

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и МД  
Сенченко П.В.  
«11» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**  
Курс: **3, 4**  
Семестр: **6, 7**  
Учебный план набора 2025 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности                             | 6 семестр | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 60        | 121       | 181   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6         | 10        | 16    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 4         | 6     | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена/зачета                    | 4         | 9         | 13    | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 72        | 144       | 216   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           |           | 6     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 6       |            |
| Контрольные работы             | 6       | 1          |
| Экзамен                        | 7       |            |
| Контрольные работы             | 7       | 2          |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР и МД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе: получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий уголовного процесса.
2. Изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу.
3. Изучение основных принципов уголовного судопроизводства.
4. Получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
5. Получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
6. Изучение порядка производства в суде.
7. Формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработки вариантов их преодоления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. |
|   | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования                                | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.  |
|   | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности                     | В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий               | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные положения уголовного судопроизводства, сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного процесса, таких как, например: понятие, значение и система принципов уголовного процесса; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; доказательства в уголовном процессе и процесс доказывания; система мер уголовно-процессуального принуждения, порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства институтов в различных отраслях материального и процессуального права; знать основные виды и правила толкования уголовно-процессуального законодательства. |
|   | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; использовать знания в сфере толкования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями; навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать правила и особенности правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий.   |
|  | ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы           | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь выбирать соответствующие модели поведения при производстве различных уголовно-процессуальных действий, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить уголовно-процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права; анализировать процессы, происходящие в сфере уголовного судопроизводства и составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства. |
|  | ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения; способностью оперировать нормами действующего уголовно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуальных правоотношений как дополнительной основой совершения уголовно-процессуальных действий.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать особенности реализации норм уголовно-процессуального права и стадии применения уголовно-процессуального права.   |
|   | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства совершения преступления, выбирать применимую норму уголовно-процессуального права, принимать соответствующие акты (судебные решения, определения, постановления; акты прокурорского реагирования и т.д.) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией. |
|   | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права  | В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения норм уголовно-процессуального права.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии   | В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.  |
|   | ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений   | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.   |
|   | ПК-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  |             | 6 семестр | 7 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 22          | 8         | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 16          | 6         | 10        |
| Контрольные работы   | 6           | 2         | 4         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 181         | 60        | 121       |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 91          | 30        | 61        |
| Подготовка к контрольной работе  | 90          | 30        | 60        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                       | 4           | 4         |           |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                     | 9           |           | 9         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                    | 216         | 72        | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                     | 6           | 2         | 4         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции         |
|---|-------------|---------|--------------|--|---------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                            |             |         |              |  |                                 |
| 1 Основные понятия уголовного процесса      | 2           | 1       | 8            | 11   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Принципы уголовного процесса              |             | 1       | 12           | 13   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 3 Уголовное преследование                   |             | -       | 8            | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 4 Участники уголовного процесса             |             | 1       | 12           | 13   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 5 Доказательства и доказывание              |             | 1       | 12           | 13   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 6 Меры уголовно-процессуального принуждения |             | 1       | 4            | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 7 Ходатайства и жалобы                      |             | 1       | 2            | 3  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 8 Реабилитация в уголовном процессе         |             | -       | 2            | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| <b>Итого за семестр</b>                     | 2           | 6       | 60           | 68   |                                 |
| <b>7 семестр</b>                            |             |         |              |  |                                 |

|  |   |    |     |     |                                 |
|--|---|----|-----|-----|---------------------------------|
| 9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования  | 4 | 2  | 16  | 22  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого  |   | 1  | 16  | 17  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования  |   | 1  | 12  | 13  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство   |   | 1  | 16  | 17  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей |   | 2  | 15  | 17  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу                       |   | 1  | 16  | 17  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц       |   | 1  | 16  | 17  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  |   | 1  | 14  | 15  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр   | 4 | 10 | 121 | 135 |                                 |
| Итого  | 6 | 16 | 181 | 203 |                                 |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Содержание разделов (тем) дисциплины   | СРП, ч | Формируемые компетенции         |
|--|--|--------|---------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                       |  |        |                                 |
| 1 Основные понятия уголовного процесса | Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность. Типы (формы) уголовного процесса | 1      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|  | Итого  | 1      |                                 |

