МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	8	18	часов
Самостоятельная работа	88	90	178	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	144	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	3	
Контрольные работы	3	1
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82541

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.
2. Привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82541

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 82541

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативноправовых актов, правовых норм, отдельных положений

Согласована на портале № 82541

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов	Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов
	ОПК-6.2. Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества	Умеет определять содержание нормативноправовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества
	ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов	Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативноправовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Согласована на портале № 82541

ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ПК-2.2. Умеет корректно применять юридические категории, отраслевые теоретические конструкции для решения профессиональных задач	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ПК-2.3. Владеет навыками формирования правовой позиции	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	38	20	18
Лекционные занятия	18	10	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	178	88	90
Проработка лекционного материала	66	40	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	32	32
Подготовка к контрольной работе	48	16	32
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						

Согласована на портале № 82541

1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	2	-	12	16	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2		1	12	15	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	2		1	12	15	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
7 Основы правового статуса личности	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
8 Гражданство Российской Федерации	1		2	10	13	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
4 семестр						

Согласована на портале № 82541

9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	1	2	1	8	12	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
11 Федеративное устройство	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
12 Избирательное право Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
13 Президент Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
14 Федеральное Собрание Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	8	2	8	64	82	
Итого	18	4	16	152	190	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	2	-	
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82541

3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	1	1	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	2	1	
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	2	1	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	1	1	
7 Основы правового статуса личности	Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
	Итого	-	1	
8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	1	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	2	
	Итого за семестр	10	8	
	4 семестр			
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82541

10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
11 Федеративное устройство	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
12 Избирательное право Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
14 Федеральное Собрание Российской Федерации	1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
15 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Общая характеристика организации и ункционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого	1	1	
Итого за семестр		8	8	
Итого		18	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82541

3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого за семестр	2	
4 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 82541

2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 82541

6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Гражданство Российской Федерации	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		88		
4 семестр				
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 82541

10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
11 Федеративное устройство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
12 Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
13 Президент Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 82541

14 Федеральное Собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		214		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 82541

ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-6	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2020. 260 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9359.

7.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2015. 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации. Методические указания по выполнению контрольной работы : Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. - 63 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

Согласована на портале № 82541

1. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. СПС Консультант плюс https://www.consultant.ru/

.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 82541

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82541

4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы правового статуса личности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Гражданство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

11 Федеративное устройство	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 82541

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82541

1. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека. А. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия Б. Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности В. Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод Г. все ответы верны
2. К каким наукам относится конституционное право? А. Общетеоретическим Б. Отраслевым В. сравнительно-правовым Г. прикладным
3. Основные права и свободы подразделяются на А. социально-экономические, общественные и политические группы Б. социально-экономические, общественные и личные группы В. политические, общественные и личные группы Г. социально-экономические, политические и личные группы
4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более: А. семи месяцев Б. восьми месяцев В. девяти месяцев Г. двенадцати месяцев
5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более: А. одного срока Б. двух сроков подряд В. трех сроков подряд Г. этот вопрос не оговорен в Конституции
6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется А. парламентарной республикой Б. конституционной монархией В. парламентарной монархией Г. республикой
7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы: А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации Г. все ответы верны
8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования: А. общее число членов Совета Федерации – 187 человек Б. число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации; В. простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании Г. квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации
9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет: А. Государственная Дума Российской Федерации Б. Министерство юстиции Российской Федерации В. Аппарат Правительства Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны: А. Исторический Б. Философский В. Конкретно-социологический и статистический Г. Сравнительно-правовой
11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ? А. его отставки Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия В. отрешения от должности Г. все ответы верны
12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных

Согласована на портале № 82541

административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется: А. Президентом Российской Федерации Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации В. Советом Федерации Г. Государственной Думой

13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе? А. частная собственность Б. рыночная экономика В. суверенитет Российской Федерации Г. ликвидация монополии КПСС
14. Под формой государства понимается А. организация государственной власти Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием В. территориальная и национальная обособленность Г. совокупность внутренних признаков государства
15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является: А. Федерализм Б. Конфедерация В. Централизация Г. Народовластие
16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если: А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации Г. все ответы верны
17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию А. главы государства Б. правительства В. парламента Г. другого государственного органа
18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей изначальной трактовке теория разделения властей реализована в: А. Конституции Российской Федерации 1993 года Б. Конституции СССР 1977 года В. Конституции СССР 1924 года Г. Конституции США 1787 года
19. Право на свободу обычно истолковывается как А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния Б. свобода передвижения В. тайна переписки Г. право на труд
20. Главной задачей парламента является А. контроль за исполнением законов Б. принятие законов В. проведение выборов Г. исполнение законов 14

