**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | 36 | часов |
| Практические занятия | 34 | 36 | 70 | часов |
| Самостоятельная работа | 56 | 54 | 110 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 144 | 252 | часов |
| | 3 | 4 | 7 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 2 |
| Экзамен | 3 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82381

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.
2. привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 82381

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности |

Согласована на портале № 82381

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |

Согласована на портале № 82381

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов | Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов |
| | ОПК-6.2. Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества | Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества |
| | ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов | Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества |
| | ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| | ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники | Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |

Согласована на портале № 82381

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества |
| | ПК-2.2. Умеет корректно применять юридические категории, отраслевые теоретические конструкции для решения профессиональных задач | Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| | ПК-2.3. Владеет навыками формирования правовой позиции | Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 106 | 52 | 54 |
| Лекционные занятия | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 70 | 34 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 110 | 56 | 54 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | |
| Подготовка к тестированию | 44 | 16 | 28 |
| Подготовка к контрольной работе | 46 | 20 | 26 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 252 | 108 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 7 | 3 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | | |

Согласована на портале № 82381

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 8 Гражданство Российской Федерации | 4 | 6 | 12 | 22 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 11 Конституционные основы российского федерализма | 4 | 4 | 10 | 18 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 12 Избирательное право | 2 | 8 | 10 | 20 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 34 | 56 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | | |
| 13 Система органов публичной власти в Российской Федерации | 2 | 6 | 8 | 16 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 14 Президент Российской Федерации | 4 | 6 | 8 | 18 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 15 Федеральное Собрание Российской Федерации | 4 | 6 | 8 | 18 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 16 Правительство Российской Федерации | 2 | 6 | 8 | 16 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 17 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 2 | 4 | 8 | 14 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 18 Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | 2 | 4 | 8 | 14 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 19 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 36 | 70 | 110 | 216 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |

Согласована на портале № 82381

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Гражданство Российской Федерации | Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Конституционные основы российского федерализма | Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, их виды. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Избирательное право | Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 18 | |
| | **3 семестр** | | |
| 13 Система органов публичной власти в Российской Федерации | Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 82381

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 Президент Российской Федерации | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 15 Федеральное Собрание Российской Федерации | Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 16 Правительство Российской Федерации | Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 17 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 18 Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | Прокуратура Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.Центральный банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 82381

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 8 Гражданство Российской Федерации | Гражданство Российской Федерации | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Конституционные основы российского федерализма | Конституционные основы российского федерализма | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Избирательное право | Избирательное право | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 34 | |
| **3 семестр** | | | |
| 13 Система органов публичной власти в Российской Федерации | Система органов публичной власти в Российской Федерации | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 14 Президент Российской Федерации | Президент Российской Федерации | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 15 Федеральное Собрание Российской Федерации | Федеральное Собрание Российской Федерации | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 16 Правительство Российской Федерации | Правительство Российской Федерации | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 82381

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 18 Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 19 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | Итого | 70 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

Согласована на портале № 82381

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 Гражданство Российской Федерации | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 11 Конституционные основы российского федерализма | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 12 Избирательное право | Подготовка к зачету | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 56 | | |
| **3 семестр** | | | | |
| 13 Система органов публичной власти в Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 14 Президент Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 82381

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 Федеральное Собрание Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 16 Правительство Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 17 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 18 Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 19 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 146 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 82381

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-6 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-1 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт | 10 | 15 | 25 | 50 |
| Контрольная работа | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Тестирование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Итого максимум за период | 20 | 30 | 50 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 50 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Контрольная работа | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Тестирование | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 15 | 20 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 15 | 35 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 82381

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2020. 260 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9359.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477982.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 87 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8385.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 82381

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 82381

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Гражданство Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Конституционные основы российского федерализма | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 82381

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 Избирательное право | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Система органов публичной власти в Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 14 Президент Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 15 Федеральное Собрание Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 16 Правительство Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 17 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 18 Государственные органы Российской Федерации с особым статусом | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

Согласована на портале № 82381

| | |
|---|---|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права России являются:
   а) конституция
   б) методы изучения конституционного права
   в) общественные отношения
   г) федеральные законы
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
   а) метод конституционного права
   б) предмет и метод конституционного права
   в) парадигмы конституционного права
   г) предмет конституционного права
3. В предмет конституционного права России входят отношения:
   а) определяющие устройство государственных органов
   б) определяющие территориальное устройство государства
   в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
   г) все указанные
4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
   а) система конституционно-правовых институтов
   б) парадигмы конституционного права
   в) метод конституционного права
   г) система конституционно-правовых норм
5. Под методом конституционного права России понимается:
   а) способ регулирования общественных отношений
   б) общественные отношения
   в) система конституционно-правовых норм
   г) система конституционно-правовых институтов
6. По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
   а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
   б) императивные и диспозитивные
   в) материальные и процессуальные
   г) диспозитивные и обязывающие
7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
   а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
   б) императивные и диспозитивные
   в) материальные и процессуальные
   г) диспозитивные и обязывающие
8. Субъектом конституционного права России является:
   а) субъект Российской Федерации
   б) ООНв
   в) администрация промышленного предприятия
   г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации

Согласована на портале № 82381

9. Источником конституционного права России является:
   а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
   б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
   в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
   г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
10. Федеральный конституционный закон принимается
   а) по указанию Президента Российской Федерации
   б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
   в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
   г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
11. Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
12. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
13. Понятие и основные принципы гражданства России
14. Основания приобретения гражданства России
15. Основания прекращения гражданства России
16. Правовой статус беженцев по законодательству России
17. Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
19. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
20. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
21. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
23. Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
25. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.
27. Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации
28. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.
29. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации
30. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации
31. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации
32. Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации
33. Предметы ведения Российской Федерации

Согласована на портале № 82381

34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
35. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
36. Понятие и признаки органа государственной власти
37. Принципы формирования и деятельности органов государственной власти России
38. Классификация органов государственной власти России
39. Федеральные органы государственной власти России с особым статусом
40. Понятие избирательной системы и избирательного права
41. Принципы избирательного права
42. Порядок проведения выборов и референдума
43. Правовой статус Президента России
44. Порядок выборов Президента России
45. Отрешение Президента России от должности
46. Компетенция Президента России
47. Федеральное Собрание России в системе органов государственной власти
48. Структура Федерального Собрания России
49. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России
50. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания России
51. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания России и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России
52. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания России
53. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания России
54. Законодательный процесс
55. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России
56. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации
57. Компетенция Правительства Российской Федерации
58. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти
59. Конституционный Суд России
60. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации
61. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России
62. Финансовые основы местного самоуправления в России
63. Полномочия органов местного самоуправления
64. Конституционные гарантии местного самоуправления

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
11. Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
12. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
13. Понятие и основные принципы гражданства России
14. Основания приобретения гражданства России
15. Основания прекращения гражданства России
16. Правовой статус беженцев по законодательству России
17. Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
19. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России

Согласована на портале № 82381

1993 г.
20. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
21. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
23. Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
25. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.
27. Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации
28. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.
29. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации
30. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации
31. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации
32. Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации
33. Предметы ведения Российской Федерации
34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
35. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
36. Понятие избирательной системы и избирательного права
37. Принципы избирательного права
38. Порядок проведения выборов и референдума

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также – гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.
2. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.
3. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.
4. В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики

Согласована на портале № 82381

государства.

5. 30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. 3 марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской области. В течение этого времени она работала и обустраивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

Согласована на портале № 82381

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82381

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД | К.В. Часовских | Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59 |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ТП | А.Т. Кашенов | Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203 |

Согласована на портале № 82381