

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	121	181	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	10	16	часов
Контрольные работы	2	4	6	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость	72	144	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)			6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82491

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе: получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий уголовного процесса.
2. Изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу.
3. Изучение основных принципов уголовного судопроизводства.
4. Получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
5. Получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
6. Изучение порядка производства в суде.
7. Формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработки вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные положения уголовного судопроизводства, сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного процесса, таких как, например: понятие, значение и система принципов уголовного процесса; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; доказательства в уголовном процессе и процесс доказывания; система мер уголовно-процессуального принуждения, порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства институтов в различных отраслях материального и процессуального права; знать основные виды и правила толкования уголовно-процессуального законодательства.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; использовать знания в сфере толкования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями; навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать правила и особенности правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь выбирать соответствующие модели поведения при производстве различных уголовно-процессуальных действий, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить уголовно-процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права; анализировать процессы, происходящие в сфере уголовного судопроизводства и составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения; способностью оперировать нормами действующего уголовно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуальных правоотношений как дополнительной основой совершения уголовно-процессуальных действий.

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать особенности реализации норм уголовно-процессуального права и стадии применения уголовно-процессуального права.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства совершения преступления, выбирать применимую норму уголовно-процессуального права, принимать соответствующие акты (судебные решения, определения, постановления; акты прокурорского реагирования и т.д.) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения норм уголовно-процессуального права.

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	8	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	6	10
Контрольные работы	6	2	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	181	60	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	91	30	61
Подготовка к контрольной работе	90	30	60
Подготовка и сдача зачета	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	216	72	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	2	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основные понятия уголовного процесса	2	1	8	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
2 Принципы уголовного процесса		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
3 Уголовное преследование		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
4 Участники уголовного процесса		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
5 Доказательства и доказывание		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
6 Меры уголовно-процессуального принуждения		1	4	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
7 Ходатайства и жалобы		1	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
8 Реабилитация в уголовном процессе		-	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
7 семестр					

9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	4	2	16	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого		1	16	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство		1	16	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		2	15	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу		1	16	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		1	16	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		1	14	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	10	121	135	
Итого	6	16	181	203	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные понятия уголовного процесса	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность. Типы (формы) уголовного процесса	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	

2 Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
3 Уголовное преследование	Понятие и виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	-	
4 Участники уголовного процесса	Понятие участников уголовного процесса. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Суд. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления и разрешения отводов	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
5 Доказательства и доказывание	Понятие и цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
6 Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
7 Ходатайства и жалобы	Ходатайства. Обжалования действий и решений субъектов уголовной юрисдикции	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
8 Реабилитация в уголовном процессе	Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Характеристика видов предварительного следствия и дознания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	

10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Система следственных действий Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Приостановление предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Стадия подготовки дела к судебному заседанию: понятие и задачи. Предварительное слушание Задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия производства судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме Общие начала деятельности суда присяжных. Особенности производства по уголовному делу до начала судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	

14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Апелляционное производство. Апелляционные жалобы. Этапы апелляционного производства. Понятие исполнения приговора. Стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Производство в суде кассационной инстанции (кассационное производство). Производство в суде надзорной инстанции (надзорное производство). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Лица, в отношении которых законодатель предусматривает особый порядок производства процессуальных действий. Особенности привлечения к уголовной ответственности указанных категорий лиц. Особенности производства задержания в отношении отдельных категорий лиц	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Оказание правовой помощи по уголовным делам. Принцип взаимности. Осуществление уголовного преследования по материалам уголовных дел о совершении преступления на территории иностранного государства. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лиц для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора в части конфискации доходов, полученных преступным путем	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Итого за семестр		2	
7 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10

3	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные понятия уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Принципы уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Уголовное преследование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

4 Участники уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Доказательства и доказывание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Меры уголовно-процессуального принуждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	4		
7 Ходатайства и жалобы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	2		
8 Реабилитация в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	2		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
7 семестр				

9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		

14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

ПК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
-------	---	---	---	--

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Общая часть : Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 203 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Особенная часть: Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509660>.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510669>.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510776>.

4. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520586>.

5. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515770>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Соколовская, Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Принципы уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Уголовное преследование	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Участники уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Доказательства и доказывание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Ходатайства и жалобы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Реабилитация в уголовном процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Уголовный процесс это:

