МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82472

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.
2. Привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов.
3. Получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.22.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82472

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных категорий и понятий земельного права, институтов, правовой статус субъектов земельного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять нормы земельного права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание земельно-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов земельных правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 82472

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов земельного права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; использовать знания земельного права в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82472

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области земельных отношений, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы земельного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы земельного права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере землепользования; способностью оперировать нормами действующего земельного законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82472

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права в сфере землепользования
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму земельного права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм земельного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88
Подготовка к тестированию	44	44
Подготовка к устному опросу / собеседованию	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					

Согласована на портале № 82472

1 Предмет, метод и система земельного права	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Земельные правовые отношения	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Право собственности на земельные участки	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	4	2	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Управление в сфере использования и охраны земель	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим земель населенных пунктов	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
12 Правовой режим земель специального назначения	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
14 Правовой режим земель лесного фонда	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	26	30	88	144	
Итого	26	30	88	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 82472

1 Предмет, метод и система земельного права	Проблемы определения предмета земельного права. Понятие земельного права. Метод и система земельного права. Место земельного права в системе права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права. Принципы земельного законодательства. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному законодательству. Три периода в национализации земли. Коллективизация сельского хозяйства и земельных отношений крестьянства. Регулирование земельных отношений в период 1940 – 1980-х гг. Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки проведения. Источники земельного права: понятие, классификация, система	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Земельные правовые отношения	Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности, классификация. Состав земельных правовых отношений. Специфика объектов земельных правовых отношений	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Право собственности на земельные участки	Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки. Содержание права собственности на землю	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика). Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Права и обязанности субъектов, использующих землю. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости. Использование земельных участков без предоставления и установления сервитутов	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	Основания прекращения прав на земельные участки. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки. Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам. Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки. Основания изменения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

7 Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы специальной компетенции. Мониторинг земель. Планирование использования земель. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный контроль. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, состав, порядок ведения, значение. Кадастровый учет земельных участков в РФ: понятие, основы, порядок осуществления. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки: соотношение понятий. Комплексные кадастровые работы. Землеустройство. Землеустроительный процесс	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Охрана земель: понятие, содержание. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	Земельный процесс. Способы защиты прав на земельные участки. Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров. Принцип платности использования земель: закрепление и содержание. Виды оценок земель. Стоимость земель. Формы платы за землю: виды, порядок установления и особенности применения	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых юридическими лицами. Приватизация земель в колхозах и совхозах. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых гражданами. Особенности управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
11 Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие, состав земель населенных пунктов. Виды населенных пунктов. Понятие и порядок установления границ населенных пунктов. Общая характеристика земель населенных пунктов. Особенности управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
12 Правовой режим земель специального назначения	Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земель специального назначения). Особенности правового режима земель специального назначения. Особенности управления в сфере использования и охраны земель специального назначения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий. Ограничения их прав. Особенности управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 82472

14 Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Использование земель лесного фонда. Лесной участок. Особенности управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Понятие и состав земель водного фонда. Понятие водного объекта. Водопользование: понятие, виды. Использование земель водного фонда. Особенности управления в сфере использования и охраны земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Предмет, метод и система земельного права	Проблемы определения предмета земельного права. Понятие земельного права. Метод и система земельного права. Место земельного права в системе права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права. Принципы земельного законодательства. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки проведения. Источники земельного права: понятие, классификация, система.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

3 Земельные правовые отношения	Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности, классификация. Состав земельных правовых отношений. Специфика объектов земельных правовых отношений.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Право собственности на земельные участки	Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки. Содержание права собственности на землю.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика). Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Права и обязанности субъектов, использующих землю. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости. Использование земельных участков без предоставления и установления сервитутов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	Основания прекращения прав на земельные участки. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки. Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам. Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки. Основания изменения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы специальной компетенции. Мониторинг земель. Планирование использования земель. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный контроль. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, состав, порядок ведения, значение. Кадастровый учет земельных участков в РФ: понятие, основы, порядок осуществления. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки: соотношение понятий. Комплексные кадастровые работы. Землеустройство. Землеустроительный процесс.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Охрана земель: понятие, содержание. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	Земельный процесс. Способы защиты прав на земельные участки. Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров. Принцип платности использования земель: закрепление и содержание. Виды оценок земель. Стоимость земель. Формы платы за землю: виды, порядок установления и особенности применения.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых юридическими лицами. Приватизация земель в колхозах и совхозах. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых гражданами. Особенности управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
11 Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие, состав земель населенных пунктов. Виды населенных пунктов. Понятие и порядок установления границ населенных пунктов. Общая характеристика земель населенных пунктов. Особенности управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82472

