

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и МД  
Сенченко П.В.  
«11» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2025 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	30	30	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР и МД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82444

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. формирование у студентов понимания основных категорий и понятий налогового права, а также основных положений действующего налогового законодательства.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. изучение налогового законодательства Российской Федерации.
2. определение субъектов налогового права, особенностей прав и обязанностей участников налоговых правоотношений.
3. изучение налогового контроля, его правовых форм и методов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.18.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знать российское законодательство в области налогообложения; понятие, принципы налогового права; источники налогового права; понятие и виды субъектов налогового права, их права и обязанности; понятие и отличительные признаки налогового платежа; основные и факультативные элементы налога; понятие, формы и методы налогового контроля; меры ответственности за нарушение налогового законодательства; федеральные, региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Уметь оперировать категориями и понятиями налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; анализировать налоговые явления и отношения; исчислять налоги; принимать решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов налоговых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать налоговую политику страны
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеть юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом налогового права; навыками работы с нормативными и индивидуальными актами налогового права; навыками анализа юридических фактов, различных правовых явлений, норм налогового права и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий</p>	<p>Знать российское законодательство в области налогообложения; понятие, принципы налогового права; источники налогового права; понятие и виды субъектов налогового права, их права и обязанности; понятие и отличительные признаки налогового платежа; основные и факультативные элементы налога; понятие, формы и методы налогового контроля; меры ответственности за нарушение налогового законодательства; федеральные, региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь оперировать категориями и понятиями налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; анализировать налоговые явления и отношения; исчислять налоги; принимать решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов налоговых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать налоговую политику страны</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений</p>	<p>Владеть юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом налогового права; навыками работы с нормативными и индивидуальными актами налогового права; навыками анализа юридических фактов, различных правовых явлений, норм налогового права и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий</p>

### Профессиональные компетенции

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знать российское законодательство в области налогообложения; понятие, принципы налогового права; источники налогового права; понятие и виды субъектов налогового права, их права и обязанности; понятие и отличительные признаки налогового платежа; основные и факультативные элементы налога; понятие, формы и методы налогового контроля; меры ответственности за нарушение налогового законодательства; федеральные, региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Уметь оперировать категориями и понятиями налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; анализировать налоговые явления и отношения; исчислять налоги; принимать решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов налоговых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать налоговую политику страны
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеть навыками работы с нормативными и индивидуальными актами налогового права; навыками анализа юридических фактов, различных правовых явлений, норм налогового права и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать российское законодательство в области налогообложения; понятие, принципы налогового права; источники налогового права; понятие и виды субъектов налогового права, их права и обязанности; понятие и отличительные признаки налогового платежа; основные и факультативные элементы налога; понятие, формы и методы налогового контроля; меры ответственности за нарушение налогового законодательства; федеральные, региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь оперировать категориями и понятиями налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; анализировать налоговые явления и отношения; исчислять налоги; принимать решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов налоговых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать налоговую политику страны
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть навыками работы с нормативными и индивидуальными актами налогового права; навыками анализа юридических фактов, различных правовых явлений, норм налогового права и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры 7 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	30	30
Подготовка к выступлению (докладу)	8	8
Подготовка к зачету	7	7
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к коллоквиуму	5	5
Написание конспекта самоподготовки	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей	2	6	10	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	2	7	8	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Субъекты налогового права	2	6	4	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	8	5	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1	-	1	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Налоговый контроль в Российской Федерации	1	3	1	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Федеральные налоги. Федеральные сборы	1	-	-	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	1	-	1	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
<b>Итого за семестр</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей	<p>Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Принципы налогового права и налогообложения, их классификация.</p> <p>Источники налогового права и законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Действие законодательства о налоговых платежах в пространстве, во времени и по кругу лиц Налоговые теории: понятие и виды. Понятие и признаки налога.</p> <p>Функции налогов.</p> <p>Соотношение налога и сбора в системе налоговых платежей. Сбор и государственная пошлина, их соотношение. Страховые взносы в системе налоговых платежей: понятие и особенности. Парафискальные платежи: понятие и их соотношение с налоговыми платежами</p>	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

