МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82462

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у студентов понимания теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи.
2. Рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП.
3. Формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.23.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82462

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов МЧП; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП

Согласована на портале № 82462

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере МЧП, способы и правила толкования таких актов
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией в области МЧП, навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения, осложненные иностранным элементом, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82462

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права в ситуациях, осложненных иностранным элементом, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства с учетом иностранного элемента, выбирать применимое право, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, с учетом коллизионных норм и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права к отношениям с иностранным элементом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	88	88
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	28	28
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр						

Согласована на портале № 82462

1 Понятие международного частного права	2	2	-	8	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Коллизионные нормы	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Субъекты международного частного права	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Собственность в международном частном праве	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Международно- правовая охрана интеллектуальной собственности	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Договорные обязательства в международном частном праве	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
9 Международный гражданский процесс	1		1	3	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Понятие международного частного права	Предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	-	
2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы, ее структура. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
3 Субъекты международного частного права	Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Государство как субъект международного частного права	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82462

4 Собственность в международном частном праве	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Коллизионные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
9 Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 82462

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие международного частного права	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Коллизионные нормы	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Субъекты международного частного права	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 82462

4 Собственность в международном частном праве	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	5		

Согласована на портале № 82462

9 Международный гражданский процесс	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	3		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломин С.К., Чурилов А.Ю. Международное частное право: учебное пособие / С.К. Соломин, А.Ю. Чурилов. - Томск : Эль Контент, 2020. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И.П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532398.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин С. К. Международное частное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 82462

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Соломин С.К., Чурилов А.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: электронный курс / С.К. Соломин, А.Ю. Чурилов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

Согласована на портале № 82462

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие международного частного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82462

2 Коллизионные нормы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Субъекты международного частного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Собственность в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международно- правовая охрана интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Договорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82462

9 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 82462

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное частное право представляет собой: а) самостоятельную отрасль права б) подотрасль гражданского права в) составную часть публичного права
2. МЧП регулирует частноправовые отношения: а) возникающие между государствами б) Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями в) осложненные иностранным элементом
3. Способами правового регулирования отношений, входящих в предмет МЧП, являются: а) материально-правовой б) диспозитивный в) коллизионно-правовой г) императивный
4. Термин «международное частное право» впервые был употреблен: а) американским юристом Д. Стори б) советским юристом Л.А. Лунцем в) немецким правоведом Ф. Савиньи
5. Предметом МЧП выступают: а) имущественные отношения, осложненные иностранным элементом б) имущественные, личные неимущественные, организационные отношения, осложненные иностранным элементом, а также вопросы международного гражданского процесса в) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом
6. Суть коллизионно-правового способа заключается: а) в выборе компетентного правопорядка для решения конкретного дела б) в унификации материальных норм частного права в) в выборе одного из предусмотренных законом вариантов поведения
7. Международная унификация коллизионных норм предполагает: а) деятельность международных организаций по созданию Модельных законов б) приведение национального коллизионного права в соответствии с международными договорами в) создание единообразных коллизионных норм посредством заключения государствами международных договоров
8. Общим методом МЧП выступает: а) диспозитивный метод б) метод преодоления коллизии права разных государств в) императивный метод
9. Отказ в применении нормы иностранного права именуется: а) оговоркой в публичном порядке б) оговоркой частного права в) реторсией г) обратной силой
10. Система источников международного частного права, включает в себя: а) международные договоры, внутреннее законодательство, международные обычаи б) только международные договоры в) только международные договоры

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие дополнительные права авторов закрепил Договор ВОИС по авторскому праву? а. Право на распространение. б. Право на прокат. в. Более широкое право на охрану.
2. Авторские права распространяются а. как на обнародованные, так и на не обнародованные в РФ произведения
   б. только на обнародованные произведения в. на произведения, обнародованные в печатной форме г. на любые произведения, кроме тех, которые существуют в устной форме, находящиеся на территории РФ.
3. Требование объективизации произведения в США состоит из следующих составных частей: а. требование материального носителя произведения б. требование к

Согласована на портале № 82462

продолжительности объективизации в. требование наличия бумажной формы носителя.

