МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82584

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов основных профессиональных навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной и правоприменительной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Создание образовательной ситуации, в которой студенты получат основные профессиональные умения и навыки деятельности юриста при подготовке к судебному разбирательству и ведению дела в суде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82584

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает методику проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности	Знает основные методики и принципы проведения юридической и иных видов экспертиз, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке правовой документации, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, и способы их решения
	ОПК-3.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и юридических документов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Умеет осуществлять юридическую экспертизу правовой документации; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых и иных актов; давать квалифицированные юридические заключения и проводить устные и письменные консультации по вопросам представительства в суде
	ОПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых и иных актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, складывающихся в процессе осуществления представительства в суде; приемами и методами проведения юридической экспертизы правовой документации, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы

Согласована на портале № 82584

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики	Знает основы юридической техники; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения профессиональной устной и письменной речи при использовании профессиональной юридической лексики
	ОПК-5.2. Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, корректно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации	Умеет грамотно использовать профессиональную терминологию при составлении юридической и иной документации, корректно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно формулировать, излагать и аргументировать свою профессиональную точку зрения, работать с аргументами и контраргументами
	ОПК-5.3. Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием юридической лексики	Владеет способностью отражать фактические обстоятельства, особенности правовых явлений в устной и письменной форме с использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82584

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении представительства интересов клиента в суде
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения при осуществлении представления интересов клиента в суде, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия при представлении интересов клиента в суде; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять необходимые правовые документы в строгом соответствии с действующим законодательством
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего представительство в суде; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой для более точного совершения юридически значимых действий при представлении интересов клиента

Согласована на портале № 82584

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности рассмотрения отдельных категорий дел, альтернативные методы разрешения правовых споров, основные стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства дела при представлении интересов клиента в суде, выбирать применимую норму праву при представлении интересов клиента в суде, подготавливать различные правовые документы в строгом соответствии с нормами с нормами материального и процессуального права, осуществлять от имени клиента контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права при представлении интересов клиента в суде

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Подготовка к контрольной работе	28	28
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					

Согласована на портале № 82584

1 Аналитические навыки юриста	2	2	15	19	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
2 Разрешение правовых конфликтов		2	15	17	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
3 Навыки публичного выступления юриста		1	15	16	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
4 Особенности ведения отдельных категорий дел		1	15	16	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Аналитические навыки юриста	Понятие и место юридического анализа в исследовании дела клиента. Технология юридического анализа дела. Критерии оценки дела и индикаторы эффективности анализа. Аналитическое резюме (отчет) как внешняя форма завершенного анализа	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Понятие и элементы позиции по делу. Выработка позиции в концепции опоры на клиента. Этапы выработки юридической позиции. Верификация юридической позиции. План консультации и документы правового характера как отражение содержания эффективной юридической позиции	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Разрешение правовых конфликтов	Разрешение правовых конфликтов	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Понятие медиации как особой процедуры урегулирования конфликтов. Цель и задачи, принципы, этапы медиации. Роль и функции медиатора. Техники медиации	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Навыки публичного выступления юриста	Навыки публичного выступления юриста	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Особенности ведения отдельных категорий дел	Особенности подготовки обращений граждан в Конституционный Суд Российской Федерации	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 82584

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Аналитические навыки юриста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Разрешение правовых конфликтов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
3 Навыки публичного выступления юриста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 82584

4 Особенности ведения отдельных категорий дел	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536757.

2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535949.

7.2. Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536694.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских К. В. Практические навыки юриста: представительство в суде. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Часовских К. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 82584

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Часовских К.В. Практические навыки юриста [Электронный ресурс]: представительство в суде: электронный курс / К.В. Часовских. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 82584

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Аналитические навыки юриста	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Разрешение правовых конфликтов	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82584

3 Навыки публичного выступления юриста	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Особенности ведения отдельных категорий дел	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82584

