МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	92	92	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82176

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков заполнения бухгалтерской отчетности, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую формирование бухгалтерской отчетности в России.
2. Освоить методику составления форм бухгалтерской отчетности.
3. Научиться анализировать показатели бухгалтерской отчетности и содержательно объяснять природу экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия	ПК-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Понимает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, включая взаимосвязи между показателями внутри одного отчета и между отчетами
	ПК-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	Осуществляет полный финансовый анализ показателей предприятия, определяет пути повышения финансовых показателей, в том числе посредством бюджетирования
	ПК-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Оценивает денежные потоки предприятия, определяет эффективность деятельности предприятия в каждой сфере, проводит комплексный анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 82176

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Проработка лекционного материала	13	13
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	74	74
Подготовка к контрольной работе	5	5
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						

Согласована на портале № 82176

1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	1	2	1	13	17	ПК-8
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	1		1	23	25	ПК-8
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	1		1	21	23	ПК-8
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	1		1	8	10	ПК-8
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	1		2	13	16	ПК-8
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	-		1	6	7	ПК-8
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	1		1	8	10	ПК-8
Итого за семестр	6	2	8	92	108	
Итого	6	2	8	92	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Бухгалтерская и финансовая отчетность как источник информации о деятельности предприятия, ее пользователи. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики. Классификация отчетности и ее состав. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и факторы, обусловливающие необходимость ее использования. Виды искажений бухгалтерской отчетности, влияние ошибок на содержание отчетов. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	1	1	ПК-8
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82176

2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Понятие о бухгалтерском балансе, его функции, строение и содержание. Виды баланса. Правила формирования статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.	1	1	ПК-8
	Итого	1	1	
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Экономические и правовые основы исчисления финансового результата. Принципы построения Отчета о финансовых результатах в отечественной практике. Структура и содержание статей отчета о финансовых результатах в РФ. Расчёт налога на прибыль. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в международной практике.	1	1	ПК-8
	Итого	1	1	
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Сущность и назначение Отчета об изменении капитала, цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала.	1	1	ПК-8
	Итого	1	1	
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Понятие и экономическая сущность денежных средств и денежных потоков предприятия и их классификация. Содержание и назначение отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств в Отчете о движении денежных средств.	1	2	ПК-8
	Итого	1	2	
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - табличный вариант. Назначение пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Структура и содержание пояснительной записки. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - текстовый вариант. Состав, содержание и порядок заполнения отчета о целевом использовании средств. Раскрытие данных о событиях после отчетной даты.	0	1	ПК-8
	Итого	-	1	
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Определения и область применения консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Назначение сводной бухгалтерской отчетности. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. Состав и структура сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила их составления и представления. Понятие и значения сегментной отчетности. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации.	1	1	ПК-8
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82176

Итого за семестр	6	8	
Итого	6	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Проработка лекционного материала	3	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	13		
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Проработка лекционного материала	3	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	23		

Согласована на портале № 82176

3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Проработка лекционного материала	2	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	21		
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Проработка лекционного материала	2	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	13		
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	6		

Согласована на портале № 82176

7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Проработка лекционного материала	2	ПК-8	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		92		
Итого		92		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 179 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год). СПС "КонсультантПлюс". Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/.

2. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)". СПС "КонсультантПлюс". Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/.

3. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008). СПС "КонсультантПлюс". Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/.

4. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 266 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152363.

5. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477684.

Согласована на портале № 82176

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Г. А. Золотарева, Ф. А. Красина - 2024. 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10961.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Подопригора И.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: электронный курс / И.В. Подопригора – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

