МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82480

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель изучения дисциплины: усвоение комплекса общих и специальных знаний о назначении и функциях прокуратуры Российской Федерации. Умение разбираться в порядке формирования и организации Прокуратуры РФ, ее компетенции и методах осуществления возложенных на нее функций.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение функций и направлений деятельности органов прокуратуры, законодательства и иных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры в соответствующих сферах ее компетенции, особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры, особенности прокурорского надзора, как общего, так и специальных его видов, цели участия прокурора в судопроизводстве, особенности участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводствах.
2. Воспитание у студентов профессионального отношения как соблюдению законодательства РФ, так и к осуществлению деятельности по надзору за соблюдением законодательства РФ субъектами правоприменения.
3. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82480

ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права	Знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений	Умеет применять на практике знания приемов участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ	Владеет навыками участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений.

Согласована на портале № 82480

ПК-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольнонадзорны е мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает сущность государства и права, содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; средств правового регулирования, реализации права; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права.
	ПК-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольнонадзорны е мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ПК-8.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности.	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений; реализацией норм материального и процессуального права; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; техникой применения законов логики в речи юриста; средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий.

Согласована на портале № 82480

ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает законодательство РФ, нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия правонарушениям, условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе условия и причины совершения преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, преступления, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.
	ПК-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений, анализировать, толковать и применять законодательство, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия правонарушениям.
	ПК-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений; методиками выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, преступлений; методиками планирования и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, преступлений.

Согласована на портале № 82480

ПК-12. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.1. Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного законодательства	Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного , содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях
	ПК-12.2. Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения	Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения; анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции;
	ПК-12.3. Владеет навыками оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения, профилактики коррупционных правонарушений	Владеет навыками выявления и оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения субъектов правоотношений, профилактики коррупционных правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений и преступлений, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции
ПК-14. Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.1. Знает основные принципы и методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, правила предупреждения и выявления при подготовке и принятии документов коррупционных факторов и коррупциогенных норм	Знает основные принципы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-14.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности, выявлять несоответствия проектов действующим нормам и принципам, коррупциогенные нормы	Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-14.3. Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Согласована на портале № 82480

ПК-15. Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1. Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственным иорганами (КС РФ, ЕСПЧ и др.)	Знает сущность государства и права;- механизм государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты права и их компетенцию; основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права.
	ПК-15.2. Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с учётом конкретных обстоятельств; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить правовой анализ ситуации.
	ПК-15.3. Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов	Владеет способами составления нормативно-правовых документов; специальной юридической терминологией, юридической техникой, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками толкования нормативно-правовых актов; способами анализа, толкования и применения норм права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	58	58
Проработка лекционного материала	17	17
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	38	38
Подготовка к контрольной работе	3	3
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82480

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр						

1 Основы организации и деятельности прокуратуры России	1	2	1	4	8	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
2 Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Законодательство о прокуратуре, его развитие	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
3 Принципы организации и деятельности прокуратуры России	1		1	4	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
4 Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
5 Функции и направления деятельности органов прокуратуры	1		1	9	11	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
6 Правовые средства прокурорского надзора	1		1	4	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
7 Организация работы и управления в органах прокуратуры	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
8 Служба в органах и учреждениях прокуратуры	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
9 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации	1		-	4	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
10 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		-	4	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
11 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1		-	4	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
12 Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы и исполнительным производством	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
13 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве	1		-	4	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
14 Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
15 Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	-		-	3	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 82480

Итого за семестр	8	2	4	58	72	
Итого	8	2	4	58	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Основы организации и деятельности прокуратуры России	Сущность и понятие прокурорского надзора в Российской Федерации. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	1	
2 Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Законодательство о прокуратуре, его развитие	Возникновение прокуратуры в России, целевое назначение выполнения ею надзорных функций. Судебные уставы 1864 г. Ограничение компетенции прокуратуры надзором по делам судебного ведомства. Прокурорский надзор по Конституции СССР 1936 г. Деятельность прокуратуры в период Великой отечественной войны. Закон РСФСР о прокуратуре Российской Федерации от 17 января 1992 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» и иное федеральное законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	
3 Принципы организации и деятельности прокуратуры России	Понятие и системы принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. Специфические прокурорские принципы.	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82480

4 Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации	Органы и учреждения прокуратуры. Территориальные и специализированные органы прокуратуры. Структура органов прокуратуры РФ. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	
5 Функции и направления деятельности органов прокуратуры	Система функций российской прокуратуры. Функции, осуществляемые Генеральной прокуратурой РФ. Признаки и критерии выделения отраслей прокурорского надзора. Предмет надзора. Пределы надзора. Объекты надзора. Субъекты надзора. Виды отраслей прокурорского надзора. Виды приоритетных направлений деятельности прокуратуры РФ. Характеристика понятия «участок прокурорской деятельности».	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	1	
6 Правовые средства прокурорского надзора	Классификация правовых средств прокурорского надзора. Понятие компетенции прокуратуры и разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Средства прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора. Разграничение компетенции между прокуратурами. Полномочия Генерального прокурора по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Компетенция специализированных прокуратур.	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	1	
7 Организация работы и управления в органах прокуратуры	Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия. Полномочия передаваемые и непередаваемые, основные и дополнительные. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Технические мероприятия. Делопроизводство, учет и отчетность.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	

Согласована на портале № 82480

8 Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждении прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	
9 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации	Структура и предмет надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.	1	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	-	
10 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора. направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 82480