- А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
- Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;
- В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;
- Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:
А) участие прокурора обязательно;
Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;
Г) прокурор вправе участвовать.
3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?
А) имущественный
Б) моральный
В) деловой репутации
Г) физический.
4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:
А) только адвокаты
Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший
Г) прокурор
5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?
А) в течение 24 часов;
Б) в течение 48 часов;
В) в течение 72 часов;
Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?
А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими
Б) вправе в любом случае
В) не вправе ни в каком случае
Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
Б) давать правдивые показания;
В) подвергаться экспертному исследованию;
Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
Б) подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе:
А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
В) являться на допрос с адвокатом;
Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан:
А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
Б) бороться с преступностью;
В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.
11. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- А) Возбуждение уголовного дела
 - Б) Предварительное слушание
 - В) Прения сторон
 - Г) Особый порядок судебного разбирательства
12. Что из перечисленного относится к уголовно-процессуальным функциям?
- А) Обвинение
 - Б) Расследование уголовного дела
 - В) Защита
 - Г) Рассмотрение уголовного дела
13. Участниками уголовного процесса являются:
- А) прокурор
 - Б) гражданский истец
 - В) потерпевший
 - Г) специалист
 - Д) очевидец преступления
 - Е) оперуполномоченный
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
- А) разрешать отводы следователей
 - Б) проводить предварительное расследование
 - В) возбуждать уголовное дело
 - Г) давать указания дознавателю
15. Потерпевший – это лицо, ...
- А) которое пострадало от преступления.
 - Б) которое подало заявление о преступлении.
 - В) которое признано потерпевшим по приговору суда.
 - Г) в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.
16. К видам доказательств относятся:
- А) объяснения лиц
 - Б) заключение специалиста
 - В) вещественные доказательства
 - Г) протоколы следственных действий
 - Д) акт судебно-медицинского исследования
17. В каких из перечисленных случаев есть достаточные основания для задержания подозреваемого лица?
- А) Лицо застигнуто при совершении преступления.
 - Б) Потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление.
 - В) По словам свидетеля, его соседка видела, как подозреваемый совершал преступление.
 - Г) На одежде подозреваемого обнаружены следы преступления
18. Какие меры принуждения применяются только по решению суда?
- А) Привод
 - Б) Временное отстранение от должности
 - В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Личное поручительство
19. Кто может участвовать в стадии возбуждения уголовного дела?
- А) Свидетель
 - Б) Заявитель
 - В) Обвиняемый
 - Г) Потерпевший
 - Д) Лицо, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении
20. Какие виды дознания предусматривает УПК РФ?
- А) Дознание в общем порядке
 - Б) Дознание в сложной форме
 - В) Дознание в сокращенной форме
 - Г) Производство неотложных следственных действий
 - Д) Дознание по делам частного-публичного обвинения

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Укажите самостоятельные стадии уголовного процесса.
 - А) Предварительное следствие
 - Б) Производство по делам несовершеннолетних
 - В) Вынесение приговора
 - Г) Предварительное слушание
 - Д) Возбуждение уголовного дела
2. Согласно какому принципу обвиняемый и подозреваемый имеют право пользоваться услугами защитника?
 - А) Принцип презумпции невиновности
 - Б) Принцип состязательности
 - В) Принцип обеспечения права на защиту
 - Г) Принцип свободы обжалования действий и решений должностных лиц
 - Д) Принцип равенства граждан перед законом и судом
3. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на ...
 - А) стороне защиты.
 - Б) стороне обвинения.
 - В) суде.
 - Г) стороне, заявившей соответствующий довод.
4. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне защиты?
 - А) Потерпевший
 - Б) Подозреваемый
 - В) Представитель гражданского ответчика
 - Г) Прокурор
 - Д) Обвиняемый
 - Е) Защитник
 - Ж) Гражданский истец
 - З) Судья
5. Доказательствами по уголовному делу являются ...
 - А) фактические данные, имеющие значение для дела.
 - Б) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, В) полученные из источников, указанных в законе.
 - Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем
6. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью ...
 - А) государственного принуждения.
 - Б) наказания преступника.
 - В) общественного порицания.
 - Г) общественного воздействия.
7. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть ...
 - А) заявление пострадавшего
 - Б) анонимное письмо
 - В) указание прокурора
 - Г) заявление очевидца
 - Д) явка с повинной
8. К задачам предварительного расследования относятся ...
 - А) собирание доказательств по уголовному делу
 - Б) применение мер принуждения
 - В) раскрытие преступления
 - Г) изобличение виновных лиц
 - Д) наказание преступника
9. Что из перечисленного является следственным действием?
 - А) Задержание подозреваемого
 - Б) Осмотр места происшествия

- В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Опрос
 - Д) Следственный эксперимент
 - Е) Проверка показаний на месте
 - Ж) Оpozнание
 - З) Допрос
10. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании?
- А) О виновности подсудимого
 - Б) Об исключении недопустимых доказательств
 - В) О достаточности доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве
 - Г) О приостановлении производства по делу
 - Д) О прекращении уголовного дела

