МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82499

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. сформировать у студента понимание закономерностей становления и развития государства и права в их историческом аспекте.
2. изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права зарубежных стран.
3. формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

1. сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права в различные периоды его истории.
2. сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации государства и общества прошлого и на современном этапе.
3. научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах исторических актов.
4. сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82499

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой	Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ
	ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права	умеет правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
	ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности	владеет методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	56	56
Проработка лекционного материала	29	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	15
Подготовка к контрольной работе	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	72	72

Согласована на портале № 82499

Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	1	2	1	4	8	ОПК-1
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	-		1	3	4	ОПК-1
3 Государство и право Древней Греции	1		1	4	6	ОПК-1
4 Государство и право Древнего Рима	1		1	4	6	ОПК-1
5 Государство и право франков в V – IX вв.	1		-	4	5	ОПК-1
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	1		-	7	8	ОПК-1
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	1		-	6	7	ОПК-1
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	1		-	6	7	ОПК-1
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	1		-	6	7	ОПК-1
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	1		-	6	7	ОПК-1
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.)	1		-	6	7	ОПК-1
Итого за семестр	10	2	4	56	72	
Итого	10	2	4	56	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр				

Согласована на портале № 82499

1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи дисциплины истории государства и права зарубежных стран	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Ранние поселения на территории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Право Древнего Египта. Ранние поседения Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Древневавилонское царство. Право Древней Месопотамии. Свод законов царя Хаммурапи. Варно-кастовый строй Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственном устройстве. Право Древнего Китая	0	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
3 Государство и право Древней Греции	Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V - IV вв. Упадок афинской демократии. Право Древних Афин	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
4 Государство и право Древнего Рима	Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя. Римское право	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
5 Государство и право франков в V – IX вв.	Этапы развития франкской государственности. Правление династии Меровингов. Правление династии Каролингов. Право франков. Салическая правда	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Французский абсолютизм. Право средневековой Франции	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации. Сословная структура общества. Государственный строй. Период феодальной раздробленности в Германии. Право средневековой Германии. Общая характеристика германского права. Правовое регулирование имущественных отношений	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 82499

8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	Раннефеодальные королевства в Англии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительская монархия в Англии. Английский абсолютизм. Английское средневековое право. Общая характеристика средневекового права Англии. Правовое регулирование имущественных отношений	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	Китай в эпоху правления династии Цзинь. Династия Суй. Танская империя. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин. Право средневекового Китая. Образование феодального общества и государства в Японии. Сословная структура японского общества. Государственный строй средневековой Японии. Сёгунат как специфическая форма управления государством. Право средневековой Японии	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	Возникновение централизованной теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.)	Английская революция XVII в. и возникновение новой государственности. Утверждение конституционной монархии в Англии. Революция 1789–1794 гг. во Франции и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Третьей республике. Эволюция германской государственности. Конституции германских государств. Возникновение Германской империи	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
Итого за семестр		10	4	
Итого		10	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 82499

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Проработка лекционного материала	1	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	4		
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	3		
3 Государство и право Древней Греции	Проработка лекционного материала	1	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	4		
4 Государство и право Древнего Рима	Проработка лекционного материала	1	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 82499

5 Государство и право франков в V – IX вв.	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	4		
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	7		
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		

Согласована на портале № 82499

10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.)	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран.: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 326 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-414095.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82499

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 82499

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82499

2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Государство и право Древней Греции	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государство и право Древнего Рима	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Государство и право франков в V – IX вв.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82499

9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.)	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82499

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к … наукам.
   а) техническим;
   б) общественным;
   в) прикладным;
   г) гуманитарным.
2. История государства и права зарубежных стран представляет собой систему знаний:
   а) о государственно-политической организации общества;
   б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития;
   в) о процессах и закономерностях возникновения и развития государства и права как социальных институтов;
   г) о процессах и закономерностях возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств.
3. История государства и права зарубежных стран изучает:
   а) эволюцию структур, механизмов и институтов государственной власти, а также развитие системы права в целом и ее отдельных институтов;
   б) человека, его деятельность, мировоззрение, социальные связи и организации в прошлом;
   в) политико-правовые теории, концепции государства и права;
   г) политико-философские аспекты государства, права, власти, политики.
4. Закономерности возникновения и развития структур институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств составляют …
   а) методологию;
   б) предмет;
   в) объект;
   г) принципы изучения … курса «История государства и права зарубежных стран».
5. Глава государства в Древнем Египте:

Согласована на портале № 82499

а) фараон
б) лугаль
в) энси
г) джати

6. Столицей Раннего царства в Древнем Египте являлся город:
а) Мемфис
б) Фивы
в) Вавилон
г) Абидос
7. Первый помощник фараона, стоявший во главе всего государственного аппарата, – это:
а) кшатрии
б) мушкенумы
в) номарх
г) джати
8. Укажите годы правления фараона Рамсеса II Мериамона (Великого).
а) 289 – 1224 гг. до н.э.
б) 1364 – 1347 гг. до н.э.
в) 1323 – 1319 гг. до н.э.
г) 1347 – 1337 гг. до н. э.
9. Фараонами эпохи Нового царства являются:
а) Яхмос I, Тутмос I, Аменхотеп III, Эхнатона, Рамсес II
б) Менес, Джер, Семерхет, Каа
в) Ментухотеп II, Тутмос I, Аменхотеп III, Каа
г) Тутанхамон, Эхнатон, Хоремхеб, Рамсес II
10. Верховный собственник земли в Древнем Египте:
а) фараон
б) номарх
в) джати
г) верховный жрец
11. Земельный надел в Древнем Египте мог передаваться по наследству:
а) только по мужской линии
б) как по мужской, так и по женской линии
в) только по мужской линии, но в исключительных случаях допускалось наследование женщинами
г) по женской линии без каких-либо ограничений
12. Земельные владения, имевшие статус временного частного землевладения, – это:
а) номы
б) джет
в) джати
г) бенефиций
13. Наиболее известной кодификацией древнеегипетского законодательства являются:
а) законы царя Хаммурапи
б) законы Ману
в) законы XII таблиц
г) кодификаций древнеегипетского законодательства не сохранились
14. Непосредственное управление земельным фондом на местах осуществляли:
а) ксрепы
б) джати
в) номархи
г) кшатрии
15. К полноправной категории населения в Древневавилонском царстве относились:
а) номархи
б) авилумы
в) кшатрии
г) энси и лугали
16. Главой управленческого аппарата в Древневавилонском царстве являлся:
а) баирум

