МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Самостоятельная работа	18	18	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82486

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Последовательное изучение теоретических и практических аспектов защиты авторских и смежных прав: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений о защите авторских и смежных прав и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82486

ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знать предмет, структуру, источники законодательства о защите авторских и смежных прав, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты авторских и смежных прав.
	ПК-2.2. Умеет корректно применять юридические категории, отраслевые теоретические конструкции для решения профессиональных задач	Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять документы, связанные с защитой авторских и смежных прав.
	ПК-2.3. Владеет навыками формирования правовой позиции	Владеть юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 82486

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	Знать основные способы пресечения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	Уметь определять риски и предлагать стратегии для пресечения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистически ми методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владеть методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 82486

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	9	9
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности	2	4	2	8	ПК-10, ПК-2
2 Авторские права. Объекты авторских прав	2	4	2	8	ПК-10, ПК-2
3 Субъекты авторских прав	2	4	2	8	ПК-10, ПК-2
4 Субъективные авторские права	2	4	2	8	ПК-10, ПК-2
5 Авторские договоры	2	6	2	10	ПК-10, ПК-2
6 Права, смежные с авторскими (смежные права)	2	4	2	8	ПК-10, ПК-2
7 Коллективное управление авторскими и смежными правами	1	2	2	5	ПК-10, ПК-2
8 Охрана и защита авторских и смежных прав	3	6	2	11	ПК-10, ПК-2
9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав	2	2	2	6	ПК-10, ПК-2
Итого за семестр	18	36	18	72	
Итого	18	36	18	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 82486

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Государственное регулирование отношений интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
2 Авторские права. Объекты авторских прав	Понятие и признаки произведения. Виды произведений. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Правовой режим служебных произведений.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
3 Субъекты авторских прав	Авторы и соавторы как субъекты авторских прав. Иные правообладатели как субъекты авторских прав.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
4 Субъективные авторские права	Понятие субъективного авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные авторские права. Сроки действия исключительных (имущественных) авторских прав. Свободное использование произведений.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
5 Авторские договоры	Общие положения об авторских договорах. Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность сторон по авторским договорам.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
6 Права, смежные с авторскими (смежные права)	Общие положения о смежных правах. Сроки охраны и использование смежных прав. Международное сотрудничество в области защиты смежных прав.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 82486

7 Коллективное управление авторскими и смежными правами	Общие положения о коллективном управлении авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами в РФ.	1	ПК-2, ПК-10
	Итого	1	
8 Охрана и защита авторских и смежных прав	Общие положения об охране и защите авторских и смежных прав. Неюрисдикционные средства защиты. Юрисдикционные средства защиты. Особенности ответственности информационных посредников за нарушение авторских и смежных прав в Интернете.	3	ПК-2, ПК-10
	Итого	3	
9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав	Общие положения о международном сотрудничестве. Нормативно-правовой массив, обеспечивающий международное сотрудничество: основные международные соглашения в области авторских и смежных прав .	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Государственное регулирование отношений интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.	4	ПК-2, ПК-10
	Итого	4	
2 Авторские права. Объекты авторских прав	Понятие и признаки произведения. Виды произведений. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Правовой режим служебных произведений.	4	ПК-2, ПК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 82486

3 Субъекты авторских прав	Авторы и соавторы как субъекты авторских прав. Иные правообладатели как субъекты авторских прав.	4	ПК-2, ПК-10
	Итого	4	
4 Субъективные авторские права	Понятие субъективного авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные авторские права. Сроки действия исключительных (имущественных) авторских прав. Свободное использование произведений.	4	ПК-2, ПК-10
	Итого	4	
5 Авторские договоры	Общие положения об авторских договорах. Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность сторон по авторским договорам.	6	ПК-2, ПК-10
	Итого	6	
6 Права, смежные с авторскими (смежные права)	Общие положения о смежных правах. Сроки охраны и использование смежных прав. Международное сотрудничество в области защиты смежных прав.	4	ПК-2, ПК-10
	Итого	4	
7 Коллективное управление авторскими и смежными правами	Общие положения о коллективном управлении авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами в РФ.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
8 Охрана и защита авторских и смежных прав	Общие положения об охране и защите авторских и смежных прав. Неюрисдикционные средства защиты. Юрисдикционные средства защиты. Особенности ответственности информационных посредников за нарушение авторских и смежных прав в Интернете.	6	ПК-2, ПК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 82486

