МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **философии и социологии (ФС)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Курсовая работа	4	4	часов
Самостоятельная работа	209	209	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	252	252	часов
		7	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Курсовая работа	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82693

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе.

1.2. Задачи дисциплины

1. Указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе.
2. Охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности.
3. Отразить специфику развития и функционирования российского социума, сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.
4. Очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82693

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает формы и способы оформления и презентации результатов анализа профессиональной деятельности	Составлять и оформлять отчеты по результатам социологического исследования молодежной сферы
	ОПК-3.2. Умеет составлять и оформлять в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в профессиональной сфере, в соответствии с существующими стандартными требованиями	Составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности по проведенным мероприятиям молодежной сферы
	ОПК-3.3. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения отчетов по результатам профессиональной деятельности	Осуществлять сбор данных, обработку, составление и оформление отчетов по результатам проведенных исследований
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	209	209
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	100	100
Проработка лекционного материала	40	40
Выполнение курсовой работы	20	20
Написание отчета по курсовой работе	20	20
Подготовка к контрольной работе	29	29
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	252	252
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	7

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 82693

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр								
1 История становления социологии	2	-	2	4	4	60	72	ОПК-3
2 Социальная структура и социальная стратификация	2	4			6	59	71	ОПК-3
3 Традиционное и современное общество	-	-			4	20	24	ОПК-3
4 Методология и методы социологического исследования. Норма и девиация.	-	-			6	20	26	ОПК-3
5 Норма и девиация	-	-			-	10	10	ОПК-3
Итого за семестр	4	4	2	4	20	169	203	
Итого	4	4	2	4	20	169	203	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 История становления социологии	Возникновение и развитие социологии в западном научном дискурсе. История русской социологии. Основные направления развития социологии. Глобализация современной социологии.	2	4	ОПК-3
	Итого	2	4	
2 Социальная структура и социальная стратификация	Социальное неравенство. Социальная структура общества. Теория стратификации в западной социологии. Социальная мобильность населения.	2	6	ОПК-3
	Итого	2	6	
3 Традиционное и современное общество	Специфика структуры российского общества. Современное общество как "общество риска".	0	4	ОПК-3
	Итого	-	4	

Согласована на портале № 82693

4 Методология и методы социологического исследования. Норма и девиация.	Типология социологических исследований. Основные требования к разработке программы. Основные приемы социологического исследования. Методы обработки социологической информации.	0	6	ОПК-3
	Итого	-	6	
5 Норма и девиация	Девиантное поведение. Биологическое направление. Психологическое направление. Социологические теории девиантного поведение. Культурологические теории девиации.	0	0	ОПК-3
	Итого	-	-	
Итого за семестр		4	20	
Итого		4	20	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Социальная структура и социальная стратификация	Миграция в обществе как один из видов социальной мобильности Основные теоретические модели социального конфликта Процесс формирования социальных страт в рамках теории К. Дэвиса и У. Мура Формы и способы реализации социального контроля в обществе Индивидуальные и групповые социальные отклонения с точки зрения доминирующей культуры и субкультуры Использование термина «аномия» в исследованиях Э. Дюркгейма и Р. Мертона	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 82693

Итого	4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Семья как социальный институт и малая социальная группа. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность Личность как социальный тип. Личность в системе социальных связей Социальный контроль и девиация Социальные изменения	4	ОПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Образовательные траектории современной российской молодежи
2. Иностранные студенты в российском вузе: проблемы социализации.
3. Проблемы формирования социальной идентичности молодежи
4. Миграция молодежи из малых городов России
5. Репродуктивное поведение современной российской семьи: социологический анализ
6. Семья и государство: стратегии взаимоотношений.
7. Модели современного родительства: теоретический и эмпирический анализ
8. Общество потребления как предмет социологического анализа
9. Повседневные практики питания: социологические подходы
10. Интернет как фактор социализации молодежи
11. Молодежные субкультуры: традиционное и новое (на конкретном примере)
12. Карьера студентов-выпускников социологов: основные направления, факторы и результаты

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 82693

1 История становления социологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20	ОПК-3	Экзамен
	Выполнение курсовой работы	20	ОПК-3	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	20	ОПК-3	Отчет по курсовой работе
	Итого	80		
2 Социальная структура и социальная стратификация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	29	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	79		
3 Традиционное и современное общество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Итого	20		
4 Методология и методы социологического исследования. Норма и девиация.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Итого	20		
5 Норма и девиация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Итого	10		
Итого за семестр		209		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		218		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности						Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 82693

ОПК-3	+	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Социология: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / В. В. Орлова - 2021. 96 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9491.

