МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	116	116	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	5	
Контрольные работы	5	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82563

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.
2. Привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов.
3. Получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.22.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82563

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных категорий и понятий земельного права, институтов, правовой статус субъектов земельного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять нормы земельного права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание земельно-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов земельных правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 82563

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов земельного права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; использовать знания земельного права в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82563

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области земельных отношений, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы земельного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы земельного права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере землепользования; способностью оперировать нормами действующего земельного законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82563

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права в сфере землепользования
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму земельного права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм земельного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	116	116
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к контрольной работе	36	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82563

5 семестр						
1 Земельное право России в системе права	2	4	1	8	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Земельные правовые отношения	2		1	8	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Использование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и без установления публичного или частного сервитута	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Управление в сфере использования и охраны земель. Охрана земель в Российской Федерации	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	2		1	7	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса	2		1	8	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	4	10	76	104	
Итого	14	4	10	76	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Земельное право России в системе права	Предмет и метод земельного права. Источники земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Соотношение земельного права и иных отраслей права	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	

Согласована на портале № 82563

2 Земельные правовые отношения	Понятие и состав земельного правоотношения. Классификация земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
3 Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками	Формы собственности на землю и их общая характеристика. Общая собственность на земельные участки. Основания прекращения права частной собственности на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Аренда земельных участков. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком. Основания возникновения прав на земельные участки. Основания переоформления прав на земельные участки	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
4 Использование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и без установления публичного или частного сервитута	Использование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и без установления публичного или частного сервитута	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
5 Управление в сфере использования и охраны земель. Охрана земель в Российской Федерации	Понятие и виды управления в сфере использования и охраны земель. Органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Понятие и цели охраны земель. Отдельные специфические мероприятия по охране земель	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	Понятие и основание ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере использования и охраны земель. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая ответственность	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82563

8 Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	Понятие земель населенных пунктов. Градостроительный регламент и территориальные зоны. Понятие и общая характеристика земель специального назначения. Особенности отдельных видов земель	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
9 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности отдельных видов земель	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
10 Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса	Виды земель лесного фонда и их использование. Виды земель водного фонда и их общая характеристика. Общая характеристика земель запаса	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
Итого за семестр		14	10	
Итого		14	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

1 Земельное право России в системе права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Земельные правовые отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Использование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и без установления публичного или частного сервитута	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		

Согласована на портале № 82563

5 Управление в сфере использования и охраны земель. Охрана земель в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
8 Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		

Согласована на портале № 82563

9 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
10 Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		116		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		152		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 82563

1. Болтанова Е. С. Земельное право России : Учебное пособие / Болтанова Е. С. - Томск : Эль Контент, 2021. – 157 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556749.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535412.
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535396.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Болтанова Е. С. Земельное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Болтанова Е. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: электронный курс / Е. С. Болтанова. - Томск : ФДО, ТУСУР (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 82563

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 82563

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Земельное право России в системе права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Земельные правовые отношения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Использование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и без установления публичного или частного сервитута	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Управление в сфере использования и охраны земель. Охрана земель в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82563

6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 82563

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Кто может иметь земельные участки на праве частной собственности?
   a. юридические лица и граждане РФ
   b. юридические и физические лица
   c. российские юридические лица и граждане РФ
2. Какие в действующем законодательстве РФ предусмотрены права на земельные участки?
   a. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; право застройки; сервитут
   b. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; аренда; сервитут; право собственности; безвозмездное пользование

Согласована на портале № 82563

c. право общественной; частной собственности

3. Основанием для проведения изыскательских работ на земельном участке является:
   a. решение органа местной администрации и договор с собственником участка, землевладельцем, пользователем или арендатором участка
   b. договор с собственником участка
   c. наличие на земельном участке полезных ископаемых и заключение договора с собственником, пользователем, владельцем, арендатором земельного участка
4. В отношении каких земельных участков не допускается залог:
   a. земель сельскохозяйственного назначения
   b. государственных земель, земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
   c. полевых земель личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственных земель сельхозорганизаций, государственных и муниципальных земель; земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
5. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.01.93 №77, которым утверждено Положение о порядке возмещения убытков …, основанием для взыскания убытков является:
   a. нарушение земельного законодательства и причинение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам
   b. нарушение земельного законодательства и причинения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, а также причинения убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
   c. причинение убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
6. Земельное законодательство регулирует:
   a. общественные отношения, возникающие по поводу владения, пользования землями
   b. отношения по поводу использования и охраны земель
   c. общественные отношения по поводу распределения и охраны земель
7. В случае несогласия собственника с изъятием его земельного участка для государственных и муниципальных нужд:
   a. он вправе обратиться в вышестоящий (по отношению к тому, который принял решение об изъятии) орган
   b. он вправе обратиться в суд
   c. орган, принявший решение, может обратиться в суд с требованием об изъятии участка
8. Какие установлены требования к совершению договора купли-продажи земельных участков:
   a. простая письменная форма договора и его государственная регистрация
   b. простая письменная форма договора с приложением плана участка и регистрацией договора
   c. облечение договора в письменную форму
9. В какой форме собственности могут находиться земли лесного фонда:
   a. в федеральной собственности
   b. в государственной собственности
   c. в государственной, муниципальной, частной собственности
10. Кто может быть субъектом пожизненного наследуемого владения:
    a. граждане и юридические лица
    b. граждане
    c. юридические лица
11. Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, находятся:
    a. в собственности субъектов РФ
    b. в муниципальной собственности
    c. в собственности Российской Федерации
12. Какие субъекты вправе принимать решения о переводе земель из одной категории в другую:
    a. Правительство РФ

