МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82700

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения телекоммуникационного законодательства, практики применения норм телекоммуникационного права для последующего квалифицированного применения норм телекоммуникационного законодательства в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки телекоммуникационного права и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82700

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает российское законодательство в области телекоммуникаций; понятия, признаки и виды основных субъектов телекоммуникационного права; принцип исключительного права государства на распределение, использование и защиту телекоммуникаций; принцип конверсии; принцип внедрения экономических методов управления орбитально-частотным ресурсом;
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 82700

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает способы защиты и виды ответственности за нарушение телекоммуникационного законодательства
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82700

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения телекоммуникационного права	2	1	16	19	ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений		2	16	18	ПК-4, ПК-5
3 Правовое регулирование телекоммуникационных услуг		2	16	18	ПК-4, ПК-5
4 Правовое регулирование эксплуатации сетей связи и отдельных видов связи. Юридическая ответственность в телекоммуникационном права		1	12	13	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения телекоммуникационного права	1. Понятие телекоммуникационного права; 2. Телекоммуникационные правоотношения: понятие, структура и классификация; 3. Принципы телекоммуникационного права; 4. Источники телекоммуникационного права.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	1. Организация государственного регулирования деятельности в области связи; 2. Регулирование использования радиочастотного спектра; 3. Регулирование ресурса нумерации; 4. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи; 5. Государственный надзор за деятельностью в области связи.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Правовое регулирование телекоммуникационных услуг	1. Понятие и виды телекоммуникационных услуг; 2. Лицензирование телекоммуникационных услуг; 3. Правовые особенности оказания телекоммуникационных услуг.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82700

4 Правовое регулирование эксплуатации сетей связи и отдельных видов связи. Юридическая ответственность в телекоммуникационном права	1. Понятие и виды сетей связи; 2. Понятие и виды почтовой связи; 3. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4, ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения телекоммуникационного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 82700

2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Правовое регулирование телекоммуникационных услуг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
4 Правовое регулирование эксплуатации сетей связи и отдельных видов связи. Юридическая ответственность в телекоммуникационном права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Газизов Р. М. Телекоммуникационное право: Учебное пособие / Газизов Р. М. - Томск : Эль Контент, 2021. – 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

Согласована на портале № 82700

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-535552.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Газизов Р. М. Телекоммуникационное право. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Газизов Р. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Газизов Р.М. Телекоммуникационное право [Электронный ресурс]: электронный курс // Р. М. Газизов - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

Согласована на портале № 82700

- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 82700

1 Общие положения телекоммуникационного права	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Правовое регулирование телекоммуникационных услуг	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовое регулирование эксплуатации сетей связи и отдельных видов связи. Юридическая ответственность в телекоммуникационном права	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82700

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для каких обычно целей используются пиринговые сети (от англ. peer-to-peer, P2P – точка-точка)?
    1. для обмена музыкальными, аудиовизуальными и литературными произведениями, программами для ЭВМ;
    2. для обмена информации;
    3. для коммуникативных целей.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Авторские права могут защищаться с помощью норм:
    1. различных отраслей права;
    2. только гражданского права;
    3. только уголовного права.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. За наиболее серьезные нарушения авторских прав предусмотрена … ответственность.
    1. уголовно-правовая;
    2. гражданско-правовая;

Согласована на портале № 82700

3. административная.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Административный порядок защиты авторских прав предполагает обращение:
   1. в вышестоящие организации по отношению к организации-нарушителю;
   2. в правоохранительные органы;
   3. в судебные органы.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Мерами защиты в авторском праве называют:
   1. Средства правового воздействия, применяемые к обязанному субъекту авторских правоотношений независимо от его вины и направленные на защиту субъективного авторского права или правопорядка в авторско-правовой сфере путем признания авторских прав, восстановления имущественных и личных неимущественных благ или путем пресечения действий, нарушающих авторские права;
   2. Средства внеправового воздействия к нарушителю;
   3. Средства организационного характера, применяемые к нарушителю.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Меры защиты авторских прав классифицируются по субъекту, управомоченному на реализацию мер защиты, на:
   1. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами, т. е. меры самозащиты.
   2. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами, т.е. меры самозащиты;
   3. меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Меры защиты авторских прав классифицируются по объекту, на защиту которого направлена их реализация, на:
   1. меры защиты субъективных авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;
   2. меры защиты объектов авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;
   3. меры защиты авторских прав и объектов авторских прав.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Меры защиты авторских прав классифицируются по последствиям, вызываемым реализацией мер защиты, на:
   1. правоустановительные, правовосстановительные и пресекательные меры защиты;
   2. правовосстановительные и пресекательные меры защиты;
   3. правоустановительные и правовосстановительные меры защиты.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Правоустановительные меры зашиты – это меры:
   1. в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;
   2. которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);
   3. меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 82700

