МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82582

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов основных профессиональных навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной и правоприменительной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Создание образовательной ситуации, в которой студенты получат основные профессиональные умения и навыки работы с клиентами - интервьюирования и консультирования, основ профессиональной этики, правового исследования дел, подготовки юридических документов, осуществления правовой экспертизы и подготовки квалифицированных юридических заключений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82582

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает методику проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности	Знает основные методики и принципы проведения юридической и иных видов экспертиз, принципы правотворческой деятельности, основы разработки правовой документации, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, и способы их решения
	ОПК-3.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Умеет осуществлять юридическую экспертизу правовой документации; правильно толковать нормы правовых актов и проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и проводить устные и письменные консультации по различным правовым вопросам
	ОПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых и иных актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы	Владеет профессиональной терминологией, навыками работы с правовой документацией; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности юриста, приемами и методами проведения юридической экспертизы правовой документации, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы

Согласована на портале № 82582

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики	Знает основы юридической техники; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения профессиональной устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики
	ОПК-5.2. Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, корректно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации	Умеет грамотно использовать профессиональную терминологию при составлении юридической и иной документации, корректно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать свою профессиональную точку зрения, работать с аргументами и контраргументами
	ОПК-5.3. Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием юридической лексики	Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82582

ПК-16. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1. Знает положения законодательства, правила формирования правовой позиции, подготовки и оформления юридических заключений; правила интервьюирования и консультирования клиентов;	Знает положения законодательства, стадии, методы, приемы и правила формирования правовой позиции, роль юриста при оказании помощи клиенту в принятии решения, особенности подготовки и оформления различных юридических заключений; стадии, правила и особенности интервьюирования и консультирования различных клиентов, в т.ч. с учетом их типологизации
	ПК-16.2. Умеет выявлять фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, давать им юридическую оценку, формировать правовую позицию и оформлять необходимые документы и заключения	Умеет выявлять фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, давать им профессиональную юридическую оценку, выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи, формировать правовую позицию и оформлять необходимые правовые документы и заключения
	ПК-16.3. Владеет навыками интервьюирования и консультирования клиентов, составления юридических заключений и консультаций с учетом специфики конкретных видов юридической деятельности	Владеет навыками проведения интервьюирования и консультирования различных клиентов, составления юридических документов и консультаций с учетом специфики конкретных видов юридической деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82582

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	2	-	12	14	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
2 Навыки работы с документами		-	12	12	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
3 Коммуникативные навыки юриста		4	12	16	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
4 Аналитические навыки юриста		2	12	14	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
5 Этика и этикет как нормы профессионального поведения		-	12	12	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	Национальная система бесплатной юридической помощи. Дифференциация правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи по субъектному признаку. Характеристика правоотношений по оказанию бесплатной юридической помощи	0	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Итого	-	
2 Навыки работы с документами	Понятие делопроизводства как процесса и системы документов. Виды документов. Основы юридической техники. Основы делопроизводства. Рекомендации по оформлению наиболее распространенных видов юридических документов. Экспертиза документов как вид профессиональной деятельности юриста	0	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Итого	-	

Согласована на портале № 82582

3 Коммуникативные навыки юриста	Понятие, цели и задачи интервьюирования. Виды интервьюирования. Модели и этапы основного интервьюирования. Навыки, используемые на каждом из этапов интервьюирования. Типологизация клиентов. Приемы работы с "трудными" клиентами.	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования. Дополнительные факторы успешного консультирования. Меморандум как письменная форма коммуникации	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Итого	4	
4 Аналитические навыки юриста	Понятие и место юридического анализа в исследовании дела клиента. Технология юридического анализа дела. Критерии оценки дела и индикаторы эффективности анализа. Аналитическое резюме (отчет) как внешняя форма завершенного анализа	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Понятие и элементы позиции по делу. Выработка позиции в концепции опоры на клиента. Этапы выработки юридической позиции. Верификация юридической позиции. План консультации и документы правового характера как отражение содержания эффективной юридической позиции	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Итого	2	
5 Этика и этикет как нормы профессионального поведения	Этика юриста как первооснова профессиональной деятельности. Особенности профессиональной этики в сложноорганизованных коммуникациях бесплатной юридической помощи. Требования этикета к внешнему виду и культуре поведения юриста. Речевой этикет юриста	0	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82582