12 Правовой режим земель специального назначения	Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земель специального назначения). Особенности правового режима земель специального назначения. Особенности управления в сфере использования и охраны земель специального назначения.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий. Ограничения их прав. Особенности управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
14 Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Использование земель лесного фонда. Лесной участок. Особенности управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Понятие и состав земель водного фонда. Понятие водного объекта. Водопользование: понятие, виды. Использование земель водного фонда. Особенности управления в сфере использования и охраны земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 82472

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет, метод и система земельного права	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Земельные правовые отношения	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
4 Право собственности на земельные участки	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
7 Управление в сфере использования и охраны земель	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 82472

8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
11 Правовой режим земель населенных пунктов	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
12 Правовой режим земель специального назначения	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
14 Правовой режим земель лесного фонда	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		88		

Согласована на портале № 82472

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	124		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	15	15	40
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 82472

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556749.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535396.

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535412.

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536274 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земельное право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских - 2025. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11148.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82472

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 106 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 82472

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, метод и система земельного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Земельные правовые отношения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82472

4 Право собственности на земельные участки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Управление в сфере использования и охраны земель	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82472

11 Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Правовой режим земель специального назначения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Правовой режим земель лесного фонда	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 82472

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Кто может иметь земельные участки на праве частной собственности?
    1. юридические лица и граждане РФ
    2. юридические и физические лица
    3. российские юридические лица и граждане РФ
    4. никто не может
2. Какие в действующем законодательстве РФ предусмотрены права на земельные участки?
    1. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; право застройки; сервитут
    2. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного)

Согласована на портале № 82472

пользования; аренда; сервитут; право собственности; безвозмездное пользование
3. право общественной; частной собственности
4. сервитут, суперфиций

3. В отношении каких земельных участков не допускается залог:
1. земель сельскохозяйственного назначения
2. государственных земель, земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
3. полевых земель личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственных земель сельхозорганизаций, государственных и муниципальных земель; земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
4. любых земель

4. Какие отношения подлежат регулированию земельным законодательством?
1. общественные отношения, возникающие по поводу владения, пользования землями
2. отношения по поводу использования и охраны земель
3. общественные отношения по поводу распределения и охраны земель
4. общественные отношения по поводу пользования общественными землями

5. В какой форме собственности могут находиться земли лесного фонда:
1. в федеральной собственности
2. в государственной собственности
3. в государственной, муниципальной собственности
4. в государственной, муниципальной, частной собственности

6. С какого момента прекращают свое существование земельные участки, из которых при разделе, объединении, перераспределении образуются другие земельные участки?
1. с момента сдачи документов по образованным земельным участкам для постановки на государственный кадастровый учет
2. с момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки
3. с момента принятия уполномоченным органом решения о разделе, объединении, перераспределении существующих земельных участков
4. с момента фактического раздела, объединения, перераспределения

7. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?
1. да
2. нет
3. не во всех случаях
4. в зависимости от регистрации

8. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.01.93 №77, которым утверждено Положение о порядке возмещения убытков …, основанием для взыскания убытков является:
1. нарушение земельного законодательства и причинение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам
2. нарушение земельного законодательства и причинения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, а также причинения убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
3. причинение убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
4. любое нарушение земельного законодательства

9. В случае несогласия собственника с изъятием его земельного участка для государственных и муниципальных нужд:
1. он вправе обратиться в вышестоящий (по отношению к тому, который принял решение об изъятии) орган
2. он вправе обратиться в суд
3. орган, принявший решение, может обратиться в суд с требованием об изъятии участка
4. земельный участок изъятию не подлежит

Согласована на портале № 82472

10. Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, находятся:
    1. в государственной собственности
    2. в муниципальной собственности
    3. в частной собственности
    4. в общественной собственности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Земля как объект земельных правоотношений.
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений
3. Понятие, состав и особенности земельных правоотношений.
4. Источники земельного права: понятие, классификация и система
5. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Проблемы определения предмета земельного права
2. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений
3. Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки проведения
4. Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений
5. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 82472

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82472

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Профессор, каф. ИГПиПОИД	Е.С. Болтанова	Разработано, 7a115971-afd6-4d80-93ef-0a0c0c76c805

Согласована на портале № 82472