МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	94	96	190	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	216	часов
			6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	3	
Контрольные работы	3	1
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82173

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о действующей в РФ системе налогообложения, способных адаптироваться к изменениям законодательства, а также обладающих практическими навыками расчётов сумм налогов и сборов Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ налоговой системы, определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Освоение налогового законодательства Российской Федерации и приобретение знаний и умений в области методологии расчета налоговых платежей при использовании различных режимов налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Знает основы теории налогообложения: экономическую сущность налога, функции, прицины налогообложения, элементы налоговых обязательств, классификацию налогов
	ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач	Умеет применять знания налогообложения для формирования налового поля и налогового календаря организации. Умеет правильно сформировать все элементы по налогу с учетом вычетов и льгот, определяемых НК РФ и другими нормативными актами.
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач	Самостоятельно рассчитывает суммы налогов к уплате: правильно формирует налоговую базу и вычеты, определяет налоговый период, применяет актуальную налоговую ставку, применяет правильный порядок расчета налога.
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82173

ПК-7. Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	ПК-7.1. Знает основы налогового учета и налогового планирования	Знает порядок учета для целей налогообложения хозяйственных операций в организации и как обеспечить информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. Знает как максимально полно и правильно использовать все установленные законом льготы, а также оценку позиции налоговых органов
	ПК-7.2. Умеет применять налоговое законодательство	Умеет пользоваться Налоговым кодексом РФ, необходимыми нормативными актами при определении налоговой базы, налоговой ставки. Умеет рассчитать налог с применением установленных льгот.
	ПК-7.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области налогового планирования	Правильно выбирает систему налогообложения, оценивает налоговые риски и методы их устранения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	14	12
Лекционные занятия	6	4	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	190	94	96
Проработка лекционного материала	18	6	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	130	58	72
Подготовка к контрольной работе	42	30	12
Общая трудоемкость (в часах)	216	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82173

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Общие теории налогообложения	-	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-7
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	2		1	18	21	ОПК-1, ПК-7
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	1		1	14	16	ОПК-1, ПК-7
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	-		1	12	13	ОПК-1, ПК-7
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	-		1	16	17	ОПК-1, ПК-7
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	-		1	8	9	ОПК-1, ПК-7
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушение	1		2	18	21	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр	4	2	8	94	108	
4 семестр						
8 Федеральные налоги	1	2	4	36	43	ОПК-1, ПК-7
9 Региональные и местные налоги	-		2	12	14	ОПК-1, ПК-7
11 Специальные налоговые режимы	1		2	48	51	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр	2	2	8	96	108	
Итого	6	4	16	190	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Общие теории налогообложения	Возникновение и развитие налогов и теории налогообложения Теории обменаТеории налога как регулятора экономики;Теории налога как источника государственного дохода	0	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Признаки налога. Определение налога. Элементы налога. Виды налогов. Функции налогов	2	1	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	1	

Согласована на портале № 82173

3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства Методы определения и расчета налоговых обязательств Принципы налогообложения Система налогов и сборов в НК РФ	1	1	ОПК-1, ПК-7
	Итого	1	1	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	0	1	ОПК-1, ПК-7
	Итого	-	1	
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм.	0	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг.	0	1	ОПК-1, ПК-7
	Итого	-	1	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушение	Понятие налогового правонарушения Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций Взыскание налоговых санкций	1	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	1	2	
	Итого за семестр	4	8	
4 семестр				
8 Федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль Налог на доходы физических лиц Акцизы Налог на добычу полезных ископаемых Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья Водный налог Государственная пошлина Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами Таможенная пошлина	1	4	ОПК-1, ПК-7
	Итого	1	4	
9 Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций Транспортный налог	0	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 82173

11 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения малого предпринимательства Упрощенная система налогообложения Патентная система налогообложения Налог на профессиональный доход Единый сельскохозяйственный налог	1	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	1	2	
Итого за семестр		2	8	
Итого		6	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр		2	
4 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Общие теории налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82173

2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ПК-7	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-1, ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ПК-7	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	16		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушение	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ПК-7	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-1, ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		94		

Согласована на портале № 82173

4 семестр				
8 Федеральные налоги	Проработка лекционного материала	8	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	24	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	36		
9 Региональные и местные налоги	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	12		
11 Специальные налоговые режимы	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	48		
Итого за семестр		96		
Итого		190		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-7	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 82173

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение. Часть I.: Учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - Ч.I. - 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Несмелова Т. И. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Несмелова Т. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 129 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489253.