|   |  |          |                                 |
|---|--|----------|---------------------------------|
| 2 Принципы уголовного процесса  | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства   | 1        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 1        |                                 |
| 3 Уголовное преследование   | Понятие и виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение  | 0        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | -        |                                 |
| 4 Участники уголовного процесса   | Понятие участников уголовного процесса. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Суд. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления и разрешения отводов  | 1        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 1        |                                 |
| 5 Доказательства и доказывание  | Понятие и цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания   | 1        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 1        |                                 |
| 6 Меры уголовно-процессуального принуждения                                 | Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения  | 1        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 1        |                                 |
| 7 Ходатайства и жалобы  | Ходатайства. Обжалования действий и решений субъектов уголовной юрисдикции   | 1        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 1        |                                 |
| 8 Реабилитация в уголовном процессе   | Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию  | 0        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | -        |                                 |
| <b>Итого за семестр</b>   |  | <b>6</b> |                                 |
| <b>7 семестр</b>  |  |          |                                 |
| 9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования | Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела<br>Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Характеристика видов предварительного следствия и дознания | 2        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|   | Итого  | 2        |                                 |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| 10 Следственные действия.<br>Привлечение лица в качестве обвиняемого   | Понятие и общие правила производства следственных действий. Система следственных действий<br>Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого.<br>Основания для привлечения в качестве обвиняемого.<br>Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения  | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-10 |
|  | Итого  | 1 |                                       |
| 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования.<br>Окончание предварительного расследования   | Приостановление предварительного расследования.<br>Возобновление приостановленного предварительного расследования<br>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера                                     | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-10 |
|  | Итого  | 1 |                                       |
| 12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию.<br>Судебное разбирательство  | Стадия подготовки дела к судебному заседанию: понятие и задачи. Предварительное слушание<br>Задачи и значение стадии судебного разбирательства.<br>Общие условия производства судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства   | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-10 |
|  | Итого  | 1 |                                       |
| 13 Особый порядок судебного разбирательства.<br>Особенности производства у мирового судьи.<br>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме<br>Общие начала деятельности суда присяжных.<br>Особенности производства по уголовному делу до начала судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей | 2 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-10 |
|  | Итого  | 2 |                                       |

|  |  |    |                                 |
|--|--|----|---------------------------------|
| 14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу                 | Апелляционное производство. Апелляционные жалобы. Этапы апелляционного производства. Понятие исполнения приговора. Стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Производство в суде кассационной инстанции (кассационное производство). Производство в суде надзорной инстанции (надзорное производство). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|  | Итого  | 1  |                                 |
| 15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Лица, в отношении которых законодатель предусматривает особый порядок производства процессуальных действий. Особенности привлечения к уголовной ответственности указанных категорий лиц. Особенности производства задержания в отношении отдельных категорий лиц | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|  | Итого  | 1  |                                 |
| 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  | Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Оказание правовой помощи по уголовным делам. Принцип взаимности. Осуществление уголовного преследования по материалам уголовных дел о совершении преступления на территории иностранного государства. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лиц для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора в части конфискации доходов, полученных преступным путем                | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
|  | Итого  | 1  |                                 |
| Итого за семестр   |  | 10 |                                 |
| Итого  |  | 16 |                                 |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции         |
|------------------|---|-----------------|---------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |   |                 |                                 |
| 1                | Контрольная работа                                | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |
| Итого за семестр |   | 2               |                                 |
| <b>7 семестр</b> |   |                 |                                 |
| 2                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 |

|                  |                    |   |                                    |
|------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| 3                | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5,<br>ПК-10 |
| Итого за семестр |                    | 4 |                                    |
| Итого            |                    | 6 |                                    |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции         | Формы контроля      |
|--|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>6 семестр</b>                       |  |                 |                                 |                     |
| 1 Основные понятия уголовного процесса | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 8               |                                 |                     |
| 2 Принципы уголовного процесса         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 6               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 12              |                                 |                     |
| 3 Уголовное преследование              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 8               |                                 |                     |

|   |  |    |                                 |                     |
|---|--|----|---------------------------------|---------------------|
| 4 Участники уголовного процесса             | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12 |                                 |                     |
| 5 Доказательства и доказывание              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12 |                                 |                     |
| 6 Меры уголовно-процессуального принуждения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 4  |                                 |                     |
| 7 Ходатайства и жалобы                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 2  |                                 |                     |
| 8 Реабилитация в уголовном процессе         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 2  |                                 |                     |
| Итого за семестр                            |  | 60 |                                 |                     |
|   | Подготовка и сдача зачета  | 4  |                                 | Зачет               |
| <b>7 семестр</b>                            |  |    |                                 |                     |