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Навыки работы с документами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Коммуникативные навыки юриста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Аналитические навыки юриста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Этика и этикет как нормы профессионального поведения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		60		

Согласована на портале № 82582

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
	Итого	64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-16	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536757.

7.2. Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535949.

2. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536694.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских К. В. Практические навыки оказания юридической помощи: интервьюирование и консультирование: Методические указания / Часовских К. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82582

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Часовских К.В. Практические навыки оказания юридической помощи [Электронный ресурс]: интервьюирование и консультирование : электронный курс / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82582

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Навыки работы с документами	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Коммуникативные навыки юриста	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82582

4 Аналитические навыки юриста	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Этика и этикет как нормы профессионального поведения	ОПК-3, ОПК-5, ПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82582

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является основной целью стадии интервьюирования клиента?
   а) знакомство с клиентом
   б) подготовка интервью
   в) получение информации, необходимой для исследования дела и подготовки вариантов решения проблемы
   г) получение персональных данных клиента
2. Какую информацию необходимо выяснить в процессе интервьюирования клиента?
   а)наличие доказательств
   б) конечные цели и интересы клиента
   в) не пропущен ли срок исковой давности по делу
   г) наличие «свободного» времени у клиента
3. Какая характеристика в оценке статуса обратившегося лица, является основной, определяющей наличие социально-обеспечительных правоотношений?
   а) наличие правовой проблемы
   б) отсутствие денежных средств
   в) нуждаемость
   г) юридическая неграмотность
4. В какой форме должно быть оформлено ведение дел гражданина в суде через представителей?
   а) расписка
   б) доверенность
   в) заявление
   г) договор
5. Какую технику должен использовать юрист при проведении опроса, включающего постепенный переход от открытых вопросов к направляющим, альтернативным, уточняющим и закрытым?
   а) Метод «зыбучих песков»
   б) Метод «напора»
   в) Метод «Воронки»
   г) Метод «Последовательность»
6. Какую информацию должен включать в себя письменный ответ по итогам проведенного

Согласована на портале № 82582

консультирования?
а) подробное описание обращения, план действий
б) краткое описание обращения, варианты решения проблемы
в) только варианты решения проблемы
г) название организации, в рамках которой оказывалась юридическая помощь, правовое положение гражданина, краткое описание обращения, варианты решения проблемы, подписи

7. Какие последствия наступают после того, как нормативно-правовой акт (НПА) признается не соответствующим, противоречащим Конституции РФ?
а) НПА приостанавливает своё действие
б) продолжает действовать до принятия нового НПА, регулирующего те же общественные отношения
в) утрачивает свою силу
г) подлежит пересмотру в той части, которая может привести к нарушению прав и свобод личности
8. Какие действия должен осуществить суд, в случае несоблюдения требований, установленных ст.131, 132 ГПК РФ к форме и содержанию иска?
а) оставить исковое заявление без движения
б) отказать в принятии искового заявления
в) в любом случае принять исковое заявление
г) возвратить исковое заявление
9. Гражданин А. обратился в Администрацию района с письменной жалобой на бездействие должностного лица. В течение какого времени должно быть рассмотрено его письменное обращение?
а) 15 дней
б) 10 дней
в) 30 дней
г) Немедленно
10. В какой суд необходимо обратиться гражданину для разрешения вопроса об определении порядка пользования имуществом?
а) мировой суд
б) районный суд
в) областной суд
г) данный вопрос разрешается гражданами самостоятельно
11. С какими документами до подписания трудового договора работодатель обязан ознакомить работника при приеме на работу?
а) только с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором
б) с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
в) с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника
г) со всеми локальными нормативными актами работодателя
12. Какие реквизиты должны быть указаны в доверенности представителя от имени организации?
а) подпись руководителя организации или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, печать этой организации (при наличии печати)
б) только подпись руководителя организации или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица
в) подпись руководителя организации, печать этой организации
г) законодательством не установлено требований к реквизитам доверенности, т.к. она составляется в свободной форме
13. Какие последствия предусмотрены, если не соблюден установленный ФЗ или предусмотренный договором сторон досудебный порядок урегулирования спора или истец не представил документы, подтверждающие соблюдение такого порядка?
а) исковое заявление подлежит возврату заявителю