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется принцип, согласно которому нормативно-правовые акты должны приниматься строго в рамках правомочий, предоставленных правотворческому органу?
   а) принцип законности
   б) принцип демократизм
   в) принцип всестороннего учета и обеспечения прав и свобод личности
   г) принцип планирования
2. Гражданин И. обратился в мировой суд с исковым заявлением о расторжении брака (спор о детях отсутствует). В какой срок должно быть рассмотрено и разрешено дело мировым судьей после его принятия в производство?
   а) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству
   б) до истечения месяца со дня поступления заявления
   в) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд
   г) немедленно
3. В какой суд необходимо обратиться гражданину для разрешения вопроса по имущественному спору в сфере защиты прав потребителей (цена иска – 10 тыс. руб.)?
   а) мировой суд
   б) районный суд
   в) областной суд
   г) данный вопрос разрешается гражданами самостоятельно
4. Какие документы будут подтверждать факт передачи денежных средств продавцу при заключении договора купли-продажи недвижимости?
   а) акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег
   б) договор купли-продажи, расписка в получении денег
   в) договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон
   г) свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег
5. В течение какого времени, согласно ГПК РФ, можно подать апелляционную жалобу на решение суда?
   а) в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме
   б) в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме

Согласована на портале № 82584

в) в течение трех месяцев со дня принятия решения суда в окончательной форме
г) в течение месяца со дня вынесения решения

6. В какой срок должна быть объявлена резолютивная часть решения суда?
   а) немедленно после разбирательства дела
   б) в течение трех рабочих дней
   в) после составления и подписания протокола лицами, участвующими в деле
   г) этот вопрос оставлен на усмотрение суда
7. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?
   а) в срок не более пяти дней со дня окончания разбирательства по делу
   б) в срок не более десяти дней со дня окончания разбирательства по делу
   в) немедленно после окончания разбирательства по делу
   г) в течение трех рабочих дней со дня объявления резолютивной части
8. Какие составные части можно выделить в судебном решении?
   а) описательная, содержательная, мотивировочная, заключительная
   б) основная, содержательная, заключительная
   в) описательная, мотивировочная, резолютивная
   г) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
9. Каким документом должны быть оформлены полномочия представителя в суде?
   а) доверенность
   б) договор оказания услуг представительства
   в) ордер
   г) согласно законодательству для отношения по представительству документов не требуется
10. Какие требования, предъявляются ГПК РФ, к лицам, осуществляющим представительство?
    а) представителем в суде могут быть только дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела
    б) представителем в суде могут быть только адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование
    в) представителем в суде могут быть только дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела и имеющие высшее юридическое образование
    г) представителем в суде могут быть любые лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела
11. Какое словосочетание должны использовать участники процесса при обращении к суду:
    а) «Товарищ судья»
    б) «Гражданин судья»
    в) «Уважаемый суд»
    г) специального обращения в законе не установлено
12. Каким документом удостоверяется право адвоката на выступление в суде в качестве представителя?
    а) доверенностью
    б) договором оказания услуг представительства
    в) ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием
    г) удостоверением адвоката
13. Кто в первую очередь выступает в прениях?
    а) истец
    б) представитель ответчика
    в) ответчик
    г) помощник судьи
14. В течение какого времени лица, участвующие в деле, и их представители вправе подать письменные замечания на протокол с момента его подписания?
    а) 5 дней
    б) 1 месяца
    в) 3 дней
    г) 10 дней

Согласована на портале № 82584

15. Какие действия вправе совершать представитель от имени представляемого?
    а) процедурные
    б) процессуальные
    в) следственные
    г) законные
16. Кто должен сообщать суду информацию о явке или отсутствии лиц в судебном заседании
    а) пристав
    б) помощник судьи
    в) секретарь судебного заседания
    г) сами стороны
17. Какие последствия влечет несоблюдение законодательных требований по оформлению представительства?
    а) запрет на осуществление представительства
    б) отказ суда в разрешении на совершение представителем соответствующих действий
    в) отказ суда в разрешении на совершение представителем своих полномочий по конкретному делу
    г) данный вопрос законом не урегулирован
18. Кто может находиться в совещательной комнате во время совещания и вынесения решения суда?
    а) только судьи, входящие в состав суда по данному делу
    б) только судья и прокурор
    в) только судья и лица, участвующие в деле
    г) судья, прокурор и адвокаты сторон
19. Какое решение должен принять суд, если в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям?
    а) отказывает в принятии искового заявления
    б) оставляет заявление без рассмотрения
    в) оставляет исковое заявление без движения
    г) передать дело в другой суд
20. Какое решение должен принять суд, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, подведомственного суду?
    а) выносит определение о прекращении производства по делу
    б) выносит определение об отложении рассмотрения по делу
    в) выносит определение о приостановлении производства по делу
    г) выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие действия должен осуществить суд, в случае несоблюдения требований, установленных ст.131, 132 ГПК РФ к форме и содержанию иска?
    а) оставить исковое заявление без движения
    б) отказать в принятии искового заявления
    в) в любом случае принять исковое заявление
    г) возвратить исковое заявление
2. Какие последствия наступают после того, как нормативно-правовой акт (НПА) признается не соответствующим, противоречащим Конституции РФ?
    а) НПА приостанавливает своё действие
    б) продолжает действовать до принятия нового НПА, регулирующего те же общественные отношения
    в) утрачивает свою силу
    г) подлежит пересмотру в той части, которая может привести к нарушению прав и свобод личности
3. Какие действия, согласно ГПК РФ, должен осуществить суд, Если дело неподсудно данному суду?