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются: а) общественные отношения, создающие основу, устои общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти б) взаимосвязь между государством и его органами в) правоотношения между государствами г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются … конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово). а) источниками б) нормами в) институтами г) объектами
3. Избирательное право и парламентское право являются … конституционного права. 15 51976 а) источниками б) объектами в) субъектами г) институтами
4. Юридическая конституция – это а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме б) реально существующие общественные отношения в) система правовых норм г) писаный акт, совокупность актов или конституционных обычаев
5. Фиктивные конституции характерны для стран: а) с демократическим политическим режимом б) с тоталитарным политическим режимом в) с аристократическим политическим режимом г) с тираническим политическим режимом

Согласована на портале № 82541

6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль. а) последующий б) предварительный в) конкретный г) абстрактный
7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – … конституции. а) кодифицированные б) некодифицированные в) материальные в) консолидированные
8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется: а) филиацией б) эмансипацией в) оптацией г) натурализацией
9. Приобретение гражданства по рождению называется: а) натурализацией б) эмансипацией в) филиацией г) оптацией
10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством: а) социалистическая б) либеральная в) марксистская г) мусульманская
11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых… а) происходит взаимодействие властей б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга в) каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другую (другие) г) происходит взаимный контроль властей
12. В парламентарной республике правительство: а) формируется президентом б) формируется парламентом в) формируется совместно парламентом и президентом 16 51976 г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом
13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации: а) территориальные и национальные б) симметричные и асимметричные в) конституционные и договорные г) смешанные и территориальные
14. Непрямые выборы подразделяются на… а) дополнительные и частичные б) очередные и внеочередные (досрочные) в) косвенные и многоступенчатые г) общенациональные и региональные
15. Принципом избирательного права является: а) открытость б) равенство в) выборность г) презумпция невиновности
16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей: а) Совет министров б) правительство в) Совет Безопасности г) парламент
17. По структуре парламенты подразделяются на… а) общенациональные и федеративные б) однопалатные и двухпалатные в) коллегиальные и единоначальные г) правые и левые
18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются: а) историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права б) активная роль суда в процессе в) исключительно кассационная форма обжалования судебных решений д) отсутствие института присяжных заседателей
19. Конституционным судам подсудны: а) гражданские дела б) уголовные дела в отношении должностных лиц государства в) трудовые споры с участием высших органов власти государства г) дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории
20. Представительные органы местного самоуправления формируются: а) путем избрания их населением муниципалитета б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов в) высшими органами государственной власти г) парламентом страны

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов: а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации б) федеральными органами государственной власти в) органами местного самоуправления г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

Согласована на портале № 82541

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления? а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации? а) мировой судья б) районные суды в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации г) городские суды
4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации? а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы б) по любым вопросам в) только по вопросам своего ведения г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации
5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит: а) из 21 судьи б) из 15 судей в) из 19 судей г) из 17 судей
6. Судьи независимы и подчиняются только … и федеральному закону. а) своей совести б) Конституции Российской Федерации в) федеральному конституционному закону г) указу Президента Российской Федерации
7. В случае если … в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает … а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации б) Государственный Совет Российской Федерации в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации г) Общественная палата Российской Федерации
8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает: а) Президент Российской Федерации б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации г) Государственный Совет Российской Федерации
9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федера19 51971 ции, и Правительством Российской Федерации: а) указ б) закон в) постановление г) распоряжение
10. На выборах Президента Российской Федерации используется: а) мажоритарная система относительного большинства б) мажоритарная система квалифицированного большинства в) смешанная система г) мажоритарная система абсолютного большинства

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Конституционное право

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в: а) 1917 г. б) 1993 г. в) 1991 г. г) 1992 г. 15 51971
2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся: а) главой государства б) главой правительства в) главой законодательной власти г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является: а) главой государства б) главой исполнительной власти в) главой законодательной власти г) высшим должностным лицом Российской Федерации
4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является: а) Федеральное Собрание Российской Федерации б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит: а) из 3 палат б) из 2 палат в) из 1 палаты г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит: а) из 3 палат б) из 2 палат в) из 1 палаты г) из 4 палат
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет: а) Совет министров Собрание Российской Федерации б) Кабинет министров Российской Федерации в)

Согласована на портале № 82541

Президент Российской Федерации д) Правительство Российской Федерации

8. Глава Правительства Российской Федерации называется: а) премьер-министром Российской Федерации б) Председателем кабинета министров Российской Федерации в) Председателем Совета Министров Российской Федерации г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется: а) федеральным конституционным законом б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом в) Конституцией Российской Федерации г) федеральным законом
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается: а) федеральным законом б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