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Согласно УПК РФ, назначением уголовного судопроизводства является ...
 - А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц
 - Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
 - В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления, и привлечение преступника к уголовной ответственности
 - Г) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения
2. Укажите отличительный признак уголовно-процессуальных отношений.
 - А) Состязательный характер
 - Б) Сопровождаются принуждением
 - В) Одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд
 - Г) Равноправие сторон
3. Функциями прокурора в уголовном процессе являются ...
 - А) уголовное преследование.
 - Б) поддержание государственного обвинения в суде.
 - В) надзор за деятельностью судебных органов.
 - Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
4. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц ...
 - А) может быть проведен по судебному решению.
 - Б) не может быть проведен ни при каких условиях.
 - В) может быть проведен с санкции прокурора.
 - Г) может быть проведен с согласия собственника жилья
5. Задержание по подозрению в совершении преступления является ...
 - А) видом мер пресечения.
 - Б) видом заключения под стражу.
 - В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение.
 - Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Обжалование каких указаний руководителя следственного органа следователем приостанавливает их исполнение?
 - А) О привлечении лица в качестве обвиняемого
 - Б) О проведении обыска
 - В) О заключении лица под стражу
 - Г) Об изменении квалификации преступления
 - Д) Об объявлении подозреваемого в международный розыск
 - Е) О допросе свидетеля
7. Доказательства должны обладать следующими свойствами:
 - А) относимость
 - Б) доброкачественность
 - В) достоверность
 - Г) допустимость
 - Д) проверяемость

- Е) достаточность
8. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
- А) Не более 3 часов
Б) Не менее 3 часов
В) Не позднее 12 часов
Г) Не позднее 24 часов
9. Кто по УПК РФ уполномочен рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства?
- А) Президент Российской Федерации
Б) Прокурор
В) Начальник органа дознания
Г) Руководитель следственного органа
Д) Суд
10. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?
- А) Не может, ни при каких условиях.
Б) Может, как и любое иное заявление о преступлении.
В) Может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные.
Г) Может, по решению лица, принявшего заявление

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Уголовный процесс

1. К источникам уголовно-процессуального права относятся:
- А) постановления Правительства Российской Федерации
Б) указы Президента Российской Федерации
В) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
Г) приказы Генерального прокурора Российской Федерации
Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
Е) Конституция Российской Федерации
2. Что характерно для принципа состязательности?
- А) Разделение трех основных уголовно-процессуальных функций
Б) Бремя доказывания лежит на стороне обвинения
В) Полное и всестороннее исследование обстоятельств дела
Г) Равноправие сторон
Д) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:
- А) подозреваемый
Б) потерпевший
В) суд
Г) свидетель
Д) гражданский ответчик
4. Доказательствами по уголовному делу являются:
- А) фактические данные уголовного дела
Б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства
В) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
Г) аргументы, приводимые сторонами в обоснование своей позиции по делу
5. К свойствам доказательства относятся:
- А) относимость
Б) доступность
В) допустимость
Г) достаточность
Д) убедительность
6. Что относится к основаниям избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
- А) Обвиняемый может создать препятствия для исполнения приговора.

- Б) Обвиняемый может продолжать заниматься преступной деятельностью.
 - В) Обвиняемый может угрожать свидетелю.
 - Г) Обвиняемый может давать заведомо ложные показания.
 - Д) Обвиняемый может отказаться от дачи показаний
7. Кто из перечисленных лиц имеет право заявлять ходатайства?
- А) Подозреваемый
 - Б) Гражданский ответчик
 - В) Потерпевший
 - Г) Понятой
 - Д) Руководитель следственного органа
8. Реабилитация обвиняемого предполагает:
- А) возмещение имущественного вреда
 - Б) компенсацию морального вреда
 - В) восстановление прав обвиняемого
 - Г) освобождение обвиняемого из-под стражи в зале суда
 - Д) предоставление мер социальной поддержки
9. Что из названного может быть поводом для возбуждения уголовного дела?
- А) Явка с повинной
 - Б) Сообщение в средствах массовой информации
 - В) Анонимное сообщение
 - Г) Рапорт участкового уполномоченного полиции
 - Д) Указание прокурора
10. Участие понятых обязательно при производстве ...
- А) допроса
 - Б) очной ставки
 - В) опознания
 - Г) личного обыска

Уголовный процесс.

Задачи:

11. Лутошкин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Во время первого допроса подозреваемый заявил, что раскаивается в содеянном и следователю нет необходимости в спешном порядке искать ему адвоката, поскольку он отказывается от защитника. Однако следователь, несмотря на заверения подозреваемого, все равно назначил ему защитника, который в дальнейшем присутствовал на всех следственных действиях, производимых с Лутошкиным.
- Вопросы
1. Оцените правомерность решения следователя.
 2. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый отказаться от участия защитника?
12. При расследовании уголовного дела по обвинению Валиева и Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.
- Вопросы
1. О каком принципе идет речь в данной задаче? Раскройте его содержание.
 2. Правомерен ли отказ следователя от приглашения переводчика?
13. Несовершеннолетний Быков обвинялся в грабеже. К следователю обратились родители обвиняемого Быкова и просили его не заключать под стражу их сына, со своей стороны они готовы внести за него залог. В качестве залога предложили на выбор: или принадлежащий им на праве собственности жилой дом, или сумму 100 тыс. руб.
- Вопросы
1. Что такое залог как мера пресечения в уголовном процессе? Что может выступать предметом залога? Каков порядок избрания этой меры пресечения?
 2. Какие меры пресечения могут применяться к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым?
 3. Как следует поступить следователю?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7- b5e3-5c34d1eb6d60
---------------------	------------------	--