Согласована на портале № 82563

b. Правительство РФ, органы субъектов РФ, органы местного самоуправления
c. органы субъектов РФ, органы местного самоуправления

13. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за порчу земель (ст. 254 ч. 1 УК РФ):
    a. при наличии косвенного умысла
    b. при наличии умысла (косвенного и прямого)
    c. при наличии умысла и неосторожности
14. С какого момента прекращают свое существование земельные участки, из которых при разделе, объединении, перераспределении образуются другие земельные участки?
    a. с момента сдачи документов по образованным земельным участкам для постановки на государственный кадастровый учет
    b. с момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все
    образуемые из них земельные участки
    c. с момента принятия уполномоченным органом решения о разделе, объединении, перераспределении существующих земельных участков
15. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования?
    a. объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
    b. объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
    c. такое объединение недопустимо
16. В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
    a. в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;
    b. в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
    c. подача такого заявления не предусмотрена нормами действующего земельного законодательства.
17. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?
    a. да
    b. нет
    c. не во всех случаях
18. Передается ли (если иное не установлено законом) покупателю недвижимости право собственности на земельный участок, занятый этой недвижимостью и необходимый для ее использования, в случае, если продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость?
    a. да
    b. да, в случае наличия дополнительного соглашения
    c. нет
19. Допускается ли отчуждение земельного участка без находящихся на нем здания, сооружения в случае, если они принадлежат одному лицу на праве собственности?
    a. допускается
    b. только при сохранении права пользования зданием
    c. не допускается
20. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:
    a. центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий
    b. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления
    c. гражданам и юридическим лицам

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 82563

1. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство регулирует отношения
   a. по использованию
   b. по охране земель
   c. по распределению земель
2. Категории земель находятся в основе
   a. выделения институтов общей части земельного права
   b. выделения институтов особенной части земельного права
   c. выделения институтов специальной части земельного права
3. Земельно-правовые нормы содержатся в
   a. законах и подзаконных нормативные актах
   b. международных договорах, законах и подзаконных нормативных актах
   c. законах и подзаконных нормативных актах, судебных актах
4. Принципы земельного законодательства – положения,
   a. закрепленные в федеральных законах
   b. разработанные теорией земельного права
   c. закрепленные в земельном законодательстве
5. Российская Федерация в области земельных отношений вправе
   a. устанавливать ограничения прав собственников земельных участков
   b. резервировать земли для нужд субъектов Российской Федерации
   c. осуществлять землеустройство
6. Виды категорий земель устанавливаются
   a. Земельным кодексом РФ
   b. земельным законодательством РФ
   c. нормативными актами субъектов РФ
7. Земельное законодательство находится
   a. в ведении Российской Федерации
   b. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
   c. в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
8. К отраслевым принципам земельного законодательства относятся
   a. принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека
   b. принцип справедливости
   c. принцип законности
9. Землепользователями в соответствии с ЗК РФ признаются
   a. лица, использующие земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
   b. собственники земельных участков
   c. лица, использующие на праве аренды
10. Арендная плата за землю – это
    a. форма платы за использование земли
    b. платеж собственника земельного участка
    c. платеж налогового характера за государственные земли

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Земельное право

1. К полномочиям субъектов Российской Федерации в области земельных отношений относятся:
   a. установление ограничений прав собственников земельных участков
   b. установление порядка изъятия земель для нужд субъектов Российской Федерации
   c. резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации
2. Принципы земельного законодательства – это положения
   a. разработанные в теории земельного права
   b. закрепленные в федеральных законах
   c. закрепленные в земельном законодательстве
3. Земельное законодательство состоит из:
   a. федеральных законов
   b. законов субъектов РФ

Согласована на портале № 82563

c. федеральных нормативных актов

4. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство применяется к отношениям
   a. по использованию и охране земель
   b. по охране земель
   c. по управлению землями
5. Земельный кодекс РФ к отношениям, регулируемым земельным законодательством, относит:
   a. общественные отношения по использованию и управлению земель
   b. общественные отношения по использованию и охране земель
   c. правовые общественные отношения по использованию и охране земель
6. Земельное законодательство является предметом:
   a. исключительного ведения Российской Федерации
   b. совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
   c. правового регулирования Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
7. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:
   a. установление ограничений прав собственников земельных участков
   b. резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации
   c. осуществление землеустройства
8. Правовой режим земель определяется исходя из:
   a. принадлежности земель к той или иной категории земель в соответствии с требованиями законодательства
   b. принадлежности земель к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства
   c. разрешенного использования земель в соответствии с требованиями законодательства
9. Категория земель указывается в:
   a. различных документах в случаях, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ
   b. сделках с земельными участками
   c. градостроительном паспорте земельного участка
10. К формам платежей за пользование землей относятся:
    a. земельный налог и нормативная цена земли
    b. земельный налог и рыночная цена земли
    c. земельный налог и арендная плата

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 82563

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82563

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82563

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. ИГПиПОИД	Е.С. Болтанова	Разработано, 7a115971-afd6-4d80-93ef-0a0c0c76c805
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82563