1. Понятие и признаки конституционно-правовых норм. Основания классификации и виды конституционно-правовых норм. Значение классификации конституционно-правовых норм. Используя Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29 июля 2018 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в ред. от 03 июля 2018 г.) «О политических партиях», Федеральный закон 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (в ред. от 11 октября 2010 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» приведите примеры: а) регулятивных и охранительных норм конституционного права; б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм конституционного права; в) материальных и процессуальных норм конституционного права; г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач конституционного права.
2. В Государственную Думу внесен проект поправок к Конституции Российской Федерации, к статьям 83, 102, 103, 128 Конституции Российской Федерации. Авторы предлагают передать полномочия Совета Федерации по назначению судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации Государственной Думе. 16 Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта. Рекомендуемые правовые акты и литература: Правовые акты: [1, 9, 13, 18, 23, 25, 46]. Учебники: [1–9]. Дополнительная литература: [1, 6, 8, 9, 23, 50, 51, 57, 58, 61].
3. Особенности структуры конституционно-правовых норм. Диспозиция, гипотеза и санкция конституционно-правовых норм. Укажите структурные элементы норм конституционного права, выраженных: а) в ч. 2 ст. 85 Конституции Российской Федерации (Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом); б) ч. 1 ст. 109 Конституции Российской Федерации (Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции Российской Федерации); в) ч. 2 ст. 111 Конституции Российской Федерации (предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации или после отставки Правительства Российской Федерации либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой); 17 г) ч. 4 ст. 111 Конституции Российской Федерации (после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы).
4. Областным судом по заявлению прокурора субъекта Российской Федерации рассматривалось дело о приостановлении деятельности политической партии. По мнению

Согласована на портале № 82541

прокурора, со стороны ее руководителей и членов имели место действия и высказывания, носящие экстремистский и националистический характер, которые способствовали разжиганию межнациональной и религиозной розни. Так, в обращении Политсовета партии, опубликованном на официальном сайте, органы государственной власти России названы «коричневыми силами»; содержится призыв к «деколонизации плененных народов Москвой, Российской империей»; дано определение «Российская империя – враг всего человечества», российские граждане названы «русскоязычными, не помнящих своих предков и историко-этнических корней»; говорится о национально-освободительной борьбе коренных народов и предлагается возглавить ее секретарю партии, который должен «выбрать себе команду из испытанных, мужественных, посвященных, стойких людей». Какое решение должен вынести областной суд? Ответ нормативно обоснуйте. Рекомендуемые правовые акты и литература: Правовые акты: [1, 20, 23]. Учебники: [1–9]. Дополнительная литература: [24].

5. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда Российской Федерации, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда Российской Федерации к источникам права? Ответ нормативно обоснуйте.
6. Иванов, не имеющий определенного места жительства, обратился в день голосования в участковую избирательную комиссию. Иванов заявил о своем намерении голосовать и потребовал включить его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия отказала Иванову, сославшись на то, что у него отсутствует документ, подтверждающий личность и гражданство Российской Федерации. Может ли Иванов реализовать право, предусмотренное ч. 2 ст. 32 Конституции Российской Федерации (граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме)? Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии? Рекомендуемые правовые акты и литература: Правовые акты: [1, 9, 21, 22]. Учебники: [1–9]. Дополнительная литература: [17, 41, 49, 62].
7. Между студентами юридического факультета университета на практическом занятии возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Часть студентов, ссылаясь на ст. 37 и 43 Конституции Российской Федерации, полагала, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Другая часть студентов считала, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте со ссылками на учебную и научную литературу.
8. В Государственную Думу внесен проект поправок к Конституции Российской Федерации, к статьям 83, 103, 112 Конституции Российской Федерации в части назначения заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и ряда федеральных министров. Данный проект предполагает расширение круга высших должностных лиц Правительства Российской Федерации, назначаемых с согласия Государственной Думы. Если по действующей Конституции Российской Федерации таким лицом является только Председатель Правительства Российской Федерации, то впредь этот порядок предлагается распространить на всех его заместителей, а также еще на шестерых членов Правительства Российской Федерации: министра финансов, министра внутренних дел, министра иностранных дел, министра обороны, руководителя службы внешней разведки и руководителя федеральной службы безопасности. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта. 20 Рекомендуемые правовые акты и литература: Правовые акты: [1, 7, 10, 15, 25, 35, 36, 40]. Учебники: [1–9]. Дополнительная литература: [1, 8, 9, 10, 12, 13, 23, 32, 46, 51, 57, 58, 61].
9. Студент юридического факультета, заслушав послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, в котором отмечалась необходимость изменения сроков полномочий Президента и депутатов Государственной Думы, на практическом занятии утверждал, что на основании данного Послания в Конституцию внесены изменения в части изменения сроков полномочий Президента и депутатов Государственной Думы. Прав ли студент? Какова правовая природа посланий Президента

Согласована на портале № 82541

Российской Федерации? Являются послания Президента Российской Федерации источниками конституционного права как отрасли права? Являются послания Президента Российской Федерации источниками науки конституционного права?

10. В Государственную Думу внесен проект поправок к Конституции, к статье 107 Конституции Российской Федерации. Авторы проекта предлагают отстранить Совет Федерации от решения вопроса о преодолении вето Президента Российской Федерации. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта. Рекомендуемые правовые акты и литература: Правовые акты: [1, 12, 25, 41, 44]. Учебники: [1–9]. 21 Дополнительная литература: [1, 5, 6, 8, 9, 14, 16, 19, 23, 31, 36, 50, 51, 52, 58, 59, 61].

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82541

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82541

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203

Согласована на портале № 82541