

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УРи МД

Сенченко П.В.

«11» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) / специализация: Цифровая экономика и бизнес**

**Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Кафедра: экономики (Экономики)**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Учебный план набора 2025 года**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>3 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

**Формы промежуточной аттестации**

	<b>Семестр</b>	<b>Количество</b>
Зачет с оценкой	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УРи МД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82636

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов понятий о современном документационном обеспечении деятельности организаций , навыков разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота, умения ориентироваться в электронных системах документооборота, способности самостоятельно принимать решения о применении соответствующих технологий документирования в конкретных ситуациях.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документационного обеспечения в деятельности организаций.
2. Ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота в организациях.
3. Показать роль и место современных систем электронного документооборота в деятельности организаций.
4. Обучить студентов разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знает: нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документов, порядок работы с ними; современные требования к организации, правила и нормы работы с документами; основы делопроизводства и электронного документооборота в организациях, приемы использования документооборота; государственную политику в сфере документационного обеспечения управления электронными документами и электронным документооборотом; принципы и процедуры подготовки и оформления организационно-управленческих документов; принципы построения устного и письменного текста документа на русском языке, правила и закономерности построения деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Имеет представление о грамотном составлении и оформлении организационно-управленческих документов, с учетом особенностей устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения , используемые в деятельности организаций; представление об использование возможности общего и электронного документооборота для принятия и документального оформления управлеченческих решений;
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах деятельности организации;
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеет навыками составления и оформления организационно-управленческих документов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации; навыками оформления работ, выполняемых студентами в процессе обучения, с учетом требований образовательного стандарта вуза

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике	Знает роль и значения информационных технологий в современном мире; наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
	ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Умеет использовать информационные технологии и современные технические средства при решении профессиональных задач.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
	3 семестр	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	90	90
Подготовка к контрольной работе	40	40
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>					

1 Теоретико-правовые и нормативные основы делопроизводства	2	1	15	18	ПК-5, УК-4
2 Стандартизация процесса документирования		2	15	17	ПК-5, УК-4
3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление		4	15	19	ПК-5, УК-4
4 Организация работы с документами		1	15	16	ПК-5, УК-4
5 Современные информационные технологии в делопроизводстве		1	15	16	ПК-5, УК-4
6 Культура деловой письменной речи: история и современность		1	15	16	ПК-5, УК-4
7 Особенности языка служебного документа		1	20	21	ПК-5, УК-4
8 Редактирование текста служебного документа		1	20	21	ПК-5, УК-4
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Теоретико-правовые и нормативные основы делопроизводства	Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.	1	ПК-5, УК-4
	Итого	1	
2 Стандартизация процесса документирования	Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов	2	ПК-5, УК-4
	Итого	2	
3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление	Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация. Документационное обеспечение кадровой работы.	4	ПК-5, УК-4
	Итого	4	
4 Организация работы с документами	Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.	1	ПК-5, УК-4
	Итого	1	

5 Современные информационные технологии в делопроизводстве	Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации, автоматизации и цифровизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное делопроизводство. Особенности документирования и организации работы с документами в государственных органах.	Итого	1	ПК-5, УК-4
6 Культура деловой письменной речи: история и современность	Основные аспекты культуры деловой речи. История русской деловой письменности и развитие документа. Интернациональное и национальное в служебном документе	Итого	1	ПК-5, УК-4
7 Особенности языка служебного документа	Стандартизация языка документа. Языковые требования к оформлению реквизитов документа. Языковое оформление личных документов. Деловое письмо: виды и языковое оформление.	Итого	1	ПК-5, УК-4
8 Редактирование текста служебного документа	Методика редактирования и техника правки служебных документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов.	Итого	1	ПК-5, УК-4
		Итого за семестр	12	
		Итого	12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5, УК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				

1 Теоретико-правовые и нормативные основы делопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Стандартизация процесса документирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		
3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		
4 Организация работы с документами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Современные информационные технологии в делопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		

6 Культура деловой письменной речи: история и современность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	15		
7 Особенности языка служебного документа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
8 Редактирование текста служебного документа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5, УК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487943>.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2004-ст) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200142871>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108447>.

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453969>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Жигалова В. Н. Общий и электронный документооборот. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Жигалова В. Н., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library..>

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля**

## и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретико-правовые и нормативные основы делопроизводства	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Стандартизация процесса документирования	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Организация работы с документами	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Современные информационные технологии в делопроизводстве	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Культура деловой письменной речи: история и современность	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Особенности языка служебного документа	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Редактирование текста служебного документа	ПК-5, УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### **9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий**