7.2. Дополнительная литература

1. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология : Учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. – 623 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Орлова В. В. Социология: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / В. В. Орлова - 2018. 25 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .
2. Орлова В. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / В. В. Орлова - 2022. 14 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .
3. Орлова В. В. Подготовка курсовой работы по гуманитарным специальностям: Методические рекомендации / В. В. Орлова - 2018. 12 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Орлова В.В. Социология [Электронный ресурс]: электронный курс / В.В. Орлова . - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 82693

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

Согласована на портале № 82693

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История становления социологии	ОПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
2 Социальная структура и социальная стратификация	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Традиционное и современное общество	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Методология и методы социологического исследования. Норма и девиация.	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Норма и девиация	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 82693

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 82693

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совершите корректный выбор для ситуации, в ходе которой индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, не принимает культуру большинства. Как называют данный процесс? а) интеграцией, б) сепарацией, в) маргинализацией, г) ассимиляцией
2. Исключите лишнее, что не относятся к поведенческим нормам? а) нравы, б) обряды, в) артефакты, г) обычаи
3. Укажите смысл понятия «толерантность»? а) Насильственное политическое государство, полное подчинение общества, экономической социальной духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты б) Нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, подчинение власти другого в) Готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект г) Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям
4. Какое этическое правило представляет собой разновидность формального социального контроля в системе высшего профессионального образования? а) предупреждение о неэтичном поведении, б) отчисление из вуза в) замечание по поводу некорректных высказываний, г) объяснение ошибок и неточностей, допущенных в контрольной работе
5. Групповое проектное обучение предполагает работу в малых группах. Если Вам предложат самостоятельно выбрать группу для работы, что в большей степени должно повлиять на Ваш выбор? участники группы одной национальности со мной а) участники группы придерживаются тех же политических взглядов, что и я; б) участники группы исповедают ту же религию, что и я; в) участники группы обладают творческими и интеллектуальными способностями, ответственно относятся к выполнению задания, связанными с будущей профессией
6. Каковы причины коммуникационных конфликтов, происходящих в производственных коллективах? а) личные особенности коммуникантов, б) социальные (межличностные) отношения, в) организационные отношения, г) все ответы верны
7. Когда выпускник сталкивается с формальными организациями и производственными учреждениями, государством, средствами массовой информации, поступает на роботу, какой тип социализации он проходит? а)Первичная социализация, б) Вторичная социализация, в) Третичная социализация г) Все ответы верны
8. Найдите, какое определение корректно термину «Социализация»? а) Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам, б) процесс, при котором собственная группа рассматривается как центр мироздания, а все прочие оцениваются как имеющие к ней определенное отношение называется, в) Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни, г) Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
9. Какая дефиниция не является определением понятия «социальный статус»? а)соотносительная позиция, занимаемая индивидом или группой в обществе в соответствии с социально-экономическим положением, профессией, происхождением и др. б) устойчивое положение внутри социальной системы, связанное с определенными ожиданиями, правами и обязанностями, в) совокупность социальных ролей, характерных для данного индивида в определенных ситуациях, г) социальная позиция индивида в группе или в обществе
10. Выберите корректное решение: как называется сфера общения, в которой у всех народов, как правило, доминирует родной язык? а)общественно-политическая деятельность: организованное обучение, б)делопроизводство, в)повседневный быт

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что изучает современная социология? а) прошлое общества, б) будущее общества, в) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития, г) современное состояние общества с учётом его предшествующих стадий развития и предсказывает возможные варианты его будущего состояния.

Согласована на портале № 82693

2. Что является объектом изучения социологии? а) общество, б) природ, в) социальную группу, г) человека
3. Что является предметом изучения социологии? а) общество, б) «социальный материал» из которого общество складывается, на базе которого функционирует и развивается, в) составляющие общество фрагменты, г) социальные явления, связи и отношения, раскрывает законы функционирования социальных объектов
4. Среди нижеперечисленных функций найдите такую, которую социология не выполняета) гносеологическую, б) прогностическую, в) мудрологическую, г) идеологическую.
5. В чем суть прикладной социологии? а) это область социологии, в которой доминирует не теоретический (научный), а практический интерес; б) это область социологии, которая расчленяет общество на отдельные звенья, каждое из которых становиться предметом социологического исследования; в) это инженерно-техническая область знания в рамках научного познания; г) это область социологии, которая занята выведением наиболее общих законов развития общества.
6. Какой подсистемы в обществе не существует? а) политическая, б) медицинская, в) экономическая, г) социальная.
7. В какой период проходил процесс институализации социологии? а) 30 г. XX ст. б) 1910 г. в) кон. XIX – нач. XX стст. г) XVIII – XIX стст.
8. 8. Кто из перечисленных авторов представлял историю общества как смену общественно-экономических формаций? а) К. Маркс, б) З. Фрейд, в) А Тойнби, г) М. Вебер
9. Какого уровня культуры не существует? а) высокая культура, б) массовая культура, в) традиционная культура, г) вертикальная культура.
10. Сколько этапов институциализации выделяют социологи? а) два; б) четыре; в) шесть; г) три.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Образовательные траектории современной российской молодежи
2. Иностранные студенты в российском вузе: проблемы социализации.
3. Проблемы формирования социальной идентичности молодежи
4. Миграция молодежи из малых городов России
5. Репродуктивное поведение современной российской семьи: социологический анализ
6. Семья и государство: стратегии взаимоотношений.
7. Модели современного родительства: теоретический и эмпирический анализ
8. Общество потребления как предмет социологического анализа
9. Повседневные практики питания: социологические подходы
10. Интернет как фактор социализации молодежи
11. Молодежные субкультуры: традиционное и новое (на конкретном примере)
12. Карьера студентов-выпускников социологов: основные направления, факторы и результаты

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Социологические концепции личности. Социализация личности.
2. Социальные изменения и процессы.
3. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
4. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
5. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
6. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
7. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 82693

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 82693

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82693

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 82693