2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252005.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488224.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Несмелова Т. И. Налоги и налогообложение: Методические указания / Несмелова Т. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 76 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы: Методические указания / Красина Ф. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. – 10 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Несмелова Т. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. И. Несмелова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

Согласована на портале № 82173

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

Согласована на портале № 82173

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие теории налогообложения	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82173

5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушение	ОПК-1, ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Федеральные налоги	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Региональные и местные налоги	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 82173

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82173

1. Укажите объект налогообложения по НДС
   а) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг
   б) выпуск товаров и их реализация на территории РФ
   в) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
   г) получение оплаты за реализованные товары
2. При отгрузке товаров в счет предоплаты возникает
   а) НДС только к вычету
   б) только начисление НДС
   в) начисление НДС и восстановление НДС
   г) начисление НДС и вычет НДС
3. Укажите плательщиков акцизов
   а) пивной завод, который производит и реализует пиво
   б) ресторан, который реализует коньяк
   в) К. С. Иванов, зарегистрированный как предприниматель без образования юридического лица, который реализует сигареты
   г) автосалон, который реализует отечественные автомобили.
4. Доходы от реализации – это
   а) стоимость излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации
   б) стоимость от долевого участия в других фирмах
   в) выручка от продажи основных средств
   г) положительная разница, полученная при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости
5. Что относится к доходам для целей налогообложения прибыли по кассовому методу?
   а) сумма полученной оплаты за предстоящие работы без НДС
   б) сумма выданной предоплаты за предстоящие работы без НДС
   в) стоимость полученной оплаты за товары с НДС
   г) стоимость полученных товаров без НДС
6. К внереализационным расходам при определении налогооблагаемой прибыли относятся
   а) расходы по налогу на имущество
   б) расходы в виде процентов по долговым обязательствам
   в) расходы на рекламу
   г) расходы на канцтовары
7. Укажите налог, начисление которого ведет к возникновению расходов, связанных с реализацией.
   а) НДС
   б) НДФЛ
   в) транспортный налог
   г) налог на прибыль
8. У организаций, применяющих кассовый метод для целей исчисления налога на прибыль, доходы возникают
   а) по мере выполнения работ для сторонних организаций
   б) при получении предоплаты от покупателя
   в) при поступлении товаров от поставщика
   г) при получении земных средств
9. При выплате зарплаты при кассовом методе для целей исчисления прибыли возникает
   а) доход от реализации
   б) расход по реализации
   в) расход внереализационный
   г) расход, не учитываемый для целей налогообложения
10. Что подлежит налогообложению НДФЛ ?
    а) материальная помощь до 4000 рублей в год
    б) доплата за совместительство
    в) оплата суточных по командировкам
    г) пенсия по возрасту
11. Стандартный вычет по НДФЛ …
    а) уменьшает сумму НДФЛ к уплате

Согласована на портале № 82173

б) уменьшает взносы на обязательное страхование
в) уменьшает сумму зарплаты к выдаче
г) увеличивает взносы на обязательное страхование