Согласована на портале № 82582

б) исковое заявление оставляется без движения
в) исковое заявление в любом случае должно быть принято
г) решение данного вопроса оставляется на усмотрение судьи

14. Какие требования предъявляются к письменным обращениям граждан в государственные органы и органы местного самоуправления?
а) четкость, лаконичность, аргументированность изложения
б) наличие в письменном обращении наименования органа либо ФИО должностного лица или должности соответствующего лица, указание своего ФИО, почтового адреса, сути обращения, подписи, даты
в) наличие в письменном обращении наименования органа, указание своего ФИО, сути обращения
г) аргументированность изложения, указание своего ФИО, сути обращения, подписи
15. Может ли суд вынести определение об исправлении описок и явных арифметических ошибок в своем решении по делу?
а) да, может, как по своей инициативе, так и по заявлению лиц, участвующих в деле
б) да, может, но только по заявлению лиц, участвующих в деле
в) нет, это прямо запрещено законом
г) нет, т.к. это приведет к отмене решения
16. В каком порядке, согласно ГПК РФ, осуществляется обжалование решения суда первой инстанции?
а) апелляционные жалоба, представление должны быть поданы через суд, принявший решение
б) апелляционные жалоба, представление должны быть поданы непосредственно в апелляционную инстанцию
в) апелляционные жалоба, представление могут быть поданы как через суд, принявший решение, так и непосредственно в саму апелляционную инстанцию
г) апелляционные жалоба, представление должны быть поданы через прокуратуру
17. Из каких основных частей состоит судебное решение?
а) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
б) описательная, мотивировочная, резолютивная
в) основная, содержательная, заключительная
г) описательная, содержательная, мотивировочная, заключительная
18. Какие из перечисленных документов, не относятся к видам решений судов общей юрисдикции по гражданским делам?
а) определения
б) судебные приказы
в) исполнительные листы
г) судебные решения
19. Какая из смысловых частей не относится к логической схеме составления правоприменительных и инициирующих юридических документов
а) Резолютивная
б) Заключительная
в) Описательная
г) Вводная
20. Какие документы необходимы для заключения договора купли-продажи транспортного средства?
а) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, водительское удостоверение, договор купли-продажи транспортного средства
б) водительское удостоверение продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства
в) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства
г) документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства, страховой полис

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

Согласована на портале № 82582

пройденным разделам дисциплины.

