МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	20	20	часов
Самостоятельная работа	110	110	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180 5	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82633

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области охраны окружающей среды.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о предмете, методах, принципах, содержании экологического права, правовом режиме отдельных объектов экологических отношений.
2. Исследование правовых норм, составляющих отдельные институты экологического права, практики их применения.
3. Получение практических навыков применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.16.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82633

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения экологического законодательства, сущность и содержание категорий экологического права, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологического права, специфику применения норм процессуального права по экологическим спорам/правонарушениям
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять эколого-правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание эколого-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности (об административной, уголовной, дисциплинарной, имущественной и т.д. ответственности за экологические правонарушения)

Согласована на портале № 82633

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения науки экологического права, сущность и содержание основных категорий и понятий экологического права, институтов экологического права; основные виды и правила толкования правовых актов в сфере регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, используемой в экологическом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере охраны окружающей среды, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений экологического законодательства
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в сфере охраны окружающей среды и природопользования, основные виды и порядок принятия экологически значимых решений, правоприменительных актов, совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выстраивать правомерную деятельность, программировать правомерное поведение субъектов права в сфере охраны окружающей среды и природопользования, учитывать диспозитивный или импертаивный характер норм для выбора оптимальной модели поведения, учета ответственности за совершаемые действия, выбирать нормы экологического законодательства, точно соответствующие жизенным обстоятельствам, с которыми нормы экологического права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений, грамотно толковать нормы экологического права, анализировать процессы хозяйственной деятельности и природопользования на предмет соответствия требованиям законодательства, составлять документы в соответствии с требованиями норм экологического права
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического законодательства, принимать оптимальные решения в соответствии с нормами экологического законодательства, обобщения и анализа судебной практики и иной правоприменительной практики в целях совершения юридически грамотных действий в сфере применения норм экологического права.

Согласована на портале № 82633

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм экологического права, норм процессуального права по делам в сфере применения экологического законодательства
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства в сфере охраны окружающей среды и природопользования, имеющие юридическое значение, выбирать применимую норму экологического права, принимать акты правоприменения в строгом соответствии с нормами экологического и соответствующего процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм экологического права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	110	110
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	50	50
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82633

7 семестр						
1 Предмет, метод и система экологического права России	1	4	-	5	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	2		-	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	2		-	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2		1	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2		1	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	2		1	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	1		-	5	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	1		-	5	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	20	4	10	80	114	
Итого	20	4	10	80	114	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 82633

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в российской правовой системе. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Конституционные основы экологического права России. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	-	
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. Экологические права и обязанности граждан. Механизм реализации экологических прав. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	-	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Государственная поддержка деятельности, направленной на охрану окружающей среды	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82633

8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Правовой режим охраны земель. Правовой режим охраны вод. Правовой режим охраны лесов. Правовой режим охраны недр. Правовой режим охраны объектов животного мира. Правовой режим охраны атмосферного воздуха	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 82633

15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
Итого за семестр		20	10	
Итого		20	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 82633

2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82633

6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 82633

10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 82633

14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		110		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		146		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 82633

1. Часовских К. В. Экологическое право: Учебное пособие / Часовских К. В., Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535273.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545415.
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534997.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских К. В. Экологическое право. Методические указания по организации самостоятельной работы (ОЗО): Методические указания / Часовских К. В., Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Часовских К.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: электронный курс / К.В. Часовских. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Согласована на портале № 82633

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 82633

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, метод и система экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Объекты и субъекты экологических отношений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82633

6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82633

13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82633

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экологическое право относится к числу:
   А) самостоятельных отраслей российского права;
   Б) неосновных отраслей;
   В) институтов административного права;
   Г) подотрасли конституционного права.
2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) охрану земель и недр;
   Г) правовой режим лесопользования.
3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...
   А) антропогенный объект;
   Б) природно-антропогенный объект;
   В) природный ландшафт;
   Г) искусственный ландшафт.
4. Основным конституционным правом человека является право ...
   А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
   Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
   В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
   Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
5. Субъектом экологического права выступают:
   А) государственные органы исполнительной власти;

Согласована на портале № 82633

Б) общественные объединения;
В) граждане;
Г) земля, животный и растительный мир.

6. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
   А) управление;
   Б) наблюдение;
   В) аудит;
   Г) экспертизу.
7. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) систему органов охраны в сфере природопользования;
   Г) экологическую экспертизу.
8. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...
   А) юридический факт (действие, событие);
   Б) материальные ценности, вещи, предметы;
   В) собрание политической партии;
   Г) решение научно-практических конференций.
9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:
   А) предварительная;
   Б) государственная;
   В) производственная;
   Г) общественная.
10. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа...
    А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
    Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
    В) обязательности учета требований экологической безопасности;
    Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…
   А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
   Б) Конституция РФ;
   В) Гражданский кодекс РФ;
   Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».
2. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …
   А) земельные участки;
   Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
   В) реки и озера;
   Г) недра;
3. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …
   А) федеральной собственности;
   Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
   В) государственной и муниципальной собственности;
   Г) юридических лиц.
4. Субъектами экологических правоотношений являются:

Согласована на портале № 82633

А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
Б) земли, водные пространства;
В) иностранные государства и международные организации;
Г) представители животного мира.

5. Комплексное природопользование является формой...
   А) специального природопользования;
   Б) общего природопользования;
   В) особого водопользования;
   Г) коллективного природопользования.
6. Субъектами специального природопользования могут выступать…
   А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
   Б) о любые физические и юридические лица;
   В) о только юридические лица;
   Г) о субъекты РФ.
7. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…
   А) наносит ущерба окружающей среде;
   Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
   В) вредит интересам других лиц;
   Г) нарушает интересов государства.
8. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой…
   А) управление;
   Б) наблюдение;
   В) аудит;
   Г) экспертизу.
9. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …
   А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
   Б) Правительство РФ;
   В) Государственный комитет экологии;
   Г) Министерство охраны окружающей среды.
10. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей среды как официального документа является…
    А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
    Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
    В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;
    Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Экологическое право

1. Экологическое право относится к числу:
   А) самостоятельных отраслей российского права;
   Б) неосновных отраслей;
   В) институтов административного права;
   Г) подотрасли конституционного права.
2. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) охрану земель и недр;
   Г) правовой режим лесопользования.
3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...
   А) антропогенный объект;

Согласована на портале № 82633

Б) природно-антропогенный объект;
В) природный ландшафт;
Г) искусственный ландшафт.

4. Основным конституционным правом человека является право ...
   А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
   Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
   В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
   Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
5. Субъектом экологического права выступают:
   А) государственные органы исполнительной власти;
   Б) общественные объединения;
   В) граждане;
   Г) земля, животный и растительный мир
6. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
   А) управление;
   Б) наблюдение;
   В) аудит;
   Г) экспертизу
7. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
   А) экологический контроль;
   Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
   В) систему органов охраны в сфере природопользования;
   Г) экологическую экспертизу.
8. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...
   А) юридический факт (действие, событие);
   Б) материальные ценности, вещи, предметы;
   В) собрание политической партии;
   Г) решение научно-практических конференций
9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:
   А) предварительная;
   Б) государственная;
   В) производственная;
   Г) общественная
10. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа...
    А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
    Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
    В) обязательности учета требований экологической безопасности;
    Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 82633

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 82633

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82633

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82633