

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	24	24	часов
Самостоятельная работа	40	40	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82487

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области патентного права.
2. Понимание проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки патентного права.
2. Изучение положений соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Формирование комплексных знаний в сфере договорных отношений в области патентного права.
4. Изучение существующих проблем правовой охраны интеллектуальной собственности, механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности.
5. Анализ правоприменительной практики в области охраны интеллектуальной собственности, международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.
6. Знакомство с основами оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Формирование навыков защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
8. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знать правила и особенности принятия юридически грамотных решений в соответствии с законодательством в области: охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; способов защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и видов ответственности за нарушение указанных прав; процедур зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; форм коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Уметь грамотно толковать и подбирать соответствующие модели поведения в соответствии с нормами законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеть навыками совершения юридически значимых действий в строгом соответствии с законодательством; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать особенности реализации норм российского законодательства в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь грамотно оценивать фактические обстоятельства и выбирать применимые нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, а частности: реализации норм материального и процессуального права в области патентного права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
Подготовка к тестированию	17	17

Подготовка к устному опросу / собеседованию	17	17
Написание конспекта самоподготовки	6	6
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 История патентного права	1	2	4	7	ПК-4, ПК-5
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	1	2	4	7	ПК-4, ПК-5
3 Патентные права, их субъекты и объекты	1	4	4	9	ПК-4, ПК-5
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	1	4	7	12	ПК-4, ПК-5
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	1	2	4	7	ПК-4, ПК-5
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	1	2	7	10	ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	1	4	4	9	ПК-4, ПК-5
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1	4	6	11	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	24	40	72	
Итого	8	24	40	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау).	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	

5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау).	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
Итого		24	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 История патентного права	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	3	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	3	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Подготовка к тестированию	2	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Подготовка к тестированию	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Конспект самоподготовки, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	0	5	5	10
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536211>.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543237>.

7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490625>.

2. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537287>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патентное право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. Н. Афанасьева, К. В. Часовских - 2025. 24 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11165>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 806 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История патентного права	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Патентные права, их субъекты и объекты	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов?
 1. свидетельства
 2. привилегии

3. справки
4. охранные свидетельства
2. Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня ____ года:
 1. 1690
 2. 1812
 3. 1899
 4. 1903
3. В какой области производства в Венеции систематически выдавались патенты с 1450 года?
 1. изделий из металла
 2. ткацких станков
 3. стекла
 4. молочных продуктов и сыроварения
4. Межотраслевая направленность института патентного права предполагает соприкосновение как с нормами частного права, так и с нормами ____ законодательства.
 1. публичного
 2. межотраслевого
 3. иностранного
 4. интеллектуального
5. Любое интеллектуальное право состоит из следующих элементов ____.
 1. личное неимущественное право и иные права
 2. личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования
 3. исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права
 4. исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право
6. Кто осуществляет оформление и подачу от имени доверителя, заказчика, работодателя заявок и иных документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ для получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в том числе созданных при осуществлении международного научно-технического сотрудничества?
 1. Уполномоченный Президента РФ по интеллектуальной собственности
 2. патентный поверенный
 3. председатель РАО
 4. доверитель правообладателя
7. В составе интеллектуального права имеют места такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав, среди них:
 1. право следования
 2. право преждепользования
 3. право авторства
 4. право на получение вознаграждения
 5. право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
 6. право на созданную технологию
 7. право на имя
 8. право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
8. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения ____.
 1. морального вреда
 2. убытков
 3. упущенной выгоды
 4. реального ущерба
9. Выберите основные национальные нормативно-правовые источники в области

патентного права:

1. Конституция Российской Федерации (непосредственно ст. 44)
 2. Главы 3 и 4 Части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации
 3. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных доверителях»
 4. Главы 69 и 72 Части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации
 5. ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы по интеллектуальной собственности
 6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных поверенных»
10. Перечень признаваемых и охраняемых на территории Российской Федерации исключительных прав на интеллектуальные объекты _____ с интеллектуальными объектами, подлежащими охране в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
1. во всех случаях должен совпадать
 2. только в случаях, предусмотренных специальными ФЗ может не совпадать
 3. может не совпадать
 4. начиная с 2008 года должен совпадать

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Соотношение патентного и авторского права.
2. Источники патентного права Российской Федерации.
3. Субъекты патентных прав.
4. Содержание патентных прав.
5. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
2. Источники патентного права Российской Федерации.
3. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.
4. Содержание патентных прав.
5. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Прямое и косвенное нарушение патента.
2. Ответственность за нарушение патента.
3. Методы защиты против иска о нарушении патента.
4. Основания признания патента недействительным и его аннулирования.
5. Основные международные соглашения по охране промышленной собственности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959- 80f5-be78a7700b99
-----------------------	-----------------	--