МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82591

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является освоение студентами теории экологического права, практики применения положений законодательства для последующего квалифицированного применения норм экологического законодательства в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право".
2. ознакомление с практикой применения экологического законодательства.
3. формирование навыков применения экологического законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.16.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82591

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения экологического законодательства, сущность и содержание категорий экологического права, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологического права, специфику применения норм процессуального права по экологическим спорам/правонарушениям
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять эколого-правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание эколого-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности (об административной, уголовной, дисциплинарной, имущественной и т.д. ответственности за экологические правонарушения)

Согласована на портале № 82591

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения наук экологического права, сущность и содержание основных категорий и понятий экологического права, институтов экологического права; основные виды и правила толкования правовых актов в сфере регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, используемой в экологическом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере охраны окружающей среды, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений экологического законодательства
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в сфере охраны окружающей среды и природопользования, основные виды и порядок принятия экологически значимых решений, правоприменительных актов, совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выстраивать правомерную деятельность, программировать правомерное поведение субъектов права в сфере охраны окружающей среды и природопользования, учитывать диспозитивный или императивный характер норм для выбора оптимальной модели поведения, учета ответственности за совершаемые действия, выбирать нормы экологического законодательства, точно соответствующие жизненным обстоятельствам, с которыми нормы экологического права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений, грамотно толковать нормы экологического права, анализировать процессы хозяйственной деятельности и природопользования на предмет соответствия требованиям законодательства, составлять документы в соответствии с требованиями норм экологического права
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического законодательства, принимать оптимальные решения в соответствии с нормами экологического законодательства, обобщения и анализа судебной практики и иной правоприменительной практики в целях совершения юридически грамотных действий в сфере применения норм экологического права

Согласована на портале № 82591

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм экологического права, норм процессуального права по делам в сфере применения экологического законодательства
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства в сфере охраны окружающей среды и природопользования, имеющие юридическое значение, выбирать применимую норму экологического права, принимать акты правоприменения в строгом соответствии с нормами экологического и соответствующего процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм экологического права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к тестированию	38	38
Подготовка к устному опросу / собеседованию	34	34
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					

Согласована на портале № 82591

1 Предмет, метод и система экологического права России	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических правоотношений	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	4	8	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим территорий с особым эколого-правовым режимом	2	4	4	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления различных видов деятельности	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	4	-	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Экологическое право как отрасль российского права. Основные этапы формирования и развития экологического права. Предмет и метод экологического права. Функции экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права. Экологизация отраслей российского права. Соотношение экологического права России с другими отраслями права.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 82591

2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Понятие и виды источников экологического права. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации, их роль в регулировании экологических общественных отношений. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны окружающей среды. Судебная и арбитражная практика в области охраны и использования окружающей среды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Понятие и виды экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. Экологические объединения граждан. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 82591

4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие, виды, функции, методы и принципы экологического управления. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Понятие и элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Экологический контроль (надзор). Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологическая сертификация. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка деятельности в сфере охраны окружающей среды. НДТ в экономико-правовом механизме охраны окружающей среды.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 82591

7 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование защиты климата.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
8 Правовой режим территорий с особым эколого-правовым режимом	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники; национальные и природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: понятие и виды зон экологического неблагополучия. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82591

9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления различных видов деятельности	Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию). Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления. Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
10 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Основные международные экологические организации. Правовая охрана окружающей среды в отдельных зарубежных странах.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 82591

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Предмет, метод и система экологического права России.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Источники (внешняя форма) экологического права России.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
	Итого	4	
3 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Объекты и субъекты экологических отношений.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
7 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
8 Правовой режим территорий с особым эколого-правовым режимом	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления различных видов деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82591

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

Согласована на портале № 82591

7 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
8 Правовой режим территорий с особым эколого-правовым режимом	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления различных видов деятельности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
10 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 82591

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	15	10	35
Тестирование	10	15	10	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	30	20	100
Нарастающим итогом	20	50	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545415.

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534997.