Согласована на портале № 82176

- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 82176

1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 82176

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 82176

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Чем определяется состав бухгалтерской отчетности?
   а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
   б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
   в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
   г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
   д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
2. Сводкой каких показателей является бухгалтерский баланс?
   а) аналитических;
   б) интервальных;
   в) синтетических;
   г) моментных.
3. По какой стоимости основные средства отражаются в бухгалтерском балансе?
   а) перенесенной;
   б) остаточной;
   в) первоначальной;
   г) восстановительной.
4. Информация, содержащаяся на каких счетах, используется для заполнения группы статей «Финансовые вложения»?
   а) 75 «Расчеты с учредителями»;
   б) 50 «Касса»;
   в) 51 «Расчетные счета»;
   г) 59 «Резерв под обесценение финансовых вложений»;
   д) 58 «Финансовые вложения»;
   е) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
5. На основании каких данных заполняют годовой бухгалтерский баланс?
   а) остатков по счетам на отчетную дату и на конец трех предыдущих лет;
   б) остатков по счетам на отчетную дату и на конец двух предыдущих лет;
   в) регистров бухгалтерского учета;
   г) остатков по счетам на отчетную дату и на конец предыдущего года.
6. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?
   а) через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность;
   б) через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность;
   в) через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность;
   г) через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
7. Могут ли быть в бухгалтерском балансе статьи с одинаковыми названиями?
   а) да;
   б) нет;
   в) да, но только в балансе бюджетных учреждений.
8. В разрезе каких видов деятельности «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств?
   а) обычная, операционная и прочая;
   б) текущая, инвестиционная и финансовая;
   в) по усмотрению организации;
   г) обычная, инвестиционная и финансовая.
9. Как какая деятельность отражается плата процентов по кредиту банка?
   а) текущая;
   б) инвестиционная;
   в) операционная;
   г) финансовая.
10. Как какая деятельность отражается поступление от покупателя денежных средств за реализованное оборудование?
    а) текущая;
    б) инвестиционная;
    в) операционная;
    г) финансовая.

Согласована на портале № 82176

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Как какая деятельность отражается получение дивидендов по акциям?
   а) текущая;
   б) инвестиционная;
   в) операционная;
   г) финансовая.
2. За счет каких источников возможно увеличение резервного капитала организации?
   а) за счет чистой прибыли организации;
   б) за счет нераспределенной прибыли;
   в) за счет резервного капитала.
3. Что включается в состав элементов собственного капитала, отраженных в форме № 3?
   а) прибыль от продаж;
   б) нераспределенная прибыль;
   г) уставный капитал;
   д) резервный капитал.
4. По каким данным производится расчет чистых активов?
   а) бухгалтерского баланса;
   б) отчета о финансовых результатах;
   в) отчета об изменениях капитал;
   г) отчета о движении денежных средств.
5. Какова периодичность обязательного включения в состав бухгалтерской отчетности «Отчета об изменениях капитала» коммерческими организациями?
   а) ежедневно;
   б) ежемесячно;
   в) ежеквартально;
   г) ежегодно.
6. На какие виды делятся ошибки по степени влияния на достоверность?
   а) локальные;
   б) транзитные;
   в) существенные;
   г) несущественные.
7. Какие ошибки являются результатом частых изменений в нормативных актах по бухгалтерскому учету и налогообложению?
   а) существенные;
   б) несущественные;
   в) преднамеренные;
   г) непреднамеренные.
8. К какой группе относятся ошибки, допущенные при составлении бухгалтерской проводки?
   а) существенных;
   б) несущественных;
   в) технических;
   г) процедурных.
9. Чем определяются методические подходы к формированию отчетности?
   а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
   б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
   в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
   г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
   д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
10. Что такое бухгалтерская отчетность?
    а) единая система данных об имущественном и финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
    б) комплект форм, отражающих результаты работы организации;
    в) система показателей, отражающих состояние имущества и источников его формирования.

Согласована на портале № 82176

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Определить стоимость основных средств для отражения в бухгалтерском балансе
2. Определить стоимость материалов для отражения в бухгалтерском балансе
3. Определить сумму по статье «Незавершенное строительство» для отражения в балансе
4. Определить сумму дебиторской задолженности для отражения в бухгалтерском балансе
5. Составить бухгалтерский баланс ООО «Сатурн» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным
6. Составить бухгалтерский баланс ООО «Альфа» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным
7. Составьте бухгалтерский баланс на 01.04.20XX и определите тип хозяйственной операции ПАО «Монолит»
8. Составить отчет о финансовых результатах за отчетный период
9. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период
10. Составить отчет о движении денежных средств за отчетный период

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 82176

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82176

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 82176