от инвесторов и кредиторов в рамках процедур корпоративного управления;
    3) дивидендная политика жестко фиксирована;
    4) новый проект может быть профинансирован из денежных потоков, генерируемых деятельностью действующего бизнеса.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какая последовательность при планировании иерархической структуры целей и задач проекта является верной?
    1) миссия, Стратегическая цель, Оперативные задачи, Тактические цели;
    2) миссия, Стратегическая цель, Тактические цели, Оперативные задачи;
    3) стратегическая цель, Миссия, Оперативные задачи, Тактические цели;
    4) оперативные задачи, Тактические цели, Миссия, Стратегическая цель.
2. Что является результатом стадии инициации проекта?
    1) санкционирование начала проекта;
    2) утверждение сводного плана;
    3) архивирование проектной документации и извлеченные уроки;
    4) окончание проектных работ.
3. Каким образом осуществляется долевое финансирование проекта?
    1) участием в капитале (открытое размещение акций);
    2) путем выдачи долгосрочных кредитов коммерческими банками;
    3) эмиссией облигаций;
    4) участием в производстве путем осуществления авансовой выплаты.
4. В какой из стандартов включено описание принципов менеджмента риска?
    1) ISO 9001-2015;
    2) ISO 50001-2018;
    3) ISO 31000-2019;
    4) ISO 21500.
5. Что из перечисленного характерно для проектного финансирования?
    1) длительный срок проектов;
    2) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;
    3) не создается новое юридическое лицо;
    4) низкий уровень финансового рычага.
6. Что из перечисленного верно? Проектное финансирование - это особая форма организации финансирования проектов, при которой...
    1) возврат капитала обеспечивается активами заемщика;
    2) срок жизни проекта конечен и определен соответствующими контрактами;
    3) активы и обязательства инвесторов, не связанные с проектом, юридически обособлены от проекта;
    4) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта.
7. При какой форме финансирования инвестиционных проектов сам проект является способом обслуживания долговых обязательств?
    1) корпоративное финансирование;
    2) самофинансирование;
    3) долевое финансирование;
    4) проектное финансирование.
8. Для какой формы финансирования характерен признак «выплаты за использование привлеченных ресурсов не носят безусловный характер, а выплачиваются в зависимости от финансовых результатов»?
    1) лизинг;
    2) акционерное;
    3) мезонинное;

Согласована на портале № 82111

4) кредитование.

9. При планировании проекта ГЧП на какие гарантии государства может рассчитывать частный инвестор?
   1) минимальной доходности;
   2) частичного или полного возврата средств инвестора государством при неудачной реализации проекта;
   3) возврата вложенных средств в виде права на получение доходов от платной эксплуатации объекта;
   4) средней доходности.
10. Для каких целей используется синдицирование?
   1) для привлечения больших сумм заемного капитала;
   2) для снижения кредитных рисков;
   3) для снижения рисков экспроприации;
   4) для венчурного финансирования.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 82111

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82111

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11-—°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 82111