1. Дать определение документированию:
  - а) Документирование – это процесс создания и оформления документов;
  - б) Документирование – запись информации на носителе по установленным правилам;
  - в) Документирование – обеспечение своевременного и правильного создания документов;
  - г) Документирование – запись информации на различных носителях по установленным правилам.
2. Дать определение документу:
  - а) Документ – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
  - б) Документ – это зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
  - в) Документ – это материальный носитель с информацией, позволяющий ее идентифицировать;
  - г) Документ – это способ фиксации информации.
3. Что такое официальный документ?
  - а) Официальный документ – документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке;
  - б) Официальный документ – документ, предназначенный для передачи другому лицу юридическими или физическими лицами в установленном порядке;
  - в) Официальный документ – документ, созданный, оформленный и удостоверенный в установленном порядке для многократного использования;
  - г) Нет правильного ответа.
4. Что такое электронный документ?
  - а) Электронный документ – это документ, информация которого предназначена для передачи другому лицу;
  - б) Электронный документ – это официальный документ, представленный в электронной форме;
  - в) Электронный документ – это документ, информация которого представлена в электронной форме;
  - г) Электронный документ – это официальный документ, представленный в электронной

форме после его подписания должностным лицом в порядке, установленным законодательством РФ.

5. Что представляет собой оформление документа?
  - а) Оформление документа – это проставление на документе необходимых реквизитов;
  - б) Оформление документа – это согласование документа, подписание документа;
  - в) Оформление документа – это проставление реквизитов для организации оперативного поиска документов;
  - г) Нет правильного ответа.
6. Что представляет собой система документации?
  - а) Под системой документации понимается совокупность документов, предназначенных для обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий и организаций;
  - б) Система документации представляет собой совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению;
  - в) Система документации представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, в которых последовательно отражается деятельность отрасли государственного управления;
  - г) Система документации представляет собой совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению.
7. Каковы этапы подготовки распорядительного документа?
  - а) Это согласование документа, подписание документа;
  - б) Это изучение управленческого вопроса, подготовка проекта распорядительного документа, согласование документа, подписание документа;
  - в) Это изучение управленческого вопроса и подготовка проекта распорядительного документа;
  - г) Это изучение управленческого вопроса, сферы деятельности, единых требований к оформлению и подготовка проекта распорядительного документа.
8. Как ведется нумерация приказов по основной деятельности?
  - а) По порядку с момента создания организации, но отдельно от приказов по личному составу;
  - б) В пределах месяца, но отдельно от приказов по личному составу;
  - в) Подряд в пределах финансового года, совместно с приказами по личному составу;
  - г) Подряд в пределах финансового года, но отдельно от приказов по личному составу.
9. Как осуществляется согласование документа?
  - а) Согласование осуществляется путем визирования или проставления грифа согласования;
  - б) Проводится оценка проекта официального документа заинтересованными организациями, должностными лицами, специалистами;
  - в) Полностью подготовленные проекты документов представляются на согласование должностными лицами, специалистами;
  - г) Документы вступают в силу с момента их согласования и доведения до сведения исполнителя.
10. Из каких двух частей состоит текст распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур?
  - а) Вводной и констатирующей;
  - б) Вводной и основной;
  - в) Основной и распорядительной;
  - г) Констатирующей и распорядительной.
11. Устав организации относится к:
  - а) распорядительной документации;
  - б) документации по личному составу;
  - в) кадровой документации;
  - г) организационной документации
12. На каком документе не указывается название вида документа?
  - а) На бланке приказа не указывается название вида документа;

- б) На бланке протокола не указывается название вида документа;  
в) На бланке официального письма не указывается название вида документа;  
г) На бланке решения не указывается название вида документа.
13. На бланках документов предпринимательских структур проставляется:  
а) Государственный герб РФ, Герб субъекта РФ;  
б) эмблема организации;  
в) эмблема организации или товарный знак;  
г) товарный знак.
14. К организационным документам, необходимых для создания новых предпринимательских структур относят:  
а) положение, устав, приказ, структурная и штатная численность, инструкция, договор;  
б) положение, устав, акт, структурная и штатная численность, инструкция, договор;  
в) положение, устав, приказ, протокол, структурная и штатная численность, инструкция, договор;  
г) положение, устав, структурная и штатная численность, инструкция, договор.
15. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения использования или отправки называется:  
а) Документооборотом;  
б) Потоком документов;  
в) Обработкой документов;  
г) Регистрацией документа.
16. Регистрации подлежат документы:  
а) Входящие;  
б) Исходящие;  
в) Внутренние;  
г) Все виды документов.
17. Что такое номенклатура дел?  
а) Номенклатура дел – это все документы на предприятии;  
б) Номенклатура дел – это систематизированный перечень заводимых в организации дел с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке;  
в) Номенклатура дел – это документы, требующие исполнения;  
г) Нет правильного ответа
18. В организационных и распорядительных документах, необходимых, для создания новых предпринимательских структур, оформляемых на двух и более листах номера страниц проставляются...  
а) Со второй страницы в верхнем правом углу поля листа арабскими цифрами;  
б) Со второй страницы посередине верхнего поля листа арабскими цифрами;  
в) Со второй страницы посередине нижнего поля листа арабскими цифрами;  
г) Последовательно на каждой странице в правом нижнем углу арабскими цифрами.
19. В соответствии с законодательством, сколько раз в год можно вносить изменения в штатное расписание?  
а) один;  
б) ограничения не установлены;  
в) не более шести раз;  
г) изменять его в течение года нельзя.
20. Приказы, протоколы, распоряжения, решения, относятся к:  
а) организационным документам предприятия;  
б) распорядительным документам предприятия;  
в) документам по личному составу предприятия;  
г) информационно–справочным документам предприятия.