11 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности, структура. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативнорозыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.	1	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	-	
12 Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы и исполнительным производством	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и акты прокурорского надзора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями. Правовые основы надзора. Направления надзорной деятельности. Полномочия и акты прокурорского надзора. Формы и методы надзорной деятельности.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	

Согласована на портале № 82480

13 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве	Сущность, общие задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами. Прокурор как государственный обвинитель по УПК РФ. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного разбирательства. Деятельность прокурора в ходе судебного следствия. Участие прокурора в судебных прениях. Деятельность прокурора в суде второй инстанции, кассации, надзоре.	1	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	-	
14 Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Акты прокурора и порядок их реализации при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Направления осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Планирование работы по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	

Согласована на портале № 82480

15 Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Сущность, задачи, функции и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Деятельность прокурора при участии в заседании суда первой инстанции по гражданским делам. Деятельность прокурора в стадии апелляционного, кассационного производств по гражданским делам. Проверки прокурорами законности и обоснованности не вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Проверки прокурорами решений судов по гражданским делам в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность, задачи и функции участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе, его основные полномочия.	0	-	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	-	
	Итого за семестр	8	4	
	Итого	8	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 82480

1 Основы организации и деятельности прокуратуры России	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
2 Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Законодательство о прокуратуре, его развитие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
3 Принципы организации и деятельности прокуратуры России	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
4 Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
5 Функции и направления деятельности органов прокуратуры	Проработка лекционного материала	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	9		

Согласована на портале № 82480

6 Правовые средства прокурорского надзора	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
7 Организация работы и управления в органах прокуратуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
8 Служба в органах и учреждениях прокуратуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
9 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
10 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
11 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 82480

12 Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы и исполнительным производством	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
13 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве	Проработка лекционного материала	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
14 Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
15 Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
Итого за семестр		58		
Итого		58		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-8	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-11	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-12	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-14	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-15	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 82480

7.1. Основная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477930.

7.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530856.
2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510870 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Забиров А. Б. Прокурорский надзор. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Забиров А. Б., Мезинов Д. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 73 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Забиров А. Б. Прокурорский надзор. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Забиров А. Б. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Забиров А.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Б. Забиров. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 82480

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 82480

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы организации и деятельности прокуратуры России	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Законодательство о прокуратуре, его развитие	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Принципы организации и деятельности прокуратуры России	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Функции и направления деятельности органов прокуратуры	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Правовые средства прокурорского надзора	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Организация работы и управления в органах прокуратуры	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Служба в органах и учреждениях прокуратуры	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82480

9 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы и исполнительным производством	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
15 Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 82480

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?
   а) Судебный департамент при Верховном суде РФ
   б) Федеральная служба судебных приставов
   в) Следственный комитет РФ
   г) Служба внешней разведки РФ
2. В каких из нижеперечисленных случаев необходимо получение согласия прокурора?
   а) Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
   б) Отстранения лица от занимаемой должности

Согласована на портале № 82480

в) Истребования сведений, составляющих государственную тайну
г) Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого

3. Для занятия должности Генерального прокурора РФ специальный стаж должен быть не менее:
   а) 10 лет
   б) 15 лет
   в) 20 лет
   г) Срок не установлен.
4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?
   а) В инициативном характере надзора
   б) В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
   в) Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
   г) В закрытом характере надзора.
5. Военные прокуроры назначаются на должность:
   а) Генеральным прокурором РФ
   б) Главным военным прокурором
   в) Министром обороны РФ
   г) Президентом РФ.
6. Протест как акт прокурорского надзора выносится в случае:
   а) Принятия незаконного решения
   б) Вынесения незаконного акта
   в) Совершения административного проступка
   г) Совершения коррупционного правонарушения.
7. К функциям российской прокуратуры относится:
   а) Осуществление уголовного преследования
   б) Участие в правотворческой деятельности
   в) Участие в работе представительных органов власти
   г) Исполнение судебных решений.
8. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?
   а) Протест
   б) Приказ
   в) Предостережение
   г) Представление.
9. К общим пределам прокурорского надзора относится:
   а) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни
   б) Запрет привлекать к юридической ответственности
   в) Запрет подменять иные контролирующие органы в ходе осуществления проверочной деятельности
   г) Запрет разглашать результаты прокурорских проверок.
10. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
    а) Вносит протест
    б) Обращается с требованием об освобождении в суд
    в) Проводит прокурорскую проверку
    г) Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Прокуратура как государственно-правовой институт. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Функции прокуратуры РФ.
5. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».

Согласована на портале № 82480

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Перечислите основные направления (функции) деятельности прокуратуры, отражающие ее сущность, и направленные на реализацию стоящих перед прокуратурой целей.
2. Перечислите признаки и критерии выделения отраслей прокурорского надзора.
3. Раскройте функцию прокуратуры - надзор за исполнением законов.
4. Перечислите правоохранительные органы в отношении которых реализуется функция прокуратуры - надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Укажите правильный порядок формирования и реорганизации органов и учреждений прокуратуры.
6. Перечислите полномочия территориальных и специализированных органов прокуратуру.
7. Охарактеризуйте правовой статус и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
8. Раскройте порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ.
9. Перечислите специальные звания сотрудников прокуратуры.
10. Перечислите требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования при осуществлении прокурором надзора за исполнением федерального законодательства.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 82480

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82480

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГПДиПД	А.Б. Забиров	Разработано, 5bede5e6-2cba-45ad-91c0-de826d846271

Согласована на портале № 82480