1. Из каких основных частей состоит судебное решение?
   а) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
   б) описательная, мотивировочная, резолютивная
   в) основная, содержательная, заключительная
   г) описательная, содержательная, мотивировочная, заключительная
2. Какие последствия наступают после того, как нормативно-правовой акт (НПА) признается не соответствующим, противоречащим Конституции РФ?
   а) НПА приостанавливает своё действие
   б) продолжает действовать до принятия нового НПА, регулирующего те же общественные отношения
   в) утрачивает свою силу
   г) подлежит пересмотру в той части, которая может привести к нарушению прав и свобод личности
3. Укажите, какие документы относятся к видам исполнительных документов по гражданским делам?
   а) судебные приказы
   б) судебные решения
   в) постановления судебных приставов
   г) расписки
4. В какой суд необходимо обратиться гражданину для разрешения вопроса об определении порядка пользования имуществом?
   а) мировой суд
   б) районный суд
   в) областной суд
   г) данный вопрос разрешается гражданами самостоятельно
5. Какие реквизиты должны быть указаны в доверенности представителя от имени организации
   а) подпись руководителя организации или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, печать этой организации (при наличии печати)
   б) только подпись руководителя организации или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица
   в) подпись руководителя организации, печать этой организации
   г) законодательством не установлено требований к реквизитам доверенности, т.к. она составляется в свободной форме
6. Решения какого суда не подлежат обжалованию?
   а) Конституционного суда РФ
   б) Верховного суда РФ
   в) суда субъекта Федерации
   г) мирового суда
7. В каком порядке, согласно ГПК РФ, осуществляется обжалование решения суда первой инстанции?
   а) апелляционные жалоба, представление должны быть поданы через суд, принявший решение
   б) апелляционные жалоба, представление должны быть поданы непосредственно в апелляционную инстанцию
   в) апелляционные жалоба, представление могут быть поданы как через суд, принявший решение, так и непосредственно в саму апелляционную инстанцию
   г) данный порядок не урегулирован нормами ГПК РФ
8. Какие формы обращения граждан предусмотрены ФЗ от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
   а) предложение
   б) заявление
   в) жалоба
   г) во всех указанных формах
9. Какому суду подсудны дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях?

Согласована на портале № 82582

а) районному суду
б) третейскому суду
в) верховному суду
г) мировому судье

10. Как называется начальная стадия работы юриста по делу, предполагающая соблюдение определенной последовательности действий (алгоритма поведения) в ходе коммуникации с человеком, обратившимся за правовой помощью?
а) консультация
б) консультирование
в) опрос
г) интервьюирование

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Практические навыки оказания юридической помощи: интервьюирование и консультирование

1. Основная цель стадии интервьюирования клиента?
а) знакомство с клиентом
б) подготовка интервью
в) получение информации, необходимой для исследования дела и подготовки вариантов решения проблемы
г) получение персональных данных клиента
2. Первым этапом интервьюирования является?
а) свободный рассказ клиента
б) встреча, представление
в) резюмирование
г) подготовка к интервьюированию
3. В чем заключается задача консультирования?
а) повторная встреча с клиентом
б) получение от клиента новой информации
в) формирование у клиента понимания и способности действовать в ситуации, где это действие ему необходимо
г) заполнение всех необходимых документов
4. Консультирование проходит в форме...
а) монолога
б) диалога
в) обмена документами
г) нет правильного ответа
5. Какая из смысловых частей не относится к логической схеме составления правоприменительных и инициирующих юридических документов?
а) Резолютивная
б) Заключительная
в) Описательная
г) Вводная
6. Какие этапы включает в себя интервьюирования?
а) подготовка к первой встрече, встреча, опрос, подведение итогов, составление резюме;
б) подготовка к встрече, встреча, подведение итогов;
в) встреча, составление резюме, подведение итогов;
г) встреча, опрос, подведение итогов, составление резюме
7. В оценке статуса обратившегося лица основной характеристикой, определяющей наличие социально-обеспечительных правоотношений, выступает:
а) наличие правовой проблемы
б) отсутствие денежных средств
в) нуждаемость
г) юридическая неграмотность
8. Если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, то суд обязан:
а) возвратить исковое заявление;
б) отказать в принятии иска;

Согласована на портале № 82582

в) рассмотреть дело по предъявленному иску;
г) оставить исковое заявление без движения.

9. Техника опроса, совершаемого путем постепенного перехода от открытых вопросов к направляющим, альтернативным, уточняющим и закрытым это
   а) Метод «зыбучих песков»
   б) Метод «напора»
   в) Метод «Воронки»
   г) Метод «Последовательность»
10. Какие группы задач решает юрист при проведении основного интервьюирования
   а) психологические
   б) информационно-аналитические
   в) организационные
   г) все ответы верны

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 82582

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82582

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82582