Согласована на портале № 82584

а) исковое заявление должно быть возвращено заявителю
б) исковое заявление оставляется без движения
в) исковое заявление принимается в любом случае
г) исковое заявление передается по подсудности

4. Какие из перечисленных документов, не относятся к видам решений судов общей юрисдикции по гражданским делам?
   а) определения
   б) судебные приказы
   в) исполнительные листы
   г) судебные решения
5. Решения какого суда не подлежат обжалованию?
   а) Конституционного суда РФ
   б) Верховного суда РФ
   в) суда субъекта Федерации
   г) мирового суда
6. Каким документом удостоверяется право адвоката на выступление в суде в качестве представителя?
   а) доверенностью
   б) договором оказания услуг представительства
   в) ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием
   г) удостоверением адвоката
7. В течение какого времени будет действительна доверенность, если в ней не указан срок ее действия?
   а) в течение года со дня ее совершения
   б) в течение трех лет со дня ее совершения
   в) бессрочно
   г) такая доверенность будет признана недействительной
8. В какой срок должна быть объявлена резолютивная часть решения суда?
   а) немедленно после разбирательства дела
   б) в течение трех рабочих дней
   в) после составления и подписания протокола лицами, участвующими в деле
   г) этот вопрос оставлен на усмотрение суда
9. Кто в первую очередь выступает в прениях?
   а) истец
   б) представитель ответчика
   в) ответчик
   г) представитель истца
10. Какая информация должна содержаться в определении суда
    а) лица, участвующие в деле, предмет спора или заявленное требование
    б) судебное постановление
    в) дата и место вынесения определения
    г) все ответы верны

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Практические навыки юриста: представительство в суде

1. Кто должен сообщать суду информацию о явке или отсутствии лиц в судебном заседании
   а) пристав
   б) помощник судьи
   в) секретарь судебного заседания
   г) все ответы верны
2. Граждане вправе вести свои дела в суде
   а) лично или через юриста
   б) лично или через представителей
   в) лично или через прокурора
   г) только лично
3. Каким документом оформляются полномочия представителя?
   а) доверенность, ордер (для адвокатов)

Согласована на портале № 82584

б) исковое заявление
в) судебное решение
г) все ответы верны

4. Кто может быть законным представителем в суде недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан?
   а) родители, усыновители, опекуны, попечители, иные лица, которым такое право представлено ФЗ
   б) родители, усыновители, опекуны
   в) любое дееспособное совершеннолетнее лицо
   г) прокурор, опекун, попечитель
5. Кого может назначить суд в качестве представителя ответчика, место жительство, которого неизвестно?
   а) прокурора
   б) защитника
   в) юриста
   г) адвоката
6. Какие действия вправе совершать представитель от имени представляемого?
   а) процедурные
   б) процессуальные
   в) следственные
   г) законные
7. Как называется лицо, интересы которого представляются в суде?
   а) доверитель
   б) сторона процесса
   в) истец
   г) опекун
8. К принципам профессионального поведения судьи относятся:
   а) независимость
   б) объективность
   в) демократизм
   г) свобода договора
9. Право последней реплики в гражданском процессе всегда принадлежит:
   а) ответчику, представителю ответчика
   б) представителю истца
   в) истцу
   г) свидетелям
10. Во время совещания и вынесения решения суда в совещательной комнате могут находиться:
    а) Только судьи, входящие в состав суда по данному делу
    б) Только судья и прокурор
    в) Только судья и лица, участвующие в деле
    г) Судья, прокурор и адвокаты сторон

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 82584

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 82584

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82584

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82584