9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав	Общие положения о международном сотрудничестве. Нормативно-правовой массив, обеспечивающий международное сотрудничество: основные международные соглашения в области авторских и смежных прав.	2	ПК-2, ПК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
2 Авторские права. Объекты авторских прав	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
3 Субъекты авторских прав	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
4 Субъективные авторские права	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		

Согласована на портале № 82486

5 Авторские договоры	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
6 Права, смежные с авторскими (смежные права)	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
7 Коллективное управление авторскими и смежными правами	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
8 Охрана и защита авторских и смежных прав	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав	Подготовка к тестированию	1	ПК-2, ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-2, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
	Итого за семестр	18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-10	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 82486

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Тестирование	10	15	15	40
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537287.

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541973.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 82486

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543759.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита авторских и смежных прав: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. Н. Афанасьева, К. В. Часовских - 2025. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11164.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 806 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

Согласована на портале № 82486

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82486

2 Авторские права. Объекты авторских прав	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Субъекты авторских прав	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Субъективные авторские права	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Авторские договоры	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Права, смежные с авторскими (смежные права)	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Коллективное управление авторскими и смежными правами	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Охрана и защита авторских и смежных прав	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82486

9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав	ПК-10, ПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 82486

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Чем обосновывается принятие национальных законов и осуществление международного сотрудничества в области регулирования прав интеллектуальной собственности?
    1. Необходимостью стимулирования побудительных мотивов к творчеству, выражения официального признания и вознаграждения творческой деятельности
    2. Необходимостью создавать барьеры для отечественной промышленности и культуры
    3. Целесообразностью создания ограничений в области международной торговли
2. Укажите две категории интеллектуальной собственности
    1. Авторские договоры
    2. Промышленная собственность
    3. Литературные произведения
    4. Изобретения
    5. Авторское право
3. К области промышленной собственности относятся:
    1. литературные произведения (стихи, пьесы, рассказы)
    2. художественные произведения (рисунки, живопись, скульптуры и фотография)
    3. архитектурные проекты
    4. фильмы и произведения
    5. патенты на изобретения
    6. товарные знаки
    7. знаки обслуживания
    8. топологии интегральных микросхем
    9. фирменные наименования и коммерческие обозначения
    10. географические указания
4. Селекционные достижения относятся к ...
    1. охраноспособным результатам научно-технического творчества
    2. объектам смежных прав
    3. объектам авторских прав
    4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
5. Секреты производства относятся к ...
    1. объектам смежных прав
    2. объектам авторских прав
    3. охраноспособным результатам научно-технического творчества
    4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
6. Фирменные наименования относятся к ...
    1. объектам смежных прав
    2. объектам авторских прав
    3. охраноспособным результатам научно-технического творчества
    4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
7. Коммерческие обозначения относятся к ...

Согласована на портале № 82486

1. объектам смежных прав
2. объектам авторских прав
3. охраноспособным результатам научно-технического творчества
4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

8. Знаки обслуживания относятся к ...
    1. объектам смежных прав
    2. объектам авторских прав
    3. охраноспособным результатам научно-технического творчества
    4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
9. Базы данных, в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов, относятся к ...
    1. объектам смежных прав
    2. объектам авторских прав
    3. охраноспособным результатам научно-технического творчества
    4. средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
10. Вопрос 10. Какой орган публикует сведения о поданных заявках на изобретения и товарные знаки?
    1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
    2. Федеральная служба по результатам интеллектуальной деятельности
    3. Федеральный орган судебной власти, осуществляющий нормативно-правовое регулирование в сфере защиты данных и патентных прав

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие авторских и смежных прав.
2. Объекты авторского права.
3. История возникновения, понятие и природа смежных прав.
4. Предмет и объект правовой защиты интеллектуальных прав
5. Формы защиты интеллектуальных прав

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Государственное регулирование отношений интеллектуальной собственности.
3. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав.
4. Авторы и соавторы как субъекты авторских прав.
5. Общие положения о смежных правах.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 82486

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 82486

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82486

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959-80f5-be78a7700b99

Согласована на портале № 82486