12. Стандартный вычет в размере 500 рублей предоставляется
а) до 280 000 руб. годового дохода
б) до 350 000 руб. годового дохода
в) до 760 000 руб. годового дохода
г) без ограничения годового дохода
13. Налог на доходы физических лиц не начисляется на
а) материальную помощь
б) премии
в) оплату по временной нетрудоспособности
г) полученные алименты
14. Объектом обложения водным налогом не признается
а)забор воды из водных объектов для обеспечения пожарной безопасности
б) забор воды из водных объектов для хозяйственных/промышленных нужд
в) использование акваторий водных объектов
г) забор воды из водных объектов и использование акватории водных объектов для рыболовства и воспроизводства водных биологических ресурсов
15. Объектом сбора за пользование объектами животного мира признаются
а) все объекты животного мира
б) объекты животного мира в соответствии с перечнем, установленным в Налоговом кодексе Российской Федерации
в) объекты животного мира, занесенные в Красную книгу
г) объекты животного мира в соответствии с перечнем, установленным НК РФ, изъятие которых из среды их обитания осуществляется на основе лицензии
16. Плательщиками госпошлины признаются
а) только организации
б) организации и индивидуальные предприниматели
в) организации и физические лица
г) только физические лица
17. Пенсионные взносы не начисляются
а) на сумму, начисленную по временной нетрудоспособности
б) на сумму отпускных
в) на сумму выплат по договору подряда
г) на сумму выплат в виде собственной продукции
18. Объект налогообложения по налогу на имущество, учитываемого на балансе российских организаций:
а) основные средства и нематериальные активы
б) основные средства
в) запасы сырья и затраты
г) запасы готовой продукции
19. Сумма минимального налога уплачивается, если объектом налогообложения при применении УСН являются (является)
а) доходы
б) доходы, уменьшенные на расходы
в) любой из разрешенных видов объекта
г) любой из разрешенных видов объекта по решению налогового органа
20. Если объектом обложения при применении УСН являются доходы минус расходы, то исчисленный единый налог
а) невозможно уменьшить
б) можно уменьшить на 50% суммы уплаченных обязательных страховых взносов
в) можно уменьшить на всю сумму уплаченных обязательных страховых взносов
г) можно уменьшить на сумму уплаченных обязательных страховых взносов, но не более чем на 50% от суммы налога

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Согласована на портале № 82173

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Налоговый период – это
   а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги;
   б) период, по истечении которого определяется налоговая база
   в) календарный год
   г) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог
2. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят
   а) судебные органы по поручению налоговых органов
   б) налоговые органы
   в) органы внутренних дел
   г) налоговая полиция
3. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет:
   а) два года
   б) пять лет
   в) три года
   г) десять лет
4. Ставки налога в России могут устанавливаться:
   а) только в рублях на единицу измерения налоговой базы
   б) в рублях и в валюте на единицу измерения налоговой базы
   в) только в процентах к налоговой базе
   г) в процентах и в рублях на единицу измерения налоговой базы
5. Налог считается установленным:
   а) лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;
   б) с момента вступления в силу федерального закона или закона субъекта РФ о налоге;
   в) с момента включения налога в перечень налогов и сборов в НК РФ;
   г) с момента опубликования в СМС
6. Налоговые отношения могут возникнуть между
   а) плательщиком сборов и банком
   б) налогоплательщиком и плательщиком сборов
   в) плательщиком сборов и ИФНС
   г) плательщиком сборов и налоговым агентом
7. Главная функция налога
   а) регулирующая
   б) фискальная
   в) социальная
   г) контрольная
8. Субъект налогообложения – это:
   а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы
   б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы
   в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы
   г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.
9. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:
   а) календарной датой
   б) истечением периода времени, но не более года
   в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти
   г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации
10. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

Согласована на портале № 82173

а) принцип справедливости
б) принцип срочности
в) принцип эластичности
г) принцип достаточности

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Стандартный вычет в размере 500 рублей предоставляется
   а) до 280 000 руб. годового дохода
   б) до 350 000 руб. годового дохода
   в) до 760 000 руб. годового дохода
   г) без ограничения годового дохода
2. Инженер Семин А.Р. имеет трех детей: 16,17 и 26 лет. Его зарплата составляла 33 000 руб. ежемесячно, кроме этого в декабре он получил материальную помощь 50 000 руб. Сумма стандартных вычетов за год составит
   а) 44 000 руб.
   б) 28 000 руб.
   в) 52 800 руб.
   г) 33 600 руб.
3. Кто устанавливает конкретные ставки налога на имущество организации?
   а) законодательные органы РФ
   б) Минфин России.
   в) Федеральная налоговая служба
   г) законодательные органы субъектов РФ
4. Автотранспортное предприятие передало самосвал в аренду ООО «Агат». Кто является плательщиком транспортного налога?
   а) Оба предприятия
   б) ООО «Агат»
   в) = Автотранспортное предприятие
   г) Ни одно из предприятий не является плательщиком, т. к. имеется льгота по этому виду транспорта
5. Организация приобрела и приняла к учету станок стоимостью в стоимостью 936 000 руб., включая НДС. Принят линейный метод начисления амортизации, срок полезного использования 5 лет. Какой налог на имущество организаций следует к уплате за год при применении максимальной ставки?
   а) = 1320 руб.
   б) 2618 руб.
   в) 1584 руб.
   г) 330 руб.
6. У организаций, применяющих кассовый метод для целей исчисления налога на прибыль, доходы возникают
   а) по мере выполнения работ для сторонних организаций
   б) при получении предоплаты от покупателя
   в) при поступлении товаров от поставщика
   г) при получении земных средств
7. Инженер Семин А.Р. имеет трех детей: 16,17 и 26 лет. Его зарплата составляла 33 000 руб. ежемесячно, кроме этого в декабре он получил материальную помощь 50 000 руб. Сумма стандартных вычетов за год составит
   а) 44 000 руб.
   б) 28 000 руб.
   в) 52 800 руб.
   г) 33 600 руб.
8. Кто устанавливает конкретные ставки налога на имущество организации?
   а) законодательные органы РФ
   б) Минфин России.
   в) Федеральная налоговая служба