10. Правовосстановительные меры защиты – это:
    1. такие меры, в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;
    2. меры, которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);
    3. меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
11. Пресекательные меры защиты – это:
    1. такие меры, в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;
    2. меры, которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);
    3. меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
12. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от нормативно-правового акта, в котором они закреплены, на:
    1. универсальные, специальные и особенные;
    2. универсальные и особенные;
    3. специальные и особенные.
13. . Универсальные меры защиты авторских прав:
    1. применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).
    2. применимы только для защиты авторских и смежных прав.
    3. применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Специальные меры защиты авторских прав:
    1. применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).
    2. применимы только для защиты авторских и смежных прав.
    3. применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Особенные меры защиты авторских прав:
    1. применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).
    2. применимы только для защиты авторских и смежных прав.
    3. применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Меры защиты авторских прав классифицируются по отраслевому признаку:
    1. гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности в авторском праве; меры защиты, предусмотренные административным законодательством; меры защиты, предусмотренные уголовным законодательством;
    2. меры защиты, предусмотренные административным законодательством; меры защиты, предусмотренные уголовным законодательством;
    3. гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности в авторском праве; меры защиты, предусмотренные административным законодательством.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от того, какое право нарушено, на:
    1. меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора; меры защиты и меры ответственности, применяемые для защиты исключительных (имущественных) прав.
    2. меры защиты, применяемые для защиты всех прав автора; меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора; меры защиты и

Согласована на портале № 82700

меры ответственности, применяемые для защиты исключительных (имущественных) прав;
3. меры защиты, применяемые для защиты всех прав автора; меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от характера источника, которым предусмотрены те или иные меры защиты и меры ответственности, на:
1. меры защиты, предусмотренные международными договорами и соглашениями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством.
2. меры защиты, предусмотренные международными организациями; меры защиты, предусмотренные международными договорами и соглашениями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством;
3. меры защиты, предусмотренные международными организациями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от того, были ли стороны связаны договорными обязательствами, на:
1. меры защиты, применяемые при внедоговорном нарушении авторских и смежных прав (признание права, возмещение убытков); меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора);
2. меры защиты, применяемые при внедоговорном нарушении авторских и смежных прав (признание права, возмещение убытков); меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора); меры защиты, применяемые в результате причинения вреда;
3. меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора); меры защиты, применяемые в результате причинения вреда.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. К правоохранительным мерам относятся:
1. меры, направленные на сохранение принадлежащих субъектам авторского права прав;
2. меры, направленные на установление возможности приобретать субъективные авторские права преимущественно перед всеми другими лицами;
3. все меры, предпринимаемые автором.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Телекоммуникационное право представляет собой систему правовых норм, которая …
1. регулирует информационные правоотношения.
2. именуется телекоммуникационным законодательством.
3. в настоящее время не выделена в самостоятельную отрасль права.

2. ООО «Медиагрупп» и ИП Иванов заключили договор об оказании услуг связи. Укажите субъекты телекоммуникационных правоотношений.
1. ООО «Медиагрупп»
2. ИП Иванов
3. Договор об оказании услуг связи
4. Услуги связи

3. ООО «Телекоммуникационные технологии» обратилось в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с заявлением о выдачи лицензии. Юридическим фактом является…
1. ООО «Телекоммуникационные технологии»
2. подача заявление о выдачи лицензии
3. лицензия

Согласована на портале № 82700

4. Телекоммуникационное право является подотраслью…
    1. гражданского права.
    2. информационного права.
    3. административного права.
5. Субъектами телекоммуникационных правоотношений могут быть…
    1. только физические лица
    2. только юридические лица.
    3. физические и юридические лица.
    4. физические и юридические лица, а также публично-правовые образования.
6. Объектом телекоммуникационных правоотношений являются …
    1. только материальные и нематериальные блага.
    2. только субъективные права и юридические обязанности.
    3. материальные и нематериальные блага, а также субъективные права и юридические обязанности.
7. Свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом является …
    1. конституционным принципом права.
    2. гарантией реализацией права только для граждан Российской Федерации.
    3. абсолютным правом, не подлежащим ограничению.
8. Может ли Правительство РФ установить ограничение доступа к информации?
    1. Да, может по своему усмотрению
    2. Может только в исключительных случаях
    3. Нет, поскольку ограничение доступа к информации возможно только посредством принятия федеральных законов.
9. К источникам телекоммуникационного права относятся:
    1. нормативные правовые акты
    2. научные доктрины
    3. судебные прецеденты.
10. Совокупность или часть вариантов нумерации, которые возможно использовать в сетях связи, – это …
    1. ресурс нумерации
    2. нумерация сетей
    3. кодирование

