МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

| | УТВЕРЖД А | ΑЮ |
|-------------|------------------|------------|
| | Проректор г | ю УРи МД |
| | Сен | ченко П.В. |
| <u>(11)</u> | 12 | 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Цифровая экономика и бизнес

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: экономики (Экономики)

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | 3.e. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УРи МД Дата подписания: 11.12.2024 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о профессиональных областях в сфере экономики, осознанного интереса к изучаемым дисциплинам и учебным занятиям, посредством анализа профессионально важных качеств и их соотнесения с выбранным профилем обучения.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Исследование студентами содержания и особенностей профиля обучения "Цифровая экономика и бизнес", входящего в направление 38.03.01 «Экономика».
- 2. Ознакомление с предусмотренными учебным планом, профессиональными компетенциями и содержанием профессиональных стандартов.
- 3. Исследование областей профессиональной деятельности экономиста и их анализ с учетом ранее полученных базовых экономических знаний.
- 4. Приобретение обучающимися умений самостоятельной исследовательской, научной и аналитической работы посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
 - 5. Формирование понимания у студентов социальной значимости выбранной профессии.
- 6. Формирование осознанного осмысления и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности.
- 7. Развитие навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, а также их интерпретации на основании бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| , | компетенции | дисциплине | | | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | |

| УК-11. Способен | УК-11.1. Знать нормативное | Знает основные положения и требования | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| формировать | определение коррупции, | законодательства Российской Федерации в | | | |
| нетерпимое отношение | экстремизма, терроризма; | области противодействия коррупции, | | | |
| к проявлениям | виды коррупционного, | противодействия легализации доходов, | | | |
| экстремизма, | экстремистского, | полученных преступным путем, и | | | |
| терроризма, | террористического | антимонопольной политики; знает | | | |
| коррупционному | поведения, правовые | деструктивные последствия | | | |
| поведению и | последствия таких видов | коррупционного, экстремистского и | | | |
| противодействовать им | поведения | террористического поведения. | | | |
| в профессиональной | УК-11.2. Умеет | Умеет идентифицировать поведение | | | |
| деятельности | взаимодействовать с | контрагентов с целью выявления | | | |
| | другими людьми на | признаков коррупционного, | | | |
| | принципах уважения | экстремистского и террористического | | | |
| | личности, иных взглядов и | поведения, а также выстраивать тактически | | | |
| | культур, распознавать | грамотное поведение в отношении данных | | | |
| | проявления экстремизма; | лиц в соответствии с законодательством | | | |
| | идентифицировать | РФ. | | | |
| | коррупционные действия и | | | | |
| | сопоставлять их с | | | | |
| | законодательно | | | | |
| | установленным наказанием, | | | | |
| | разъяснять и предостерегать | | | | |
| | окружающих от | | | | |
| | коррупционного поведения; | | | | |
| | действовать в соответствии | | | | |
| | с инструкциями и | | | | |
| | правилами поведения во | | | | |
| | время терроризма | | | | |
| | УК-11.3. Владеет навыками | Владеет навыками этического | | | |
| | по формированию | профессионального взаимодействия. | | | |
| | нетерпимого отношения к | | | | |
| | проявлениям экстремизма в | | | | |
| | коллективе, по | | | | |
| | профилактике и | | | | |
| | противодействию | | | | |
| | проявлениям экстремизма в | | | | |
| | профессиональной среде; | | | | |
| | навыками по | | | | |
| | предотвращению и | | | | |
| | пресечению | | | | |
| | коррупционного поведения | | | | |
| | в профессиональной | | | | |
| | деятельности; навыками | | | | |
| | выполнения действий по | | | | |
| | самосохранению и обеспечению безопасности | | | | |
| | окружающих во время | | | | |
| | терроризма | | | | |
| | Общепрофессиональны | е компетеннии | | | |
| | оощепрофессиональны | | | | |
| - | Профессиона на на на | - | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |

| ПК-3. Способен | ПК-3.1. Знает основные | Знает перечень и состав основных |
|----------------------|---------------------------|--|
| собрать и | экономические и | показателей, характеризующих |
| проанализировать | финансовые показатели | экономическую составляющую |
| данные, необходимые | характеризующие | хозяйственной деятельности предприятия; |
| для расчета | деятельность | виды и содержание источников |
| экономических и | хозяйствующих субъектов | информации для расчета экономических и |
| финансовых | | финансовых показателей; способы оценки |
| показателей, | | полноты и актуальности информации, |
| характеризующих | | содержащейся в финансовой, |
| деятельность | | бухгалтерской и иной отчетности |
| хозяйствующих | | предприятия. |
| субъектов, | ПК-3.2. Умеет | Умеет определять уровень релевантности |
| интерпретировать | анализировать и | представленной информации в |
| финансовую, | интерпретировать | финансовой, бухгалтерской и иной |
| бухгалтерскую и иную | финансовую, бухгалтерскую | отчетности; выявлять тенденции на основе |
| отчетность для | и иную отчетность | анализа представленной информации. |
| принятия | ПК-3.3. Владеет навыками | Способен определять состояние |
| управленческих | применения экономических | предприятия по базовым экономическим и |
| решений | и финансовых показателей | финансовым показателям оценки |
| | для оценки деятельности | деятельности хозяйствующего субъекта, |
| | хозяйствующих субъектов | уверенно обосновывает важность |
| | при принятии | финансово-экономической оценки |
| | управленческих решений | деятельности предприятия. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | | Семестры |
|---|-------|-----------|
| · | часов | 2 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 64 | 64 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части | 40 | 40 |
| дисциплины | | |
| Подготовка к контрольной работе | 24 | 24 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|----------------|---------|--------------------|--|----------------------------|
| | 2 | семестр |) | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и | 2 | 1 | 10 | 13 | ПК-3, УК-11 |
| навыков. | | | | | |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | | 1 | 10 | 11 | ПК-3, УК-11 |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика. | | 4 | 44 | 48 | ПК-3, УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 64 | 72 | |
| Итого | 2 | 6 | 64 | 72 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------|-------------------------|
| | 2 семестр | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. | Предмет, цель и задачи курса. Понятие знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Сущность и особенности направления обучения 38.03.01 Экономика | 1 | УК-11 |
| Сущность и виды знаний, умений и навыков. | Итого | 1 | |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | Понятие и значение профессионального стандарта. Основные принципы профессиональной этики и коммуникаций. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики. Деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения. | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |

| 3 Области | 3.1 Профессиональная деятельность экономиста: сферы | 4 | ПК-3, УК-11 |
|-----------------|---|---|-------------|
| профессионально | деятельности, функциональные обязанности и | | |
| й деятельности | особенности профессии. Основные показатели | | |
| выпускников | финансово-экономической оценки деятельности | | |
| направления | предприятия. Идентификация релевантности | | |
| 38.03.01 | источников бухгалтерской, финансовой и иной | | |
| Экономика. | отчетности предприятия. | | |
| | 3.2 Профессии банковского сектора: особенности и | | |
| | тенденции развития. Структура банковского сектора как | | |
| | части финансовой системы страны. Банковская система | | |
| | Российской Федерации: структура и основные уровни, | | |
| | кредитные отношения. Организационная структура | | |
| | коммерческого банка (включая функционал | | |
| | подразделений). Работа в коммерческом банке: | | |
| | функции, требования и особенности. Источники | | |
| | финансовой и бухгалтерской отчетности банковского | | |
| | сектора. | | |
| | 3.3 Профессиональная характеристика бухгалтерского | | |
| | дела и аудита. Бухгалтерское дело и аудит: задачи, виды | | |
| | и значимость. Навыки и обязанности бухгалтера и | | |
| | аудитора. Будущее профессий бухгалтерского и | | |
| | аудиторского дела в эпоху цифровизации экономики. | | |
| | Основные показатели финансово-экономической оценки | | |
| | деятельности предприятия. Идентификация | | |
| | релевантности источников бухгалтерской, финансовой и | | |
| | иной отчетности предприятия. | | |
| | 3.4 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер | | |
| | и дилер. Инфраструктура финансового рынка и | | |
| | финансовые организации. Типы финансовых операций и | | |
| | инструментов. Разновидность деятельности специалиста | | |
| | в области финансов: финансовый консультант, брокер и | | |
| | дилер. Особенности отчетности финансового сектора. | | |
| | 3.5 Специалист по работе с инвестиционными | | |
| | проектами. Характеристика профессии и требования | | |
| | профессионального стандарта. Построение | | |
| | инвестиционных проектов (финансовое моделирование | | |
| | и финансовый, инвестиционный анализ). | | |
| | 3.6 Предпринимательская деятельность и бизнес: | | |
| | основы, особенности и возможности. | | |
| | Предпринимательство в России: текущее положение и | | |
| | тенденции развития. Виды предпринимательской | | |
| | деятельности. Документационное и правовое | | |
| | сопровождение предпринимательской деятельности. | | |
| | Профилактика коррупции в сфере предпринимательской | | |
| | деятельности. | | |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 6 | |
| | Итого | 6 | |
| | ИТОГО | U | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------|---|-----------------|----------------------------|
| | 2 семестр |) | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| · ' ' ' | | 7 1 3 7 1 | | · ' ' |
|---|--|--------------------|----------------------------|------------------------|
| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
| | 2 cen | 1естр | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части | 5 | УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| Сущность и виды знаний, умений и навыков. | дисциплины Подготовка к контрольной работе | 5 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| Профессиональная этика. | Подготовка к контрольной работе | 5 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30 | ПК-3, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| Экономика. | Подготовка к контрольной работе | 14 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |
| | Итого за семестр | 64 | | |

| Итого | 64 | |
|-------|----|--|
|-------|----|--|

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| J Teomon Aemientation | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----|------------|----------------------------|
| Формируемые | омируемые Виды учебной деятельно | | ятельности | Форман момеро на |
| компетенции | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | Формы контроля |
| ПК-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, |
| | | | | Тестирование |
| УК-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, |
| | | | | Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535844.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 616 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557500.
- 2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 458 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539627.

7.3. Учебно-метолические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Введение в профессию: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. Ю. Самкова - 2024. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10820.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Самкова, Т.Ю. Введение в профессию [Электронный ресурс]: электронный курс. / Т.Ю. Самкова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/;
- 3. Национальный реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/;
- 4. Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru.

.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|-----------------------|--|
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков. | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Профессиональные стандарты и | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| регламентирование профессиональной деятельности. | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| Профессиональная этика. | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| направления 38.03.01 Экономика. | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

| дисциплине | | | | |
|-----------------------|--------------|---|------------------|-----------------|
| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированн планируемых результатов обучения | | |
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 | < 60% от | отсутствие знаний | отсутствие | отсутствие |
| (неудовлетворительно) | максимальной | или фрагментарные | умений или | навыков или |
| | суммы баллов | знания | частично | фрагментарные |
| | | | освоенное | применение |
| | | | умение | навыков |
| 3 | от 60% до | общие, но не | в целом успешно, | в целом |
| (удовлетворительно) | 69% от | структурированные | но не | успешное, но не |
| | максимальной | знания | систематически | систематическое |
| | суммы баллов | | осуществляемое | применение |
| | | | умение | навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до | сформированные, | в целом | в целом |
| | 89% от | но содержащие | успешное, но | успешное, но |
| | максимальной | отдельные | содержащие | содержащие |
| | суммы баллов | проблемы знания | отдельные | отдельные |
| | | | пробелы умение | пробелы |
| | | | | применение |
| | | | | навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% ot | сформированные | сформированное | успешное и |
| | максимальной | систематические | умение | систематическое |
| | суммы баллов | знания | | применение |
| | | | | навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции | | |
|-----------------------|--|--|--|
| 2 | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале | | |
| (неудовлетворительно) | или | | |
| | Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает | | |
| | основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их | | |
| | отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в | | |
| | текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно | | |
| | обращаться для более детального его усвоения. | | |
| 3 | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает | | |
| (удовлетворительно) | изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно | | |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых | | |
| | действиях. | | |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на | | |
| | репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи | | |
| | изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и | | |
| | перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. | | |

| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает |
|-------------|---|
| | изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых |
| | действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим |
| | элементом и другими элементами содержания дисциплины, его |
| | значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Профессиональный стандарт это:
 - а. характеристика квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции/работы;
 - b. характеристика выполняемой трудовой функции/работы;
 - с. характеристика знаний, необходимых работнику для выполнения трудовой функции/работы;
 - d. характеристика условий труда.
- 2. Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач:
 - а. компетенция;
 - b. компетентность;
 - с. квалификация;
 - d. предрасположенность.
- 3. Вид экономического анализа, целью которого является изучение экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития:
 - а. научный;
 - b. оперативный;
 - с. текущий;
 - d. перспективный.
- 4. Согласно данным профессионального стандарта "Специалист рынка ценных бумаг" трудовая функция "Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента" относится к обобщенной трудовой функции:
 - а. дилерская деятельность;
 - b. депозитарная деятельность;
 - с. брокерская деятельность;
 - d. все ответы верны.
- 5. Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов или займов под залог недвижимого имущества как вид профессиональной деятельности присвоен специалисту:
 - а. по ипотечному кредитованию;
 - b. по потребительскому кредитованию;
 - с. по работе с залогами;
 - d. по клирингу.
- 6. Какая программа из перечисленных не входит в основное программное обеспечение для экономистов?
 - a. Microsoft Office Excel;
 - b. 1С:Бухгалтерия;
 - c. Microsoft Teams;
 - d. 1С:Документооборот.
- 7. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
 - а. злоупотребление полномочиями;
 - b. посредничество во взяточничестве;
 - с. коммерческий подкуп;
 - d. все ответы верны.
- 8. Сравнение каждой позиции баланса бухгалтерской отчетности предприятия с данными прошедшего периода представляет собой метод анализа:
 - а. вертикального;

- b. сравнительного;
- с. горизонтального;
- d. факторного.
- 9. Главной целью предпринимательства является:
 - а. создание товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения;
 - в. пополнение бюджета налоговыми поступлениями;
 - с. систематическое получение прибыли;
 - d. производство и предложение рынку новых товаров и услуг.
- 10. Основное отличие навыков от умений состоит в том, что
 - а. владение навыком подразумевает постоянное овладение знаниями;
 - умение подразумевает овладение навыками;
 - с. владение навыком подразумевает совершенное или просто хорошо отточенное выполнение тех или иных действий;
 - d. умения вносят врожденный характер.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Третий уровень управления предпринимательской структурой характеризуется:
 - а. решением только технологических задач;
 - управлением взаимодействия предпринимателя с окружающей средой;
 - с. управлением взаимодействием с потребителями и поставщиками;
 - d. стратегическим целеполаганием.
- 2. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
 - а. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
 - b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
 - с. организовывать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;
 - d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 3. Какой термин содержит в себе передачу подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнения?
 - а. делегирование;
 - b. децентрализация;
 - с. поручение;
 - d. приоритезация.
- 4. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:
 - а. изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
 - b. периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
 - с. сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
 - d. постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.
- 5. Согласно данным профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», укажите группы занятий, которые соотносятся с установленными трудовыми функциями:
 - а. кредитные агенты;
 - b. эксперты по кредитам;
 - с. кредитные операционисты;
 - d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 6. Системно-ориентированный аудит получил свое название в связи с тем, что аудиторские фирмы:
 - а. начали оказывать в большей степени консультационные услуги;
 - в. перешли к доскональной проверке документации предприятий;
 - с. начали разработку мер предотвращения хозяйственных рисков субъектов;
 - d. все вышеперечисленные ответы неверны.
- 7. Под технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта подразумевают:
 - а. обоснование целесообразности и эффективности инвестирования средств;
 - b. описание этапов реализации проекта;