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Основным средством управленческой деятельности является:  
а) информация, передаваемая с помощью речи  
б) информация, зафиксированная на материальных носителях

- в) управленческое решение в любой форме  
г) нормативный документ
2. Делопроизводство – это  
а) информатизация процесса управления  
б) документационное обеспечение управления  
в) процесса управления  
г) документооборот и технология хранения документов
3. Отличительными признаками документа являются:  
а) незавершенность сообщения  
б) обязательность смыслового семантического содержания  
в) закрепленная на материальном носителе форма  
г) использование средств вычислительной техники
4. К общим функциям документа относятся:  
а) социальная функция  
б) правовая функция  
в) функция фиксации  
г) функция планирования
5. В зависимости от источника поступления различаются документы:  
а) входящие (поступившие в организацию)  
б) документы, созданные с помощью компьютерной техники  
в) внутренние (создаваемые в данной организации и используемые во внутренних связях)  
г) фонодокументы (звуковые документы, зафиксированные на магнитной ленте)
6. Организационно-распорядительная документация включает  
а) финансовую документацию  
б) документацию по личному составу  
в) справочно-информационную документацию  
г) документация по материально-техническому обеспечению
7. Конституция Российской Федерации устанавливает  
а) недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия  
б) виды и разновидности документов, создаваемых в целях фиксации актов гражданских взаимоотношений  
в) виды учредительных документов юридического лица  
г) ответственность за неправомерные действия с документами и информацией
8. Обязательными локальными нормативными актами для каждого работодателя являются  
а) график отпусков  
б) правила внутреннего трудового распорядка  
в) положение о персонале  
г) кодекс поведения сотрудников
9. Фиксация управленческого решения на носителе информации называется  
а) документирование  
б) постановление  
в) делопроизводство  
г) документооборотом
10. Отметьте верное утверждение:  
а) наименование организации должно соответствовать наименованию, закрепленному в ее учредительных документах  
б) сокращенное наименование организации, закрепленное в ее учредительных документах, помещают на бланке выше полного наименования  
в) сначала на бланке указывается наименование организации на иностранном языке, потом – на русском  
г) сначала на бланке указывается наименование структурного подразделения организации, потом – наименование организации

#### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Информационные потоки в организации должны быть:

- а) оперативными
  - б) неустойчивыми
  - в) минимальными
  - г) оптимальными
2. Специфическими функциями документа являются
    - а) кумулятивная функция
    - б) научно-историческая функция
    - в) функция организации системы управления
    - г) коммуникативная функция Общий и электронный документооборот
  3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации устанавливает
    - а) состав реквизитов документов и требования к их оформлению
    - б) единые требования к составлению служебных документов во всех организациях
    - в) требования к бланкам документов
    - г) порядок делопроизводства
  4. В Гражданском кодексе РФ установлены
    - а) виды ответственности нарушения установленных правил обращения с документами, содержащими государственную тайну
    - б) основные принципы социального партнерства
    - в) требования к оформлению ценной бумаги письменной формы сделки
    - г) обязательные для включения в трудовой договор условия
  5. Локальными нормативными актами, регулирующими применение кадровых технологий, являются
    - а) штатное расписание
    - б) должностные инструкции
    - в) положение об испытательном сроке
    - г) положение о кадровом резерве
  6. Жаргонизмы
    - а) в документах надо заменять на литературные эквиваленты
    - б) это оскорблениe делового партнера
    - в) можно использовать в устной речи
    - г) нельзя использовать ни при каких обстоятельствах
  7. Поступившие документы регистрируются
    - а) в день поступления
    - б) на следующий рабочий день
    - в) при передаче документа на исполнение
    - г) в журнал регистрации документов
  8. Входящие, исходящие и внутренние документы
    - а) записываются в общий журнал
    - б) регистрируются отдельно
    - в) вносятся в номенклатуру дел
    - г) регистрируются в журналах строгой отчетности
  9. Организация контроля исполнения документов начинается с
    - а) предварительной проверки и регулирования хода исполнения
    - б) постановки документов на контроль
    - в) проверки своевременности доведения документов до исполнителей
    - г) проверки и регистрации документов в организации
  10. Формирование дел представляет собой группировку исполненных документов в соответствии
    - а) с номенклатурой дел
    - б) со штатным расписанием
    - в) с уставом организации
    - г) с приказом руководителя организации

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11—° от «26 » 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Ж.Н. Аксенова	Разработано, 93c7f0de-e33a-4f43- a695-a61e44901595
--------------------------	---------------	--