|  |  |    |                                 |                       |
|--|--|----|---------------------------------|-----------------------|
| 9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 16 |                                 |                       |
| 10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 16 |                                 |                       |
| 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 12 |                                 |                       |
| 12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 16 |                                 |                       |
| 13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 7  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 15 |                                 |                       |

|  |  |     |                                 |                       |
|--|--|-----|---------------------------------|-----------------------|
| 14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 16  |                                 |                       |
| 15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 16  |                                 |                       |
| 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10 | Тестирование, Экзамен |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 7   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа    |
|  | Итого  | 14  |                                 |                       |
| Итого за семестр   |  | 121 |                                 |                       |
|  | Подготовка и сдача экзамена  | 9   |                                 | Экзамен               |
| Итого  |  | 194 |                                 |                       |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                                   |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|--|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |  |
| ОПК-2                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-4                    | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-5                    | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| ПК-10 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
|-------|---|---|---|--|

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Общая часть : Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 203 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Особенная часть: Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509660>.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510669>.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510776>.

4. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520586>.

5. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515770>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Соколовская, Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

## 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Формируемые компетенции         | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 1 Основные понятия уголовного процесса | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 Принципы уголовного процесса         | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Уголовное преследование              | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Участники уголовного процесса        | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|   |                                 |                    |  |
|---|---------------------------------|--------------------|--|
| 5 Доказательства и доказывание  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 6 Меры уголовно-процессуального принуждения   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 7 Ходатайства и жалобы  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 8 Реабилитация в уголовном процессе   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |                                 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования                                 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|   |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|   |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|   |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |

|  |                                 |                    |  |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу                       | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц       | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                                 | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |                                 | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Уголовный процесс это:
  - вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
  - государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;
  - деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;
  - специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:
  - А) участие прокурора обязательно;
  - Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
  - В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;
  - Г) прокурор вправе участвовать.
3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?
  - А) имущественный
  - Б) моральный
  - В) деловой репутации
  - Г) физический.
4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:
  - А) только адвокаты
  - Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
  - В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший
  - Г) прокурор
5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?
  - А) в течение 24 часов;
  - Б) в течение 48 часов;
  - В) в течение 72 часов;
  - Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?
  - А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими
  - Б) вправе в любом случае
  - В) не вправе ни в каком случае
  - Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
  - А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
  - Б) давать правдивые показания;
  - В) подвергаться экспертному исследованию;
  - Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
  - А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
  - Б) подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
  - В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
  - Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе:
  - А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
  - Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
  - В) являться на допрос с адвокатом;
  - Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан:
  - А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
  - Б) бороться с преступностью;
  - В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
  - Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.
11. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- А) Возбуждение уголовного дела
  - Б) Предварительное слушание
  - В) Прения сторон
  - Г) Особый порядок судебного разбирательства
12. Что из перечисленного относится к уголовно-процессуальным функциям?
- А) Обвинение
  - Б) Расследование уголовного дела
  - В) Защита
  - Г) Рассмотрение уголовного дела
13. Участниками уголовного процесса являются:
- А) прокурор
  - Б) гражданский истец
  - В) потерпевший
  - Г) специалист
  - Д) очевидец преступления
  - Е) оперуполномоченный
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
- А) разрешать отводы следователей
  - Б) проводить предварительное расследование
  - В) возбуждать уголовное дело
  - Г) давать указания дознавателю
15. Потерпевший – это лицо, ...
- А) которое пострадало от преступления.
  - Б) которое подало заявление о преступлении.
  - В) которое признано потерпевшим по приговору суда.
  - Г) в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.
16. К видам доказательств относятся:
- А) объяснения лиц
  - Б) заключение специалиста
  - В) вещественные доказательства
  - Г) протоколы следственных действий
  - Д) акт судебно-медицинского исследования
17. В каких из перечисленных случаев есть достаточные основания для задержания подозреваемого лица?
- А) Лицо застигнуто при совершении преступления.
  - Б) Потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление.
  - В) По словам свидетеля, его соседка видела, как подозреваемый совершал преступление.
  - Г) На одежде подозреваемого обнаружены следы преступления
18. Какие меры принуждения применяются только по решению суда?
- А) Привод
  - Б) Временное отстранение от должности
  - В) Наложение ареста на имущество
  - Г) Личное поручительство
19. Кто может участвовать в стадии возбуждения уголовного дела?
- А) Свидетель
  - Б) Заявитель
  - В) Обвиняемый
  - Г) Потерпевший
  - Д) Лицо, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении
20. Какие виды дознания предусматривает УПК РФ?
- А) Дознание в общем порядке
  - Б) Дознание в сложной форме
  - В) Дознание в сокращенной форме
  - Г) Производство неотложных следственных действий
  - Д) Дознание по делам частного-публичного обвинения