4. Перечень объектов смежных прав является … а. исчерпывающим, закрепленным в ГК РФ. б. открытым, закрепленным в ГК РФ в общих чертах. в. перечнем, распределенным по множеству законов.
5. Какие критерии охраноспособности произведений закреплены в Гражданском кодексе РФ? а. Новизна. б. Изобретательский уровень. в. Промышленная применимость. г. Этичность.
6. Новизна произведения в случае раскрытия информации об изобретении для целей оценки патентным офисом на предмет охраноспособности сохраняется на срок в течение а. трех б. шести в. девяти …..месяцев со дня раскрытия информации.
7. Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г. установлен срок конвенционного приоритета выбрать.. а. 12 месяцев б. 6 месяцев в. 3 месяца ….для патентов и полезных моделей и ..выбрать.. г. нет правильного ответа.
8. Закон о патентной кооперации позволяет … а. испрашивать патентную охрану изобретения одновременно в большом числе стран путем подачи единой «международной» патентной заявки. б. получить всемирный патент путем подачи одной заявки. в. устанавливать единый язык заявки для всех стран.
9. В России товарный знак может быть зарегистрирован: а. юридическими лицами б. гражданами, занимающимися предпринимательской деятельностью в. государством г. органами государственной власти.
10. Из-под действия Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи выпадают отношения по продаже товаров, которые приобретаются а. с целью их перепродажи б. для личного, семейного или домашнего использования в. с целью их переработки.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Из сферы действия Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов от 19 мая 1956 г. выпадают перевозки 1) животных 2) покойников 3) медицинского оборудования 4) обстановки и мебели при переездах
2. В сферу действия Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г., подпадают: 1) любая международная перевозка людей, багажа или грузов, осуществляемая за плату посредством воздушного судна, а также бесплатные перевозки, осуществляемые посредством воздушного судна предприятием воздушных перевозок. 2) только международные перевозки людей, багажа или грузов, осуществляемые за плату посредством воздушного судна. 3) только бесплатные перевозки, осуществляемые посредством воздушного судна предприятием воздушных перевозок
3. Основным международным документом, регулирующим перевозки грузов морем, положения которого нашли отражение в действующем КТМ РФ, является ... 1) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 2) Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. 3) Конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г.
4. Положения Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов (в ред. 2006 г.) основываются на принципах ...1) абстрактности 2) относительности 3) условности 4) формальности
5. Унифицированные правила по инкассо (в ред. 1995 г.) носят характер ...1) абсолютный 2) факультативный 3) универсальный
6. Для цели Типового закона ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах 1992 г. под платежным поручением понимается ...1) расчетная банковская операция, при которой банк принимает на себя обязательство осуществить операции с представленными доверителем документами в целях получения от плательщика платежа. 2) одностороннее условное денежное обязательство банка, по которому он должен произвести платеж. 3) безусловный приказ отправителя банку-получателю передать в распоряжение бенефициара установленную или подлежащую установлению денежную сумму
7. К Женевским вексельным конвенциям 1930 г. относится Конвенция ...1) об унификации права, касающегося переводных и простых векселей. 2) ООН (ЮНСИТРАЛ) о международных переводных и международных простых векселях. 3) о Единообразном законе о переводном и простом векселе
8. Коллизионная привязка lex loci delicti commissi означает: 1) закон места совершения

Согласована на портале № 82462

правонарушения. 2) закон места нахождения вещи. 3) личный закон физического лица. 4) закон суда

9. Основной коллизионной привязкой в сфере деликтов является ...1) lex rei sitae. 2) lex domicilii. 3) lex loci delicti commissi. 4) lex fori
10. В английском праве используется коллизионная привязка ...1) lex rei sitae. 2) lex domicilii. 3) lex loci delicti commissi. 4) lex fori

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Семинарские (практические) занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов по темам курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как форме «вопрос-ответ», так и в форме представления заранее подготовленных докладов с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Подготовка к устному ответу на семинарском (практическом) занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского занятия;

- изучение нормативно-правовых актов по теме практического занятия, на семинарских (практических) занятиях необходимо иметь электронные или печатные версии основных нормативно-правовых актов по теме занятия;

- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимая их содержания, не оценивается как правильный ответ на практическом занятии.

Выступление по теме семинарских (практических) занятий и темам, данным для самостоятельного изучения, должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского (практического) занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети интернет не оценивается как успешное выступление на семинарском (практическом) занятии.

Согласована на портале № 82462

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82462

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Е.Б. Романов	Разработано, e8a06d52-fc67-49be-9d9e-c02163b2266a

Согласована на портале № 82462