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Перечень наименований услуг связи, подлежащих лицензированию, устанавливается:
    1. Президентом РФ
    2. Правительством РФ
    3. Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
2. Какие из перечисленных услуг связи относятся к телекоммуникационным?
    1. Услуги фиксированной телефонной связи
    2. Услуги почтовой связи
    3. Услуги подвижной связи
3. Деятельность по оказанию услуг связи, телевизионного вещания и (или) радиовещания подлежит лицензированию согласно…
    1. Гражданскому кодексу РФ.
    2. Федеральному закону от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
    3. Конституции РФ.
4. Лицензирующим органом в отношении лицензирования услуг связи является:
    1. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
    2. Правительство РФ
    3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
5. Лицензия на услуги связи выдается…
    1. в заявительном порядке, а в случаях, предусмотренных законом, по результатам торгов.

Согласована на портале № 82700

2. только в заявительном порядке.
3. только по результатам торгов.

6. Порядок проведения торгов на право получения лицензии устанавливается…
    1. указом Президента РФ.
    2. постановлением Правительства РФ.
    3. приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
7. Торги на право на получение лицензии на оказание услуг связи на территории с ограниченными ресурсами сети связи общего пользования или на территории, где количество операторов связи ограничено возможностью использования доступного для оказания услуг связи радиочастотного спектра, могут быть…
    1. только открытыми.
    2. только закрытыми.
    3. открытыми и закрытыми.
8. Торги могут быть проведены …
    1. в форме аукциона и конкурса.
    2. только в форме аукциона.
    3. только в форме конкурса.
9. Участниками торгов на право получения лицензии на оказание услуг связи могут быть:
    1. юридические лица
    2. индивидуальные предприниматели
    3. самозанятые граждане
    4. общественные объединения, не зарегистрированные в качестве юридического лица
10. Что означает публичность договора об оказании услуг связи?
    1. Договор подлежит официальному опубликованию исполнителем услуг связи на своем сайте
    2. Цена товаров, работ или услуг должна быть одинаковой для потребителей соответствующей категории
    3. Договор заключается лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливает его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые это лицо должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится
11. К универсальным услугам связи относят:
    1. любые телекоммуникационные услуги
    2. услуги по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оказываемые с использованием точек доступа
    3. услуги подвижной радиотелефонной связи, оказываемые с использованием точек доступа.
12. Порядок и сроки начала оказания универсальных услуг связи устанавливаются…
    1. указом Президента РФ.
    2. постановлением Правительства РФ.
    3. приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
13. Материально-техническую основу федеральной связи составляют:
    1. единая сеть электросвязи РФ
    2. сеть почтовой связи РФ
    3. телеграфная сеть РФ
    4. информационно-телекоммуникационная сеть Интернет
14. Какие из перечисленных сетей электросвязи входят в единую сеть электросвязи Российской Федерации?
    1. Сеть связи общего пользования
    2. Выделенные сети связи
    3. Технологические сети связи
    4. Федеральная фельдегерская связь
    5. Почтовая связь

Согласована на портале № 82700

15. Сети электросвязи какой категории используется для обеспечения производственной деятельности организации?
    1. Общего пользования
    2. Выделенные сети связи
    3. Технологические
    4. Специального назначения
16. Сети электросвязи какой категории используется для нужд обороны страны?
    1. Общего пользования
    2. Выделенные сети связи
    3. Технологические
    4. Специального назначения
17. На основании каких принципов осуществляется использование в РФ радиочастотного спектра?
    1. Право доступа всех пользователей к радиочастотному спектру с учетом государственных приоритетов
    2. Бесплатность использования радиочастотного спектра
    3. Прозрачность и открытость процедур распределения и использования радиочастотного спектра
    4. Доступность бессрочного выделения полос радиочастот
18. Деятельность в области почтовой связи в Российской Федерации осуществляется на основе принципов:
    1. соблюдения прав пользователей услуг почтовой связи
    2. свободы транзита почтовых отправлений на всей территории Российской Федерации
    3. свободы ценообразования услуг почтовой связи
19. Перечень средств связи, подлежащих регистрации, устанавливается.…
    1. Президентом РФ
    2. Правительством РФ
    3. Минцифры России
    4. Роскомнадзором
20. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, является оператором …
    1. по обработке персональных данных.
    2. информационной системы.
    3. связи.
    4. универсального обслуживания.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 82700

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 82700

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 82700