Согласована на портале № 82173

г) законодательные органы субъектов РФ

9. Автотранспортное предприятие передало самосвал в аренду ООО «Агат». Кто является плательщиком транспортного налога?
   а) Оба предприятия
   б) ООО «Агат»
   в) = Автотранспортное предприятие
   г) Ни одно из предприятий не является плательщиком, т. к. имеется льгота по этому виду транспорта
10. Организация приобрела и приняла к учету станок стоимостью в стоимостью 936 000 руб., включая НДС. Принят линейный метод начисления амортизации, срок полезного использования 5 лет. Какой налог на имущество организаций следует к уплате за год при применении максимальной ставки?
    а) = 1320 руб.
    б) 2618 руб.
    в) 1584 руб.
    г) 330 руб.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Выделите дополнительный элемент налога
   а) Объект налога
   б) Налоговая база
   в) Налоговые льготы
   г) Налоговая ставка
2. Какие налоги относятся к федеральным налогам?
   а) Налог на имущество организаций
   б) Налог на прибыль организаций
   в) Земельный налог
   г) Налог на имущество физических лиц
3. Налоговая проверка, которая проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, называется:
   а) камеральная
   б) стандартная
   в) периодическая
   г) выездная
4. Размер налоговых санкций определяется:
   а) налогоплательщиком
   б) налоговым органом
   в) налоговым агентом
   г) налоговым кодексом
5. Налогоплательщиками НДС признаются
   а) организации, у которых выручка за три предшествующих месяца превысила 2 млн руб.
   б) организации, у которых выручка за три предшествующих месяца не превысила 2 млн руб.
   в) индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН
   г) физические лица
6. Укажите объект налогообложения по НДС
   а) Выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг
   б) Выпуск товаров и их реализация
   в) Реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
   г) Реализация товаров, работ, услуг на территории РФ и за ее пределами
7. Какая операция признается объектом обложения НДС?
   а) Передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
   б) Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
   в) Передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества
   г) Реализация земельных участков и долей в них

Согласована на портале № 82173

8. Укажите плательщиков акцизов
   а) пивной завод, который производит и реализует пиво
   б) ресторан, который реализует коньяк
   в) К. С. Иванов, зарегистрированный как предприниматель без образования юридического лица, который реализует сигареты
   г) автосалон, который реализует отечественные автомобили
9. Доходы от реализации – это
   а) стоимость излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации
   б) стоимость от долевого участия в других фирмах
   в) выручка от продажи основных средств
   г) положительная разница, полученная при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости
10. Что относится к доходам для целей налогообложения прибыли по кассовому методу?
   а) сумма полученной оплаты за предстоящие работы без НДС
   б) сумма выданной предоплаты за предстоящие работы без НДС
   в) стоимость полученной оплаты за товары с НДС
   г) стоимость полученных товаров без НДС

Налоги и налогообложение

1. Сущность налога
2. Понятие налоговой базы
3. Перечислить элементы налога
4. Перечислить принципы налогообложения
5. Объект и субъект налога

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Согласована на портале № 82173

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82173

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Т.И. Несмелова	Разработано, 8cd5f70b-088a-43ab-af97-4a0a00bf8e96
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 82173