Согласована на портале № 82591

7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535273.
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535413.
3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535446.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экологическое право: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / В. В. Маршева, К. В. Часовских - 2025. 41 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11189.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская

Согласована на портале № 82591

область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 106 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 82591

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, метод и система экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Объекты и субъекты экологических правоотношений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82591

7 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовой режим территорий с особым эколого-правовым режимом	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления различных видов деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82591

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экологическое право относится к числу:
   А) самостоятельных отраслей российского права;
   Б) неосновных отраслей;
   В) институтов административного права;
   Г) подотрасли конституционного права.
2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) охрану земель и недр;
   Г) правовой режим лесопользования.
3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...
   А) антропогенный объект;
   Б) природно-антропогенный объект;
   В) природный ландшафт;

Согласована на портале № 82591

Г) искусственный ландшафт.

4. Основным конституционным правом человека является право ...
   А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
   Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
   В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
   Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
5. Субъектом экологического права выступают:
   А) государственные органы исполнительной власти;
   Б) общественные объединения;
   В) граждане;
   Г) земля, животный и растительный мир.
6. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
   А) управление;
   Б) наблюдение;
   В) аудит;
   Г) экспертизу.
7. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) систему органов охраны в сфере природопользования;
   Г) экологическую экспертизу.
8. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...
   А) юридический факт (действие, событие);
   Б) материальные ценности, вещи, предметы;
   В) собрание политической партии;
   Г) решение научно-практических конференций.
9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:
   А) предварительная;
   Б) государственная;
   В) производственная;
   Г) общественная.
10. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа...
    А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
    Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
    В) обязательности учета требований экологической безопасности;
    Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие экологической безопасности.
2. Понятие и роль экологического права в правовой системе.
3. Экологическая функция государства.
4. Предмет и метод экологического права.
5. Функции экологического права.
6. Конституционные основы экологического права России.

Согласована на портале № 82591

7. Источники экологического права.
8. Понятие и виды объектов экологических отношений.
9. Окружающая среда и компоненты природной среды как объекты правовой охраны.
10. Особо охраняемые природные объекты.
11. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.
12. Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды.
13. Субъекты экологических отношений на международном уровне.
14. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды.
15. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии.
16. Основные международные природоохранные конференции.
17. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.
18. Субъекты экологических отношений и их виды.
19. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений.
20. Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав.
21. Понятие экологических обязанностей граждан.
22. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности.
23. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.
24. Понятие экологического управления.
25. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы.
26. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды.
27. Нормирование в экологическом праве РФ.
28. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды.
29. Нормирование качества окружающей среды - понятие, виды.
30. Порядок утверждения нормативов.
31. Наилучшие доступные технологии.
32. Экологическое лицензирование.
33. Экологический мониторинг – понятие, виды.
34. Государственный экологический надзор.
35. Производственный и общественный экологический контроль.
36. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды.
37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
39. Экологический аудит.
40. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
41. Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
42. Меры государственной поддержки деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
43. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него.
44. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
45. Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений.
46. Административная ответственность за экологические правонарушения.
47. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения.
48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием окружающей среды.
49. Экологические преступления – понятие, виды, ответственность.
50. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.

Согласована на портале № 82591

51. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
52. Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод.
53. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов.
54. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира.
55. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира.
56. Понятие, цели, задачи охраны недр. Охрана минеральных ресурсов.
57. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
58. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
59. Особенности правового режима государственных природных заказников.
60. Правовой статус национальных и природных парков.
61. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы.
62. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав их территории.
63. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
64. Стадии хозяйственного процесса и экологические риски. Система экологического менеджмента.
65. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).
66. Обеспечение экологической безопасности отдельных объектов.
67. Требования экологической безопасности в отдельных отраслях промышленности, энергетики.
68. Правовое обеспечение экологической безопасности на уровне организации.
69. Обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.
70. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований.
71. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зонам. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах.
72. Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
73. Охрана атмосферного воздуха.
74. Защита климата.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
6. Государственная экологическая экспертиза.
7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
8. Экологическая паспортизация.
9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 82591

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

Согласована на портале № 82591

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82591

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. ИГПиПОИД	В.В. Маршева	Разработано, 8957e7d2-527d-4669-8ebe-f7f6121dc08a
Доцент, каф. ГПДиПД	С.В. Ведяшкин	Разработано, 22d74d75-95ec-4d0a-bc8b-d4ab9df2f70c

Согласована на портале № 82591