2 Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	Налоговая система: понятие и принципы построения. Система налогов, сборов и страховых взносов. Порядок установления и введения налогов и сборов. Юридическая конструкция налога: понятие и элементы. Методы и способы исчисления налоговой базы. Налоговые льготы: понятие, виды и порядок использования	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Субъекты налогового права	Понятие и виды субъектов налогового права. Общественно-территориальные образования в лице государственных и муниципальных органов власти. Налогово-правовой статус правоохранительных органов. Правовой статус налогоплательщиков. Налоговые агенты, их права и обязанности. Факультативные участники налоговых правоотношений. Консолидированная группа налогоплательщиков как субъект налоговых правоотношений. Институт представительства в налоговых отношениях. Взаимозависимые лица: понятие и виды	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

4 Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Сущность и содержание налоговой обязанности. Соотношение понятий «налоговая обязанность» и «налоговое обязательство». Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Момент уплаты налога. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит. Добровольное исполнение налоговой обязанности: порядок и сроки. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов бывшего или недееспособного физического лица	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

5 Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	<p>Принудительное исполнение обязанности организаций по уплате налогов. Принудительное исполнение обязанности физических лиц по уплате налогов.</p> <p>Порядок и сроки исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов</p>	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого		1	
6 Налоговый контроль в Российской Федерации	<p>Понятие налогового контроля, его содержание. Виды налогового контроля.</p> <p>Формы и методы налогового контроля: различные подходы к определению. Учет налогоплательщиков.</p> <p>Налоговая отчётность. Налоговая декларация.</p> <p>Налоговые проверки: понятие, виды.</p> <p>Оформление результатов процессуальных действий и налоговых проверок.</p> <p>Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок</p>	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого		1	

7 Федеральные налоги. Федеральные сборы	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Водный налог Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единий сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей	Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
2 Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	Понятие налогового платежа. Обязательные элементы налога	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	7	
3 Субъекты налогового права	Субъекты налогового права и субъекты налогового правоотношения. Публично-правовые субъекты и органы власти, их права и обязанности. Налогоплательщики, налоговые агенты и факультативные участники налоговых отношений	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
4 Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
6 Налоговый контроль в Российской Федерации	Налоговый контроль	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
		7 семестр		

1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Написание конспекта самоподготовки	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
2 Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
3 Субъекты налогового права	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Итого	4		
4 Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	5		

5 Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	1		
6 Налоговый контроль в Российской Федерации	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к коллоквиуму	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Итого	1		
7 Федеральные налоги. Федеральные сборы	Подготовка к выступлению (докладу)	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	0		
8 Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	1		
Итого за семестр		30		
Итого		30		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Тестирование

ОПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Тестирование
ПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>7 семестр</b>				
Выступление (доклад) на занятии	10	5	10	25
Зачёт	0	0	0	0
Коллоквиум	10	5	10	25
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Тестирование	0	0	20	20
Итого максимум за период	30	20	50	100
Наращающим итогом	30	50	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 503 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513869>.

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530357>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Романов, Е. Б. Налоговое право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. Б. Романов. — Томск: ТУСУР, 2025. — 22 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11166>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Безикова Е.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.В. Безикова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021 .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Субъекты налогового права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

4 Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Налоговый контроль в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Федеральные налоги. Федеральные сборы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Налоговое право – это ... а) подотрасль финансового права. б) отрасль финансового права. в) самостоятельная отрасль российского права. г) главный элемент финансового права.
- Источники налогового права – это ... а) налоговое законодательство зарубежных стран. б)