Согласована на портале № 82499

б) царь
в) авилум
г) мушкенум

17. Основатель Нововавилонского царства:
    а) Набопаласар
    б) Навуходоносор
    в) Хаммурапи
    г) Аменхотеп
18. Дети рабыни, родившиеся от хозяина:
    а) считались свободными
    б) являлись рабами
    в) становились собственностью храма
    г) становились собственностью царя
19. Древневавилонское царство возникло:
    а) в конце XIX в. до н.э.
    б) во второй половине XVIII в. до н.э.
    в) в первой половине XVIII в. до н.э.
    г) в конце XVIII в. до н.э.
20. Кодификациями государств Древней Месопотамии являются:
    а) законы царя Ур-Намму,
    б) законы царя Хаммурапи,
    в) законы царя Липид-Иштара,
    г) законы царя Билаламы,
    д) законы XII таблиц,
    е) Законы Ману.
21. В системе источников древнеиндийского права решающую роль играли:
    а) религиозные тексты
    б) решения брахманов
    в) царские распоряжения
    г) решения паришада и раджасабхи

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Усыновленный без права наследования:
    а) окончательно порывал со своей прежней семьей;
    б) мог вернуться в прежнюю семью с согласия общины;
    в) мог беспрепятственно вернуться к своим родителям;
    г) не мог вернуться в прежнюю семью.
2. Преимущественным способом наследования в соответствии с законами царя Хаммурапи являлось:
    а) наследование по завещанию;
    б) наследование по закону;
    в) ни один из способов не имел какого-либо преимущества;
    г) в законах царя Хаммурапи данные общественные отношения не регламентировались.
3. Отец мог лишить наследства сына только в случаях:
    а) однократного причинения сыном отцу тяжкой обиды;
    б) без каких-либо условий; в) таким правом отец не обладал;
    г) не менее чем двукратного причинения сыном отцу тяжкой обиды
4. Законы царя Хаммурапи выделяют следующие виды преступлений:
    а) против личности, имущественные и против семьи
    б) против государства, против личности и имущественные
    в) против семьи, имущественные и экономические
    г) против государства, нравственности и имущественные
5. Индийская цивилизация сложилась:
    а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил
    б) на юге Африки в долине реки Евфрат

Согласована на портале № 82499

в) на полуострове Индостан в долинах рек Инд и Ганг
г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ

6. Варны – это:
а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
б) священные книги индусов
в) священные книги буддистов
г) четыре сословные группы населения Древней Индии
7. Древнеиндийские тексты, излагающие религиозные правила поведения, а также древние законы, – это:
а) веды
б) атрхашастра
в) дхармашастра
г) камасутра
8. Наиболее известная кодификация древнеиндийского права:
а) законы царя Хаммурапи
б) законы Липид-Иштара
в) законы Ману
г) законы XII таблиц
9. Империя Маурьев достигла своего расцвета в период правления:
а) Ашоки
б) Менеса
в) Ментухотепа II
г) Тутанхамона
10. Дхармашастры – это:
а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
б) священные книги индусов
в) священные книги буддистов
г) сборники религиозно-нравственных и правовых предписаний

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

История государства и права зарубежных стран

1. Законы Ману были названы по имени:
а) одного из мифических прародителей человечества
б) одного из правителей империи Маурьев
в) брахмана, составившего их
г) основателя династии Маурьев
2. Главное содержание законов Ману:
а) закрепление имущественных отношений
б) закрепление брачно-семейных отношений
в) закрепление варнового устройства древнеиндийского общества
г) закрепление деяний, рассматриваемых как преступления
3. Преимущественное право покупки земли было:
а) у соседей и родственников
б) у храмов
в) у царей
г) купля-продажа земли была запрещена
4. Государство Древнего Китая возникло в междуречье рек:
а) Янцзы и Хуанхэ
б) Инд и Ганг
в) Нил и Тигр
г) Тигр и Евфрат
5. Самый ранний период в истории государственности Китая:
а) Чжоу
б) Шан (Инь)
в) Цинь

Согласована на портале № 82499

г) Хань

6. Крупный реформатор эпохи Цинь:
   а) Конфуций
   б) Сыма Янь
   в) Шан Ян
   г) Лао Цзы
7. Система 20-ти чиновничьих рангов была создана в период
   а) Чжоу
   б) Шан (Инь)
   в) Цинь
   г) Хань
8. Восстание «Красных бровей» началось:
   а) в 18 г.
   б) в 184 г.
   в) в 71 г. до н.э.
   г) в 1230 г. до н.э.
9. Свод законов Чжоули был принят:
   а) в VI в. до н.э.
   б) в V в. до н.э.
   в) в III в. до н.э.
   г) в IV в. до н.э.
10. «Книга законов царства Вэй» была дополнена новыми главами:
    а) в VI – V вв. до н.э.
    б) в V в. до н.э.
    в) в III – II вв. до н.э.
    г) в IV в. до н.э.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 82499

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82499

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

Согласована на портале № 82499