- с. описание материально-технической базы проекта;
- d. описание и обоснование мероприятий прединвестиционной стадии проекта.
- 8. Что является результатом профессионального становления?
 - а.профессиональное самоопределение;
 - **b**.профессиональное мастерство;
 - с.построение жизненных планов;
 - d.профессиональная ориентация.
- 9. Финансовое консультирование не выделено в отдельный вид профессиональной деятельности, при этом для осуществления данного вида деятельности брокеру и дилеру необходим такой документ как:
 - а. лицензия;
 - b. поручение;
 - с. основание;
 - d. выписка.
- 10. Принятие решений по уменьшению риска предпринимательской деятельности относится к следующей функции предпринимательства:
 - а. аналитическая;
 - b. регулятивная;
 - с. инновационная;
 - d. все вышеперечисленные ответы неверны.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
 - а. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
 - b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
 - с. организовать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;
 - d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются:
 - а. поведение хозяйствующих агентов;
 - b. финансовые и информационные потоки;
 - с. производственные процессы;
 - d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 3. Что включает в себя система непрерывного образования специалиста?
 - а. самообразование, обучение через деятельность, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства, профессиональная переподготовка;
 - b. самообразование и периодическое повышение квалификации без отрыва от производства;
 - с. обучение через деятельность и самообразование;
 - d. обучение через деятельность на производстве.
- 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - а. риск, прибыль, потребности, конкуренция;
 - b. риск, прибыль, инициатива, инновации;
 - с. конкуренция, прибыль, налоги;
 - d. риск, прибыль.
- 5. Какой фактор необходимо учесть предпринимателю при найме на работу человека с инвалидностью?
 - а. необходимость создания специальных условий для эффективного труда данной группы работников;
 - в. необходимость изменения ценностей компании;
 - с. необходимость изменения производственного процесса;
 - d. необходимость организации удаленной работы сотрудников компании.
- 6. К организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг в профессиональном стандарте Специалиста по платежным услугам относится:
 - а. предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях;

- b. управление развитием платежных услуг;
- с. формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов;
- d. организация процесса внедрения платежных услуг.
- 7. В каком правовом документе отражено определение предпринимательской деятельности?
 - а. Конституция РФ;
 - b. Гражданский кодекс РФ;
 - с. Трудовой кодекс РФ;
 - d. Налоговый кодекс РФ.
- 8. Предприниматель это?
 - а. физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
 - b. физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
 - с. юридическое лицо;
 - d. все ответы верны.
- 9. Учебный план не содержит:
 - а. перечень дисциплин;
 - b. требования к самостоятельной работе;
 - с. перечень компетенций;
 - d. количество часов, затрачиваемых на освоение дисциплины.
- 10. Квалификация это:
 - а. род трудовой деятельности человека, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;
 - b. постоянно выполняемая трудовая деятельность человека, выделенная в профессии вследствие разделения труда в рамках профессии;
 - с. степень, уровень овладения человеком профессиональными знаниями, умениями, навыками;
 - d. желание и умение выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных | Формы контроля и оценки | |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Категории обучающихся | материалов | результатов обучения | |
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные | Преимущественно письменная | |
| | самостоятельные работы, вопросы | проверка | |
| | к зачету, контрольные работы | | |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к | Преимущественно устная | |
| | зачету, опрос по терминам | проверка (индивидуально) | |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, | Преимущественно | |
| двигательного аппарата | контрольные работы, письменные | дистанционными методами | |
| | самостоятельные работы, вопросы | | |
| | к зачету | | |
| С ограничениями по | Тесты, письменные | Преимущественно проверка | |
| общемедицинским | самостоятельные работы, вопросы | ы методами, определяющимися | |
| показаниям | к зачету, контрольные работы, | оты, исходя из состояния | |
| | устные ответы | обучающегося на момент | |
| | | проверки | |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 11 от «14 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|--------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |
| ЭКСПЕРТЫ: | | |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| РАЗРАБОТАНО: | | |
| Старший преподаватель, каф. экономики | Т.Ю. Самкова | Разработано, 2da5e7f2-af75-4540- 826d-965cd1deb22c |