- законодательство о налогах и сборах и правоприменительные акты. в) только нормы Налогового кодекса РФ.
3. Одним из принципов налогового права в соответствии со ст. 3 НК РФ является ... а) принцип установления налога вне зависимости от наличия экономического основания. б) принцип всеобщности налогообложения. в) принцип единства бюджетной системы РФ. г) принцип дифференцированного налогообложения в зависимости от социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.
  4. Налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей ее территории, называются ... а) закрепленными. б) федеральными. в) региональными. г) прямыми
  5. Государственная пошлина – это ... а) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение публичными органами определенных юридически значимых действий в интересах этих организаций и граждан. б) плата, взимаемая государством с физических лиц, пересекающих границу этого государства. в) обязательный взнос во внебюджетные фонды. г) плата, взимаемая государством за провоз товаров по территории этого государства.
  6. Укажите автора «Исследования о природе и причинах богатства народов». а) Самуэль Паркинсон. б) Карл Маркс. в) Джон Кейнс. г) Адам Смит.
  7. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений? а) 18 лет. б) 16 лет. в) 21 года. г) 14 лет
  8. Кто может быть сборщиком налогов? а) Общественные организации. б) Физические лица. в) Общественные фонды. г) Органы местного самоуправления
  9. По решению какого органа исполнение налоговой обязанности может быть приостановлено? а) Орган прокуратуры. б) Налоговый орган. в) Министерство финансов. г) Государственная Дума.
  10. Укажите условия, которые нужно обязательно предусматривать в договоре об инвестиционном налоговом кредите: а) Порядок уменьшения налоговых платежей. б) Сумма кредита. в) Срок действия договора. г) Основание предоставления.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Происхождение налогов. Основные этапы их развития.
2. Налоговые теории: понятие и виды.
3. Понятие и признаки налога. Функции налога.
4. Понятие сбора. Соотношение понятий «пошлина, «сбор», налог».
5. Классификация налогов в Российской Федерации: основания и виды.
6. Юридическая конструкция налога: понятие и общая характеристика элементов.
7. Обязательные элементы налога: понятие и виды.
8. Налоговые льготы: порядок и условия предоставления и использования.
9. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы.
10. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов.
11. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
12. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе финансового права.
13. Источники налогового права.
14. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве, во времени и по кругу лиц.
15. Принципы налогового права: основания для классификации и виды. Принципы налогообложения.
16. Понятие и виды субъектов налогового права. Субъекты налоговых правоотношений.
17. Публично-правовые образования как субъекты налоговых отношений.
18. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты налоговых отношений (Правительство РФ, Минфин РФ, Федеральное казначейство, органы внутренних дел).
19. Права и обязанности налоговых органов. Правовой статус таможенных органов.
20. Понятие и виды налогоплательщиков. Консолидированная группа налогоплательщиков.
21. Представительство в налоговых отношениях. Взаимозависимые лица.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.

23. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности.
24. Факультативные участники налоговых правоотношений: виды, права и обязанности.
25. Сущность и содержание налоговой обязанности.
26. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
27. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Момент уплаты налога.
28. Добровольное исполнение налоговой обязанности налогоплательщиками.
29. Принудительное исполнение обязанности организаций по уплате налогов.
30. Принудительное исполнение обязанности физических лиц по уплате налогов.
31. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
32. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.
35. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит.
36. Понятие налогового контроля, его содержание. Место налогового контроля в системе финансового контроля.
37. Формы и методы налогового контроля.
38. Учет налогоплательщиков: понятие и элементы.
39. Налоговая отчетность. Налоговая декларация.
40. Налоговые проверки: понятие и виды.
41. Камеральная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
42. Выездная налоговая проверка: порядок назначения, порядок проведения, оформление результатов.
43. Истребование документов у налогоплательщиков. Выемка документов и предметов.
44. Осмотр документов, помещений и территории налогоплательщика.
45. Экспертиза и инвентаризация имущества налогоплательщика в налоговом контроле.
46. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: виды и основания.
47. Понятие налогового правонарушения. Состав и условия привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.
48. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
49. Виды налоговых правонарушений.
50. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах: виды нарушений и ответственность за их совершение.
51. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
52. Судебный порядок рассмотрения жалоб на акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц.

#### **9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Обеспечительные меры, принимаемые налоговым органом во исполнение решения, выносимого по итогам налоговой проверки: виды и процессуальный порядок применения
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие и виды
3. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие, признаки и элементы состава налогового правонарушения
4. Налоговая санкция. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок давности взыскания штрафа
5. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства: исключающие привлечение к ответственности; исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения
6. Составы налоговых правонарушений, предусмотренных для банков
7. Понятие налоговой выгоды. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Практика применения судами
8. Порядок исчисления НДФЛ налоговыми агентами

9. Общая характеристика государственной пошлины
10. Общая характеристика акцизов. Подакцизные товары, субъекты, объект налогообложения, налоговая база

#### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для коллоквиума**

1. Элементы налогообложения налога на имущество организаций. Особенности установления и введения в действие
2. Юридический состав налога на игорный бизнес. Особенности установления и введения в действие
3. Транспортный налог: элементный состав, порядок установления и введения в действие
4. Юридический состав земельного налога. Порядок установления и введения в действие
5. Налог на имущество физических лиц: особенности установления и введения в действие, элементы налогообложения

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки**

1. Налоговый контроль в Российской Федерации
2. Федеральные налоги. Федеральные сборы.
3. Региональные налоги.
4. Местные налоги и сборы.
5. Специальные налоговые режимы

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

– написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского занятия;

- изучение нормативно-правовых актов по теме практического занятия, на семинарских (практических) занятиях необходимо иметь электронные или печатные версии основных нормативно-правовых актов по теме занятия;

- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на практическом занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Е.Б. Романов	Разработано, e8a06d52-fc67-49be- 9d9e-c02163b2266a
-----------------------	--------------	--