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Укажите самостоятельные стадии уголовного процесса.
  - А) Предварительное следствие
  - Б) Производство по делам несовершеннолетних
  - В) Вынесение приговора
  - Г) Предварительное слушание
  - Д) Возбуждение уголовного дела
2. Согласно какому принципу обвиняемый и подозреваемый имеют право пользоваться услугами защитника?
  - А) Принцип презумпции невиновности
  - Б) Принцип состязательности
  - В) Принцип обеспечения права на защиту
  - Г) Принцип свободы обжалования действий и решений должностных лиц
  - Д) Принцип равенства граждан перед законом и судом
3. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на ...
  - А) стороне защиты.
  - Б) стороне обвинения.
  - В) суде.
  - Г) стороне, заявившей соответствующий довод.
4. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне защиты?
  - А) Потерпевший
  - Б) Подозреваемый
  - В) Представитель гражданского ответчика
  - Г) Прокурор
  - Д) Обвиняемый
  - Е) Защитник
  - Ж) Гражданский истец
  - З) Судья
5. Доказательствами по уголовному делу являются ...
  - А) фактические данные, имеющие значение для дела.
  - Б) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, В) полученные из источников, указанных в законе.
  - Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем
6. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью ...
  - А) государственного принуждения.
  - Б) наказания преступника.
  - В) общественного порицания.
  - Г) общественного воздействия.
7. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть ...
  - А) заявление пострадавшего
  - Б) анонимное письмо
  - В) указание прокурора
  - Г) заявление очевидца
  - Д) явка с повинной
8. К задачам предварительного расследования относятся ...
  - А) собирание доказательств по уголовному делу
  - Б) применение мер принуждения
  - В) раскрытие преступления
  - Г) изобличение виновных лиц
  - Д) наказание преступника
9. Что из перечисленного является следственным действием?
  - А) Задержание подозреваемого
  - Б) Осмотр места происшествия

- В) Наложение ареста на имущество
  - Г) Опрос
  - Д) Следственный эксперимент
  - Е) Проверка показаний на месте
  - Ж) Оpozнание
  - З) Допрос
10. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании?
- А) О виновности подсудимого
  - Б) Об исключении недопустимых доказательств
  - В) О достаточности доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве
  - Г) О приостановлении производства по делу
  - Д) О прекращении уголовного дела

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Согласно УПК РФ, назначением уголовного судопроизводства является ...
  - А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц
  - Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
  - В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления, и привлечение преступника к уголовной ответственности
  - Г) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения
2. Укажите отличительный признак уголовно-процессуальных отношений.
  - А) Состязательный характер
  - Б) Сопровождаются принуждением
  - В) Одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд
  - Г) Равноправие сторон
3. Функциями прокурора в уголовном процессе являются ...
  - А) уголовное преследование.
  - Б) поддержание государственного обвинения в суде.
  - В) надзор за деятельностью судебных органов.
  - Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
4. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц ...
  - А) может быть проведен по судебному решению.
  - Б) не может быть проведен ни при каких условиях.
  - В) может быть проведен с санкции прокурора.
  - Г) может быть проведен с согласия собственника жилья
5. Задержание по подозрению в совершении преступления является ...
  - А) видом мер пресечения.
  - Б) видом заключения под стражу.
  - В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение.
  - Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Обжалование каких указаний руководителя следственного органа следователем приостанавливает их исполнение?
  - А) О привлечении лица в качестве обвиняемого
  - Б) О проведении обыска
  - В) О заключении лица под стражу
  - Г) Об изменении квалификации преступления
  - Д) Об объявлении подозреваемого в международный розыск
  - Е) О допросе свидетеля
7. Доказательства должны обладать следующими свойствами:
  - А) относимость
  - Б) доброкачественность
  - В) достоверность
  - Г) допустимость
  - Д) проверяемость

