МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82119

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных систем в экономике.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение теоретического материала о свойствах информационных систем в экономике.
2. Изучение основных направлений развития информационных систем, применяемых в деятельности экономистов.
3. Углубление знаний студентов в области информационных систем для понимания роли и места современного специалиста экономического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике	Знает тенденции и перспективы развития информационных технологий в экономике, а также основные подходы к автоматизации информационных процессов в условиях цифровой экономики
	ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Умеет вырабатывать решения по использованию информационных систем для решения задач автоматизации процессов предприятий и организаций
	ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности	Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативных актов, необходимых для обоснования требований к проектным решениям в области информационных технологий, а также навыками применения данных технологий в деятельности экономистов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 82119

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	68	68
Подготовка к контрольной работе	30	30
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	2	1	12	15	ПК-5
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости		1	14	15	ПК-5
3 Расчет финансовых рент		1	14	15	ПК-5
4 Расчет кредитных операций		1	14	15	ПК-5
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel		2	16	18	ПК-5
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта		1	14	15	ПК-5
7 Основы управления параметрами проекта		1	14	15	ПК-5
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82119

7 семестр			
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Определение и виды пакетов прикладных программ. Свойства ППП	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Простые проценты. Сложные проценты. Непрерывные проценты. Эквивалентные ставки	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Расчет финансовых рент	Расчеты равномерных платежей. Учет непостоянной ренты	1	ПК-5
	Итого	1	
4 Расчет кредитных операций	Кредиты с периодическим погашением основного долга. Изменение условий кредита	1	ПК-5
	Итого	1	
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Расчет равномерных амортизационных отчислений. Применение правила суммы лет. Применение метода фиксированного процента. Применение метода двойного процента	2	ПК-5
	Итого	2	
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Определение срока окупаемости проекта. Оценка средней нормы прибыли. Расчет приведенной стоимости денежных потоков. Возможности выбора проектов на основе финансовых расчетов. Внутренняя норма доходности	1	ПК-5
	Итого	1	
7 Основы управления параметрами проекта	Расчет портфеля кредитов и задолженностей банка. Расчет целесообразности разработки месторождения природных ресурсов	1	ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82119

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Расчет финансовых рент	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Расчет кредитных операций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 82119

6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Основы управления параметрами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ: Учебно-методическое пособие / Цибульникова В. Ю., Красина Ф. А., Красин В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 119 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-511652.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 21 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 82119

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Цибульникова В.Ю., Красина Ф.А. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82119

3 Расчет финансовых рент	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Расчет кредитных операций	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы управления параметрами проекта	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае: а) простая процентная ставка 20 % годовых; б) простая процентная ставка 10 % годовых; в) сложная процентная ставка 10 % годовых; г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае: а) простая процентная ставка 10 % годовых; б) простая процентная ставка 10 % годовых; в) сложная процентная ставка 20 % годовых; г) сложная процентная ставка 20 % годовых
3. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов

Согласована на портале № 82119

вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов

4. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
5. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
6. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
7. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
8. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
9. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
10. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией? а) 750 000 руб. б) 852 000 руб. в) 901 047 руб. г) 1 500 000 руб.
2. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму? а) 8,5% б) 9,2% в) 10,8% г) 15%
3. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых? а) 100 000 руб б) 150 000 руб. в) 161 290 руб. г) 172 500 руб.
4. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых? а) 730 200 руб. б) 746 344 руб. в) 780 250 руб. г) 792 344 руб.
5. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесячный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора. а) 6 255 700 б) 6 440 250 в) 6 977 003 г) 7 000 000
6. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых а) 300 000 руб. б) 320 000 руб. в) 330 100 руб. г) 335 504 руб.
7. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств» а) вычисление количества лет, через которые доходы от

Согласована на портале № 82119

проекта прокроют вложения в проект б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

8. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых а) 2 года б) 2.25 года в) 3года г) 3,125 года
9. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости» а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
10. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется: а) амортизация б) удешевление в) снижение производительности

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых а) 300 000 руб. б) 320 000 руб. в) 330 100 руб. г) 335 504 руб.
2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае: а) простая процентная ставка 10 % годовых; б) простая процентная ставка 10 % годовых; в) сложная процентная ставка 20 % годовых; г) сложная процентная ставка 20 % годовых
3. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых? а) 730 200 руб. б) 746 344 руб. в) 780 250 руб. г) 792 344 руб.
4. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости» а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
5. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае: а) простая процентная ставка 20 % годовых; б) простая процентная ставка 10 % годовых; в) сложная процентная ставка 10 % годовых; г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
6. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых? а) ежегодное начисление процентов б) ежеквартальное начисление процентов в) ежемесячное начисление процентов
7. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму? а) 8,5% б) 9,2% в) 10,8% г) 15%
8. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов? а) номинальная ставка б) эквивалентная ставка в) эффективная ставка
9. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется: а) амортизация б) удешевление в) снижение производительности

Согласована на портале № 82119

10. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств» а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82119

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82119

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8