- Е) достаточность
8. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
- А) Не более 3 часов  
Б) Не менее 3 часов  
В) Не позднее 12 часов  
Г) Не позднее 24 часов
9. Кто по УПК РФ уполномочен рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства?
- А) Президент Российской Федерации  
Б) Прокурор  
В) Начальник органа дознания  
Г) Руководитель следственного органа  
Д) Суд
10. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?
- А) Не может, ни при каких условиях.  
Б) Может, как и любое иное заявление о преступлении.  
В) Может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные.  
Г) Может, по решению лица, принявшего заявление

#### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

Уголовный процесс

1. К источникам уголовно-процессуального права относятся:
- А) постановления Правительства Российской Федерации  
Б) указы Президента Российской Федерации  
В) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации  
Г) приказы Генерального прокурора Российской Федерации  
Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации  
Е) Конституция Российской Федерации
2. Что характерно для принципа состязательности?
- А) Разделение трех основных уголовно-процессуальных функций  
Б) Бремя доказывания лежит на стороне обвинения  
В) Полное и всестороннее исследование обстоятельств дела  
Г) Равноправие сторон  
Д) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:
- А) подозреваемый  
Б) потерпевший  
В) суд  
Г) свидетель  
Д) гражданский ответчик
4. Доказательствами по уголовному делу являются:
- А) фактические данные уголовного дела  
Б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства  
В) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию  
Г) аргументы, приводимые сторонами в обоснование своей позиции по делу
5. К свойствам доказательства относятся:
- А) относимость  
Б) доступность  
В) допустимость  
Г) достаточность  
Д) убедительность
6. Что относится к основаниям избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
- А) Обвиняемый может создать препятствия для исполнения приговора.

- Б) Обвиняемый может продолжать заниматься преступной деятельностью.
  - В) Обвиняемый может угрожать свидетелю.
  - Г) Обвиняемый может давать заведомо ложные показания.
  - Д) Обвиняемый может отказаться от дачи показаний
7. Кто из перечисленных лиц имеет право заявлять ходатайства?
- А) Подозреваемый
  - Б) Гражданский ответчик
  - В) Потерпевший
  - Г) Понятой
  - Д) Руководитель следственного органа
8. Реабилитация обвиняемого предполагает:
- А) возмещение имущественного вреда
  - Б) компенсацию морального вреда
  - В) восстановление прав обвиняемого
  - Г) освобождение обвиняемого из-под стражи в зале суда
  - Д) предоставление мер социальной поддержки
9. Что из названного может быть поводом для возбуждения уголовного дела?
- А) Явка с повинной
  - Б) Сообщение в средствах массовой информации
  - В) Анонимное сообщение
  - Г) Рапорт участкового уполномоченного полиции
  - Д) Указание прокурора
10. Участие понятых обязательно при производстве ...
- А) допроса
  - Б) очной ставки
  - В) опознания
  - Г) личного обыска

Уголовный процесс.

Задачи:

11. Лутошкин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Во время первого допроса подозреваемый заявил, что раскаивается в содеянном и следователю нет необходимости в спешном порядке искать ему адвоката, поскольку он отказывается от защитника. Однако следователь, несмотря на заверения подозреваемого, все равно назначил ему защитника, который в дальнейшем присутствовал на всех следственных действиях, производимых с Лутошкиным.
- Вопросы
1. Оцените правомерность решения следователя.
  2. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый отказаться от участия защитника?
12. При расследовании уголовного дела по обвинению Валиева и Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.
- Вопросы
1. О каком принципе идет речь в данной задаче? Раскройте его содержание.
  2. Правомерен ли отказ следователя от приглашения переводчика?
13. Несовершеннолетний Быков обвинялся в грабеже. К следователю обратились родители обвиняемого Быкова и просили его не заключать под стражу их сына, со своей стороны они готовы внести за него залог. В качестве залога предложили на выбор: или принадлежащий им на праве собственности жилой дом, или сумму 100 тыс. руб.
- Вопросы
1. Что такое залог как мера пресечения в уголовном процессе? Что может выступать предметом залога? Каков порядок избрания этой меры пресечения?
  2. Какие меры пресечения могут применяться к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым?
  3. Как следует поступить следователю?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                             | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД  | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов      | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |
| Начальник учебного управления         | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД                          | К.В. Часовских   | Согласовано,<br>6efc7579-10ee-452e-<br>9244-cc3625177b59 |
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звезгинцева | Согласовано,<br>7de46f77-2f66-455c-<br>96f1-56c003651096 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                     |                  |  |
|---------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. ГПДиПД | Н.С. Соколовская | Разработано,<br>345aeafe-e90e-44b7-<br>b5e3-5c34d1eb6d60 |
|---------------------|------------------|--|